

studio d A1

Deutsch als Fremdsprache

Kurs- und Übungsbuch



Cornelsen



DEUTSCHLAND, ÖSTERREICH UND DIE SCHWEIZ



- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 = Basel-Stadt | 7 = Appenzell-Ausser rhoden |
| 2 = Basel-Landschaft | 8 = Appenzell-Innerrhoden |
| 3 = Aargau | 9 = Unterwalden |
| 4 = Schaffhausen | 10 = Nidwalden |
| 5 = Thurgau | 11 = Glarus |
| 6 = St. Gallen | |

0 50 100 150 200 250
km

studio d A1

Deutsch als Fremdsprache

Kurs- und Übungsbuch

von

Hermann Funk

Christina Kuhn

Silke Demme

sowie

Oliver Bayerlein

Phonetik:

Beate Lex

und Beate Redecker

Cornelsen

studio d A1

Deutsch als Fremdsprache

Herausgegeben von Hermann Funk

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von Hermann Funk,
Christina Kuhn, Silke Denme sowie Oliver Bayerlein

In Zusammenarbeit mit der Redaktion:
Gertrud Deutz, Andrea Finster (verantwortliche Redakteurin),
Dagmar Garve, Gunther Weimann (Projektleitung)

Phonetik: Beate Lex und Beate Redecker

Beratende Mitwirkung:

Carla Christiany, Universität Bologna; Peter Panes, Schwäbisch Hall;
Hans-Werner Schmidt, Istanbul; Ralf Weißer, Prag

Illustrationen: Andreas Terglane

Layoutkonzept: Christoph Schall

Layout und technische Umsetzung: Satzinform, Berlin

Umschlaggestaltung: Klein & Halm Grafikdesign, Berlin

Weitere Kursmaterialien:

Audio-CDs ISBN 978-3-464-20711-6

Audio-Kassetten ISBN 978-3-464-20710-9

Vokabeltaschenbuch ISBN 978-3-464-20713-0

Sprachtraining ISBN 978-3-464-20708-6

Lerner-CD-ROM ISBN 978-3-464-20725-3

Video A 1 (VHS) ISBN 978-3-464-20726-0

Video A 1 (DVD) ISBN 978-3-464-20831-1

Unterrichtsvorbereitung (print) ISBN 978-3-464-20732-1

Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-ROM ISBN 978-3-464-20746-8

Symbole



Hörverstehensübung,
1.8 CD/Kassette; CD 1,
Track 8 auf der
Kursraumversion



Ausspracheübung,
2.35 CD/Kassette; CD 2,
Track 35 auf der
Kursraumversion



Übung zur
Automatisierung



Fokus auf Form
16 Punkt 16 in der Gram-
matik (Anhang)

www.cornelsen.de

Die Links zu externen Webseiten Dritter, die in diesem Lehrwerk angegeben sind, wurden vor Drucklegung sorgfältig auf ihre Aktualität geprüft. Der Verlag übernimmt keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Seiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind.

1. Auflage, 10. Druck 2010

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2005 Cornelsen Verlag, Berlin

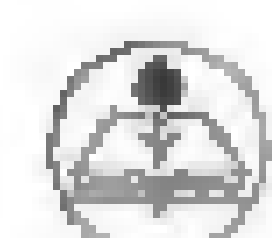
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§ 46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: Druckhaus Berlin-Mitte GmbH

ISBN 978-3-464-20707-9



Inhalt gedruckt auf säurefreiem Papier aus nachhaltiger Forstwirtschaft.

studio d – Hinweise zu Ihrem Deutschlehrwerk

Liebe Deutschlernende, liebe Deutschlehrende,

Sie blättern gerade im ersten der insgesamt drei Bände von **studio d**, Ihrem Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (DaF) für Erwachsene ohne Vorkenntnisse. **studio d** orientiert sich eng an den Niveaustufen A1 bis B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens und führt Sie zum *Zertifikat Deutsch*. **studio d** wird Sie beim Deutschlernen im Kurs und zu Hause begleiten. Das Kursbuch mit Übungsteil steht im Zentrum eines multimedialen Lehrwerkverbunds, den wir Ihnen hier kurz vorstellen möchten.

Das Kursbuch und der Übungsteil **studio d A1**

In *Start auf Deutsch* erhalten Sie einen ersten Einblick in die deutsche Sprache und das Leben in den deutschsprachigen Ländern. Das Kursbuch gliedert sich in zwölf Einheiten mit thematischer und grammatischer Progression. Der Übungsteil folgt unmittelbar nach jeder Kursbucheinheit und schließt mit einer Überblicksseite „Das kann ich auf Deutsch“. In transparenten Lernsequenzen bietet **studio d** Ihnen Aufgaben und Übungen für alle Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen). Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen in den deutschsprachigen Ländern eingeführt und vergleichen ihn mit Ihren eigenen Lebenserfahrungen. Sie lernen entsprechend der Niveaustufe A1, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden, die Ihren kommunikativen Bedürfnissen entsprechen. Die Art der Präsentation und die Anordnung von Übungen soll entdeckendes Lernen fördern und Ihnen helfen, sprachliche Strukturen zu erkennen, zu verstehen und anzuwenden. Die Lerntipps unterstützen Sie bei der Entwicklung individueller Lernstrategien. In den drei *Stationen* finden Sie Materialien, mit denen Sie den Lernstoff aus den Einheiten wiederholen, vertiefen und erweitern können.

Da viele von Ihnen die deutsche Sprache für berufliche Zwecke erlernen möchten, war es für uns besonders wichtig, Sie mittels unterschiedlicher Szenarien in die Berufswelt sprachlich einzuführen und Ihnen Menschen mit interessanten Berufen vorzustellen.

Auf der Audio-CD, die dem Buch beiliegt, finden Sie die Hörtexte des Übungsteils sowie die Phonetikübungen der Stationen. So können Sie auch zu Hause Ihr Hörverstehen und Ihre Aussprache trainieren. Im Anhang des Kursbuchs finden Sie außerdem eine Übersicht über die A1-Grammatik, eine alphabetische Wörterliste, die Transkripte der Hörtexte, die nicht im Kursbuch abgedruckt sind, und einen Lösungsschlüssel.

Die Audio-CDs/-Kassetten

Die separat erhältlichen Tonträger für den Kursraum enthalten alle Hörmaterialien des Kurs- und Übungsbuchs. Je mehr Sie mit den Hörmaterialien arbeiten, umso schneller werden Sie Deutsch verstehen, außerdem verbessern Sie auch Ihre Aussprache und Sprechfähigkeit.

Das Video

Der Spielfilm zum Deutschlernen kann im Unterricht oder zu Hause bearbeitet werden. Im Video lernen Sie eine Gruppe junger Leute im Umfeld von Studium, Job, Praktikum und Freizeit kennen. Die Übungen zum Video finden Sie in den Stationen. Weitere Übungen finden Sie auf der CD-ROM *Unterrichtsvorbereitung interaktiv*.

Das Sprachtraining und die Lerner-CD-ROM

Umfangreiche Materialien für alle, die noch intensiver im Unterricht oder zu Hause üben möchten.

Das Vokabeltaschenbuch

Hier finden Sie alle neuen Wörter in der Reihenfolge ihres ersten Auftretens. In den zweisprachigen Glossaren werden die neuen Wörter in Ihre Muttersprache übersetzt.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Deutschlernen mit **studio d**!

Inhalt

8

Start auf Deutsch



16

1 Café d



30

2 Im Sprachkurs



44

3 Städte - Länder - Sprachen



58

4 Menschen und Häuser



74

Station 1

82

5 Termine



98

6 Orientierung



Themen und Texte

Deutsch sehen und hören
erste Kontakte

Texte: Lied, Postkarte

Wortfelder: internationale
Wörter, deutsche Namen

Gespräche im Café

Texte: Getränkekarte, Telefon-
buch, Rechnungen

Wortfelder: Getränke im Café,
Zahlen bis 1000, Strukturwörter

Kommunikation im Kurs

Texte: Wörterbuchauszüge

Wortfelder: Wörter im Kurs-
raum

Sehenswürdigkeiten in Europa
Sprachen in Europa - Nachbar-
sprachen

Texte: Landkarten, eine Statistik

Wortfelder: Himmelsrichtungen,
Sprachen

Wohnwelten

Texte: Möbelkatalog, E-Mail,
Wohnungsgrundriss

Wortfelder: Räume und Möbel,
Wohnformen

Berufsbilder: Lehrerin, Student; Themen und Texte;

Termine und Verabredungen
Pünktlichkeit interkulturell

Texte: Meldebestätigung,
Veranstaltungsangebote,
Arztschild, Gedicht

Wortfelder: Uhrzeiten,
Wochentage, Tageszeiten

Orientierung am Arbeitsplatz
der Weg zur Arbeit
die Stadt Leipzig / Quiz online

Texte: Stadtplan, Etagenplan,
Terminkalender, Prospekt

Wortfelder: Stadt, Verkehrs-
mittel, Büro und Computer

Sprachhandlungen



internationale Wörter auf
Deutsch verstehen
jemanden begrüßen
sich und andere vorstellen
nach Namen und Herkunft
fragen
buchstabieren

ein Gespräch beginnen
sich und andere vorstellen
zählen
etwas bestellen und bezahlen
Telefonnummern nennen und
verstehen

nach Gegenständen fragen /
Gegenstände benennen
im Kurs: etwas nachfragen

über Städte und Sehenswürdig-
keiten sprechen
über Länder und Sprachen
sprechen
die geografische Lage angeben
eine Grafik auswerten
einen Ich-Text schreiben

eine Wohnung beschreiben
über Personen und Sachen
sprechen

Zeitangaben machen
Tagesabläufe beschreiben
Termine machen und sich
verabreden
sich für eine Verspätung
entschuldigen

sagen, wo Leute arbeiten und
wohnen
sagen, wie Leute zur Arbeit
kommen
Orientierung: in einem Haus
nach dem Weg / nach einer
Person fragen
Terminangaben (am Telefon)
machen und verstehen

Grammatik

das Alphabet

Aussagesätze
Fragesätze mit *wie, woher, wo, was*
Verben im Präsens Singular und Plural, das Verb *sein*
Personalpronomen und Verben

Nomen: Singular und Plural
Artikel: *der, das, die / ein, eine*
Verneinung: *kein, keine*
Komposita: *das Kurstuch*

Präteritum von *sein*
W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage

Possessivartikel im Nominativ
Artikel im Akkusativ
Adjektive im Satz
Gradierung mit *zu*

Aussprache

Wortakzent in Namen

Wortakzent in Verben und in Zahlen

Wortakzente markieren
Umlaute *ä, ö, ü* hören und sprechen

Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen

Konsonanten: *ch*
Wortakzent bei Komposita
etwas besonders betonen
(Kontrastakzent)

Lernen lernen

internationale Wörter in Texten finden
Wörter sortieren

mit einem Redemittelkasten arbeiten
eine Grammatiktafel ergänzen

mit Wörterbüchern arbeiten
Lernkarten schreiben
Memotipps
eine Regel selbst finden

eine Regel ergänzen
eine Grammatiktafel erarbeiten
Notizen machen

Wortschatz systematisch:
Wörter nach Oberbegriffen ordnen, Wörternetze machen,
eine Lernkartei anlegen

Inhalte

5

fünf

Selbstevaluation: Wortschatz – Grammatik – Phonetik; Videostation 1

Fragesätze mit *Wann?*, *Von wann bis wann?*
Präpositionen und Zeitangaben:
am, um, von ... bis
trennbare Verben
Verneinung mit *nicht*
Präteritum von *haben*

Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei*
und *mit* + Dativ
Ordnungszahlen

Konsonanten: *p, b, t, d / k, g*
Satzmelodie in Fragesätzen

Konsonanten: *f, w* und *v*

mit Rollenkarten arbeiten
Übungszeitpläne

ein Wortfeld erarbeiten
Notizen machen im Kalender

Inhalt

112

7 Berufe



126

8 Berlin sehen



140

Station 2

148

9 Ferien und Urlaub



162

10 Essen und trinken



176

11 Kleidung und Wetter



190

12 Körper und Gesundheit



204

Station 3

212

Anhang

Themen und Texte

Beruf und Alltag

Texte: Visitenkarten, Wörterbuchauszüge

Wortfelder: Berufe und Tätigkeiten

eine Exkursion durch Berlin
Orientierung in der Stadt
Projekt „Internetrallye“

Texte: Busplan, Stadtplan, Postkarte, Exkursionsprogramm

Wortfelder: Tourismus, Kultur

Berufsbilder: Sekretärin, Automechaniker; Wörter – Spiele – Training;

Urlaub in Deutschland
der Donauradweg
ein Fahrradunfall

Texte: Fahrradkarte, Ferienkalender, Lied, Reportage mit Statistik

Wortfelder: Ferien und Urlaub, Familie, Monatsnamen, Unfall

auf dem Markt / im Supermarkt
Essgewohnheiten

Texte: Werbung, Zeitungsartikel, Haushaltstipp, Kochrezept

Wortfelder: Lebensmittel einkaufen, Maße und Gewichte, Mahlzeiten und Gerichte

Mode
beim Kleiderkauf
Wetter

Texte: Wetterbericht, Lied

Wortfelder: Kleidung, Farben, Wetter

Körper und Sport
bei der Hausärztin
Emotionen

Texte: Werbeanzeigen, Ratgeber, Liebesbrief

Wortfelder: Körperteile, Krankheiten

Berufsbilder: Reiseverkehrskauffrau, Krankenpfleger; Themen und Texte;

Modelltest „Start Deutsch 1“; 217 Grammatik; 229 Phonetik;

Sprachhandlungen

über Berufe sprechen
Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben
jemanden vorstellen (im Beruf)
eine Statistik auswerten

nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben
von einer Reise erzählen
eine Postkarte schreiben

über Ferien und Urlaub sprechen
einen Unfall beschreiben
einen Ich-Text schreiben

einkaufen: fragen und sagen, was man möchte / nach dem Preis fragen und antworten
über Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt
ein Rezept verstehen und erklären

über Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Größen angeben
Wetterinformationen verstehen
über Wetter sprechen

Körperteile benennen
sagen, was man hat und was wo wehtut
Empfehlungen und Anweisungen geben
einen Brief schreiben

Grammatik

Modalverben *müssen, können*
(Satzklammer)
Possessivartikel und *kein* im
Akkusativ

Präpositionen: *in, durch, über*
+ Akkusativ; *zu, an ... vorbei* +
Dativ
Modalverb *wollen*

Aussprache

Konsonanten: *n, ng* und *nk*

Konsonanten: *r* und *l*

Lernen lernen

mit dem Wörterbuch arbeiten
Textinformationen in einer
Tabelle ordnen

ein Lernplakat machen

Perfekt: regelmäßige und
unregelmäßige Verben

lange und kurze Vokale
markieren

Texte ordnen

Häufigkeitsangaben: *jeden Tag,*
manchmal, nie
Fragewort: *welch-*
Komparation: *viel, gut, gern*

Endungen: *-e, -en, -el* und *-er*

einen Text auswerten und
zusammenfassen

Adjektive im Akkusativ - unbe-
stimmter Artikel
Demonstrativa: *dieser - dieses -*
diese / der - das - die
Wetterwort *es*

Vokale und Umlaute: *ie - u - ü*
und *e - o - ö*

ein Assoziogramm erstellen:
Wetter und Farben inter-
kulturell

Imperativ
Modalverb *dürfen*
Personalpronomen im
Akkusativ

mit Rollenkarten arbeiten
Lernspiel Pronomen

Inhalt

7

sieben

Phonetik intensiv; Videostation 2

Grammatik und Phonetik intensiv; Videostation 3; eine Rallye durch **studio d**

231 alphabetische Wörterliste; 245 unregelmäßige Verben; 247 Hörtexte

Start auf Deutsch

3

acht

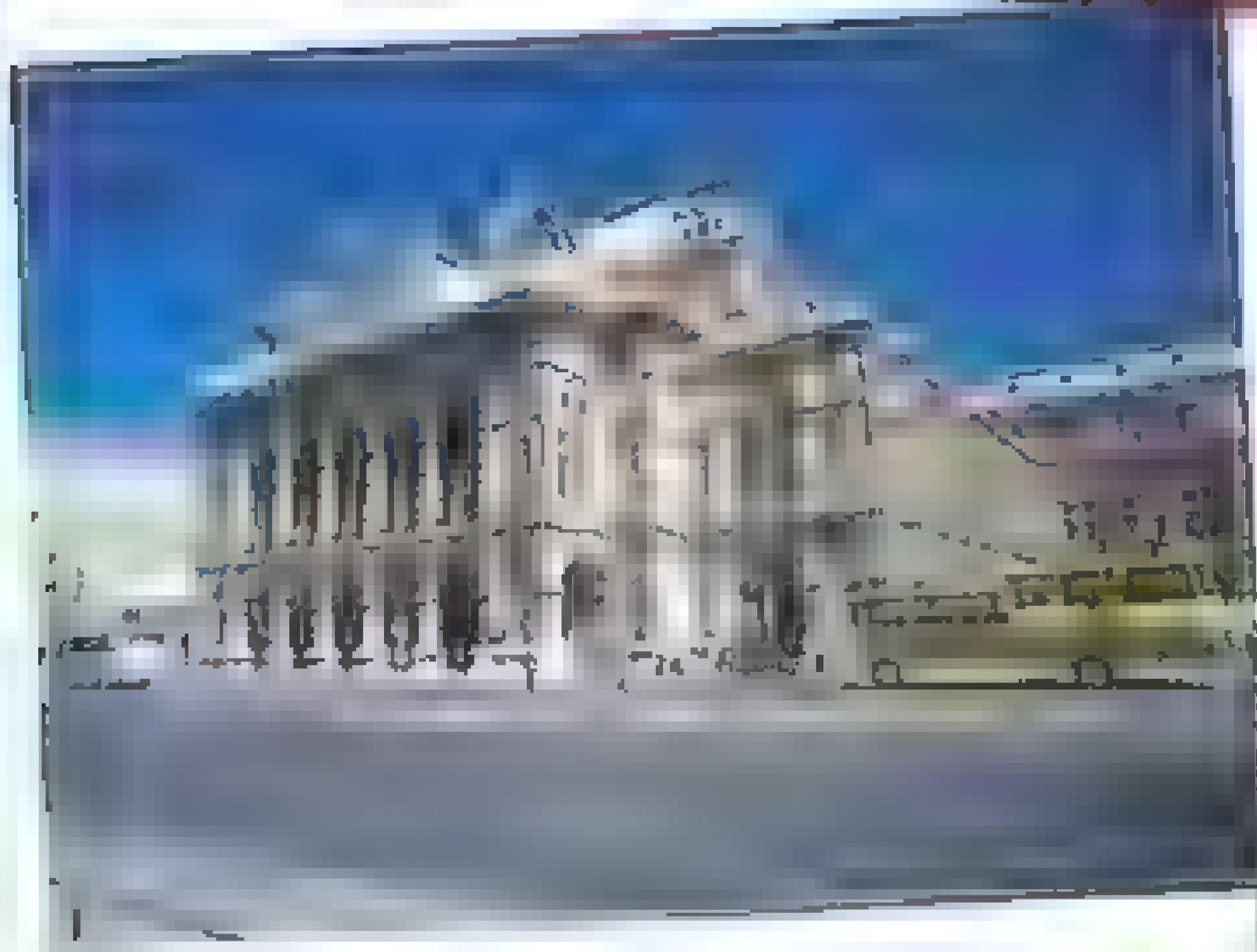
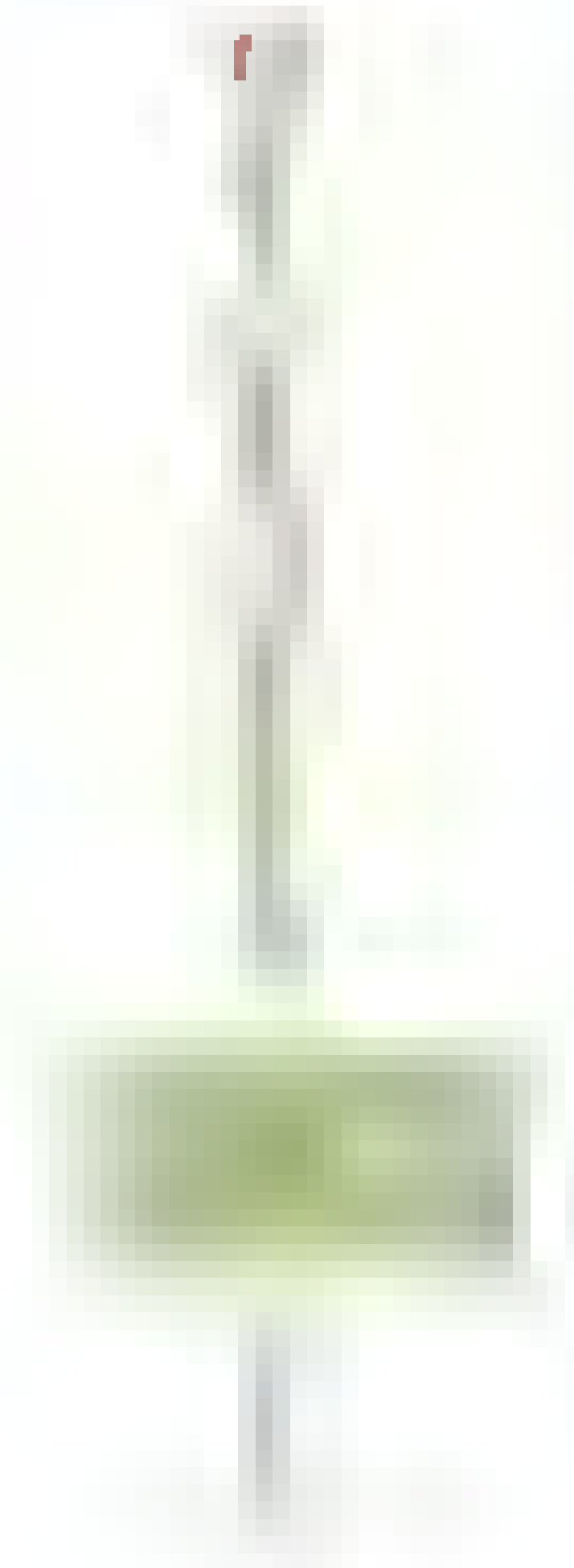
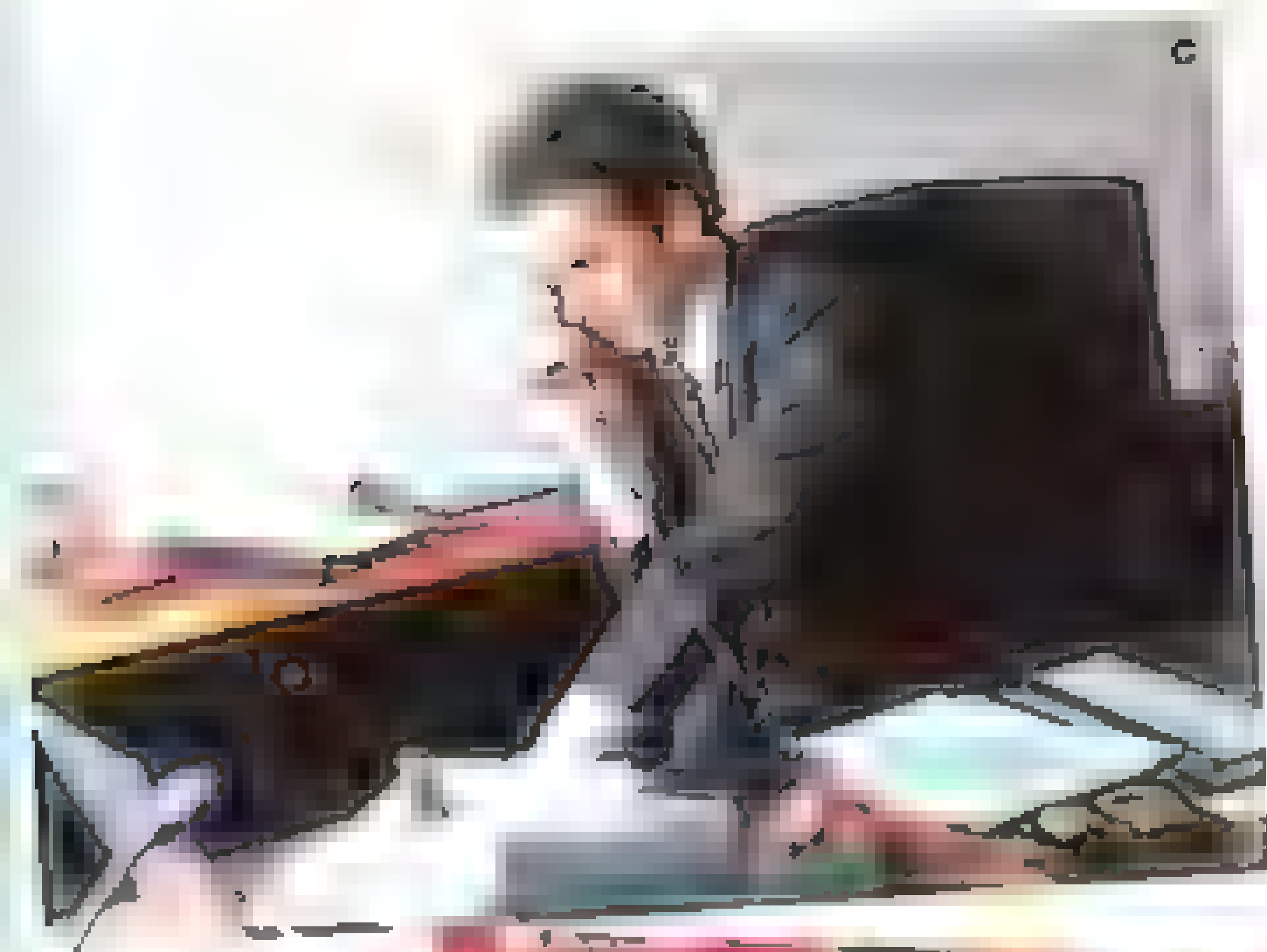


Cafeteria ■ Oper ■ Espresso ■ Airbus ■ Euro ■ Orchester ■ Schule ■

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache?

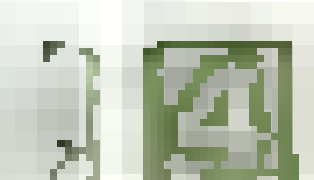
Hier lernen Sie

- internationale Wörter auf Deutsch verstehen
- jemanden begrüßen
- sich und andere vorstellen
- nach Namen und Herkunft fragen
- c als Alphabet und buchstabieren
- Wortakzent in Namen



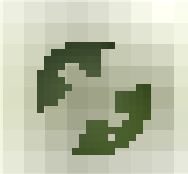
Hören Sie. Wo ist das? Was kennen Sie? Wörter in Ihrer Sprache?

Das ist Bild .



Vier Sprecher. Wer kommt aus Deutschland?

2 Im Kurs

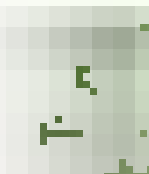


Hören Sie den Dialog.

14



- Guten Tag! Ich bin Frau Schiller. Ich bin Ihre Deutschlehrerin. Wie ist Ihr Name?
- ◆ Hallo, mein Name ist Cem Gül.
- Und woher kommen Sie?
- ◆ Aus der Türkei.
- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Lena Borissowa. Ich komme aus Russland
- Und wie heißen Sie?
- ▲ Mein Name ist Ana Sánchez. Ich komme aus Chile.
- Und Sie?
- ▼ Ich bin Alfiya Fedorowa aus Kasachstan.
- Und wer ist das?
- ▼ Das ist Herr Tang. Er kommt aus China.



Fragen und Antworten. Hören Sie und sprechen Sie nach.

15

■ Und Sie? Wie heißen Sie? Woher kommen Sie?



Partnerinterview

a) Fragen und notieren Sie.

Wie heißen Sie?

Woher kommen Sie?

b) Berichten Sie im Kurs.

Das ist ...



Er/Sie kommt aus ...



Hören und lesen Sie.

16

- Herr Gül, wo wohnen Sie jetzt?
- ◆ Ich wohne in Frankfurt.
- Frau Sánchez, wo wohnen Sie?
- Auch in Frankfurt.
- Und Sie, Frau Borissowa, wo wohnen Sie?
- ▲ In Bad Vilbel.
- Wo wohnt Herr Tang?
- ▲ Er wohnt in Bad Homburg.



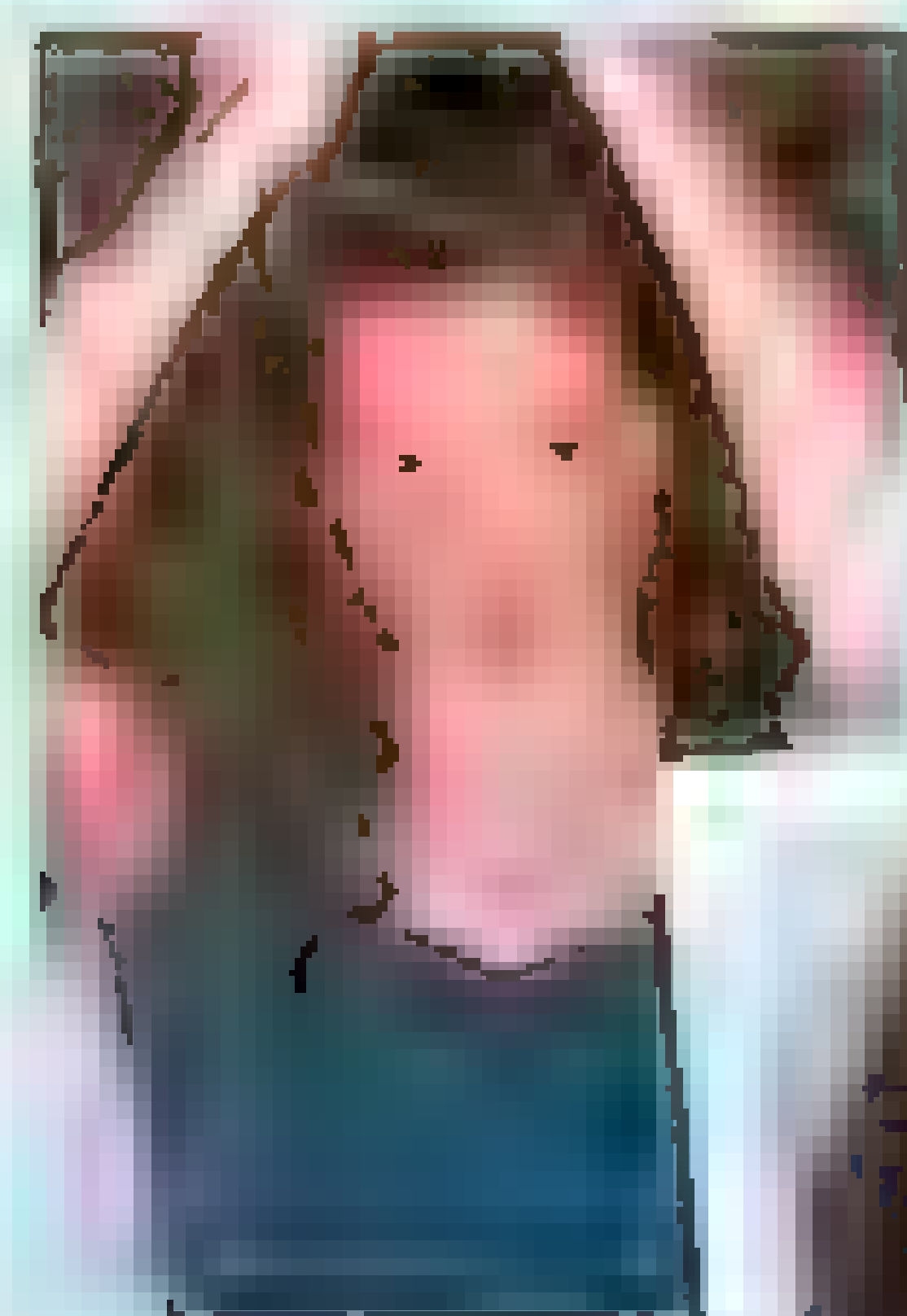
6) Ordnen Sie zu.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| Wie ist Ihr Name? 1 | a Aus Chile |
| Wo wohnen Sie? 2 | b Ana Sánchez. |
| Woher kommen Sie? 3 | c In Frankfurt. |

7) Personalangaben. Ordnen Sie eine Person aus Aufgabe 1 und Aufgabe 5 zu und ergänzen Sie

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Name? | 3. Name? |
| Woher? Aus Russland | Woher? Aus der Türkei. |
| Wo? In Bad Vilbel. | Wo? |
| 2. Name? | 4. Name? |
| Woher? Aus Kasachstan. | Woher? Aus China |
| Wo? In Frankfurt. | Wo? |

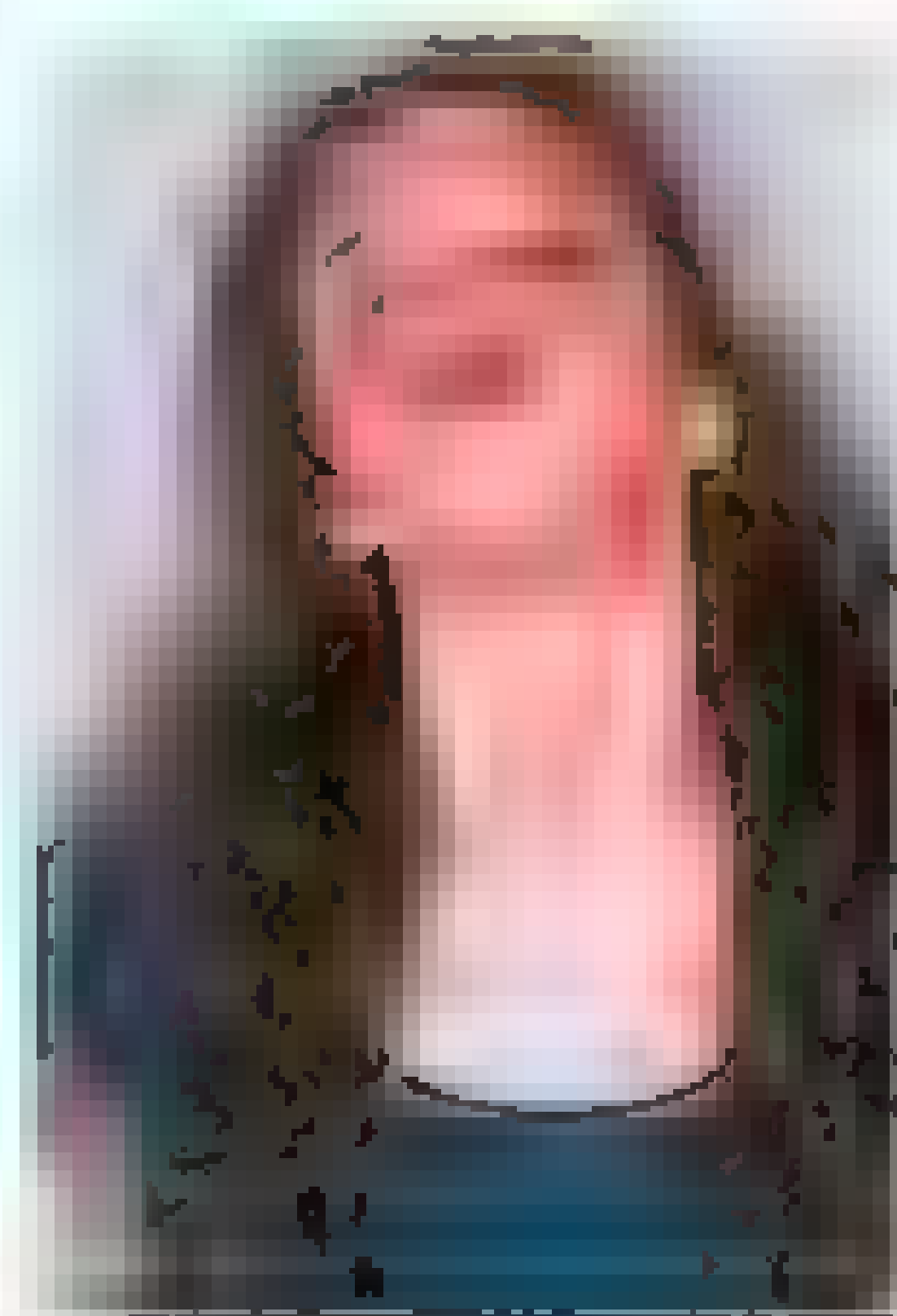
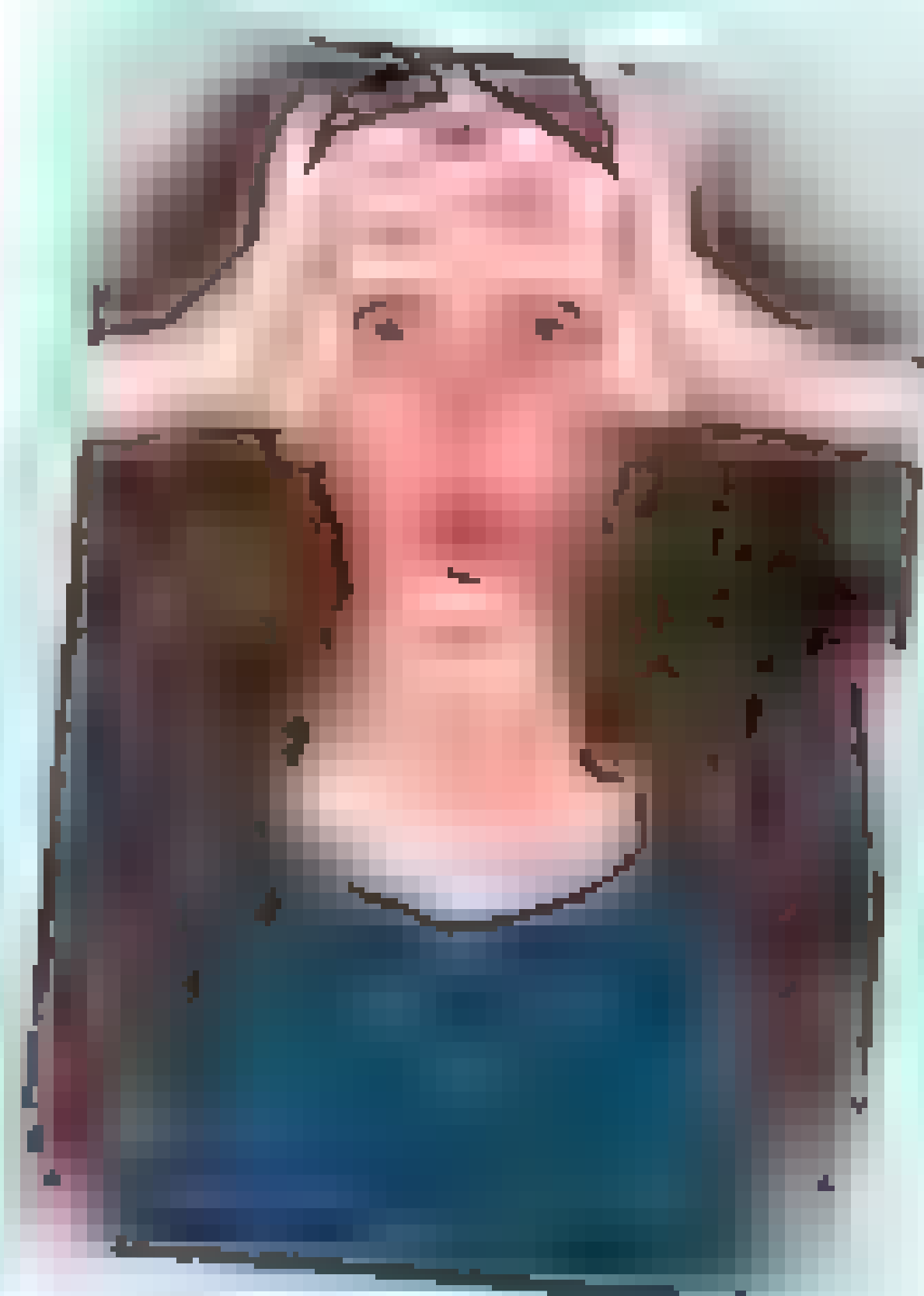
8) Und Sie? Ergänzen Sie.



Name?

Woher?

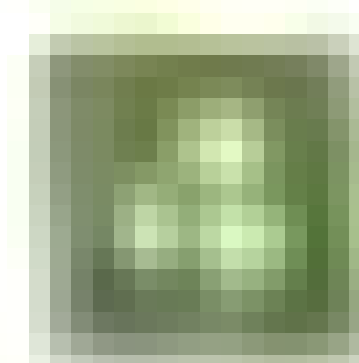
Wo?



9) Ergänzen Sie den Redemittelkasten mit den Wörtern aus Aufgabe 1 und Aufgabe 5.

Redemittel	Begrüßung	Name?	Vorstellung	Woher?
	Guten Tag!	Wie heißen Sie?	Ich heiße .....	.....



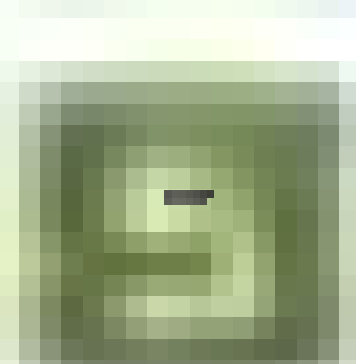
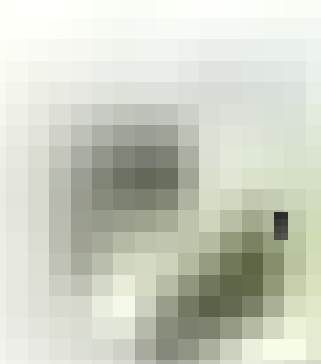


Aktivitäten

Was ist das? Ordnen Sie zu

Transport/Verkehr

TV/Computer



Hören Sie die Dialoge. Notieren Sie die Na

1.9



6 Spiel. Namen buchstabieren und notieren.



7 In Deutschland – die Top 10 Und bei Ihnen?



Yilmaz!

8 Die Top 5 der Vornamen in Deutschland. Hören Sie die Namen. Welche Silbe ist betont? Ordnen Sie.

1. Silbe betont	2. Silbe betont	3. Silbe betont
'Anna		

Nr.	Vorname
	<u>Jungen</u>
1	Alexander
2	Maximilian
3	Paul
4	Leon
5	Lukas
	<u>Mädchen</u>
1	Maria
2	Sophia
3	Maja
4	Anna
5	Laura

9 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

10 Welche Vornamen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz kennen Sie?

11 Vornamen international. Was sind Ihre Favoriten?



Internettipp

www.kindername.de

4 Internationale Wörter

Schnell lesen. Hier sind zehn Wörter.
Zu welchen Texten passen sie? Ordnen Sie zu.

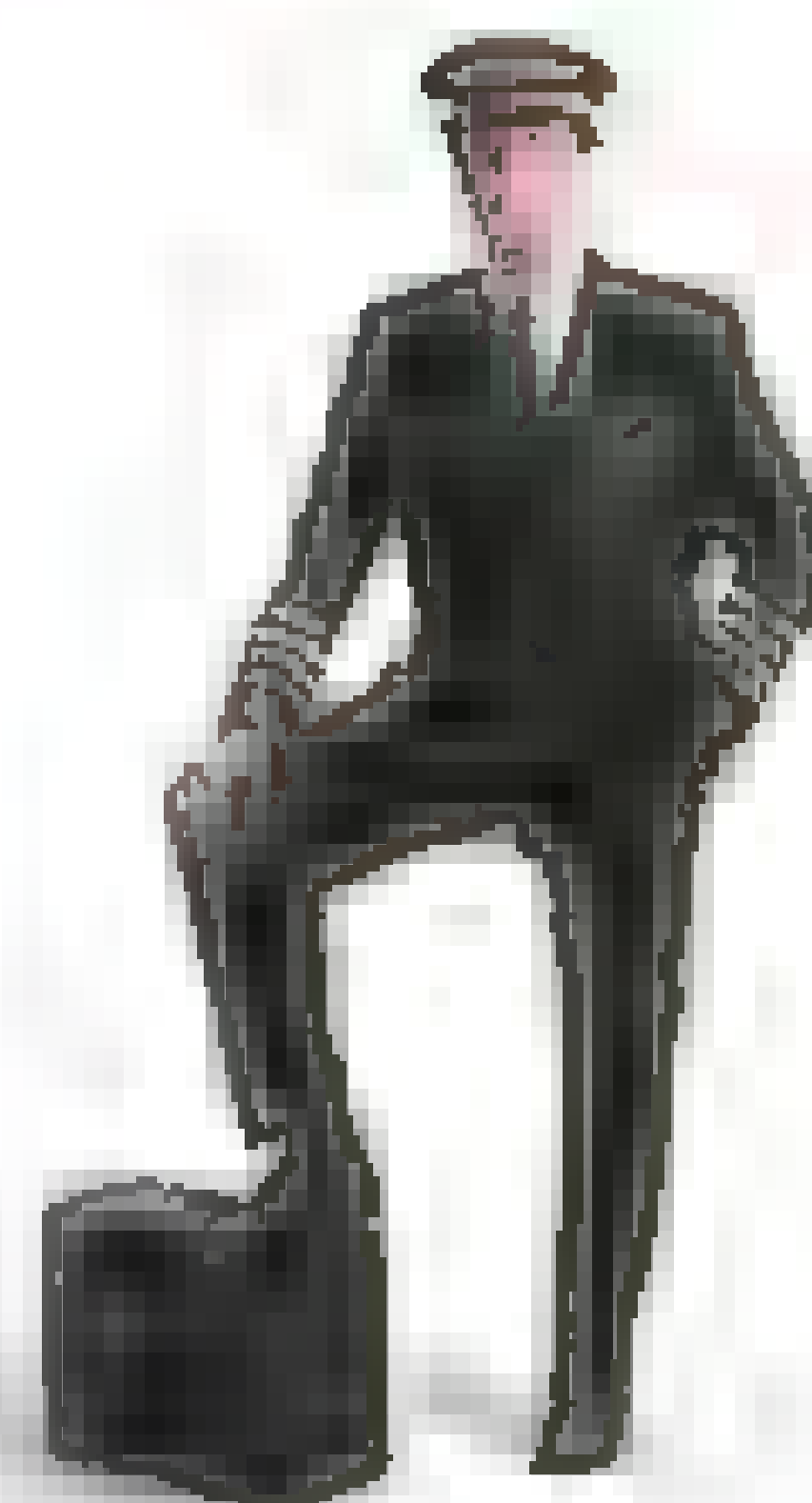
studieren Hobbys Musik Universität
Rhein-Main-Airport Familie Ski fahren
Spanisch Frankfurt Job Oper

Lern-
tipp

Lerntipp

Texte verstehen -
Internationale
Wörter suchen

1. Das ist **Markus Bernstein**. Herr Bernstein ist 42 Jahre alt. Er wohnt mit seiner Familie in Kronberg. In 30 Minuten ist er am Airport in Frankfurt. Er ist Pilot bei der Lufthansa. Herr Bernstein mag seinen Job. Er fliegt einen Airbus A 320. Heute fliegt er von Frankfurt nach Madrid, von Madrid nach Frankfurt und dann Frankfurt-Budapest und zurück. Er spricht Englisch und Spanisch



2. **Ralf Bürger** ist Student an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena. Das ist in Thüringen. Ralf studiert Deutsch und Interkulturelle Kommunikation. Er ist im 8. Semester. Seine Freundin **Magda Sablewska** studiert auch Deutsch, im 4. Semester. Magda ist aus Polen, aus Krakau. Ralf ist 26, Magda 23 Jahre alt. Magda spricht Polnisch, Deutsch und Russisch. Ralf spricht Englisch und ein bisschen Polnisch

Andrea Fiedler ist seit 1999 bei Siemens in München. Vorher war sie drei Jahre für Siemens Medical Dept. in Singapur. Sie ist Elektronikingenieurin, Spezialität: Medizintechnologie. Sie spricht Englisch, Französisch und ein bisschen Chinesisch. Sie wohnt in Erding bei München. Sie mag die Alpen. Ski fahren ist ihr Hobby – und ihr BMW!



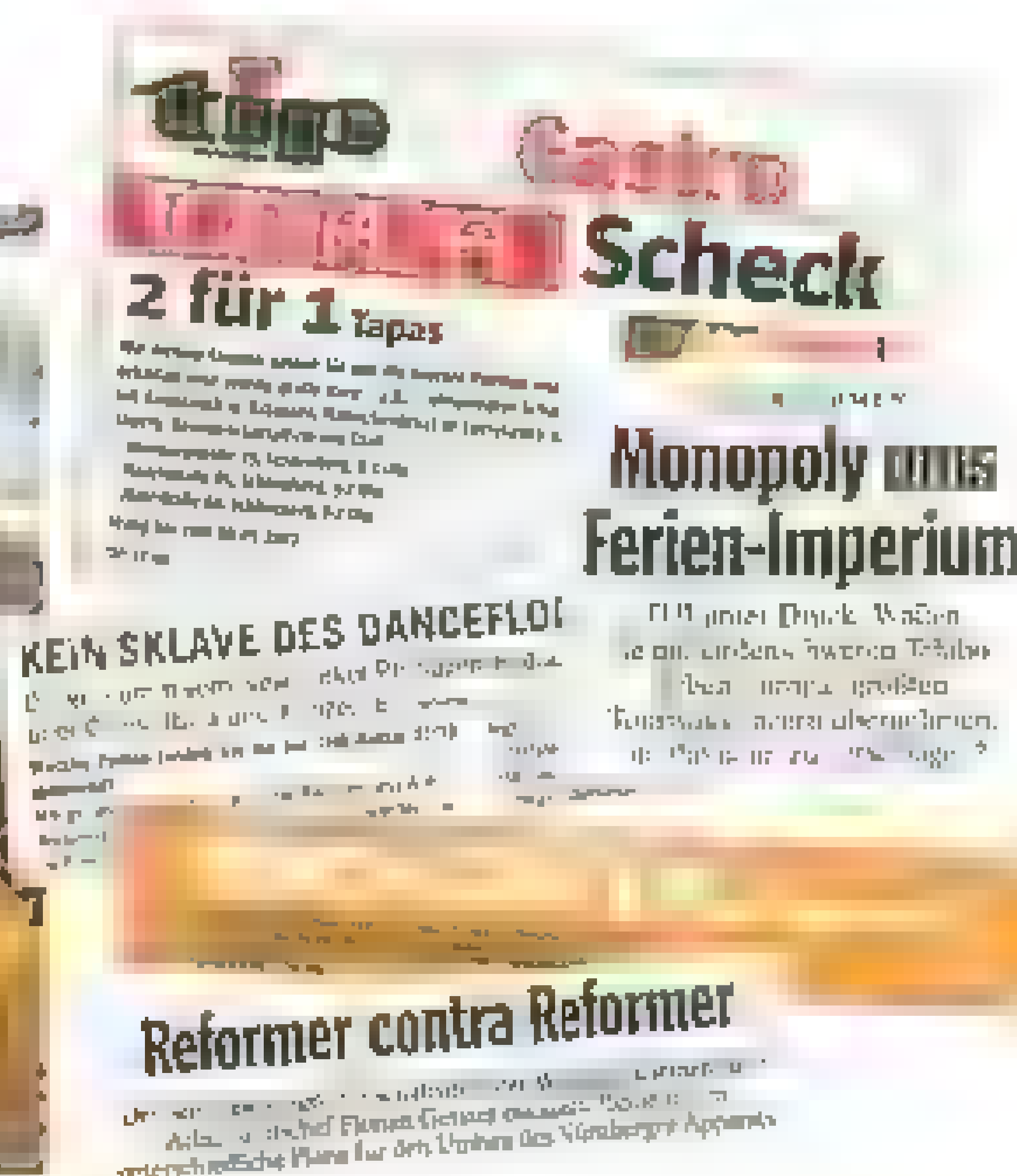
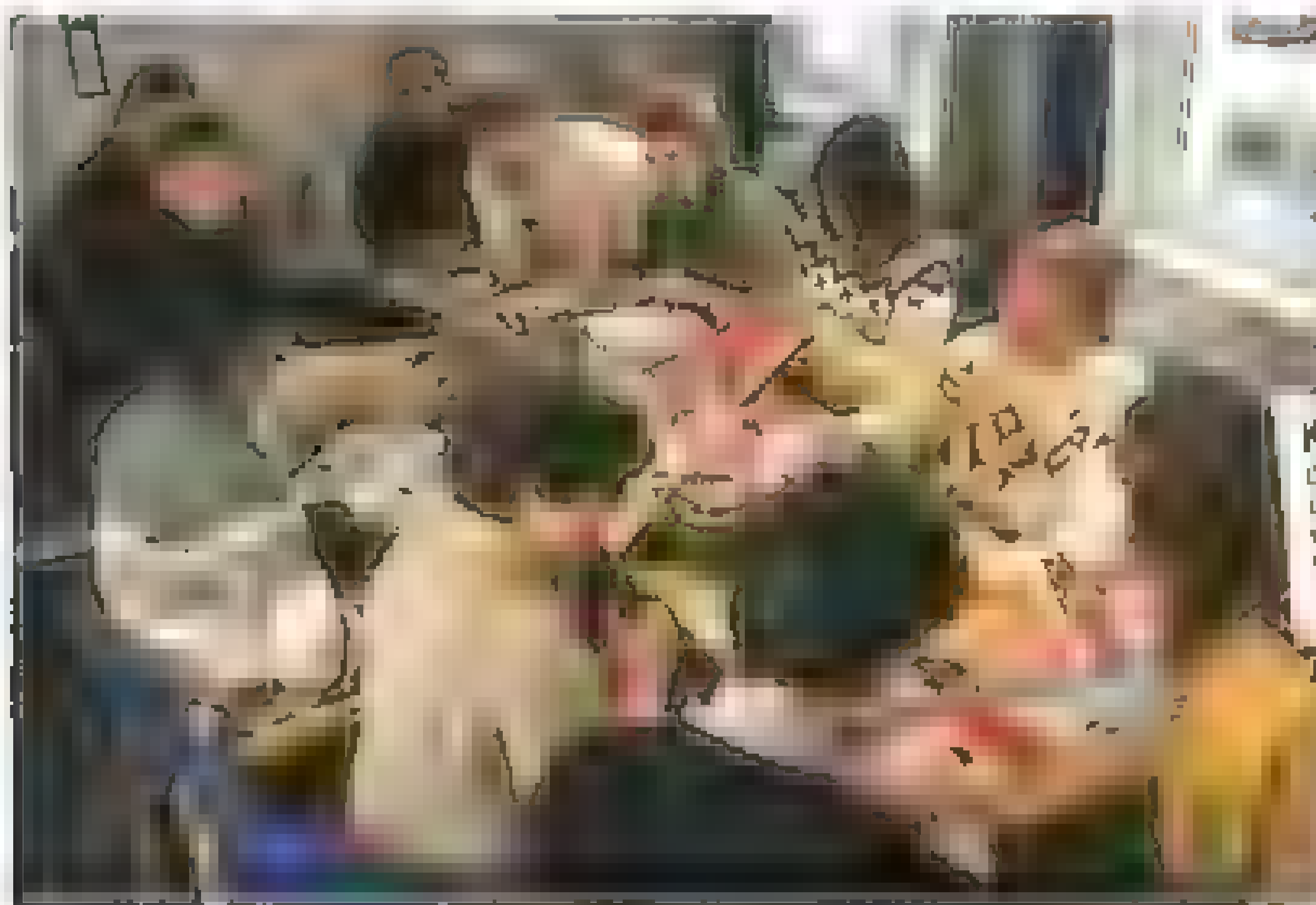
4. **Milena Filipova** ist 35. Sie lebt seit zehn Jahren in Wien. Sie ist Musikerin und kommt aus Nitra. Das ist in der Slowakei. Sie spielt Violine und gehört zum Ensemble der Wiener Staatsoper. Sie findet Wien fantastisch, die Stadt, die Menschen, die Restaurants, die Donau, die Atmosphäre im Sommer, die Cafés. Um 20 Uhr hat sie heute ein Konzert.

Wählen Sie einen Text aus Aufgabe 1 aus.
Wie viele Wörter verstehen Sie? Notieren Sie.

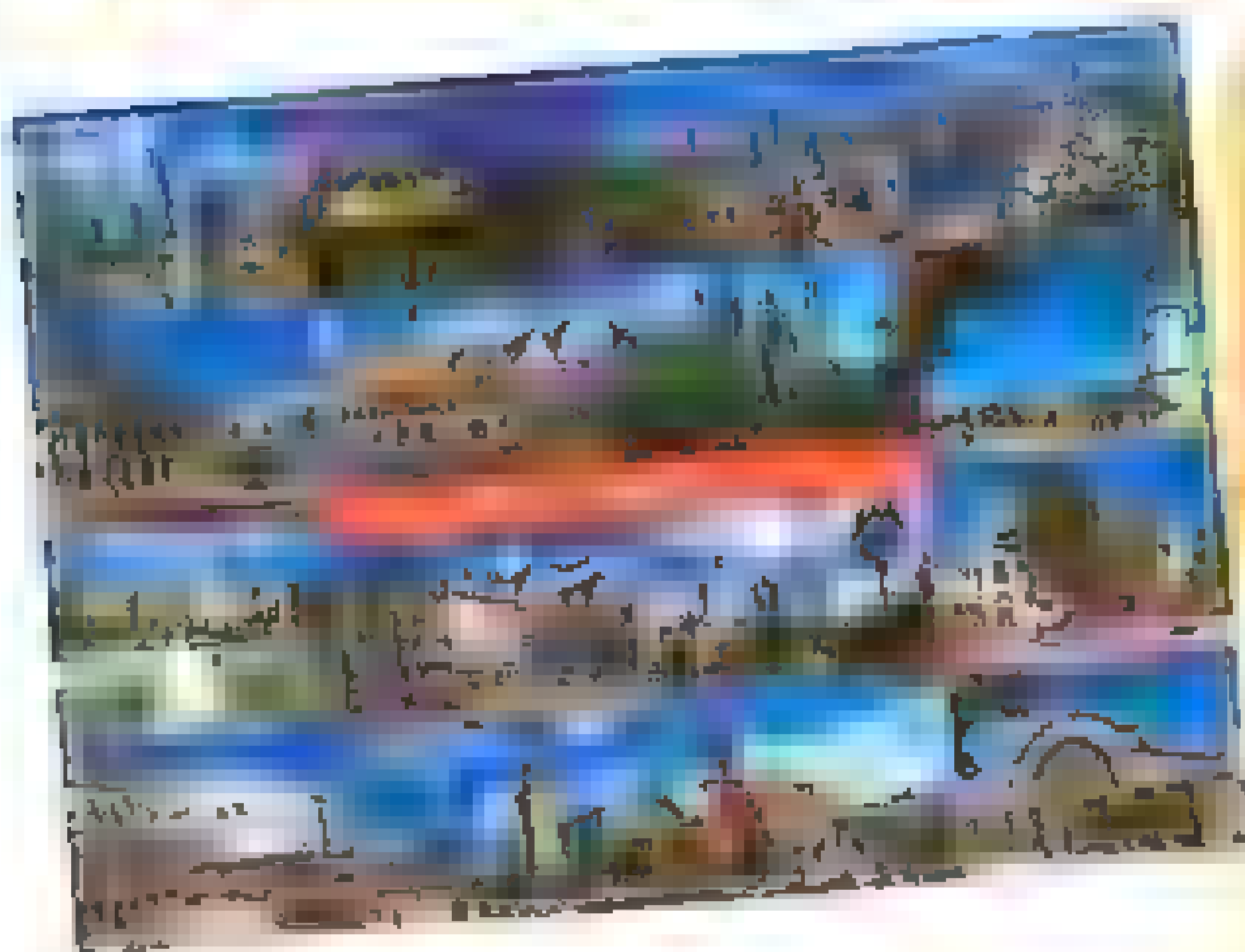
Markus Bernstein	Ralf Burger / Magda Sablewska	Andrea Fiedler	Milena Filipova
	Student		

Sortieren Sie die Wörter.

Internationale Wörter – deutsche Wörter.
Eine Zeitungscollage im Kurs machen.



Start auf Deutsch



Frankfurt am Main – ein globaler Marktplatz

Frankfurt am Main hat mit seinen 646 000 Einwohnern das Flair einer internationalen Mini-metropole. 26 % der Einwohner kommen aus dem Ausland. Die Skyline ist ein Symbol für die Dynamik und die Internationalität der Stadt. Frankfurt ist mit seinen Banken und dem Rhein-Main-Airport, der Basis der Lufthansa, ein globaler Marktplatz. In Frankfurt ist die Heimat des Euro (€), die Europäische Zentralbank. Das Mainufer ist ein Skaterparadies, dort gibt es auch das Deutsche Filmmuseum, das Deutsche Architekturmuseum und das Jüdische Museum.

Café d

1 Treffen im Café



16



a) Hören Sie die Gespräche. Worüber sprechen die Leute? Sammeln Sie Wörter.

b) Hören Sie die Gespräche noch einmal und lesen Sie mit.

Hier lernen Sie

- jemanden kennen lernen; ein Gespräch beginnen
- sich und andere vorstellen
- Zahlen von 1 bis 1000
- etwas im Café bestellen und bezahlen
- Telefonnummern verstehen
- Fragesätze mit *wie, woher, wo, was*
- Verben, Präsens Singular und Plural, *sein*
- Wortakzent in Verben und in Zahlen

c) Ordnen Sie die Gespräche den Fotos zu.

d) Üben Sie im Kurs.

1

Samira: Entschuldigung, ist hier noch frei?
Katja: Ja klar, bitte. Sind Sie auch im Deutschkurs?
Samira: Ja, im Kurs A1. Ich heiße Samira Sundaram. Ich komme aus Indien.
Katja: Ich bin Katja Borowska aus Russland.
Samira: Was trinken Sie?
Katja: Ehmhm, Orangensaft.
Samira: Zwei Orangensaft, bitte.

2

Lena: Groß dich, Julian, das sind Belal und Alida.
Julian: Hi! Woher kommt ihr?
Belal: Wir kommen aus Marokko, und du? Woher kommst du?
Julian: Aus den USA.
Lena: Was möchtest du trinken?
Julian: Kaffee.
Lena: Ja, ich auch!
Belal: Ich auch!
Alida: Ja, bitte!
Lena: Vier Kaffee, bitte!

3

Liu Mei: Hallo, Marina!
Marina: Tag, Liu-Mei!
Liu Mei: Marina, das ist Frau Schiller. Sie ist Deutschlehrerin.
Frau Schiller, das ist Marina Álvarez.
Frau Schiller: Guten Tag, Marina. Woher kommen Sie?
Marina: Ich komme aus Argentinien, aus Rosario.
Liu Mei: Was möchten Sie trinken?
Frau Schiller: Eistee!
Marina: Ich auch.
Liu Mei: Also drei Eistee.

animemo

Sprache im Café (I)

Entschuldigung, ist hier noch frei?
Was möchten Sie trinken? /
Was möchtest du trinken?
Kaffee oder Tee?
Was nehmen/trinken Sie?
Zwei Kaffee, bitte!

2 Wer? Woher? Dialoge trainieren

11 **Sammeln.** Ergänzen Sie den Kasten.

Redemittel	Begrüßung	Vorstellung	Name?	Woher?	Getränke
	Hallo!	Ich heiße ...	Wie heißen Sie? .....	.....	Kaffee,
	.....	Das ist: .....	.....	.....	.....

2 Ergänzen Sie. Der Kasten aus Aufgabe 1 hilft.



1 ■ Hallo, ich bin Frau Schiller und wie heißen Sie?



2 ■ Tag, Lena!



3 ■ Was trinken Sie?



4 ■ Woher kommst du?



1 ●

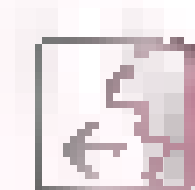
▲ Hallo, Katja

2 ●

▲ Aus China

3 ●

▲ Tee, bitte.



1 12

3 Hören Sie und sprechen Sie nach.



4 Dialoge trainieren mit Namen im Kurs.

Was möchtest du ...?

Hallo ...!

Hallo ..., das ist

Woher ...?

Ich wohne in

Aus

Zwei ..., bitte!

5 Sammeln Sie Verben aus den Texten auf Seite 17.

sind, heiße, komme ...

Minimemo

sein

ich bin wir sind
du bist ihr seid
er/es/sie ist sie/Sie sind

6 Verben und Endungen. Ergänzen Sie die Tabelle

Grammatik

	komm-en		trink-en
ich	komm-e		
du		wohn-st	heiß-t
er/es/sie			heiß-t
wir			heiß-en
ihr		wohn-t	
sie/Sie		wohn-en	

7 Hören Sie die Verben. Markieren Sie den Akzent (/kommen) in der Tabelle von Aufgabe 6 und sprechen Sie nach.

8 Ergänzen Sie.

1. Woher komm Sie?
2. Wir wohn in Berlin.
3. Pa trink Kaffee.
4. Se heiß Samira Sundaram.
5. Ahda und Belal, was trink ihr?
6. Frau Schaller arbeite an der Sprachschule.

Minimemo

arbeit-en

du arbeit-est
er/es/sie arbeit-et

19

Rechner

9 Selbsttest. Fragen mit Was? Wo? Wie? Woher?

Hier sind die Antworten. Stellen Sie die Fragen.

1. Aus Deutschland
2. Ich heiße Andrea Schmidt
3. In Berlin.
4. Zwei Orangensaft, bitte.
5. Aus Chile

3 Zahlen und zählen

1



eins

zwei

drei

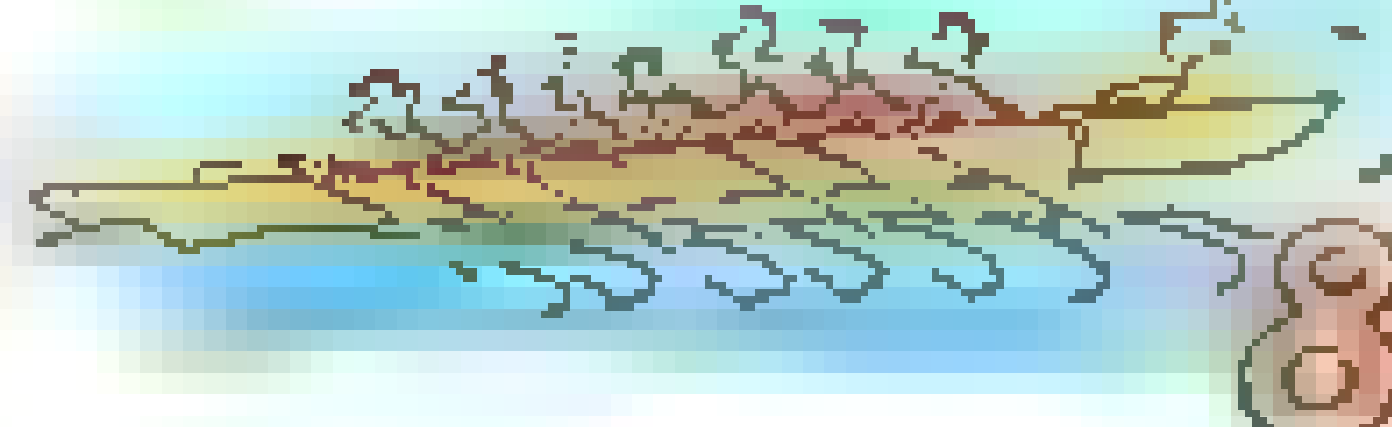
vier

fünf

sechs



sieben



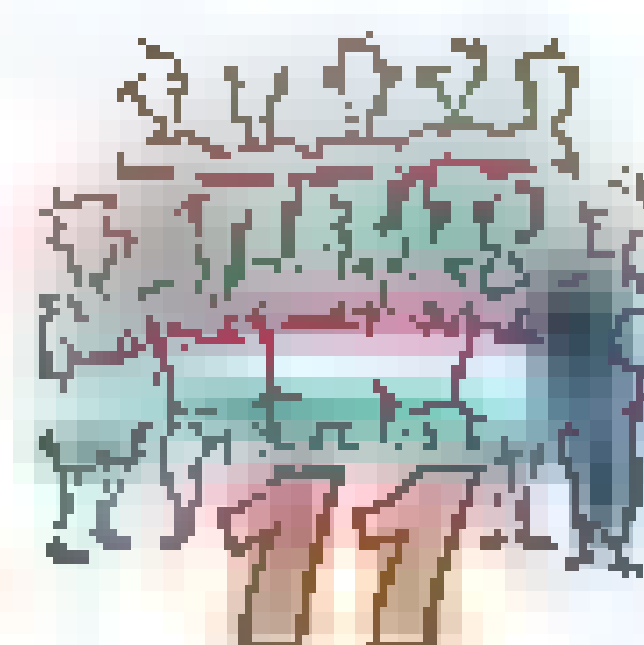
acht



neun



zehn



elf

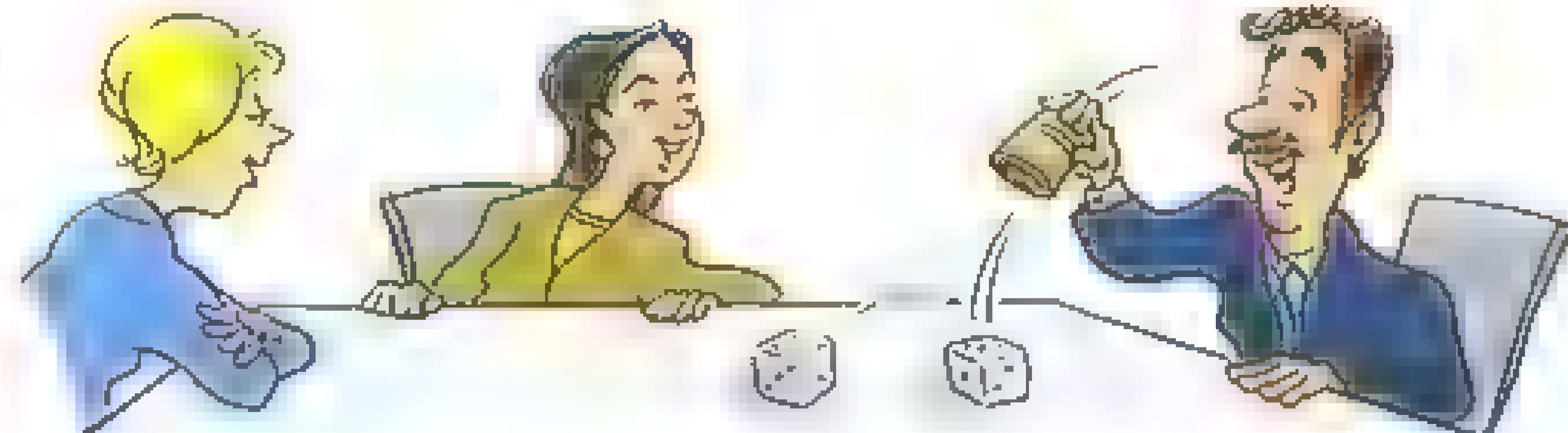


zwölf

1 14

2

**Zahlen hören.
Notieren Sie.**



1 15

3

Zahlen lesen

a) Hören Sie und lesen Sie mit.

dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn,
zwanzig, einundzwanzig

b) Wie lesen Sie die Zahlen?

1 3 1 1 2 1

← **und** ←
zwanzig **24** **vier**

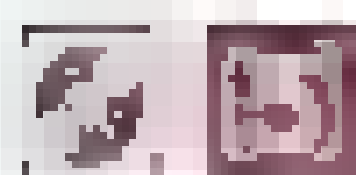
c) Hören Sie noch einmal. Markieren Sie den Akzent (') in Aufgabe a)
und sprechen Sie.

1 16

4

Ergänzen Sie Hören und kontrollieren Sie.

- 1 100 *einhundert*
- 2 200 *zweihundert*
- 3 300
- 4 400
- 5 500
- 6 600
- 7 700
- 8 800
- 9 900
- 10 1000 *eintausend*



1.17

Kreuzen (x) Sie sechs Zahlen an. Hören Sie die Lottozahlen.
Wie viele Richtige haben Sie?

LOTTO - 6 aus 49 - normal

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20 ☐ 21 ☐ 22 ☐ 23 ☐ 24 ☐ 25 ☐ 26 ☐ 27 ☐ 28 ☐ 29 ☐ 30 ☐ 31 ☐ 32 ☐ 33 ☐ 34 ☐ 35 ☐ 36 ☐ 37 ☐ 38 ☐ 39 ☐ 40 ☐ 41 ☐ 42 ☐ 43 ☐ 44 ☐ 45 ☐ 46 ☐ 47 ☐ 48 ☐ 49

Losnummer: **5039528**
☐ JA ☐ Nein ☐ JA ☐ Nein ☐ Sonntabend

SUPER 6 SPIEL 7

071710013

Minimale

dreißig
vierzig
fünfzig
sechzig
siebzig
achtzig
neunzig



1.18

Notieren Sie Zahlen bis 50. Hören Sie.
Streichen Sie die Zahlen durch, die Sie hören. Gewinner ist, wer zuerst alle Zahlen durchgestrichen hat. Spielen Sie noch einmal im Kurs.

21



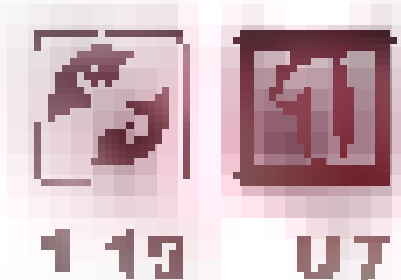
Zahlen schnell sprechen

a) Bilden Sie zwei Gruppen. Üben Sie die Zahlen. Lesen Sie die Zahlen laut. Gruppe A beginnt. Macht Gruppe A einen Fehler, ist Gruppe B dran. Gewinner ist, wer zuerst fertig ist.

25	12	125	367	999	291
91	15	193	987	119	713
75	35	114	812	380	1500
67	5	763	745	910	325
33	13	217	311	515	81
17	115	323	476	422	703

b) Sagen Sie fünf Zahlen, die anderen schreiben mit.

4 Zahlen verwenden. Telefonnummern und Rechnungen



Hören Sie die Dialoge. Schreiben Sie die Telefonnummern mit

1

3

2

4



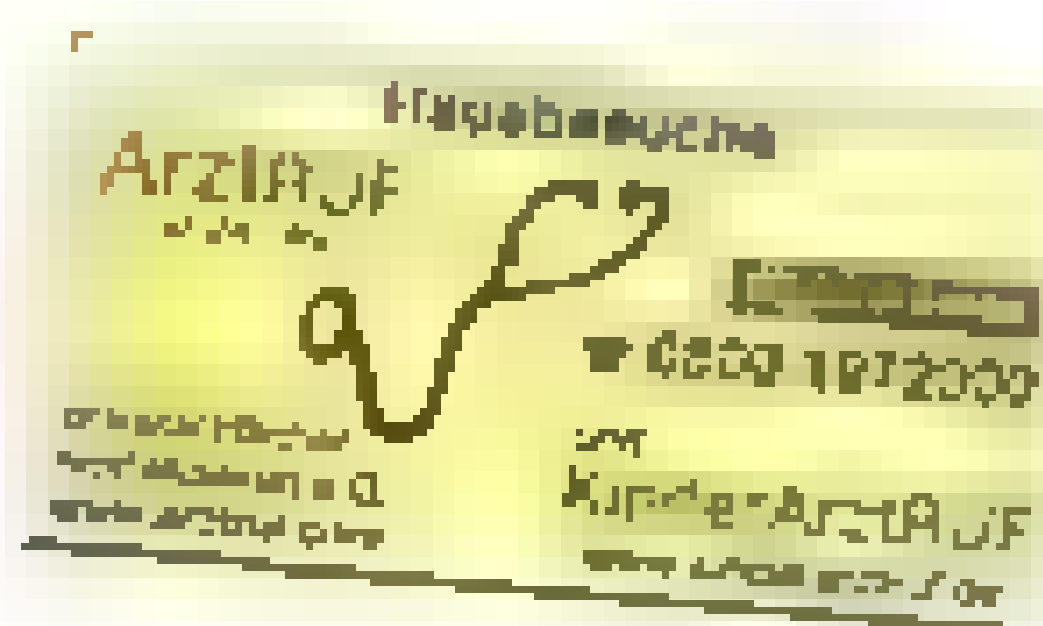
Wichtige Telefonnummern finden – im Telefonbuch oder im Internet

1. die Polizei

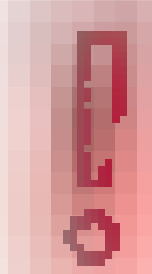
2. der Arzt

3. die Taxizentrale

• Polizei ☎ 110
• Feuerwehr ☎ 112

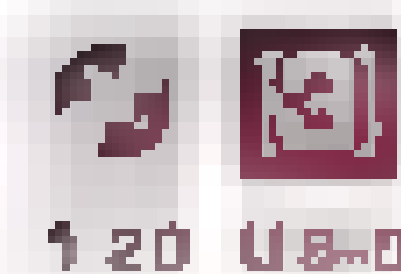


TAXI ☎ 44 33 22



Internettipp

www.telefonbuch.de



Hören Sie und ordnen Sie die Dialoge zu. Notieren Sie die Preise.

GUPPI

Café BAR WEINKENNELCLUB

GLEIMSTRASSE 31

10437 BERLIN • TEL. 437 39 611

TISCH 14 SALDO 0,00

CAPPUCCINO 1X

BAR

a

Kafka

Oranienstraße 224

10993 Berlin Tel.: 030-612 24 29

Rechnung

Tisch 412

2 x

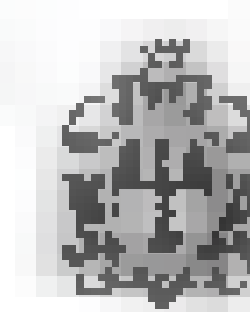
Mineralwasser

Coca Cola

Saldo

3,00

b



Krombacher

Rechnung

Vorname

EM

SPEISEN

GETRÄNKE

insg.

c

Dialog 1

Dialog 2

Dialog 3

Parade G. r. e

Tasse Kaffee

Tasse Tee

Cappuccino

Schokoladekaffee

1,20 €

1,20 €

1,60 €

1,80 €

Arzt RUF

Mineralwasser

Coca Cola

Fanta

Eistee

0,25 1,40 €

0,21 1,50 €

0,21 1,50 €

0,21 1,50 €

Minimemo

Sprache im Café (II)

Zahlen, bitte! /

Ich möchte zahlen, bitte!

Zusammen oder getrennt?

Getrennt/zusammen, bitte

Das macht ... Euro

Bitte!

Danke!

Auf Wiedersehen!



Hören Sie und sprechen Sie nach.

121

5 Bezahlen im Cafe. Spielen Sie die Dialoge. Die Dialoggrafik hilft.

J10-13

Dialog 1

Wir möchten bitte zahlen!

Zusammen, bitte.

Bitte.

Zusammen oder getrennt?

Zwei Wasser und zwei Kaffee, das macht 5,90 Euro.

Danke, auf Wiedersehen!

Dialog 2

Zahlen!

Zusammen / getrennt!

Bitte.

Zusammen / getrennt?

2/3/4, ... Cola / Wasser / Cappuccino / ..., das macht ... Euro.

Danke

6 Der Euro. Lesen Sie im Kurs.

J14



23

Der Euro (€) ist gemeinsames offizielles Zahlungsmittel in 16 Ländern der Europäischen Union (EU): in Belgien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, den Niederlanden, Irland, Italien, Luxemburg, Österreich, Portugal, Slowenien, Spanien, Zypern, Malta und in der Slowakei. Über 200 Millionen Menschen bezahlen mit dem Euro. Die Euroscheine sind in allen Ländern gleich, die Münzen sind unterschiedlich und tragen nationale Symbole der Länder.

23

Der Euro

7 Raten Sie. Woher kommen die Euromünzen? Ordnen Sie zu.

- e Österreich
- Deutschland
- Griechenland
- Spanien
- Irland
- Italien



Übungen 1

1 Treffen im Cafe. Ordnen Sie den Dialog.



Entschuldigung, ist hier frei? - Ich bin Michel aus Frankreich, und du? - Ich heiße Ayşe. Ich komme aus der Türkei. - Ja klar, bitte. - Kaltee - Was trinkst du: Kaltee oder Tee? - Zwei Kaltee, bitte!

1

◆

2

◆

3

◆

4

2 Verbinden Sie.

Entschuldigung, ist hier frei?

Marina, das ist Frau Schiller.

Kaltee oder Tee?

Sind Sie auch im Deutschkurs?

Ich trinke Kaltee

Tee, bitte

b Ja klar, bitte

c Ich auch

d Guten Tag, Frau Schiller!

e Ja, im Kurs A1

3. Verbindungen. Ergänzen Sie.

1. Wir komm _____ aus Dänemark.
2. Karin wohn _____ in München.
3. Was trink _____ du?
4. Ich heiß _____, David Taylor und komm _____ aus Cardiff.
5. Wie heiß _____ Sie?
6. Das i _____ Dennis Jones. Er komm _____ aus New York.

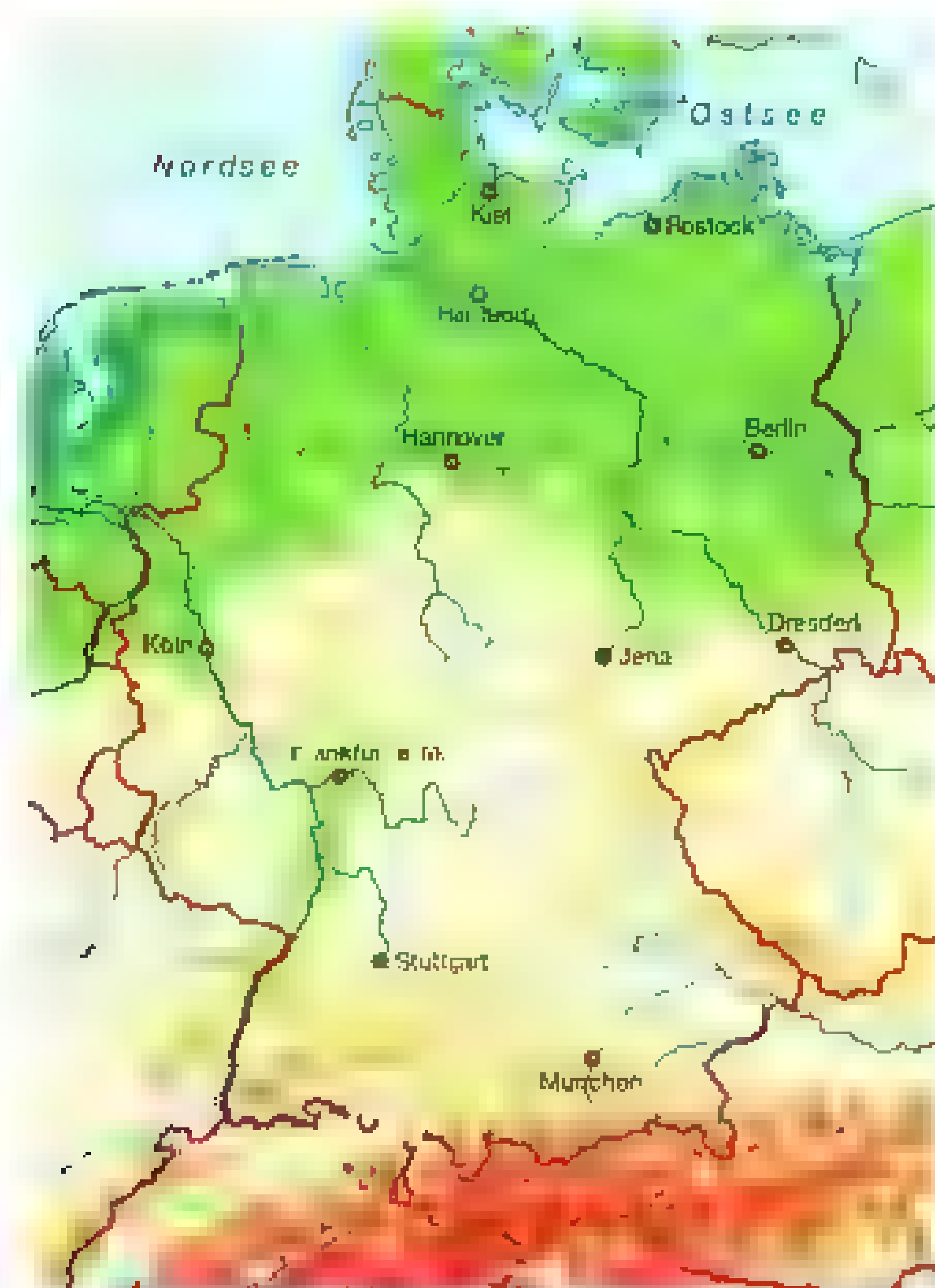
4. Hier sind die Antworten. Stellen Sie die Fragen.

du – heißen – heißt – ihr – kommen – Sie – Sie – Sie – Sie –
trinken – trinkt – was – was – wie – wie – wo – woher – wohnen

1. ■ *Was trinken Sie?* ♦ Tee, bitte.
2. ■ *.....?* ♦ Wir trinken Kaffee
3. ■ *.....?* ♦ Mein Name ist Katja Borowska.
4. ■ *.....?* ♦ Lin-Mei.
5. ■ *.....?* ♦ Ich wohne in Bad Vilbel.
6. ■ *.....?* ♦ Aus der Türkei



5. Zahlen verstehen. Hören Sie und ergänzen Sie die Temperaturen.



Kiel	18 °C
Rostock	..... °C
Hamburg	..... °C
Hannover	..... °C
Berlin	..... °C
Köln	..... °C
Dresden	..... °C
Frankfurt a. M.	..... °C
Stuttgart	..... °C
München	..... °C
Jena	..... °C

Übungen 1



6 Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

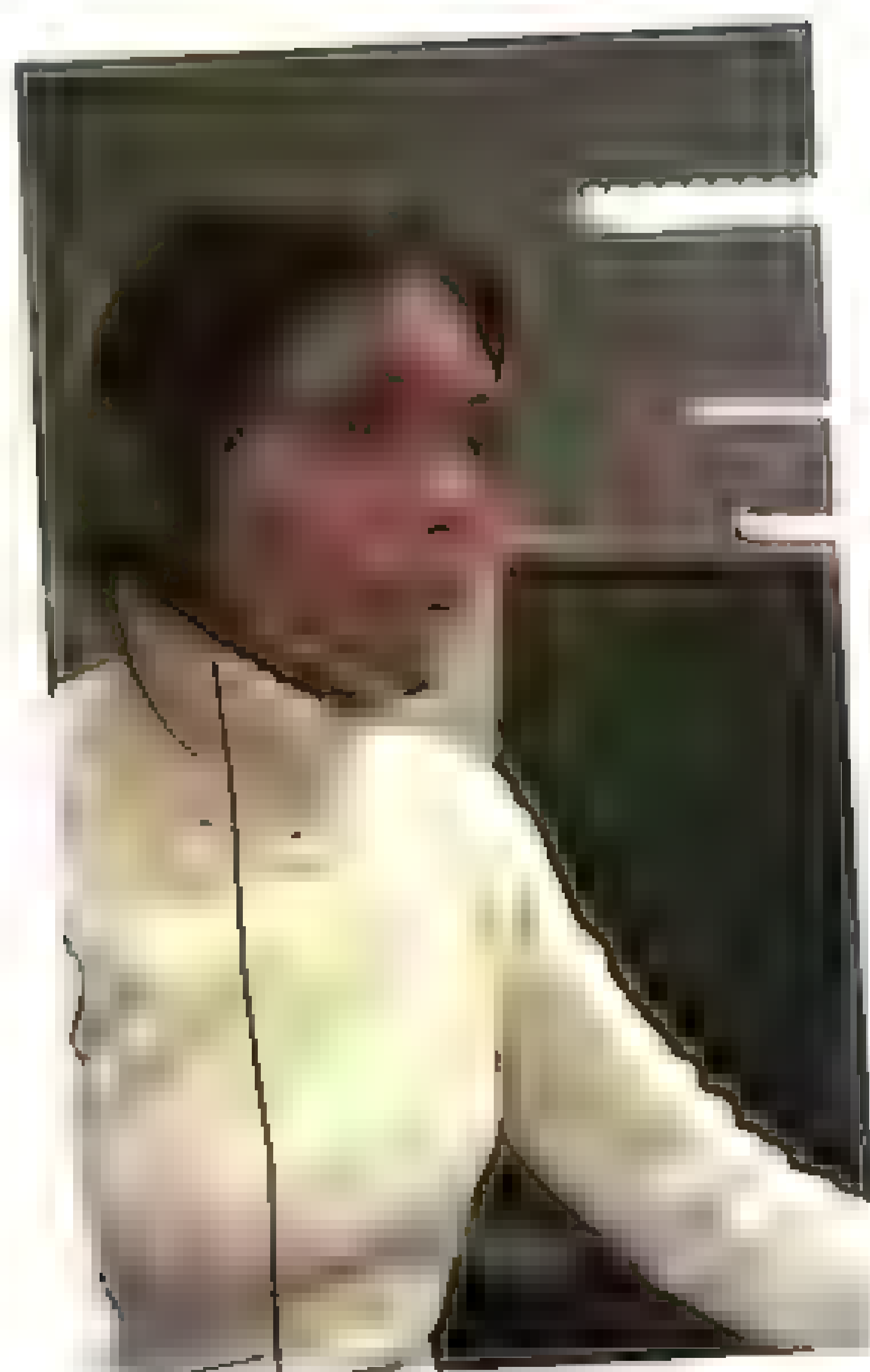
1.23

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. undzwanzig | 5. fünfund |
| 2. undzwanzig | 6. undvierzig |
| 3. siebenund, | 7. undachtzig |
| 4. unddreißig | 8. zig |



7 Telefonauswahl Hören Sie und ergänzen Sie die Telefonnummern.

1.24



- Wie ist die Telefonnummer von Siemens in Singapur, bitte?
- ◆
- Und die Vorwahl von Singapur?
- ◆
- Die Vorwahl von Namibia, bitte.
- ◆ Namibia-Moment Das ist die
- Die Faxnummer vom Hotel Borg in Island?
- Einen Moment.
- Und für Island
- Die Nummer von AVIS in Buenos Aires, bitte.
- ◆ Ja, die Nummer ist
- Und für
- Argentinien.

8 Verben. Setzen Sie ein.

macht – zahlen – trinkst – möchten – nehme

1. Was du?
2. Ich einen Kaffee.
3. Wir zahlen, bitte.
4. Sie getrennt oder zusammen?
5. Das 17,50 Euro

9 Schreiben Sie Sätze.

1. wir | möchten | bitte | zahlen | zusammen | oder | getrennt | zusammen | bitte | zweite | und
zwei | cola | das | macht | 6,90 Euro | bitte | danke | auf | wieder | sehen

Wir

◆

■

◆

■

◆

- 2 zahlen | bitte | zahlen | sie | zusammen | oder | getrennt | getrennt | bitte | also | zwei | orange | saft
das | macht | 3 Euro | und | zwei | cola | das | macht | 2,90 Euro

■

◆

■

◆

10 Sie kennen die Wörter. Ergänzen Sie die Vokale.

Diese Wörter hören Sie im Kurs.

De.....tschk.....rs

Spr.....chsch.....l

D.....tschl.....hr.....r.....n

schu.....b.....n

spr.....ch.....n

St.....d.....nt

l.....s.....n

Diese Wörter hören Sie im Café.

G.....l

W.....ss.....r

tr.....nk.....n

R.....chm.....ng

K.....ff

Eist

z.....hl.....n

11 Welches Wort passt nicht?

1. Tee – Kaffee – ~~fasst~~ – Orangensaft
2. kommen – trinken – heißen – frei
3. lernen – bestellen – nehmen – zahlen
4. ein – sieben – fünfunddreißig – vierundzwanzig



12

Hören Sie und sprechen Sie die Rolle im Dialog

- Wir möchten bitte zahlen!
- Zusammen, bitte
- Bitte.
- Auf Wiedersehen



13 Café International. Welche Wörter verstehen Sie? Notieren Sie

Das Kaffeetrinken ist eine arabische Tradition. Die Türken haben Mokka international populär gemacht. In Europa hat Österreich eine lange Kaffeehausstradition und viele Kaffeevariationen. Heute ist Kaffeetrinken „in“. Café Latte, Espresso und Cappuccino heißen die Top-Favoriten in Hongkong, New York, Berlin und St. Petersburg. Café-Ketten wie Starbucks, Segafredo und Coffee Bean sind so international wie McDonalds. Cafés sind ideal für die Kommunikation und für Kontakte.



Kaffee

Geografie

ideal

14

Schreiben Sie die Preise und lesen Sie laut.



1. Das sind



2. Das sind

Das kann ich auf Deutsch

sagen, wie ich heiße, woher ich komme und wo ich wohne

- Wie heißen Sie? ♦ Ich bin / Ich heiße Katja Borowska.
- ♦ Mein Name ist Marina Álvarez.
- Woher kommen Sie? / ♦ Ich komme aus Russland, und Sie? / ... und du?
- Woher kommst du?
- Wo wohnen Sie? ♦ Ich wohne in Frankfurt.

mich und andere vorstellen

Ich heiße Samira Sundaram. Ich komme aus Indien. / Marina, das ist Frau Schiller. Sie ist Deutschlehrerin. / Das sind Alina und Belal. Sie kommen aus Marokko.

etwas im Café bestellen und bezahlen

Wir möchten zwei Wasser und zwei Orangensaft, bitte. / Zwei Kaffee, bitte! Zahlen, bitte. / Wir möchten bitte zahlen!

Wortfelder

Zahlen von 1 bis 1000

eins, zehn, zwölf, einundzwanzig, dreunddreißig, sechshundertsechszig, eintausend

Getränke im Café

der Kaffee, der Tee, der Orangensaft, das Wasser, der Eistee, die Cola

Grammatik

Verbindungen ich heiß-e, du trink-st, er/es/sie komm-t ...,
 wir hör-en, ihr wohn-t .., sie/Sie arbeit-en

sein ich bin, du bist, er/es/sie ist, wir sind, ihr seid, sie/Sie sind

Aussprache

Wortakzent 'wohnen, 'arbeiten, 'kommen, 'einundzwanzig, 'dreiundachtzig,
 'neunhundertneunundfünfzig



Laut lesen und lernen

1.26

Entschuldigung, ist hier frei?
Was möchtest du trinken?
Zahlen, bitte!
Zusammen oder getrennt?
Getrennt, bitte.
Das macht 13 Euro 40.
Bitte! Danke! Auf Wiedersehen!

1 Im Kurs



30

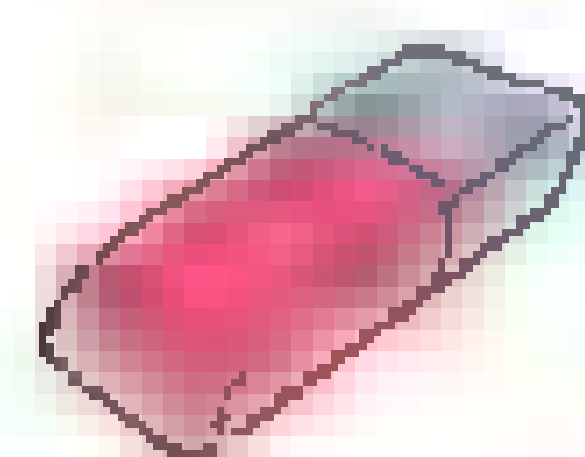
dreifig



1 27

Hören Sie und lesen Sie mit.

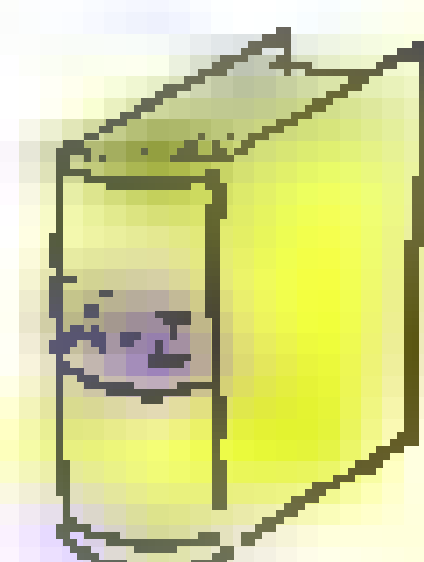
2 Fragen Sie im Kurs.



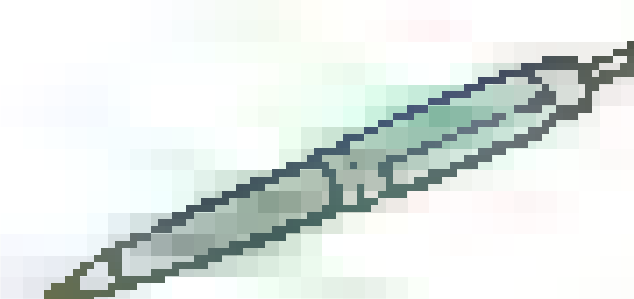
Rad ergumm



Helt



Wörterbuch



Kuh

Wie heißt das auf Deutsch?

Was ist ?

Redemittel

Nicht-Verstehen signalisieren / nachfragen

Entschuldigung, wie bitte?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Das verstehe ich nicht. Können Sie das bitte wiederholen?

Können Sie das bitte anschreiben?

Was ist das auf Deutsch?

Wie heißt das auf Deutsch?

Was heißt ... auf Deutsch?



Hier lernen Sie

- ▷ Sprache im Kurs: etwas nachfragen
- ▷ mit Wörterbüchern arbeiten
- ▷ Artikel: *der, das, die / ein, eine*
- ▷ Verneinung: *kein, keine*
- ▷ Nomen: Singular und Plural
- ▷ Kompositum: *das Kursbuch*
- ▷ Wortakzent markieren / Umlaute *ä, ö, ü* hören und sprechen

3 Hören Sie die Fragen und sprechen Sie nach.

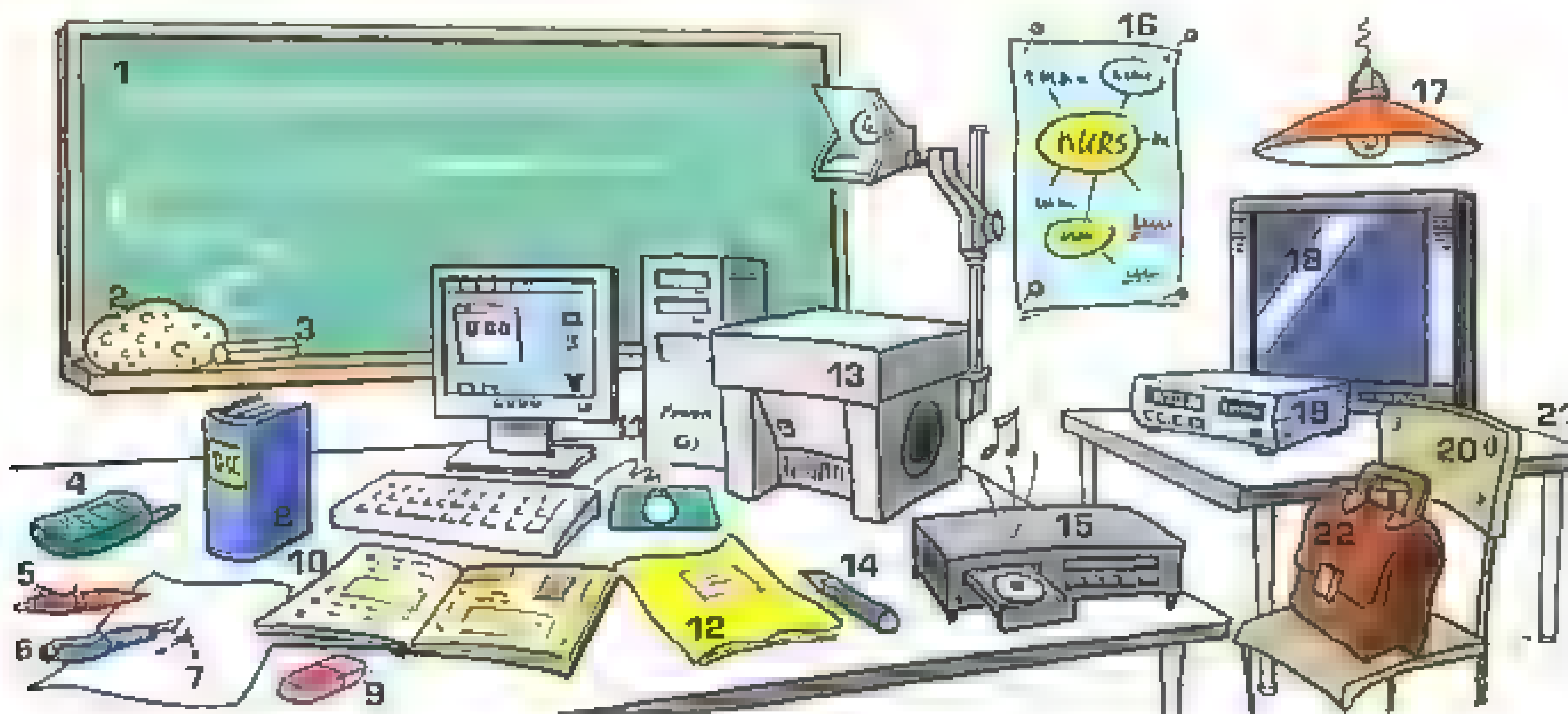
1 2 7

4 Lesen Sie die Wörter. Was kennen Sie?

3 die Kreide	der Computer	das Wörterbuch	der Fernseher
die Tafel	der CD-Player	das Lernplakat	das Handy
der Schwamm	die Lampe	der Bleistift	der Kuli
das Papier	das Kursbuch	der Radiergumm	der Overhead
der Tisch	die Tasche	das Heft	projektor
der Stuhl	der Füller	der Videorekorder	

5 Hören Sie die Wörter aus Aufgabe 4. Ordnen Sie zu.

1 2 8 1 1 2



31

einunddreißig

6 Wortakzent

1 2 9

a) Hören Sie die Wörter noch einmal. Markieren Sie die betonten Silben.

die 'Kreide

b) Sprechen Sie nach.

7 Gegenstände im Kursraum.

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Wie heißt das auf Deutsch?





2 Nomen und bestimmter Artikel: *der, das, die*

1 Artikel im Wörterbuch finden Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle.

So:

Auto, das: -s, -s (griech.) (kurz für Automobil); **EX 54**: Auto fahren: ich bin Auto gefahren
auto... (griech.) (selbst-...)

Computer [ˈkɒpjʊtə] der: -s, -s (engl.) (programmgesteuerte elektron. Rechenanlage; Rechner)

die Tasche [ˈtʰaʃə] f. -n: 1 Teil in einem Kleidungsstück, in dem kleinere Dinge verwahrt werden können: er steckte den Ausweis in die Tasche seiner Jacke, die

Oder so:

Tisch, der: -e, -e mesa f.; bei ~, zu ~ a la mesa, vor (nach) ~ antes de la comida (después de la comida, de sobre-mesa) rinnen ~ mochen hupen tauen

Tür f. (-, -en) puerta f.; (Wagen) portezuela f.; fig. ~ und Tor öffnen abrir de par en par las puertas a. fig. offene ~en einrennen pretender demostrar lo evidente, j-m die ~ weisen,

Haus n. -en, -er casa f.; Gebäude edificio m., inmueble m., (Wohnort) dom. cilio m.; (Heim) hogar m.; mora da f.; Parl. Cámara f.; Fürstent. casa f.; dinastía f.; Familie familia f.; Firma casa f. comercial, firma f. der Schnecke concha f.; Thea. sala f.

Grammatik

der (Maskulinum)

das (Neutrum)

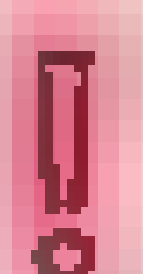
die (Femininum)

Computer

2 Mit der Wörterliste von studio 4 arbeiten. Zwölf Nomen von Seite acht bis 15. Finden Sie die Artikel in der Liste auf Seite 231.

Name	...	Foto	...	Pilot	...	Familie
Bank	...	Kaffee	...	Frau	...	Büro
Mädchen	...	Frage	...	Tisch	...	Polizei

3 Artikel - Lerntipps



Lerntipp 1

Wörter und Bilder verbinden, „Artikelgeschichten“ ausdenken, ein Film im Kopf



der Löwe
der Videorekorder



das Haus
das Auto



die Tasche
die Lampe

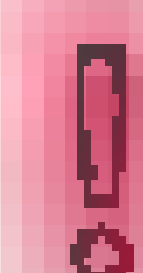
der Füller

das Haus



Lerntipp 2

Mit Farben arbeiten



Lerntipp 3

Nomen immer mit Artikel lernen

der Computer

3 Nomen: Singular und Plural

1 Nomen im Plural. Wie heißen die Formen im Singular?

die Tafeln, die Lernplakate, die CD-Player, die Tische, die Stühle, die Schwämme, die Computer, die Videorekorder, die Radiergummis, die Bücher, die Kulis, die Lampen, die Taschen, die Handys, die Hefte, die Lehrerinnen, die Regeln

2 Ordnen Sie die Pluralformen. Machen Sie eine Tabelle an der Tafel.

der CD-Player	der Kuli				
die CD-Player	die Kulis				

3 Umlaute. Hören Sie. Welche Variante ist richtig? Kreuzen Sie an.

Variante 1 Variante 2

können
hören
Grüß dich!
die Tür
oben
zählen

33

4 Singular und Plural. Hören und sprechen Sie.

das Buch – die Bücher, der Schwamm – die Schwämme, der Stahl – die Stähle
das Wort – die Wörter, die Stadt – die Städte

5 Finden Sie den Plural? Ergänzen Sie die Regel.

Haus n (-en, -er), casa f, (Gebäude)
edificio m, inmueble m, (Wohnort)
domicilio m, (Hütte) hogar m, maná
da f, Part. Cámara f, (Kun- st) sala
f, (Wasser) ca f, (Firma)
(Firma) casa f, (Kommunikation) línea f
Schnecke concha f, (Kunst) obra f

Pilot, m (-en, -en), piloto m, (Anlage)
Pilote f, (Ballon) balón m, (Film)
película f, (Projekt) proyecto m, (Studio) estudio m

Kurs
1. f, (Währung) curso m,
2. f, (Papier) papel m, (Drehen) cambio
m, (Wertpapier) cotización f,
(Umlauf) circulación f, (Zurück) von
al cambio de, al tipo de, im ~ stehen

Regel Der bestimmte Artikel im Plural ist immer

6 Artikeltraining. Das A-B-C-Stopp-Spiel.

A, B, C, D, ...

Stopp!

H! Ein Wort mit H!

H? H? – Heft,
das Heft, die Hefte!

Lerntipp

Nomen und Pluralformen
zusammen lernen

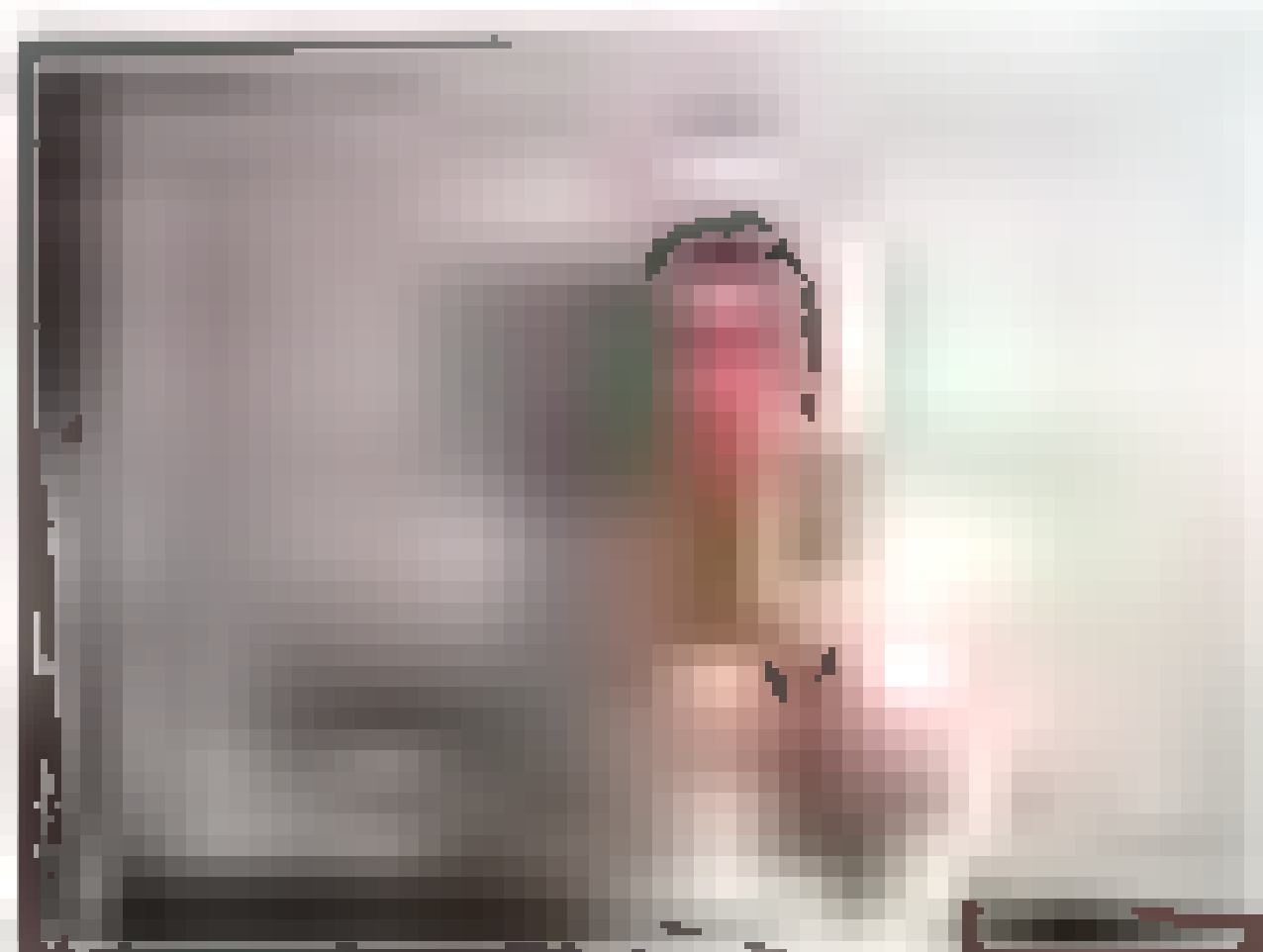
das Buch – die Bücher

4 Der unbestimmte Artikel: *ein, eine / Verneinung: kein, keine*

 Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie.



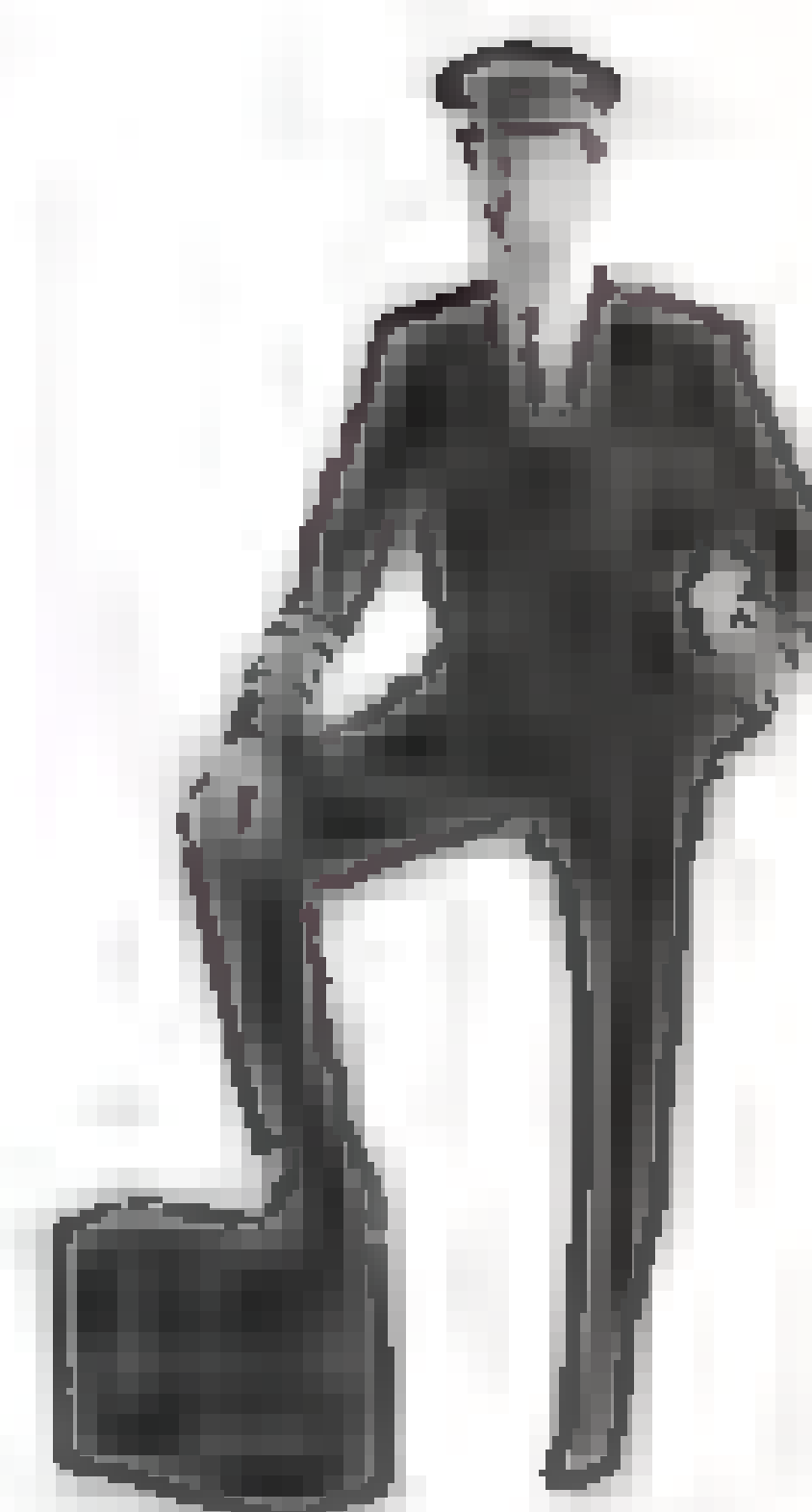
eine Deutschlehrerin



die Deutschlehrerin
Frau Meier



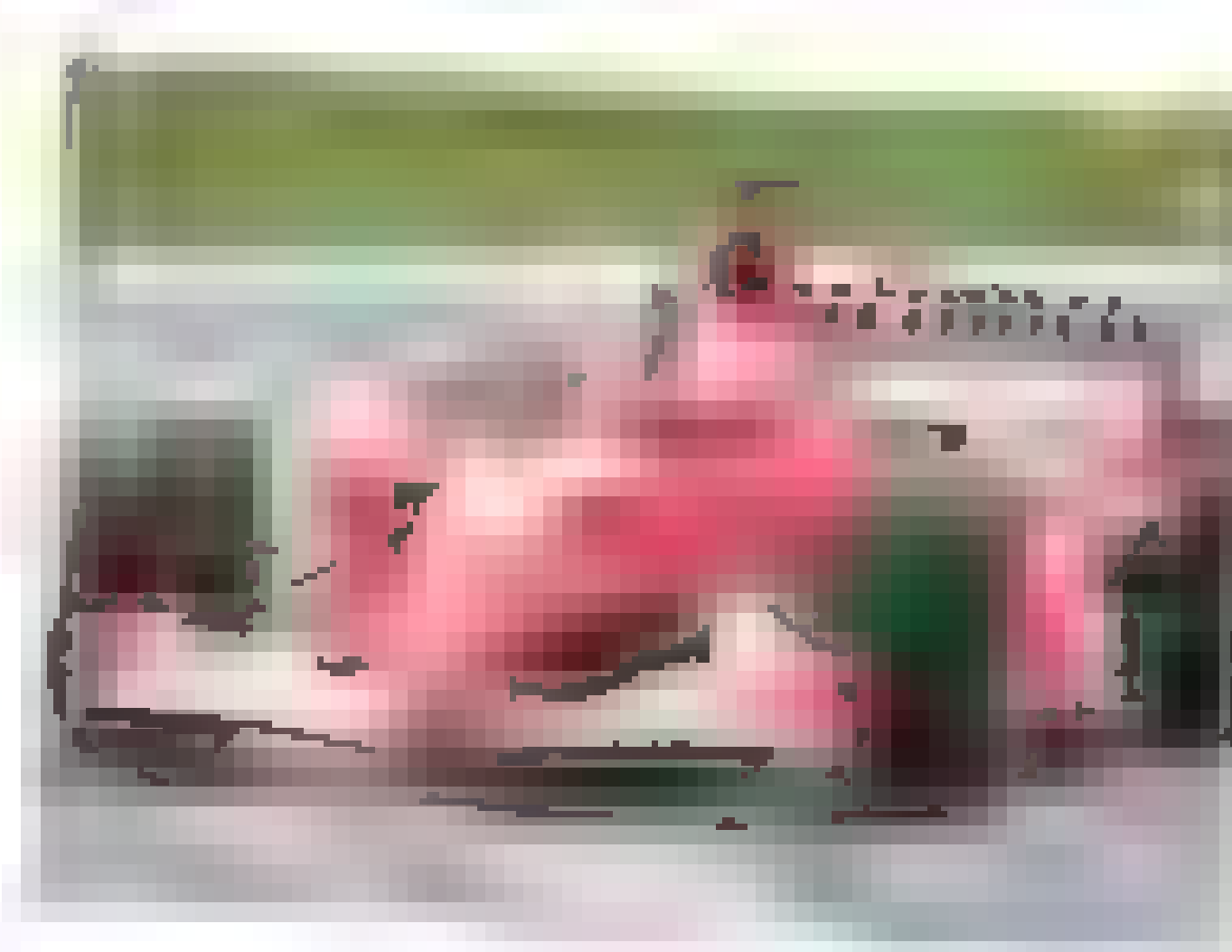
ein Pilot



der Lufthansa Pilot
Klaus Bernstein

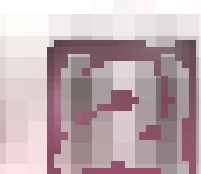


ein Auto



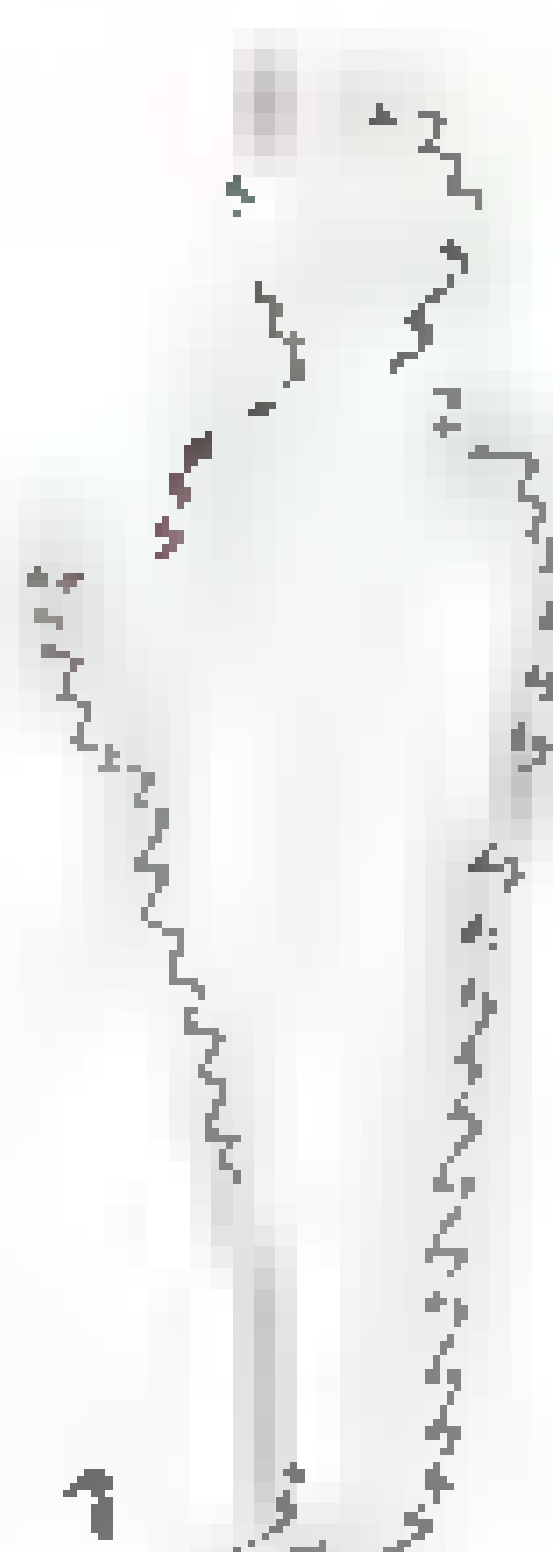
das Auto von
Michael Schumacher

34



Zeichnen und raten

Hören Sie das Gespräch.
Wer ist das?



1 Ein Mann?



2 Eine Frau?



3 Eine Lehrerin und ein
Schüler (Frau Schüler)



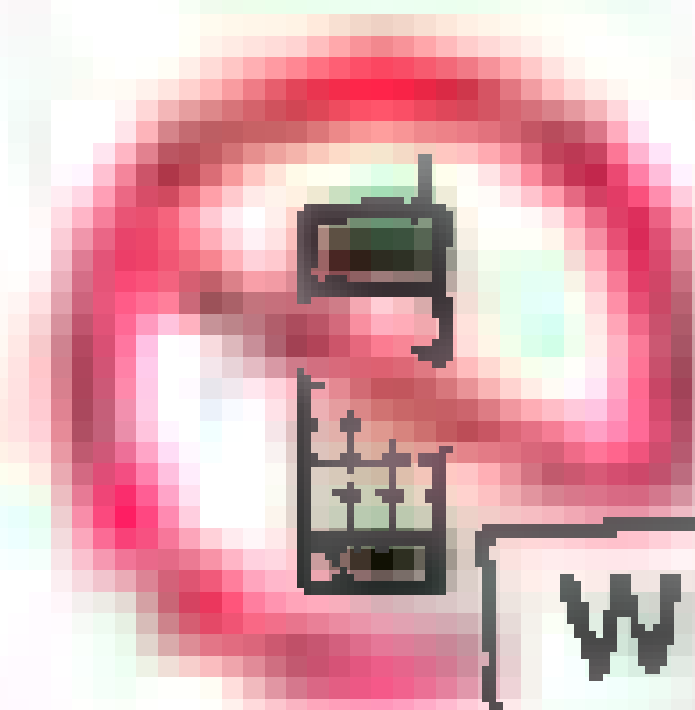
Ein, eine / der, das, die. Wie heißt der bestimmte Artikel?

ein Foto, eine Tasche, ein Gespräch, ein Baum, eine Laterne, ein Auto,
ein Tisch, ein Fenster, eine Tür, ein Lehrer, eine Sprache, ein Buch

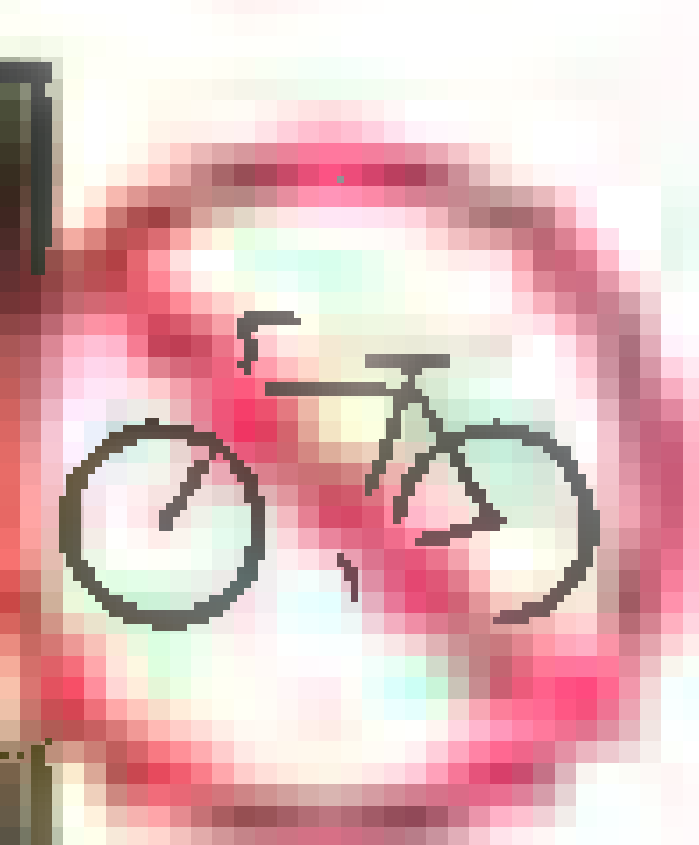
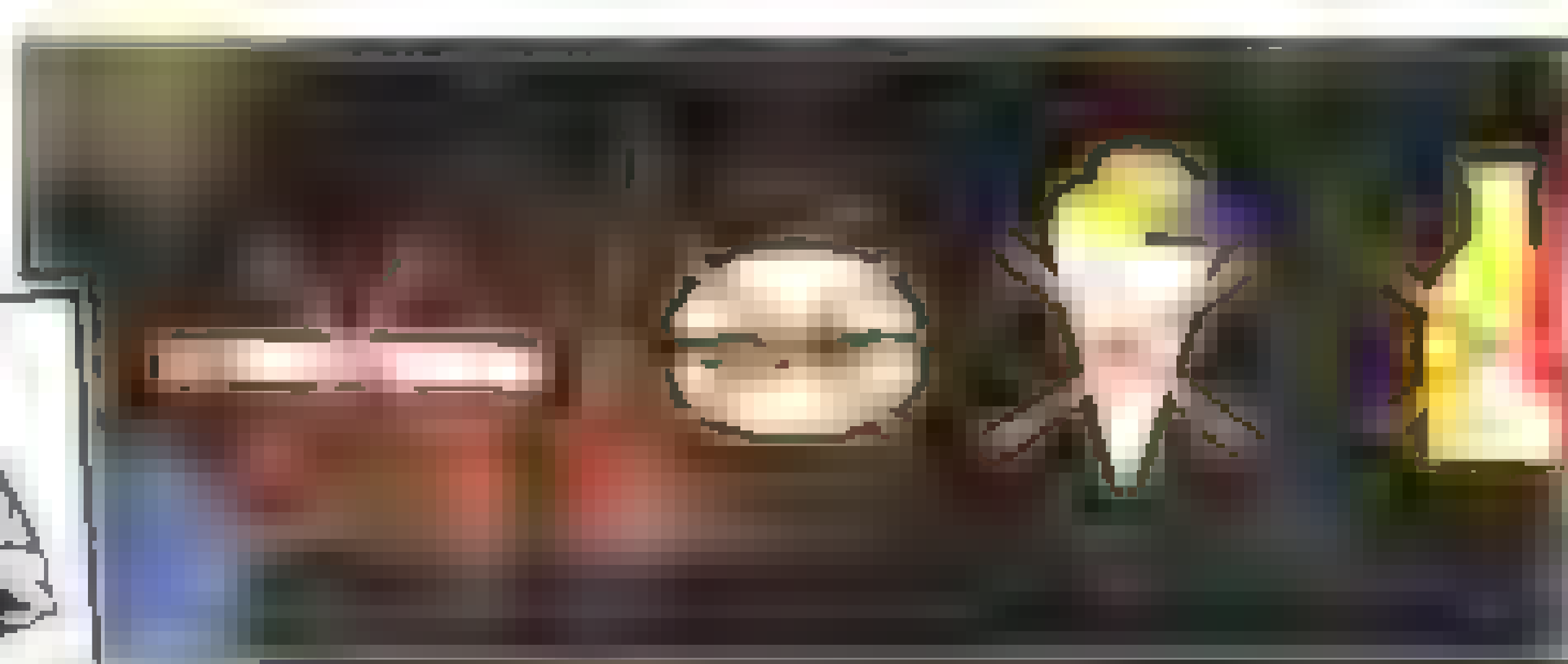


a) *Ein, eine → kein, keine.* Fragen und antworten Sie im Kurs

Handys? – Keine Handys, bitte! – Eis? – Kein Eis! – Hunde? ... – Fahrräder?



Wir
müssen
draußen
bleiben



b) Was ist das? Üben Sie.

1 ■ Ist das ein Tennisball?
◆ Nein, das ist kein Tennisball.
Das ist ein Fußball.

2 ■ Ist das ein Fenster?
◆ Nein, das ist kein
Das ist eine

3 ■ Sind das Hefte?
◆ Nein, das sind keine Hefte.
Das sind ...

4. Koffer? - 5. Bleistift? - 6. CD-Player? - 7. Latch-



5 a) Artikel systematisch. Ergänzen Sie die Tabelle

Gr. artikel		bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel		Verneinung mit <i>kein-</i>	
Singular		der Mann	ein	Mann	kein	Mann
		das Buch				
		die Frau				
Plural		die Männer	-	Männer		Männer
		die Bücher	-			
		die Frauen	-			

b) Selbsttest: unbestimmter Artikel. Alles klar?

das Wörterbuch - das Telefonbuch - der Computer - das Foto -
die Lehrerin - die Kursteilnehmerin - das Theater - das Museum

1 ■ Ist das ein Wörterbuch?
◆ Nein, das ist kein Wörterbuch. Das ist ein Telefonbuch.

2 ■ Ist das ein Computer?
◆ Ja.

3 ■ Sind das Fotos?
◆ Nein, das sind keine Fotos.

4 ■ Ist das eine Lehrerin?
◆ Nein, das ist keine Lehrerin. Das ist eine Kursteilnehmerin

5 ■ Ist das ein Theater?
◆ Nein, das ist kein Theater. Das ist ein Museum

5 Schulen, Kurse, Biografien



Deutsch ist international. Rosa, Boris und Yafen lernen Deutsch.

Lesen Sie die Texte und machen Sie eine Tabelle.

Wer?

Woher sind sie?

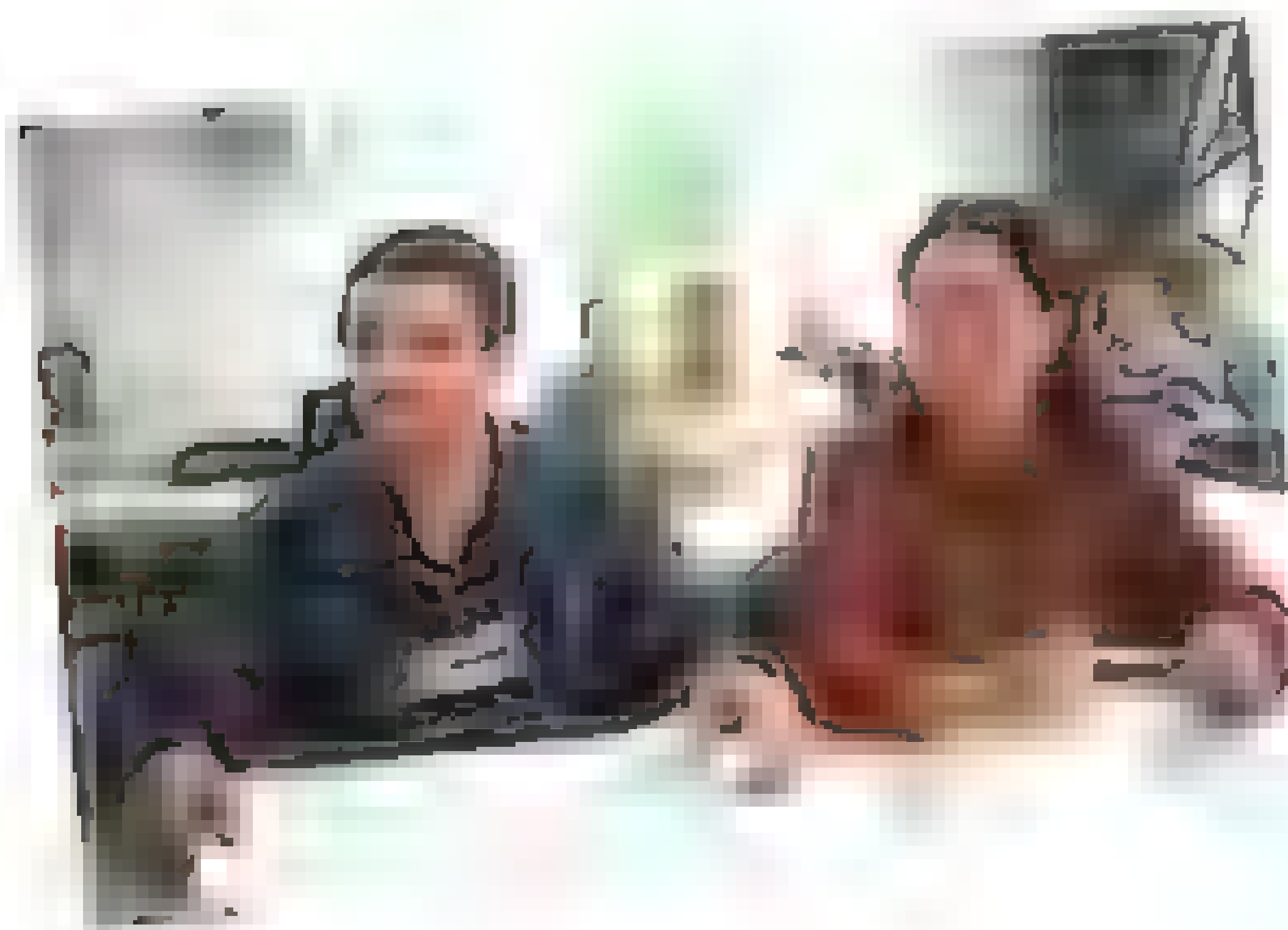
Wo leben sie?

Sie sagen

Rosa Echevarzu ist Sekretärin. Sie lernt Deutsch im Goethe-Institut in La Paz in Bolivien. Sie kommt aus Santa Cruz. Rosa hat zwei Kinder, Juan und Lisa. Sie gehen in die Schule Santa Barbara in La Paz. Sie lernen Englisch. Rosa möchte Deutsch sprechen. Sie sagt: „Die Deutschkurse im Goethe-Institut sind interessant und gut für meine Arbeit.“



Boris Naumenkow kommt aus Kasachstan. Er lernt Deutsch in der Volkshochschule in Frankfurt am Main. Boris ist verheiratet mit Sina. Sie haben zwei Kinder, Lara und Natascha. Boris hat im Moment keine Arbeit. Die Naumenkows leben seit 2001 in Sprendlingen. Sie sprechen Russisch und Deutsch. Lara und Natascha lernen Englisch in der Schule. „Deutschland ist für uns Sprache, Kultur, Heimat.“

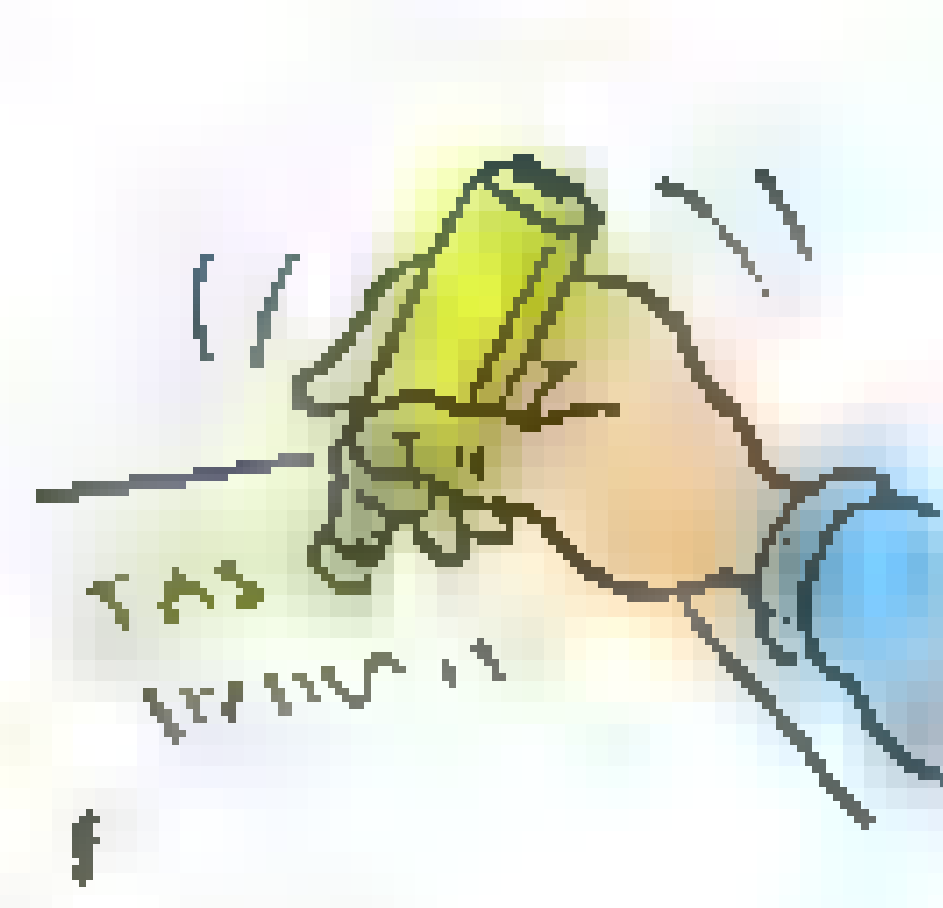
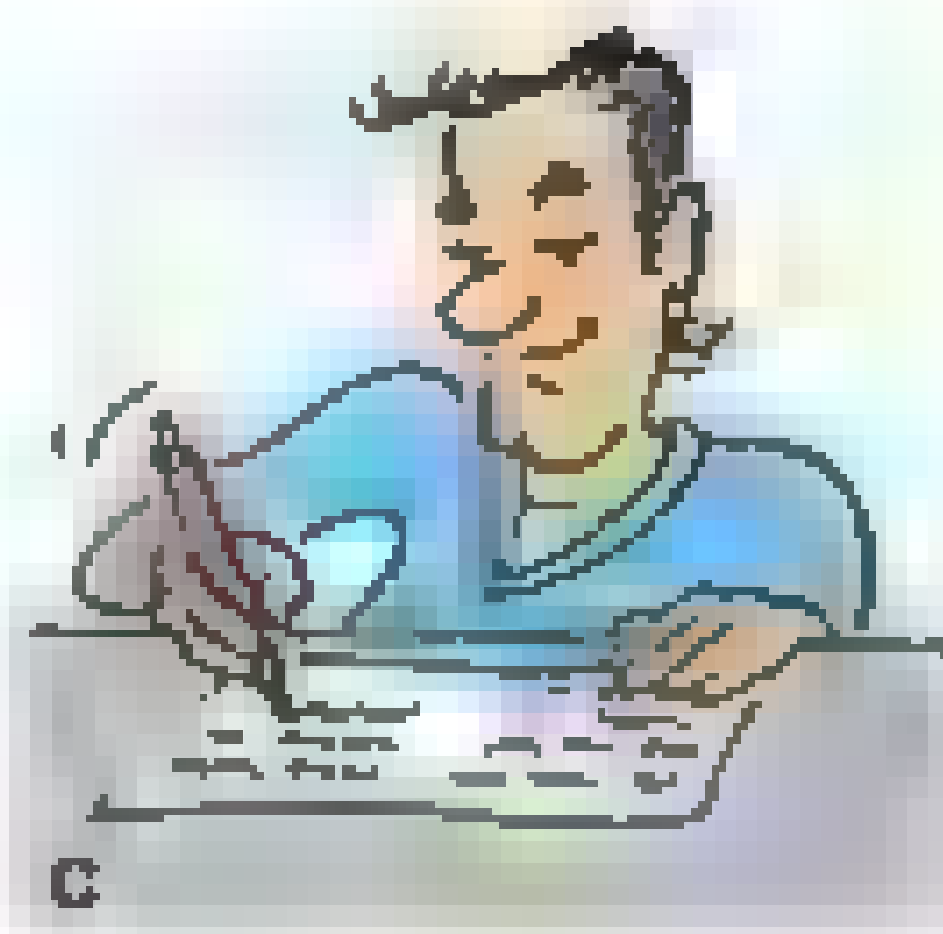


Zhao Yafen ist Studentin. Sie lebt in Shanghai und studiert an der Tongji Universität. Sie ist 21 und möchte in Deutschland Biologie oder Chemie studieren. Ihre Hobbys sind Musik und Sport. Sie spielt Gitarre. Ihre Freundin Jin studiert Englisch. Sie möchte nach Kanada. Deutsch ist für Yafen Musik. Sie sagt: „Ich liebe Beethoven und Schubert.“



6 Kommunikation im Deutschkurs

1 Was machen Sie im Deutschkurs? Schreiben Sie die Verben.



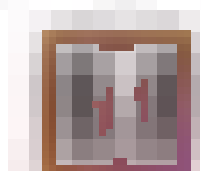
antworten

2 Fragen, Bitten, Arbeitsanweisungen.

11 Wer sagt was? Was sagen beide?
Kreuzen Sie an.

	Kursteilnehmer/in	Kursleiter/in
Was ist das?		
Kreuzen Sie an!		
Wie heißt das auf Deutsch?		
Erklären Sie das bitte!		
Sprechen Sie bitte langsamer!		
Buchstabieren Sie das bitte!		
Können wir eine Pause machen?		
Lesen Sie den Text!		
Schreiben Sie das bitte an die Tafel!		
Ordnen Sie die Wörter!		
Machen Sie Ihre Hausaufgaben!		

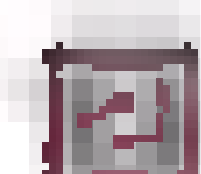




Wie heißt das auf Deutsch?



die Tasche



Welches Wort passt nicht? Ergänzen Sie auch den Artikel

- | | | | | |
|---|-------------|------------|--------------|-------------|
| 1 | Kursbuch | Wörterbuch | Lernplakat - | Tasche |
| 2 | Bleistift - | Kuh - | Schwamm - | Füller |
| 3 | Computer - | Handy - | CD-Player | Radiergummi |
| 4 | Latex - | Papier - | Füller | Heft |
| 5 | Kreide - | Tisch | Stuhl - | Lampe |

3 Ergänzen Sie die Artikel! Verbinden Sie alle Namen mit dem Artikel *das* mit einer Linie in der richtigen Reihenfolge.

① Fernseher Papier ① ① Telefon
 ② Estee ② ② Mädchen ③ Führer
 ③ Buch ③ ④ Sprachschule
 ④ Bleistift ④ ⑤ Pilot ⑤ Tasse
 ⑤ Computer Tisch ⑤ Kaffee ⑤
 ⑥ Bank ⑥ Polizei Videorecorder ⑥
 ⑦ Tasche ⑦ ⑦ Uhr
 ⑧ Foto ⑧ ⑧ Band ⑧ Handy
 ⑨ Farm ⑨

Sie sehen ein

4 Ordnen Sie die Wörter.

Wort - Seite - Bild - Telefon - Kaffee - Supermarkt - Schule -
 Frau - Auto - Tasse - Aufgabe - Mensch - Stadt - Saft - Tür - Frage
 Fehler - Antwort - Gruppe - Name - Hobby - Job

der



das



die



5 Ordnen Sie die Pluralformen. Arbeiten Sie mit der Wörterliste.



die Wohnung, die Wohnungen ...

das Café – der Computer – der Dialog – das Haus – die Person – die Lampe –
die Lehrerin – das Foto – der Preis – der Schwamm – der Stuhl – die Uhr –
das Telefonbuch – das Wort – das Heft – der Videorekorder – der Name

[illegible]

6 Ordnen Sie die Wörter und ergänzen Sie den Artikel und die Pluralform.

Akzent - Antwort - Bleistift - Dialog - Füller - Geschichte - Heft - Text - Kuli - Schwamm - Radiergummi - Regel - Satz - Tafel - Wort - Lernplakat

Sprache und Sprechen

[illegible]

Gegenstände im Kursraum

[illegible]

7 Lesen Sie die Wörter von Übung 6 laut.

B **Vermutung.** Ergänzen Sie die Antworten.



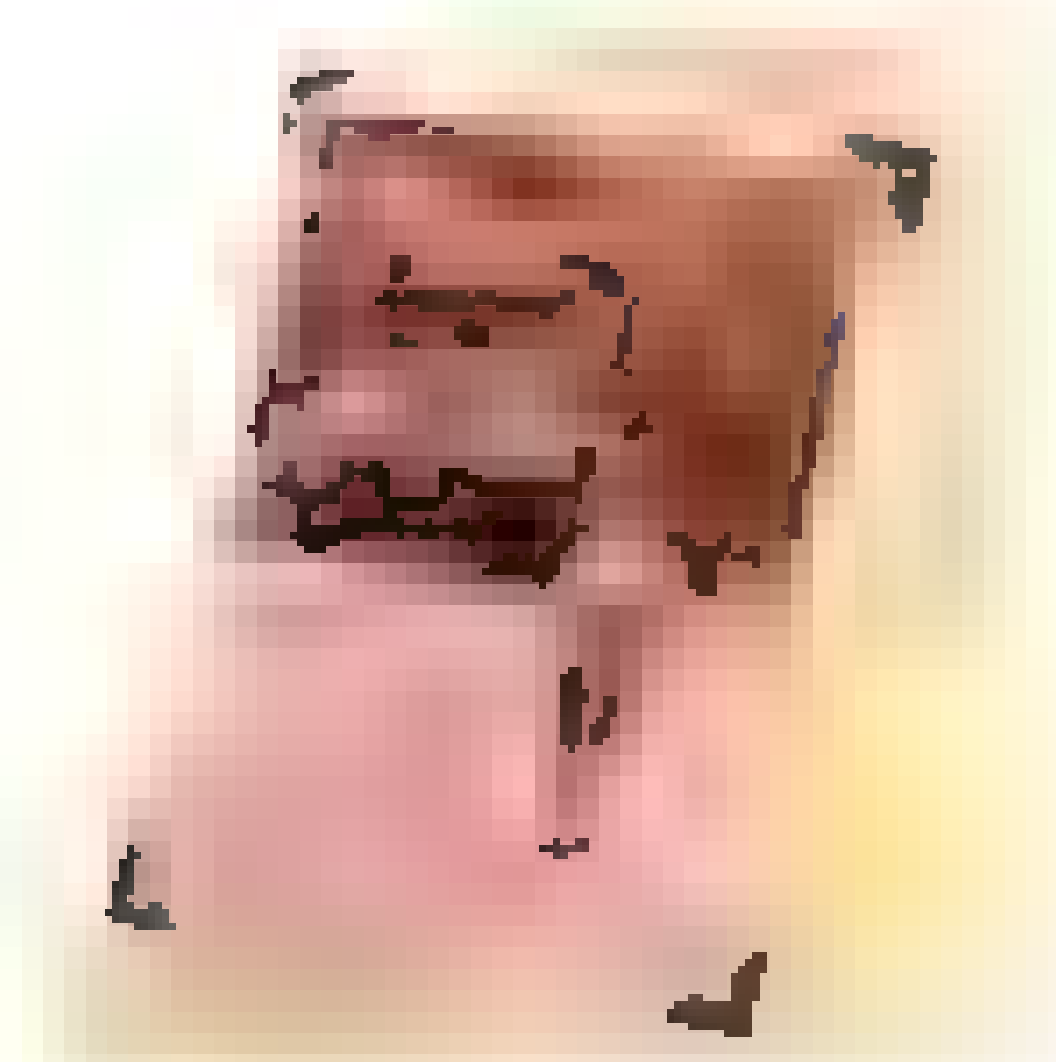
1. Ist das ein Kursbuch?

Nein, das ist kein Kursbuch.
Das ist ein Wörterbuch.



2. Ist das ein Kuli?

Nein,



3. Ist das eine Tafel?



4. Ist das ein Radio?

9 **Lernen Sie Wörter in Paaren.**

Deutschlehrerin – Frau – schreiben – ~~nein~~ – Radiergummi – Stuhl – trinken – Tee

der Mann und

essen und

lesen und

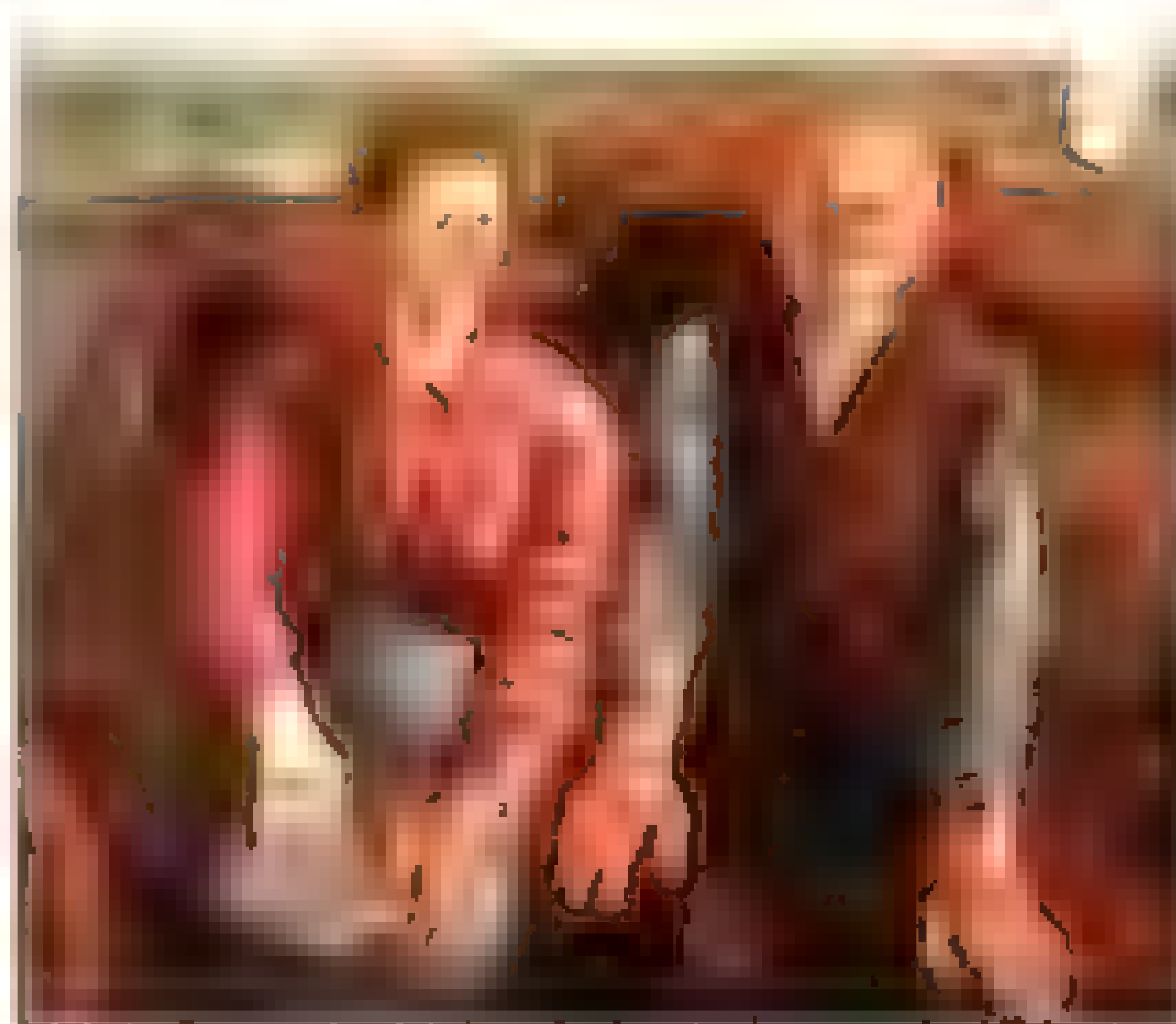
der Bleistift und

ja oder *nein*

der Kursteilnehmer und

der Kaffee oder

der Tisch und



Otto Dix (1891–1969), Bildnis der Eltern 1924

10 Biografien. Wer ist wer? Ergänzen Sie die Namen.



Heidi Klum kommt aus Bergisch Gladbach. Sie ist Model und präsentiert Mode von internationalen Designern. Sie hat eine Mode-Kollektion und sie macht Werbung für H & M und McDonalds. Heidi Klum arbeitet international, in Paris, New York, Mailand und Düsseldorf. Sie spricht Deutsch, Englisch und Französisch. Heidi Klum wohnt in Manhattan und in Bergisch Gladbach. Sie hat eine Tochter, Leni. Designer-Mode ist ihr Job, zu Hause mag sie aber Jeans und T-Shirts. Sie macht viel Sport: Ballett und Jazz-Dance.



Arnold Alois Schwarzenegger (geb. 1947) – seine Freunde sagen Arnie – kommt aus Österreich, aus Thal in der Steiermark. Sein Hobby und sein Beruf in Österreich war Body Building. Er lebt seit 21 Jahren in Amerika. Er hat in Los Angeles Ökonomie studiert. Er spricht Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch: *Hasta la vista Baby* – ein Satz aus dem Film „Terminator 2“. Arnold Schwarzenegger ist verheiratet mit Maria Shriver. Sie haben vier Kinder. Die Familie wohnt in Kalifornien. Er war Filmstar, jetzt ist er Politiker: Gouverneur von Kalifornien. Eine fantastische Karriere!

1. kommt aus der Steiermark.
2. ist Model.
3. arbeitet international.
4. war Filmstar und ist heute Politiker.
5. spricht Deutsch, Englisch und Französisch.
6. hat eine Tochter.
7. wohnt in Manhattan.
8. mag Ballett und Jazz-Dance.
9. hat in Los Angeles studiert.

11 Sprache im Kurs. Ergänzen Sie die Verben.

ergänzen heißen hören – lesen – schreiben – buchstabieren

1. Sie den Text bitte langsam.
2. Wie der bestimmte Artikel?
3. Sie Sätze.
4. Sie die Tabelle.
5. Sie den Dialog.
6. Sie das Wort.



Das kann ich auf Deutsch

im Kurs etwas nachfragen

Entschuldigung, wie bitte?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Das verstehe ich nicht.

Können Sie das bitte wiederholen?

Wie heißt das auf Deutsch?

Wortfelder

Wörter im Kursraum

lesen, schreiben, hören, buchstabieren, wiederholen, anschreiben

das Wörterbuch, das Lernplakat, die Tafel

Grammatik

Singular und Plural

der Computer - die Computer, das Buch - die Bücher, die Tafel - die Tafeln

unbestimmter und bestimmter Artikel

ein Foto - das Foto von Leonardo di Caprio

Verneinung: *kein*

Das ist kein Foto, das ist ein Heft.

Komposita

das Computerspiel = der Computer, das Spiel

Aussprache

Umlaute *ä, ö, ü*

zählen, der Löwe, die Bücher



132

Laut lesen und lernen

Was ist das?

Keine Ahnung!

Wie heißt das auf Deutsch?

Sprechen Sie bitte langsamer!

Können wir eine Pause machen?

Erklären Sie das bitte!

Erklären Sie das bitte noch einmal!

Können Sie das bitte anschreiben?

1 Grüße aus Europa



das Kolosseum



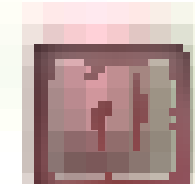
der Kremi



der Eiffelturm



das Brandenburger Tor

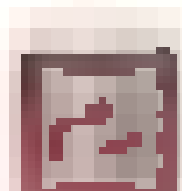


Schenswürdigkeiten in Europa. Was kennen Sie?

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie. Arbeiten Sie mit der Karte.

der Eiffelturm → Paris → Frankreich

das Kolosseum → Rom →



Hören Sie. Worüber sprechen die Personen?

Kreuzen Sie an:

Eiffelturm

Berlin

Osterreich

Brandenburger Tor

Wien

Frankreich

Prater

Paris

Deutschland



Hier lernen Sie

- über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen
- über Länder und Sprachen sprechen
- die geographische Lage angeben
- das Präteritum von *sein*
- W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage
- Satzakzent in Fragen- und Aussagesätzen

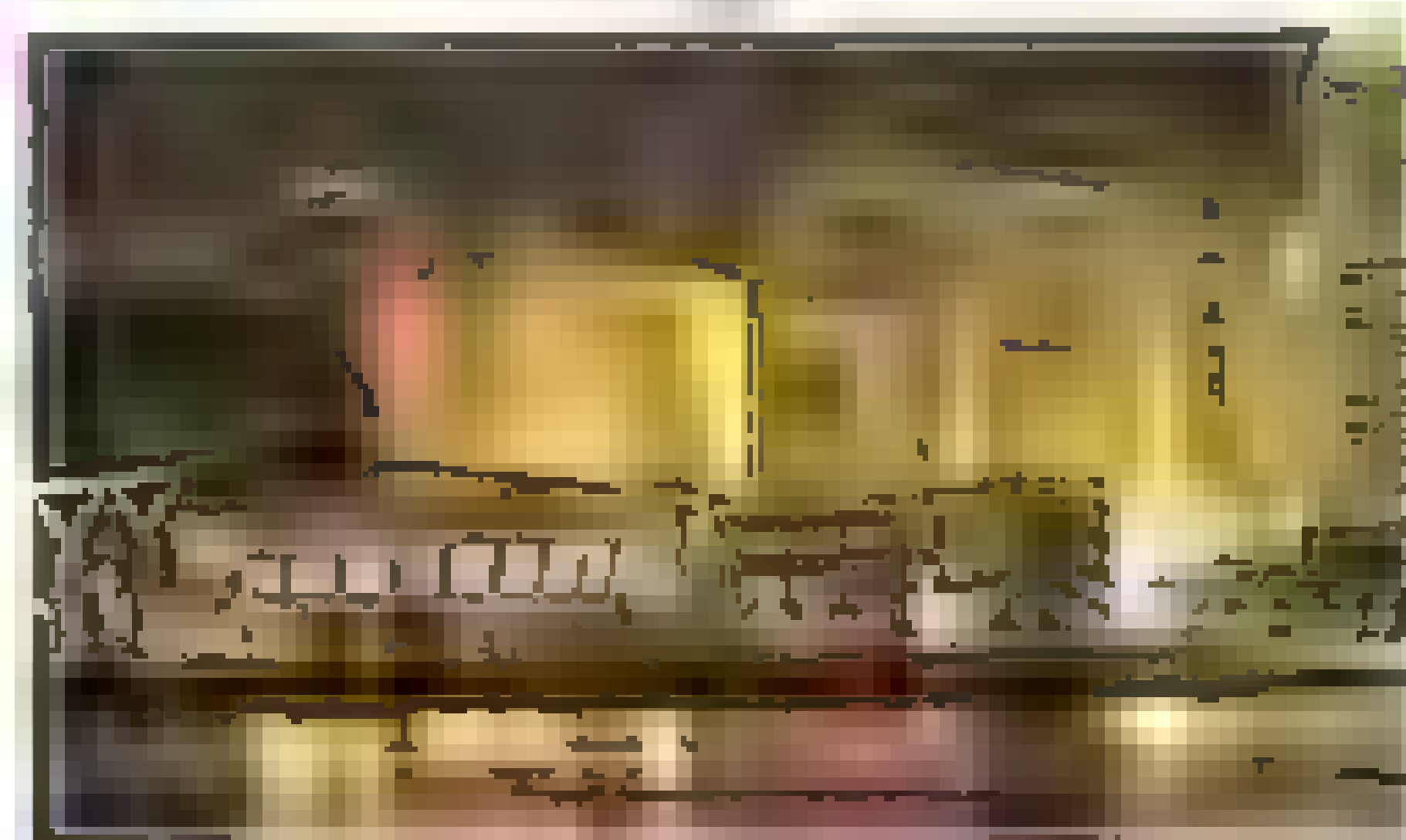
3 Satzakzent

a) Hören Sie den Text und markieren Sie die Satzakzente.

Was ist das? Das ist das Kolosseum.
 Und wo ist das? Das Kolosseum ist in Rom.
 Aha, und in welchem Land ist das? Rom ist in Italien.

b) Sprechen Sie nach!

4 Sehen Sie die Postkarten an. Fragen Sie im Kurs.



Das ist das
Convention Center.

Das ist in Singapur.
Das Convention Center
ist in Singapur.

Das ist in Asien.
Singapur ist in Asien.

45

vierzig

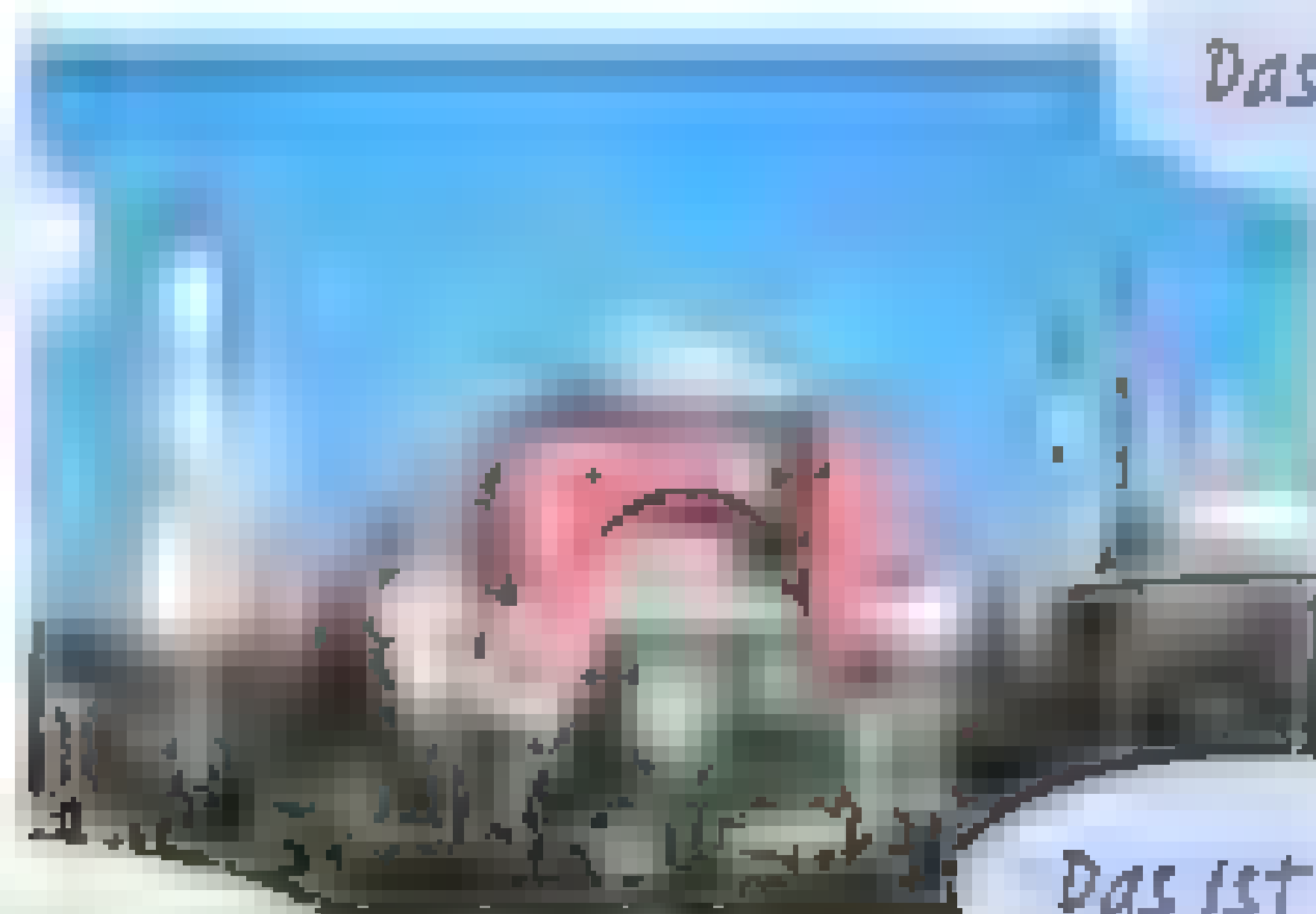
Redemittel
 so kann man fragen
 Was ist das?
 Wo ist denn das?
 In welchem Land ist das?

so kann man antworten
 Das ist ...
 Das ist in ...
 ... ist in ...



5 Zeigen Sie Fotos. Fragen und antworten Sie.
 Achten Sie auf die Satzakzente

Was ist das?



Das ist

Und wo ist das?

Das ist in ...

Wichtig

Die meisten Ländernamen
haben keinen Artikel!

Lernen Sie:

die Schweiz / in der Schweiz
 die USA / in den USA
 die Türkei / in der Türkei
 die Slowakei / in der Slowakei
 der Iran / im Iran

2 Menschen, Städte, Sprachen



1 Ein Treffen im Cafe. Hören Sie den Dialog und lesen Sie.

- Hallo Silva!
- ◆ Hallo Carol-Ann! Wie geht's?
- Danke, gut. Trinken Sie auch einen Kaffee?
- ◆ Ja, gern. Und sag doch „du“!
- Okay! Und woher kommst du?
- ◆ Ich komme aus Milano. Warst du schon mal in Milano?
- Nein. Wo ist denn das?
- ◆ Das ist in Italien.
- Ach, Mailand!
- ◆ Ja, genau, warst du schon mal in Italien?
- Ja, ich war in Rom und in Neapel und John war in Venedig.



2 Städte auf Deutsch – und in Ihrer Sprache? Ergänzen Sie.

Mailand: *Milano (italienisch)*,

München: *Munich (englisch), Monaco di Baviera (italienisch)*,

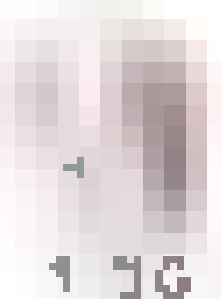
Brüssel

Warschau

Wien

Zürich

Prag



3 Satzakzent und Melodie in Fragen

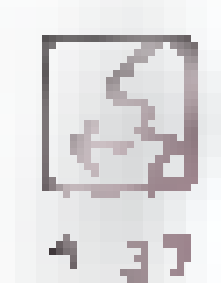
a) Hören Sie den Unterschied?

Woher 'kommen Sie? Und woher 'kommen Sie?

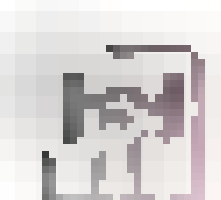
b) Markieren Sie die Melodie.

Woher kommen Sie? Waren Sie schon mal in Italien?

Woher kommst du? Warst du schon in Innsbruck?



c) Sprechen Sie nach und üben Sie.



4 Warst du schon in ...? Wo ist denn das? Üben Sie.

a)

- Warst du schon mal in Bremen?
- ◆ Nein, wo ist denn das? / Ja, da war ich schon.
- In Deutschland.
- Warst du schon mal in ...?
- ◆

b)

- Wo warst du gestern?
- ◆ Gestern war ich in Hamburg, und du?
- Ich war in ...

5 Orientierung auf der Landkarte
Üben Sie im Kurs.

Kennst du Graz?

Graz? Wo liegt denn das?

Das liegt im Süd-
osten von Österreich,
südlich von Wien.

Kennst du ?



47

sieberundvierzig

6 Arbeiten Sie mit der Landkarte. Üben Sie mit anderen Städten

U 5-6

Die Stadt liegt im Süden
von Deutschland.

Augsburg? München?



Stuttgart?

Nein, südwestlich
von Nürnberg.

Ja, genau!

7 Leute kennen lernen – Gespräche. Spielen Sie im Kurs.

Woher kommst du?

Wo liegt denn ...?

Warst du schon mal in ...?

Wo waren Sie gestern?

3 Warst du schon in ...? Fragen und Antworten



1 Präteritum *sein*. Ergänzen Sie die Tabelle.

U 7-8

Grammatik

ich	wir waren
du	ihr wart
er/es/sie	sie waren
	Sie waren



2 Die W-Frage – der Aussagesatz – die Satzfrage

a) Lesen Sie und vergleichen Sie.

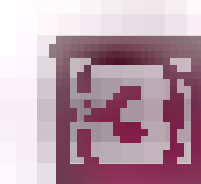
	Position 2
W-Frage:	Woher <u>kommst</u> du?
	Position 2
Aussagesatz:	Ich <u>komme</u> aus Polen.
	Position 1 Position 2
Satzfrage	Kommst du Krakau?

b) Ergänzen Sie die Regeln.

In der W-Frage steht das Verb in Position

Im Aussagesatz steht das Verb in Position

In der Satzfrage steht das Verb in Position



3 Personenraten im Kurs: Wer ist das?

U 9-10

Ein Kursteilnehmer fragt, die anderen antworten nur mit *Ja/Nein*.

Kommt er aus ...?

Spricht sie ...?

Wohnt sie jetzt in ...?

Ist das in ...?

Das ist ...!



1 30



4 Hören Sie den Text und markieren Sie die Akzente

Das ist Michael

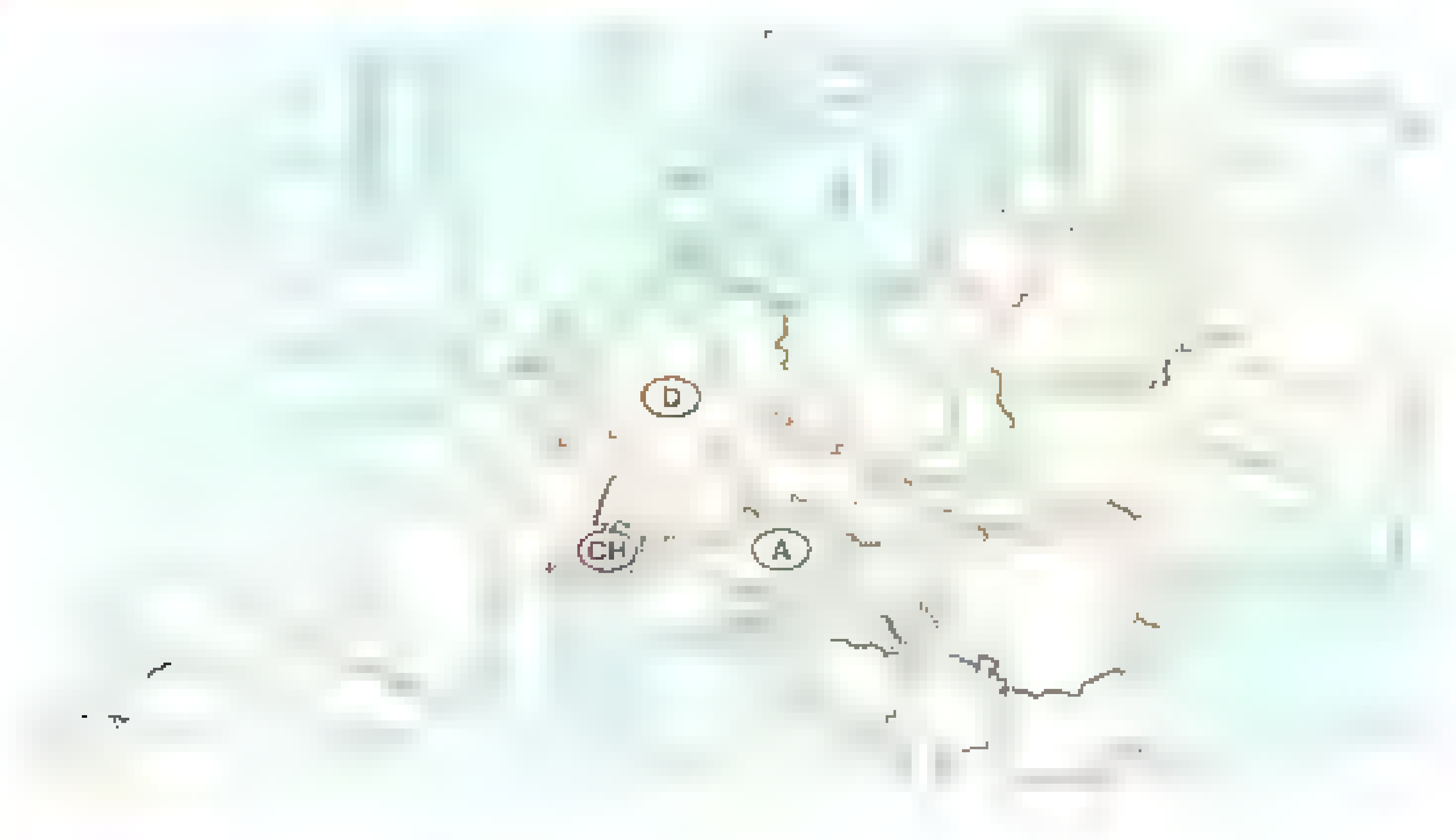
Michael kommt aus München

Michael kommt aus der Hauptstadt München

Michael kommt aus der bayrischen Hauptstadt München.

4 Über Länder und Sprachen sprechen

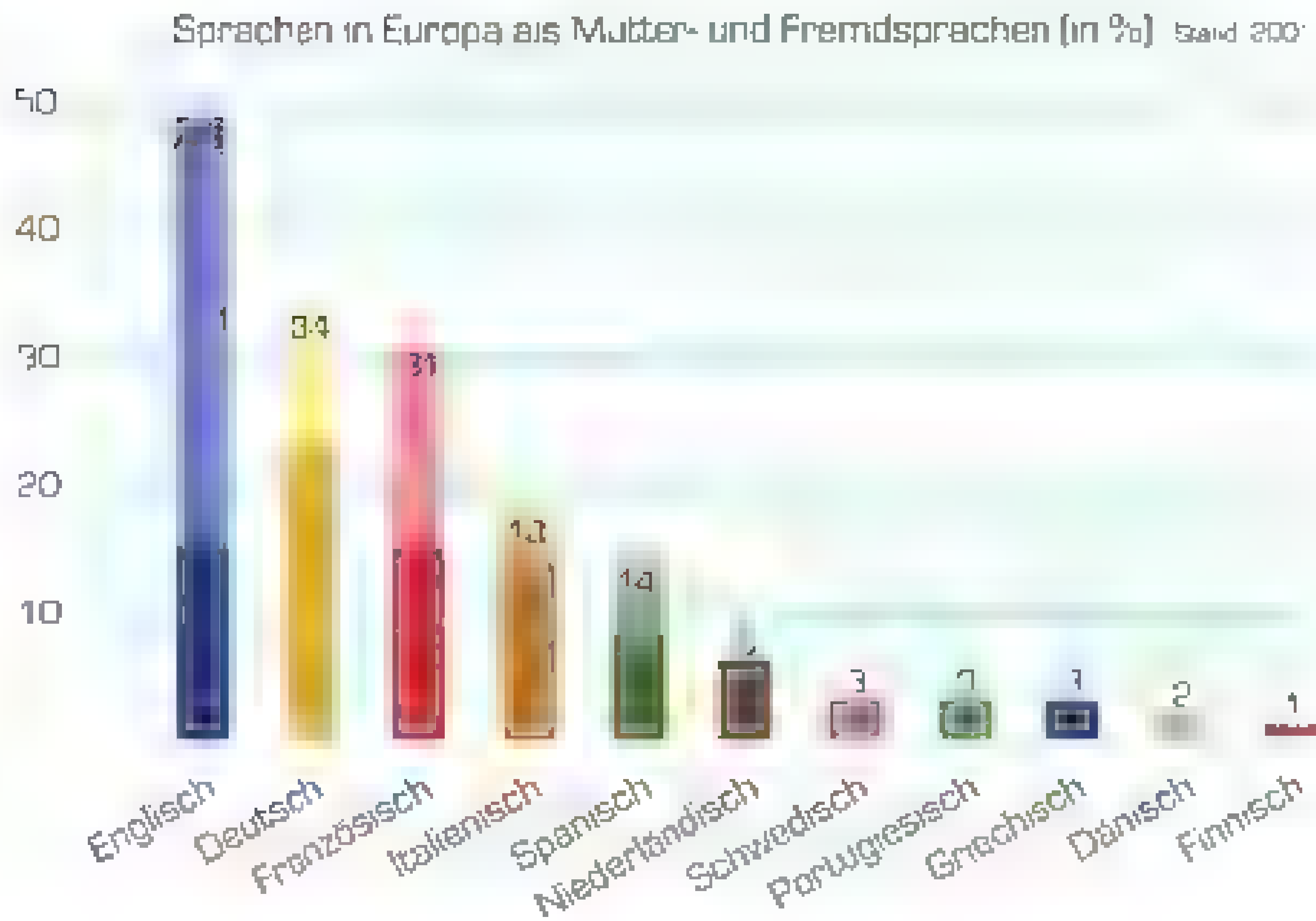
1 D, A, CH und die Nachbarn. Wie heißen die Nachbarn?



2 Sprachen in Europa
Beschreiben Sie die Grafik.

49 Prozent sprechen Englisch. 34 ...

1 Prozent spricht ...



49
Bislang sprachen neu

3 Hören Sie die Wörter.
Ordnen Sie die Paare.
Wo wechselt der Akzent?

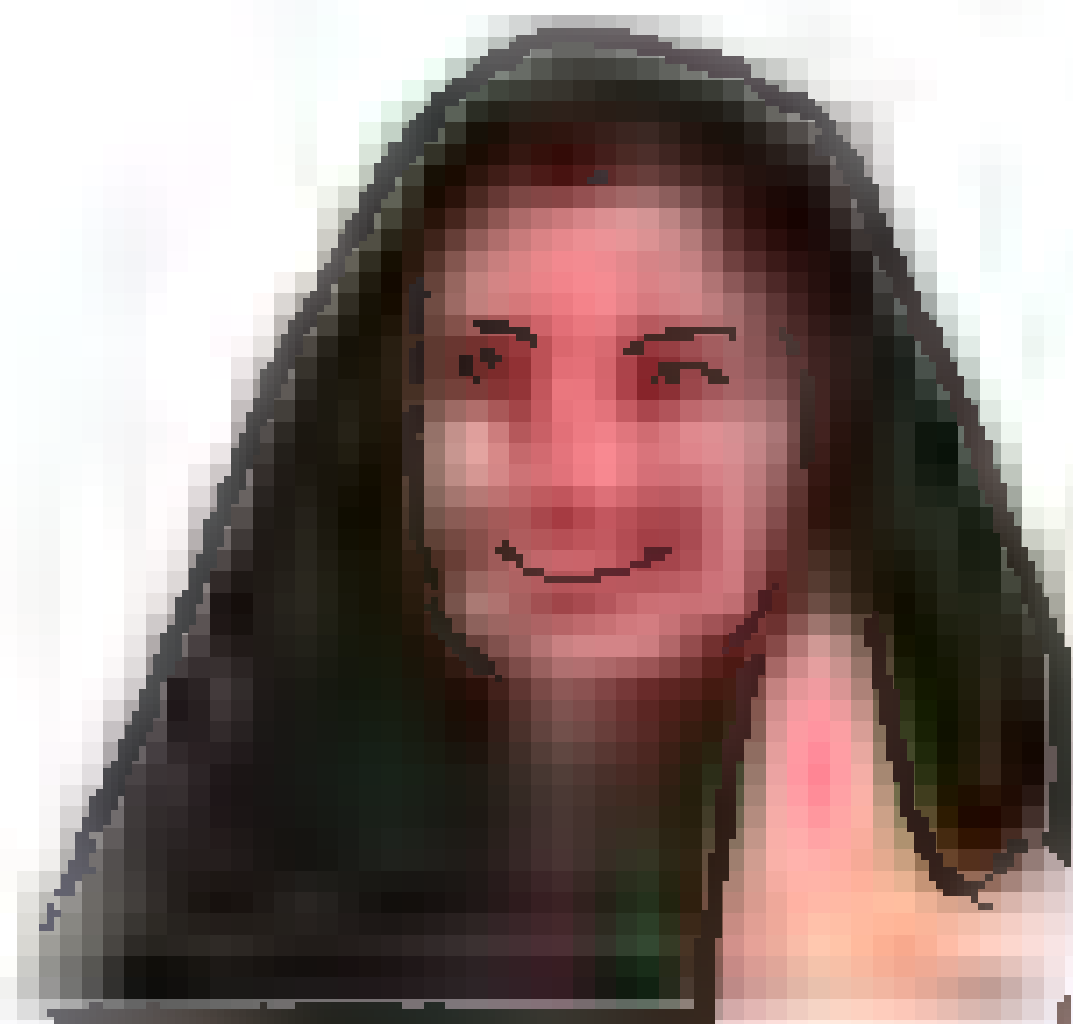
Dänemark – Dänisch

Frankreich – Französisch

Tschechien – Tschechisch; Slowakei – Slowakisch; Polen – Polnisch; Italien – Italienisch

4 Sprachen im Kurs. Machen Sie eine Tabelle.

Ich heiße Laura und komme aus Italien. Dort spricht man Italienisch und in Südtirol auch Deutsch. Ich spreche auch Englisch und Spanisch



Land	Sprachen
------	----------

5 Konversation. Üben Sie.

Sprechen Sie Deutsch?

Ich kann

Und woher kommen Sie?

Ich komme aus ...

Welche Sprache(n) sprechen Sie?

Ich spreche etwas Englisch und

Wo liegt denn das?

Das liegt ...

Redemittel

über Sprachen sprechen

Sprechen Sie ...? / Sprichst du ...?

Ich spreche ...

Was sprechen Sie? / Was sprichst du?

Welche Sprache(n) sprechen Sie? / sprichst du?

Welche Sprachen spricht man in ...?

Bei uns spricht man ...

Was spricht man in ...?



6 Mehrsprachigkeit in Europa. Was verstehen Sie?



lavera
NATURCOSMETICS

Body SPA



Nicht öffnen, bevor der Zug hält
Do not open, before train stops
Ne pas ouvrir avant arrêt du train
Non aprire prima che il treno sia fermo

7 Name - Stadt - Region - Land - Sprachen



Ich-Texte schreiben

Ich heiße

Ich komme aus ... Ich wohne jetzt in

Bei uns in ... spricht man



5 Deutsch im Kontakt

1 Was passiert wo? Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Orte.

- 1 Im bilingualen Kurs lernen die Kinder Deutsch, Englisch und Tschechisch.
- 2 Im Euregio-Projekt kooperieren zwei Länder.
- 3 In dieser Region kooperieren Universitäten.

Pirna/Sachsen –
Friedrich-Schiller-Gymnasium
Am Friedrich-Schiller-Gymnasium in Pirna
ernen Schülerinnen und Schüler aus
Deutschland (Sachsen) und Tschechien.
Im bilingualen Kurs lernen die Kinder
Englisch und Tschechisch.



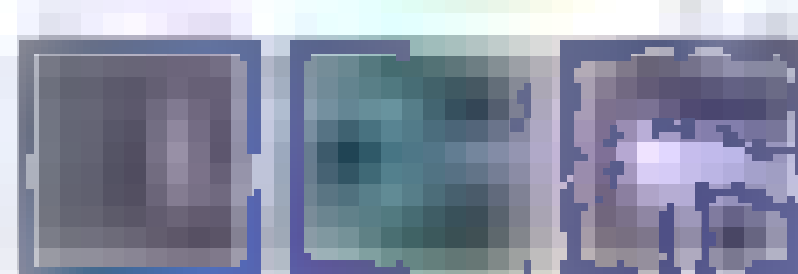
„Euregios“ sind Nachbar-
regionen in der EU.
Die Regionen kooperieren
international über
die nationalen Grenzen

In der Euregio SaarLorLux
zwischen dem Saarland,
Lothringen und Luxemburg
gibt es viele ökonomische,
akademische und kultu-
relle Kooperationen. Jeden
Tag fahren mehr als
120 000 Menschen über
die Grenzen zur Arbeit



Die Steiermark (Österreich) und
Slowenien
Im Euregio-Projekt kooperieren sie
in der Telekommunikation, im
Tourismus und in der Umwelt

euregio



steiermark-slowenien

2 Suchen Sie die Länder und Regionen auf den Karten auf Seite 44 und Seite 47

3 Mehrsprachigkeit in Ihrem Land. Nennen Sie Beispiele.

Übungen 3



1. Europa. Verbinden Sie.

Was ist das? 1

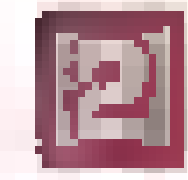
Und wo ist das? 2

In welchem Land ist das? 3

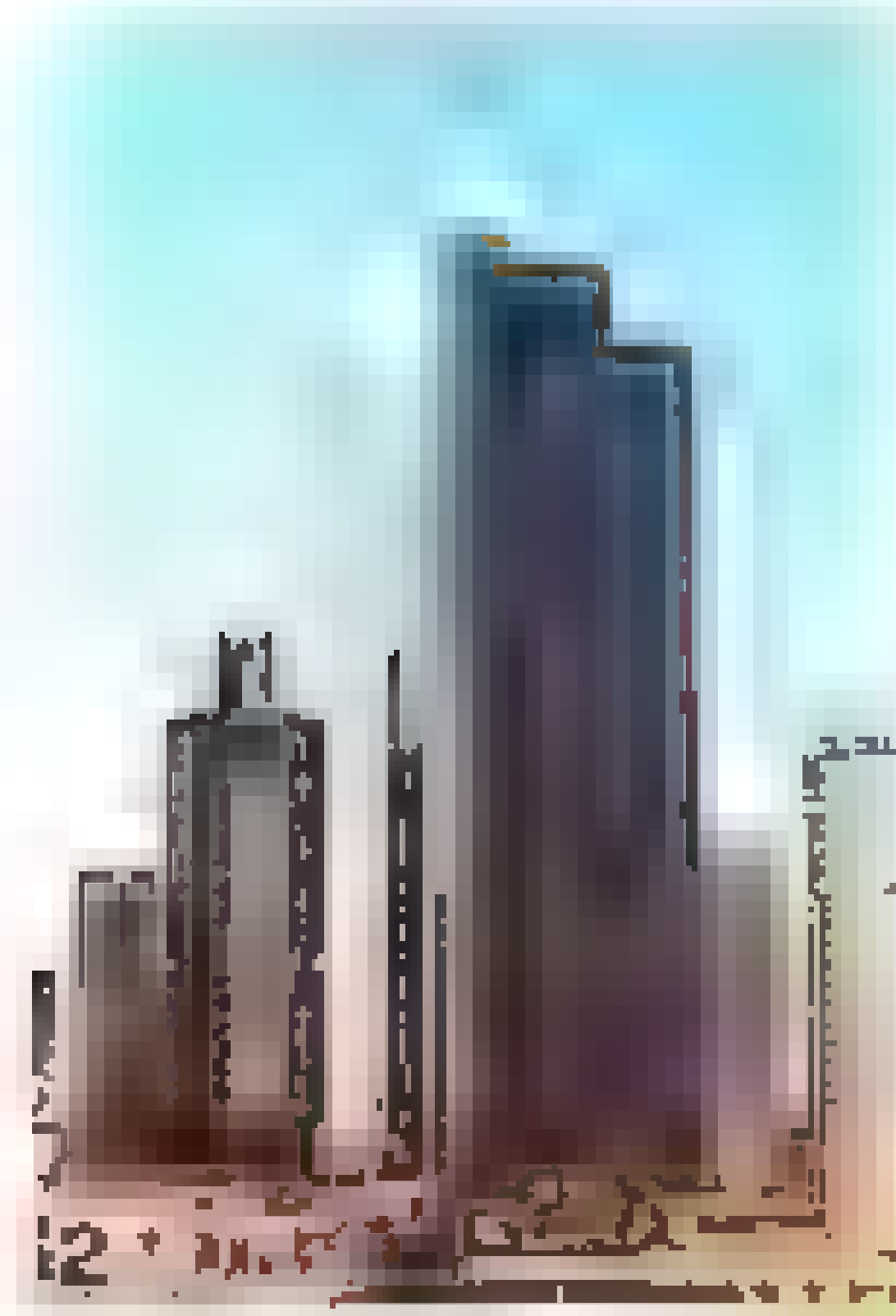
a. Das Schloss Sanssouci ist in Potsdam.

b. Das ist in Deutschland.

c. Das ist das Schloss Sanssouci



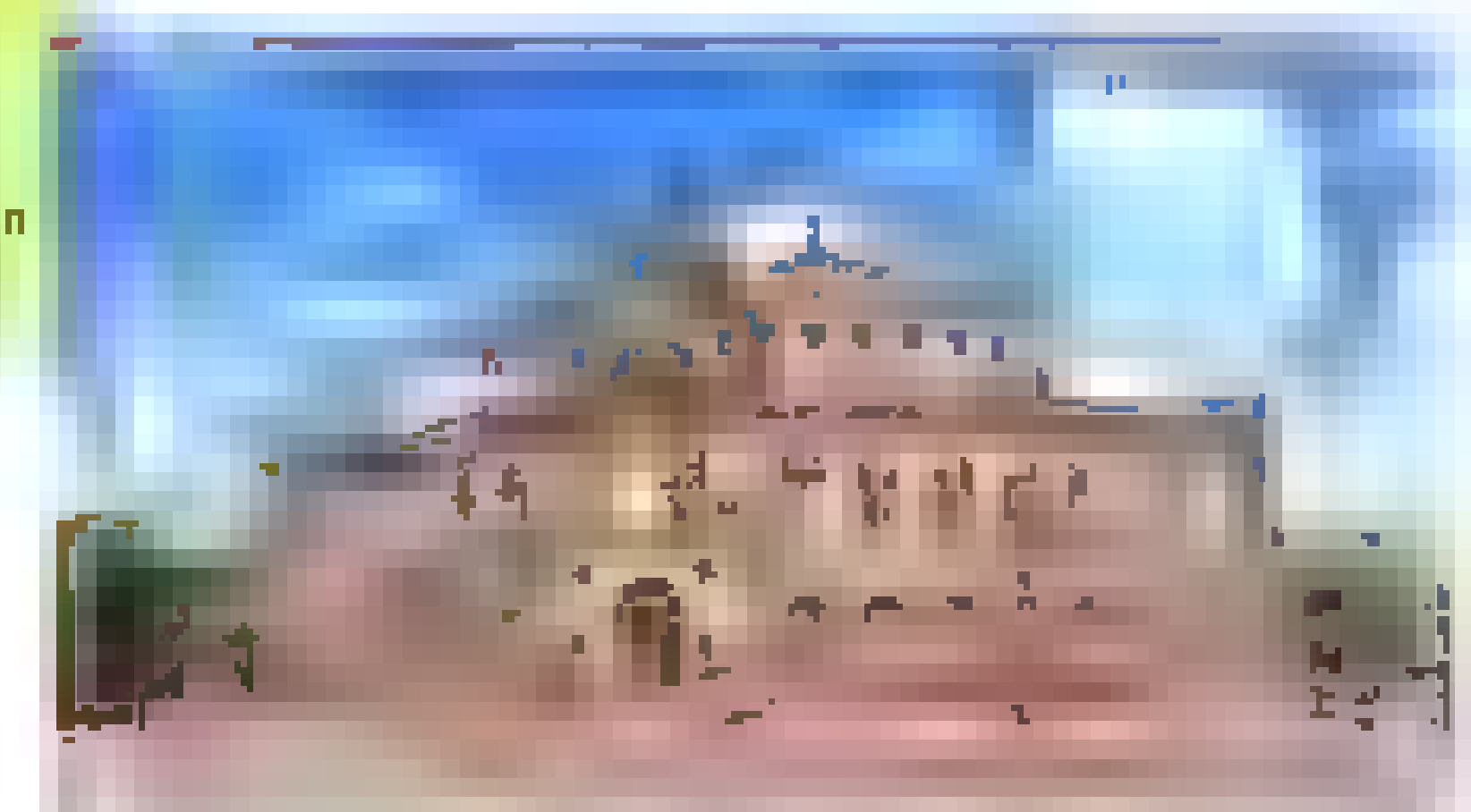
2. Kennen Sie das? Schreiben Sie Sätze.



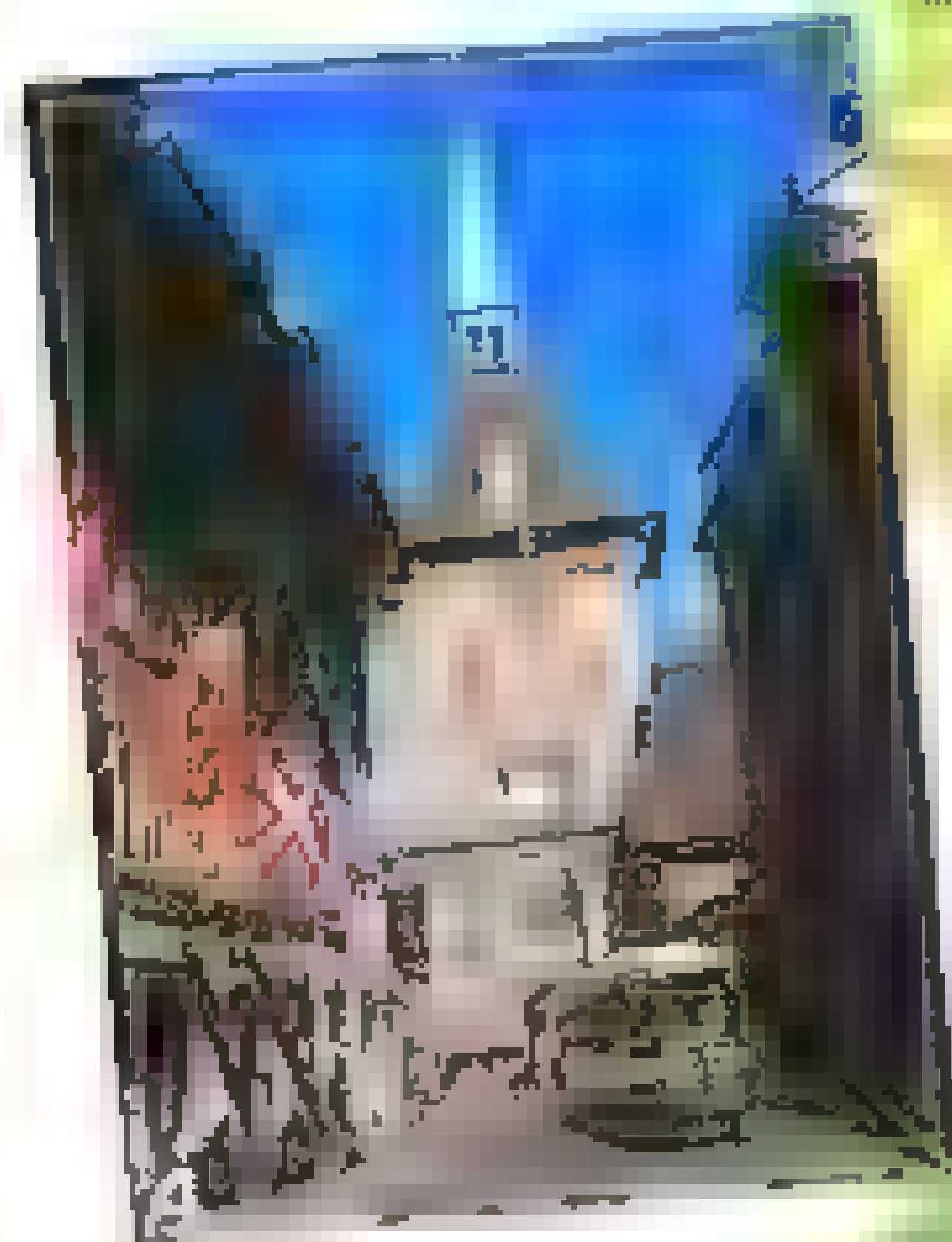
die Marienplatz



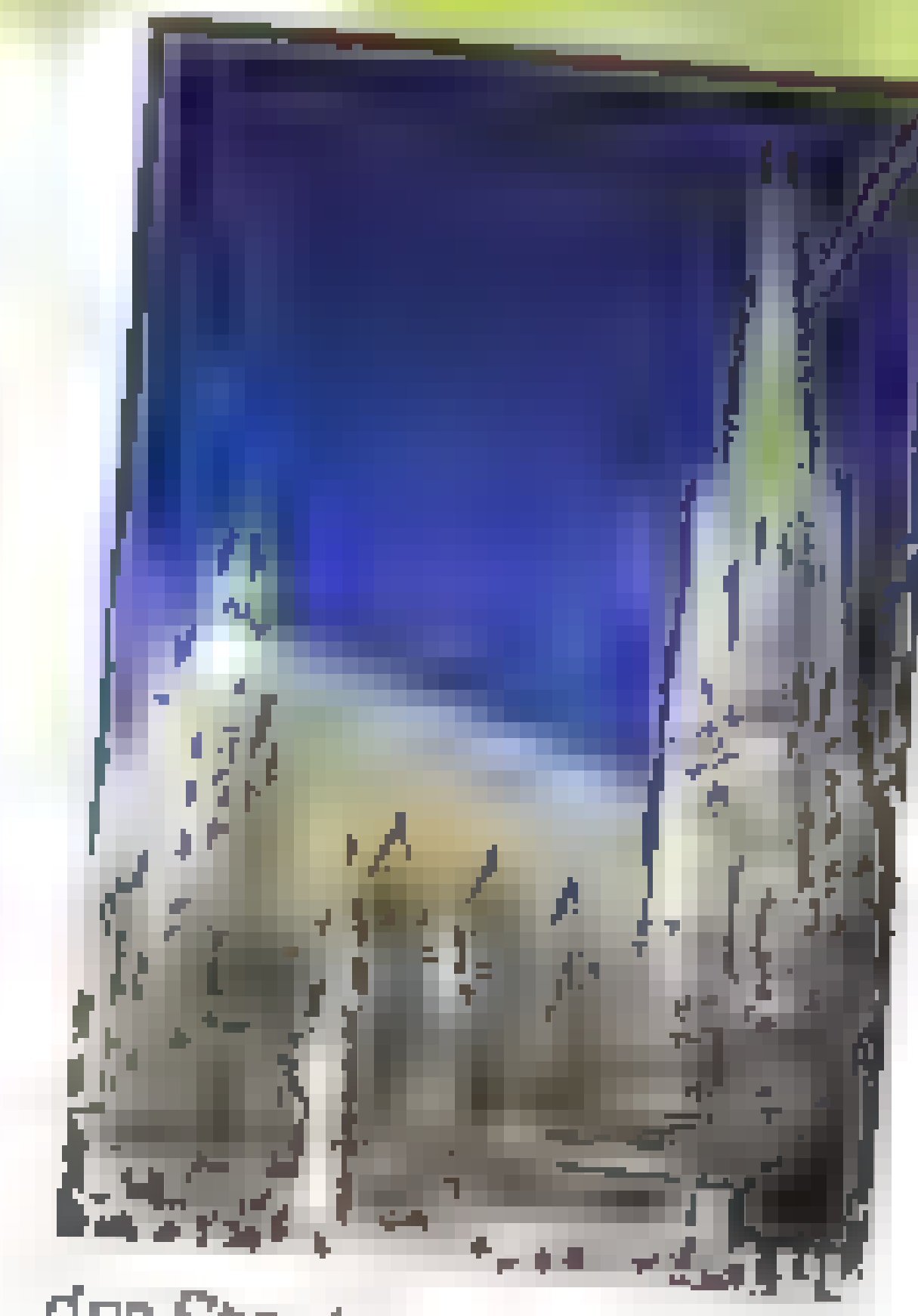
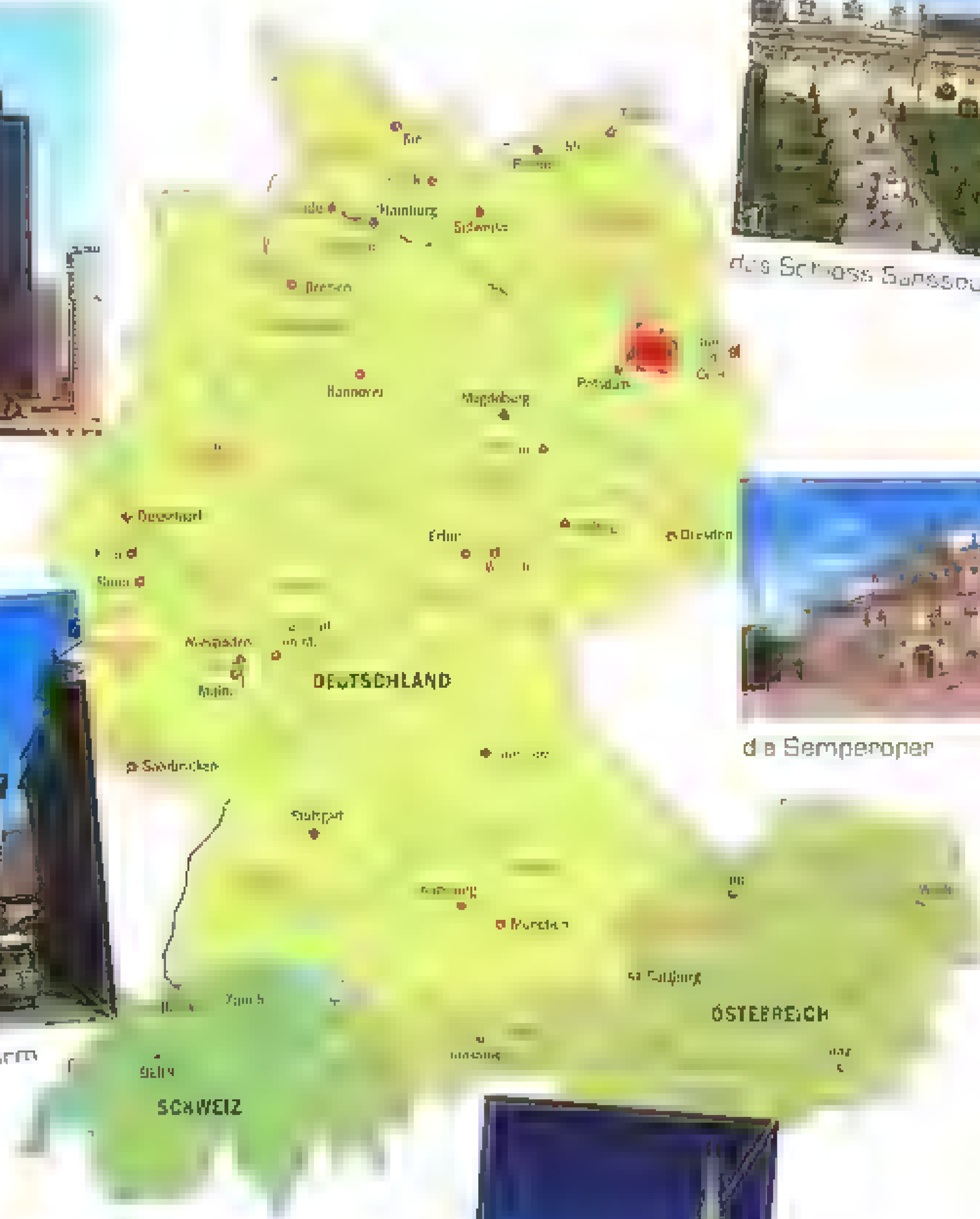
das Schloss Sanssouci



die Semperoper



der Zytgloggeturm



der Stephansdom



1. Das ist das Schloss Sanssouci. Das Schloss Sanssouci ist
- 2.

3 Wo ist das? Hören Sie und verbinden Sie die Namen, die Städte und die Länder.

- | | | |
|------------|--------------|-------------------|
| A Frank | 1 Interlaken | a in den USA |
| B Mike | 2 Bratislava | b in Deutschland |
| C Nilgün | 3 San Diego | c in der Schweiz |
| D Stefanie | 4 Koblenz | d in der Türkei |
| E Swetlana | 5 Izmir | e in der Slowakei |

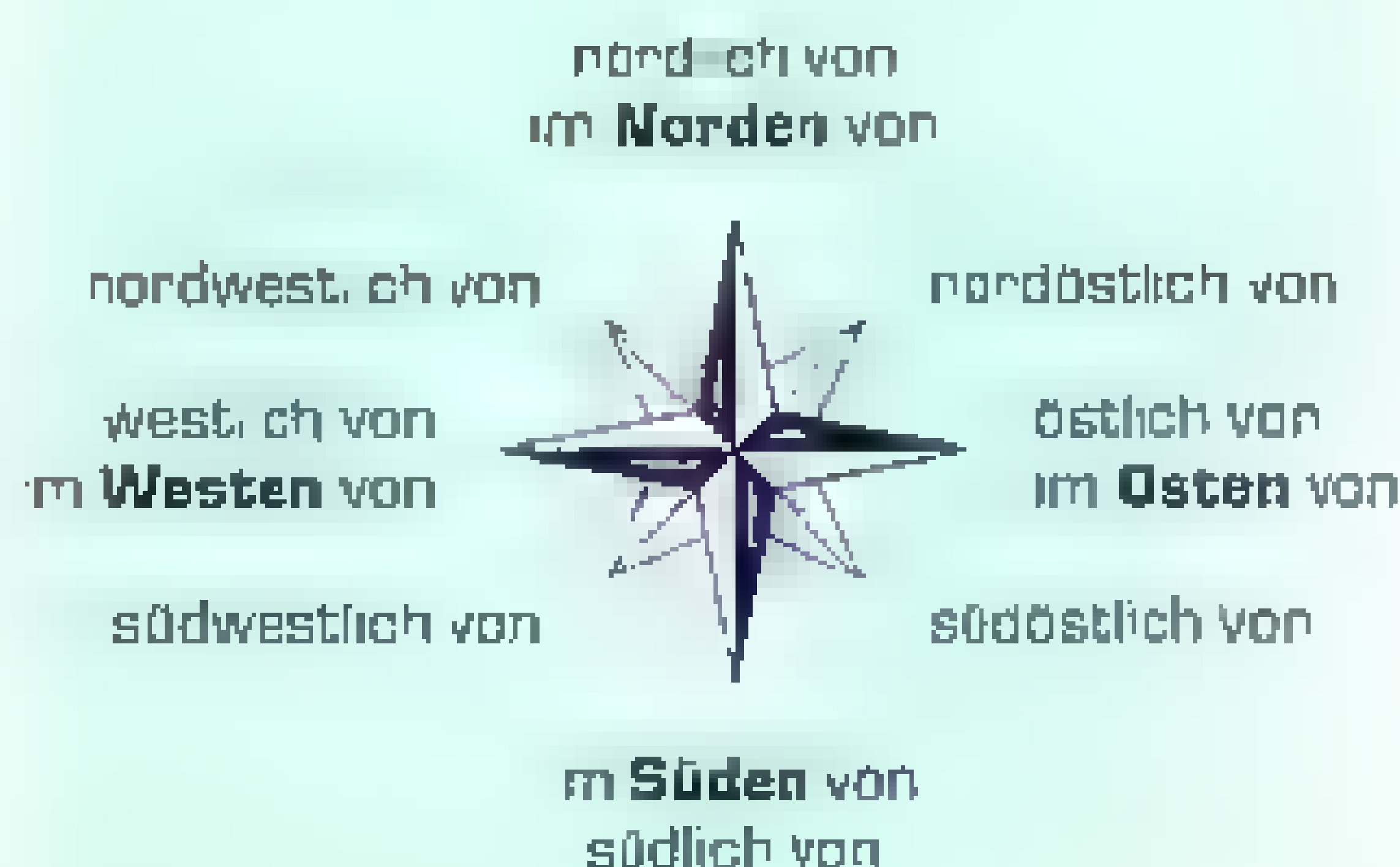
4 Städtenamen. Ordnen Sie die Buchstaben. Die Städte finden Sie in der Karte auf S. 52.

- 1 A-Z-B-U-I-S-R-G
- 2 B-E-I-I-N-R
- 3 Ü-R-C-H-Z-I
- 4 Z-N-A-I-M
- 5 S-U-D-D-E-I-R-O-F-S
- 6 B-R-I-C-K-N-N-S-U

5 Wo liegt ...? Beschreiben Sie.

- 1 Augsburg – München:
- 2 Linz – Wien:
- 3 Innsbruck – Salzburg:
- 4 Wiesbaden – Frankfurt am Main:
- 5 Erfurt – Weimar:
- 6 Frankfurt an der Oder – Berlin:
- 7 Lübeck – Hamburg:
- 8 Bremen – Hannover:
- 9 Bonn – Köln:
- 10 Bern – Basel:
- 11 Stade – Hamburg:
- 12 Dessau – Magdeburg:

Augsburg liegt nordwestlich von München





1.41

Ergänzen Sie die Sätze und kontrollieren Sie mit der CD.

aus – aus Spanien – bitte – frei – gern –
Entschuldigung – ich – im Deutschkurs –
komme – kommst – sagen – schon mal –
sudwestlich – trinkst – warst – wo – woher

Carmen: , ist

hier ?

Antek: Ja, . Sind

Sie auch ?

Carmen: Ja, wir „du“?

Antek: Okay, . kommst du?

Carmen: Ich , aus España.

Antek: Ach,

Carmen: Ja, aus Spanien. , du
in Spanien?

Antek: Ja, war in Madrid und Sevilla.

Und woher , du?

Carmen: Córdoba.

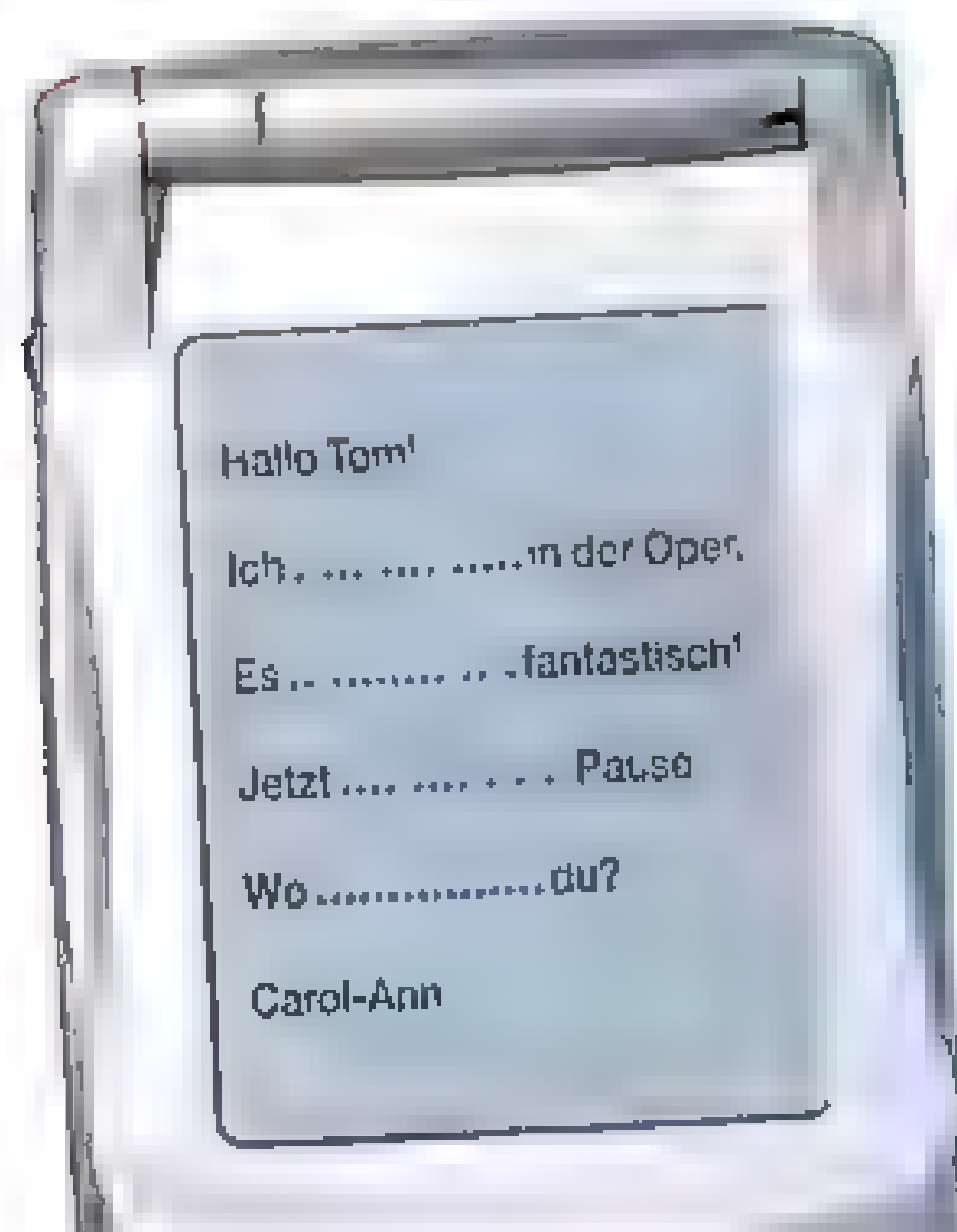
Antek: Das kenne ich nicht. liegt das?

Carmen: von Madrid. du auch Kaffee?

Antek: Ja, . – Zwei Kaffee, bitte!



☒ Ergänzen Sie das Präsens von *sein*.



8 Eine Postkarte. Ergänzen Sie das Präteritum von sein.

Hallo Silva,
 gestern wir in Mailand.
 Es sehr schön. Ich
 in der Mailänder Scala!
 du schon mal in der
 Scala? Wir dann noch
 in einer Bar: italienischer Wein ... Mmmh!
 Tschüss, Carol-Ann



Silva Agnelli
 Fichtestraße 15
 D-10961 Berlin
 Germania

9 En français au Café Schreiben Sie Sätze und lesen Sie den Dialog.

1. du - Woher - kommst - ?

■ *

2. Russland - aus - komme - Ich

◆ *

3. mal - war - schon - in - Ich - Moskau

■ *

4. Russisch - Sprichst - du - ?

◆ *

5. ich - Nein - Englisch - spreche - und - Französisch - Deutsch

■ *

6. zusammen - wir - Trinken - Kaffee?

◆ *

10 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| Woher kommst du? | 1 | a Ja, aus Izmir |
| Kommt Nilgün aus der Türkei? | 2 | b Ja, in Coimbra. |
| Ist das in München? | 3 | c Aus Mainz. |
| Wohnt sie jetzt in Portugal? | 4 | d Nein, wo ist das? |
| Sprechen Sie Englisch? | 5 | e Nein, das ist in Salzburg. |
| Kennst du das Schloss Sanssouci? | 6 | f Ja, gern. |
| Trinken Sie auch einen Kaffee? | 7 | g Nein, nur Französisch und Deutsch. |

11 Sprachen in den Nachbarländern von Deutschland. Ergänzen Sie.

Dänisch – Deutsch – Deutsch – Deutsch – Flämisch – Französisch – Französisch –
 Französisch – Französisch – Italienisch – Letzeburgisch – Niederländisch – Polnisch –
 Tschechisch – Rätoromanisch

Land Sprache(n)

Frankreich

Belgien

Luxemburg

Dänemark

Polen

Tschechien

Österreich

Schweiz Rätoromanisch,

Niederlande
 (Holland)

Welche Sprachen spricht man in Ihrem Land?

12 Euregio. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Verben.

Euro-Region Rhein-Maas

Euregios Nachbarregionen

in der EU. Die Regionen kooperieren inter-
 national über die Grenzen. In der Euregio

Rhein Maas zwischen Deutschland, den

Niederlanden und Belgien

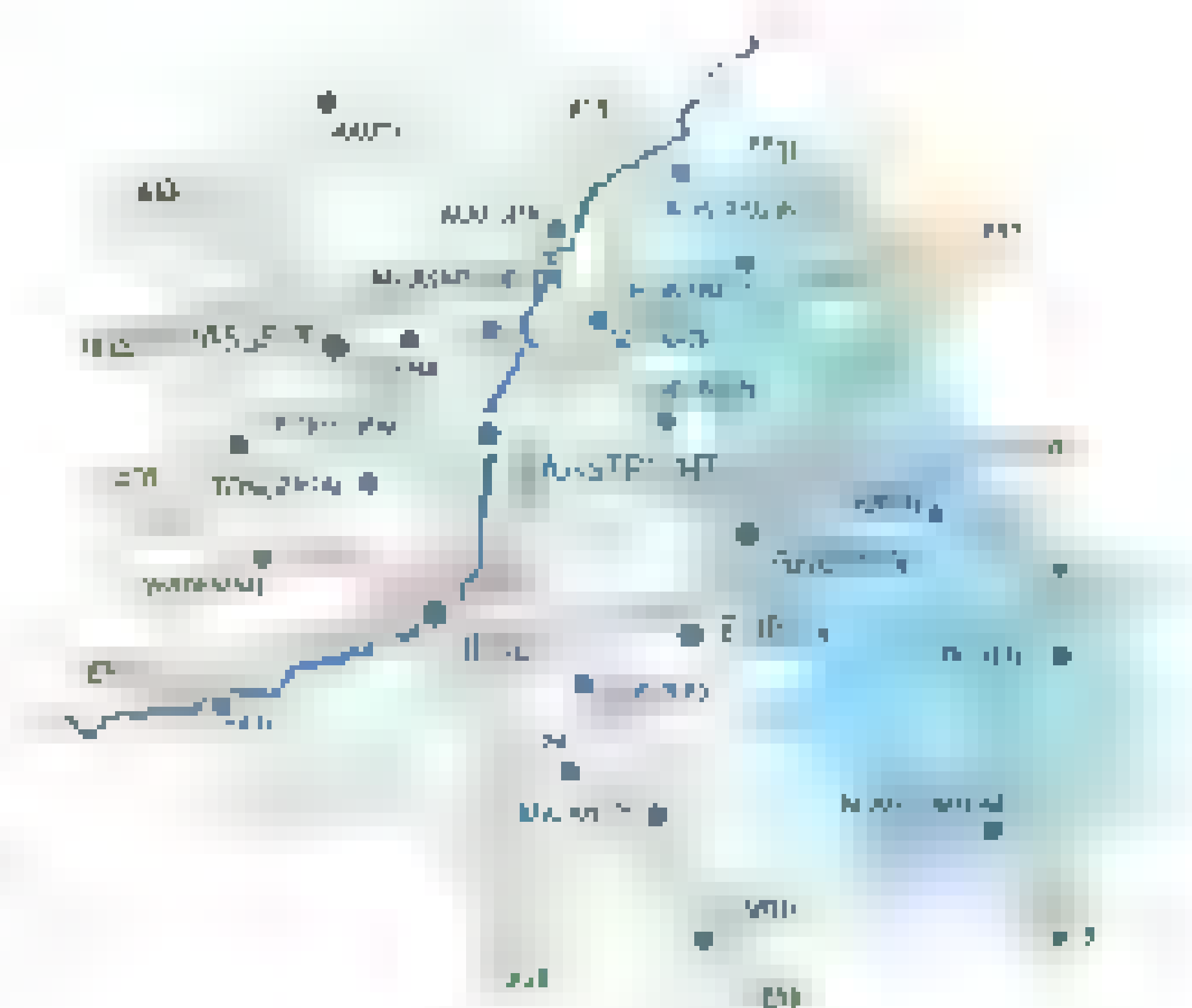
es viele ökonomische, akademische und kulturelle

Kooperationen. Jeden Tag

viele Menschen über die Grenzen zur Arbeit

An der Realschule Hückelhoven nördlich von Aachen

Schülerinnen und Schüler aus Deutschland Niederländisch und Französisch.



Das kann ich auf Deutsch

über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen

Warst du schon mal in ...?

Wo ist das? In welchem Land ist das?

die geografische Lage angeben

Potsdam liegt südwestlich von Berlin.

▣ Wo liegt denn Innsbruck?

◆ Südlich von München.

über Länder und Sprachen sprechen

▣ Welche Sprachen sprechen Sie
sprichst du?

◆ Englisch, Russisch und etwas Deutsch

▣ Sprichst du Russisch?

◆ Nein, ich spreche Tschechisch.

▣ Welche Sprache(n) spricht man in ...?

◆ In Polen spricht man Polnisch

Wortfelder

geografische Lage

im Norden von ..., nordwestlich von ...,
östlich von ...

Sprachen

Türkisch, Tschechisch, Italienisch ...

Grammatik

Präteritum von *sein*

Waren Sie schon in ...? Ich war in ...

W-Frage

Woher kommst du?

Aussagesatz

Ich komme aus Tunesien.

Satzfrage

Kennst du Tunis?

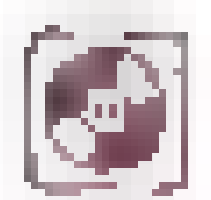
Aussprache

Satzakzent

Was 'ist das?

Wortakzent

'Dänisch/Fran'zösisch



142

Laut lesen und lernen

▣ Warst du schon mal in Singapur?

◆ Nein, noch nie.

Wo warst du gestern?

1 Wohnen in Deutschland, Österreich und der Schweiz



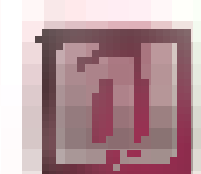
das Hochhaus



das Bauernhaus



das Zimmer im Studentenwohnheim



Wer wohnt wo? Lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu.

Norbert Kranz, 43, und Antje van Hecke, 33, kommen aus Köln. Ihre Wohnung im 12. Stock ist hell und groß. Sie kostet 800 Euro. Das finden Norbert und Antje teuer.

Petra Galle, 39, und ihr Mann Guido, 41, wohnen in Olpe. Sie haben zwei Kinder: Tim, 9, und Annika, 7 Jahre alt. Sie haben ein Haus mit Garten. Petra findet: „Unser Garten ist groß.“

Uli Venitzelos, 49, und seine Kinder Rolf, 22, und Simone, 17, haben eine Altbauwohnung in Hamburg. Sie leben gern in der Stadt.

Anja Jungbluth, 24, hat ein Zimmer im Studentenwohnheim. Das Zimmer ist 14 m² groß. Anja findet ihr Zimmer sehr klein.

Bruno und Heide Glück, beide 71, wohnen auf dem Land. Ihr Haus ist ziemlich alt. Sie sagen: „Unser Haus liegt sehr ruhig.“

Hier lernen Sie

- ▷ eine Wohnung beschreiben
- ▷ über Personen und Sachen sprechen
- ▷ Possessivartikel im Nominativ
- ▷ Artikel im Akkusativ
- ▷ Adjektive im Satz
- ▷ Graduierung mit *zu*
- ▷ Konsonanten *ch*, Wortakzent in Komposita, etwas besonders betonen (Kontrastakzent)



das Einfamilienhaus

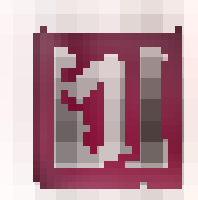


die Altbauwohnung

2 Texte lesen und verstehen. Ergänzen Sie die Sätze.

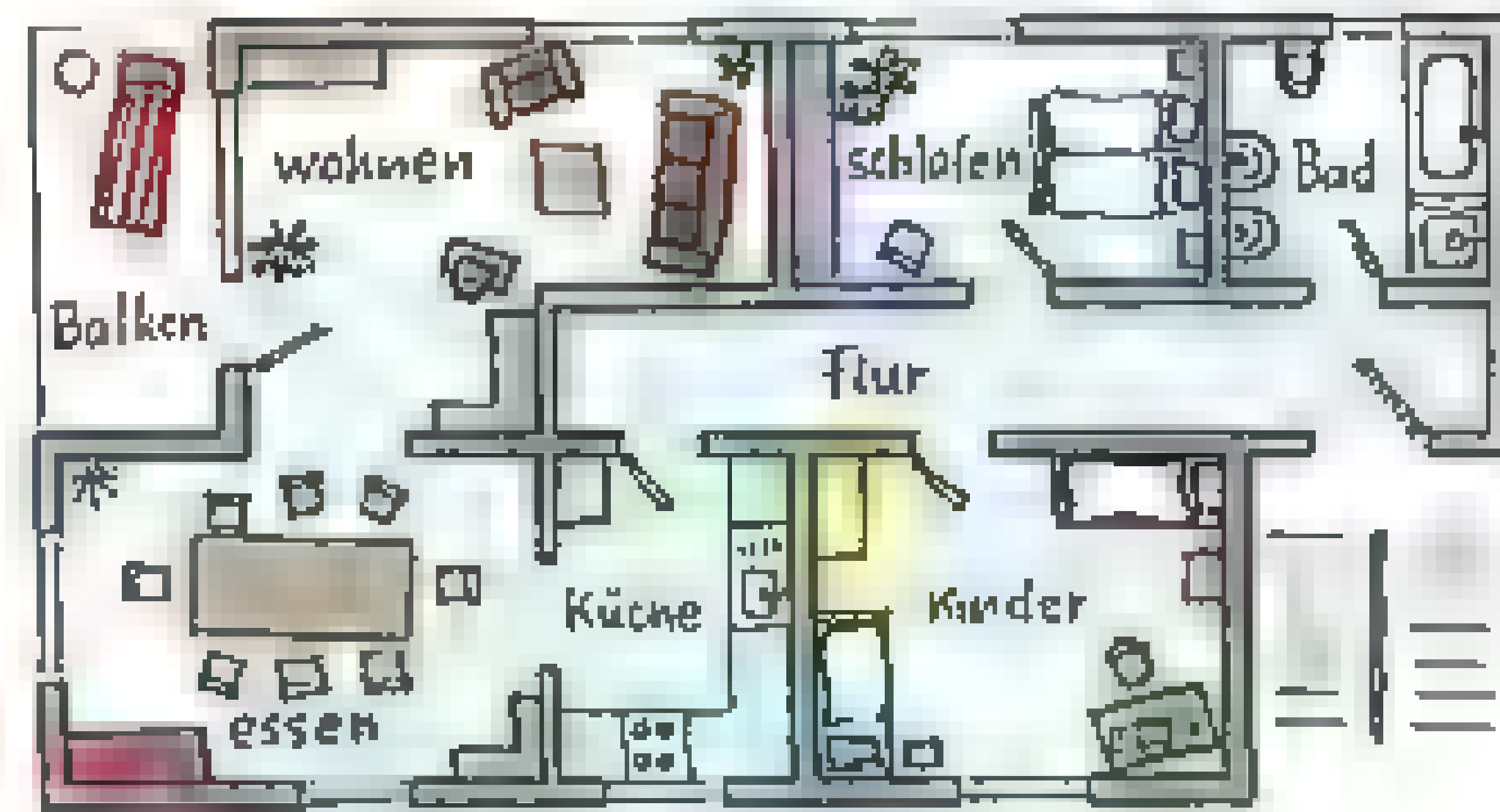
1. Norbert und Antje wohnen im 12. Stockwerk. Ihre Wohnung ist klein und groß, aber auch sehr schön.
2. Petra Galle und ihr Mann Guido wohnen in Olpe. Sie haben ein Haus mit Garten. Petra findet ihren Garten schön.
3. Ulli, Rolf und Simone wohnen in der Altbauwohnung. Sie haben eine kleine Wohnung in Hamburg.
4. Anja wohnt im Einfamilienhaus. Sie sagt: „Mein Haus ist sehr schön.“
5. Bruno und Heide haben ein Haus auf dem Land. Ihr Haus ist schön und liegt sehr schön.

2 Wohnungen



Das Wörterbuch oder die Wörterliste helfen.

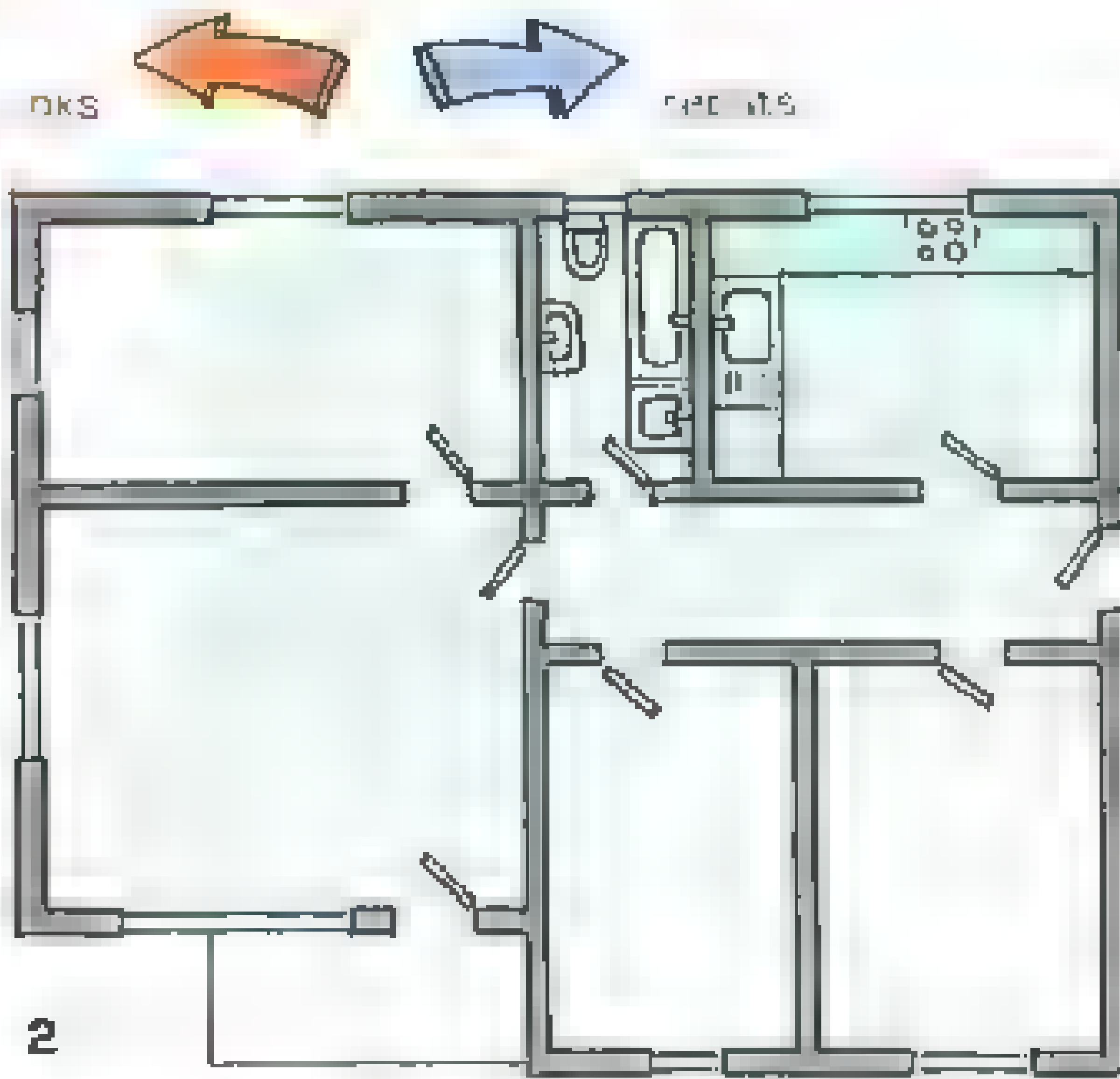
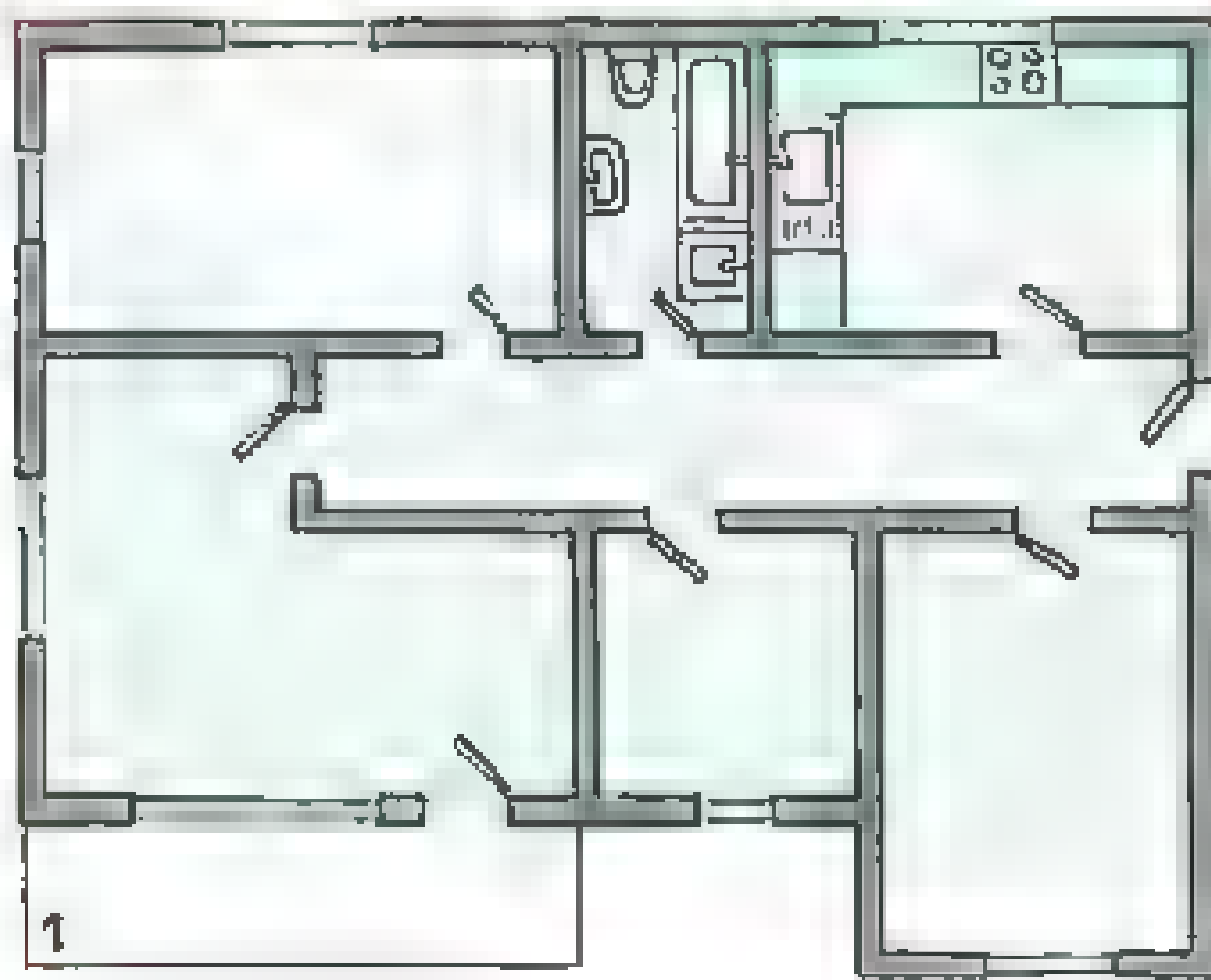
- 1 wohnen: .. *das Wohnzimmer*
- 2 essen
- 3 schlafen:
- 4 baden,
- 5 Kinder.
- 6 kochen: *die Küche*



Ulli Venitzelos beschreibt seine Wohnung

1 43 02

a) Hören Sie. Welche Zeichnung passt?



b) Hören Sie noch einmal und lesen Sie. Ergänzen Sie die Namen der Räume oben.

Unsere Wohnung hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon. Hier links ist das Zimmer von Rolf. Sein Zimmer ist groß, aber was für ein Chaos! Rechts ist die Küche. Unsere Küche ist wirklich schön – groß und hell. Das Bad hat kein Fenster und ist klein und dunkel. Unser Wohnzimmer hat nur 17 qm, aber es hat einen Balkon! Der Balkon ist groß. Hier rechts ist das Zimmer von Simone. Ihr Zimmer ist auch groß und hell! Mein Zimmer ist sehr klein. Der Flur ist lang und meine Bücherregale haben hier viel Platz! Unsere Wohnung kostet 600 Euro, das ist billig!



3. Kochen – Küche. Aussprache von ch.

1 44

a) ch wie kochen oder wie Küche? Ordnen Sie zu.

acht – Österreich – richtig – auch – das Buch –
das Mädchen – östlich – welcher – das Ge-
spräch – gleich – doch – machen – München –
suchen – nicht – sprechen – die Sprache
die Bücher – ich – möchten – die Technik

ch wie kochen [x]	ch wie Küche [ç]
acht	Österreich

b) Hören Sie die Wörter, kontrollieren Sie Ihre Tabelle und ergänzen Sie die Regel.

Regel ch nach den Vokalen

wie in kochen, sonst wie in Küche

3 Possessivartikel im Nominativ

1 Meine Bücher – deine Videos – unsere Wohnung.

Lesen Sie die Dialoge und sammeln Sie die Possessivartikel in Aufgabe 1.1 und Aufgabe 2.2 und ergänzen Sie die Tabelle.

Das ist meine Vase!



Deine Vase? Nein, das ist meine Vase.



Hier bitte, deine Vase!

Das ist unser Auto!



Nein, das ist unser Auto!

Aber nein, das ist unser Auto!



Grammatik

Personalpronomen

Possessivartikel Singular

Plural

der Balkon

das Zimmer

die Küche

die Balkone/
Zimmer/
Küchen

ich

mein

du

.. .. dein

deine

er

.. seine

es

sein

sie

.. ihre

wir

.. unsere

ihr

euer eure

sie

ihr

Sie

Ihr ihre

61

einundsechzig

2 Hören Sie die Dialoge. Markieren Sie die Kontrastakzente.

- Ist das 'dein Auto? ♦ Ja, das ist mein Auto.
- Ist das dein Heft? ♦ Nein, das ist das Heft von Hassan, das ist sein Heft.
♦ Nein, das ist das Heft von Fatma, das ist ihr Heft.

3 Ist das dein ...? Fragen und antworten Sie. Achten Sie auf die Kontrastakzente.

- Ist das dein Wörterbuch? ♦ Ja, das ist mein ...
♦ Nein, das ist das Wörterbuch von ...
- Ist das deine CD / dein Kuli / ...? ♦ Ja, ...
♦ Nein, ...

4 Zimmer beschreiben – Adjektive



Wie sind die Zimmer? Hören Sie den Text von Seite 60 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

1 43

das Zimmer von Ulli

die Küche

das Bad

das Wohnzimmer

der Balkon

der Flur

Adjektiv



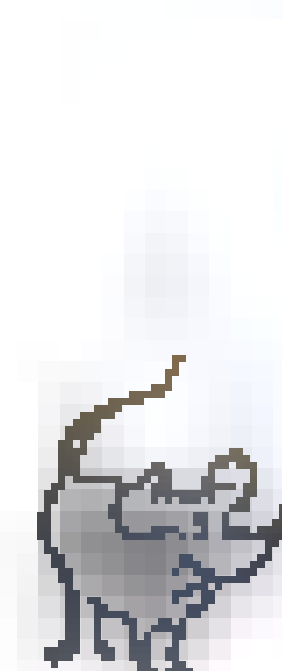
hell



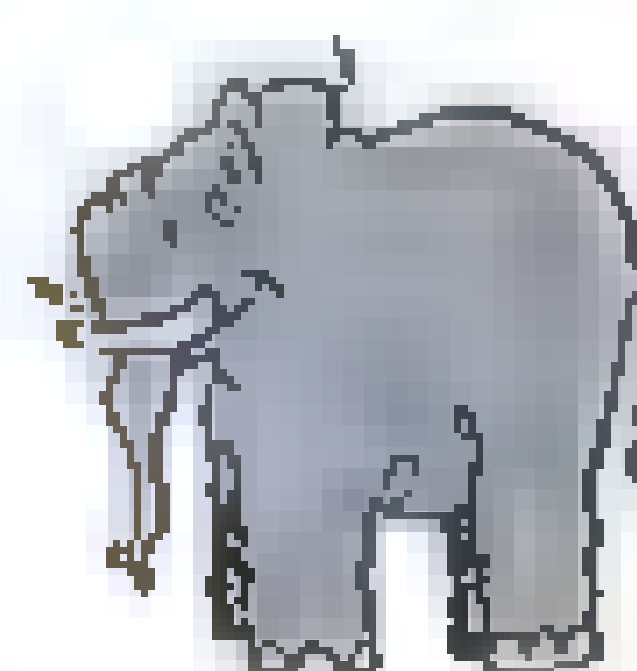
dunkel



lang



klein



groß



schön



US

Wortschatz systematisch lernen. Ergänzen Sie das Gegenteil.

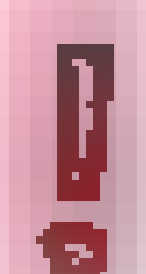
1. groß

2. dunkel

3. billig

4. neu

5. leise



Lerntipp

Adjektive immer mit dem Gegenteil lernen!

schön – hässlich
lang – kurz

62

zwundsechzig



Akkusativ

a) Lesen Sie die Dialoge und markieren Sie die Artikel im Akkusativ.



Grammatik

Nominativ

der/ein Balkon

das/ein Haus

die/eine Toilette

Akkusativ

den/einen Balkon

das/ein Haus

die/eine Toilette

Ich finde den Balkon zu klein.

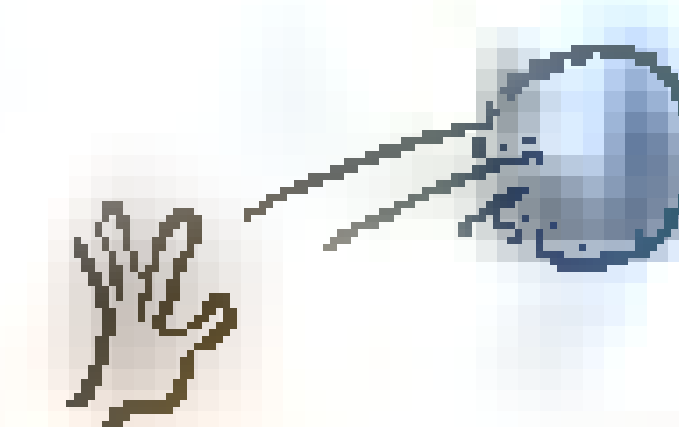
Ich finde das Haus teuer.

Ich finde die Toilette zu klein.



b) Sprechen Sie über eine bestimmte Wohnung. Üben Sie im Kurs.

Ich finde den Balkon / die Küche / das Bad / den Flur / ..
zu groß / zu dunkel / zu klein. ... Ich finde ..



a) Lesen Sie und beschreiben Sie die Bilder.

Ich habe kein
Arbeitszimmer!

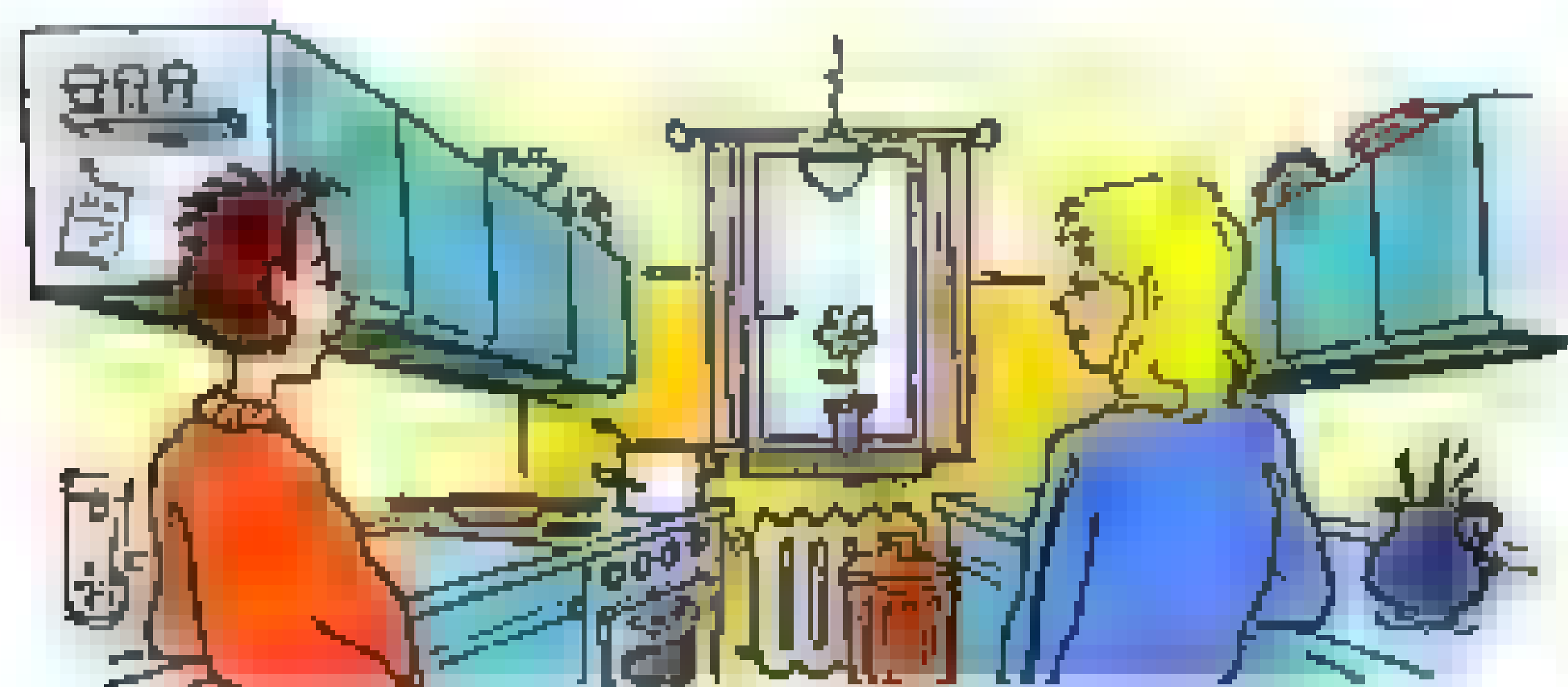
Sehr schön!

Hier ist das
Arbeitszimmer

Das ist die Küche.

... und viel zu klein!

Oh, sind das alle
deine Bücher?



Ihr Wohnzimmer
hat keinen Balkon!

Das ist unser
Wohnzimmer. Das ist
ziemlich groß.

Ja, und so hell!

Ich finde deine
Wohnung sehr schön!

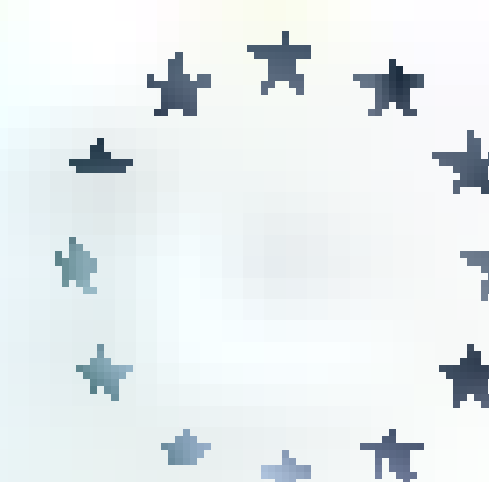
Ja, wirklich? – Danke!



... und zu teuer.



Entschuldigung, wo
ist eure Toilette?



Redemittel

Wohnungen beschreiben und kommentieren

Meine Wohnung
Die Küche / Der Balkon
Das Kinderzimmer

ist

zu teuer / dunkel / klein / laut.
groß / hell / modern / alt.
ein Traum.

Das
Rechts (daneben) / Links
Hier

ist

das Zimmer von Rolf.
der Balkon / das Bad / die Küche.

Meine Wohnung
Mein Haus
Das Haus von Guido und Petra Galle

hat

drei Zimmer
(k)einen Garten.
(k)ein Arbeitszimmer
(k)eine Küche.

Ich finde

den Garten schön.
das Haus zu groß.
die Kinderzimmer chaotisch.

b) Zeichnen Sie eine Wohnung und geben Sie das Bild weiter. Ihre Partnerin / Ihr Partner beschreibt die Wohnung.

5 Wörter bauen



1 Komposita

11 49

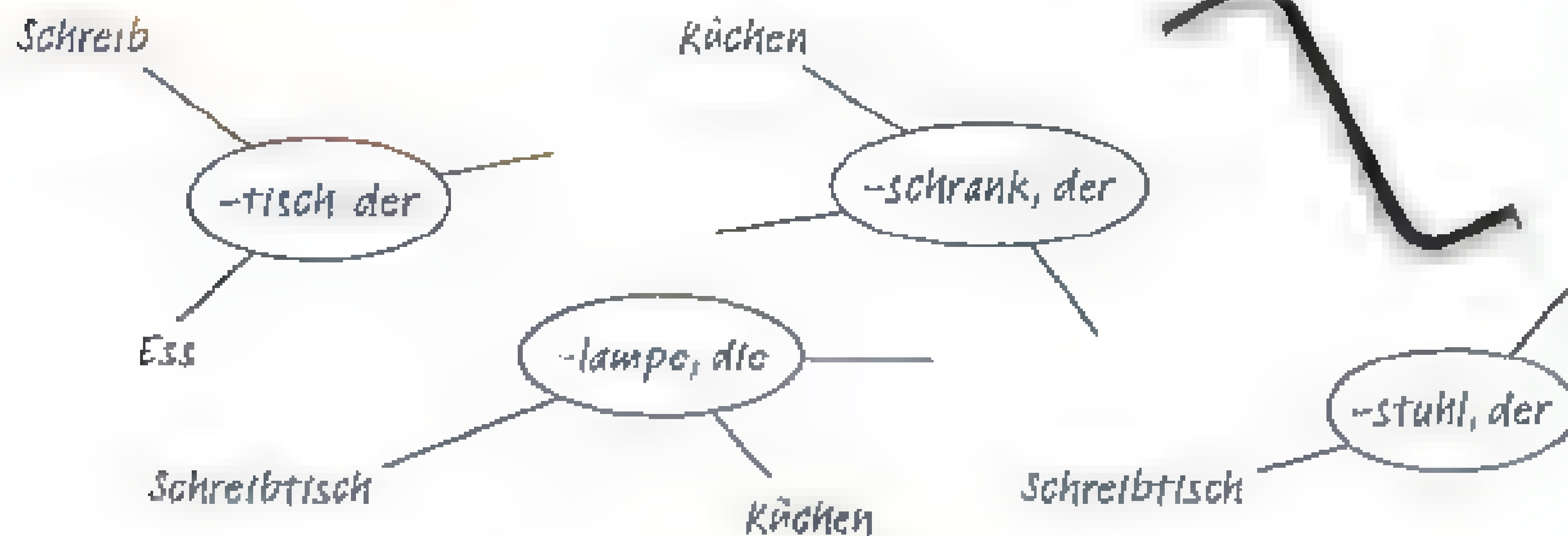
a) **Ergänzen Sie.** Die Artikel finden Sie in der Worterliste.

Küchentisch

Schreibtischlampe

Bücherregal

b) **Möbel zu Hause.** Finden Sie mehr Beispiele.

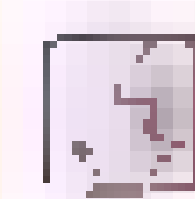


c) **Wie ist die Regel?**

die Bücher das Regal
das Bücherregal

Regel Ein Bücherregal ist ein Regal. Regal ist das Grundwort. Das Grundwort bestimmt den

64



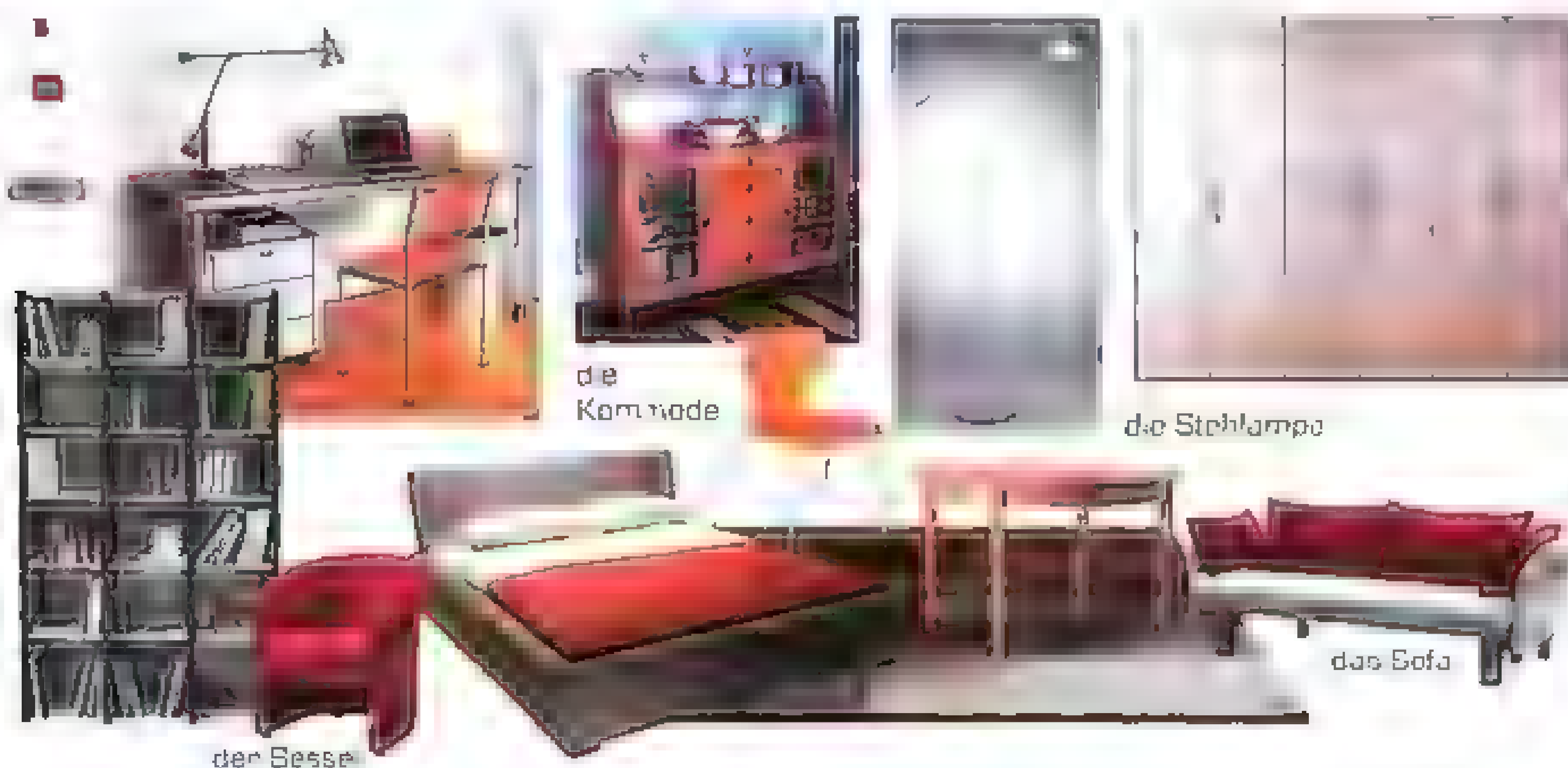
2 Hören Sie die Wörter. Markieren Sie den Wortakzent. Wie ist die Regel?

1 49

1. der Schreibtisch
2. der Esstisch
3. das Bücherregal
4. die Küchenlampe
5. der Küchenschrank
6. der Bürostuhl

Regel Die Betonung ist immer auf dem ersten / zweiten Wort.

3 Wo stehen die Möbel? Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



das Wohnzimmer

die Küche

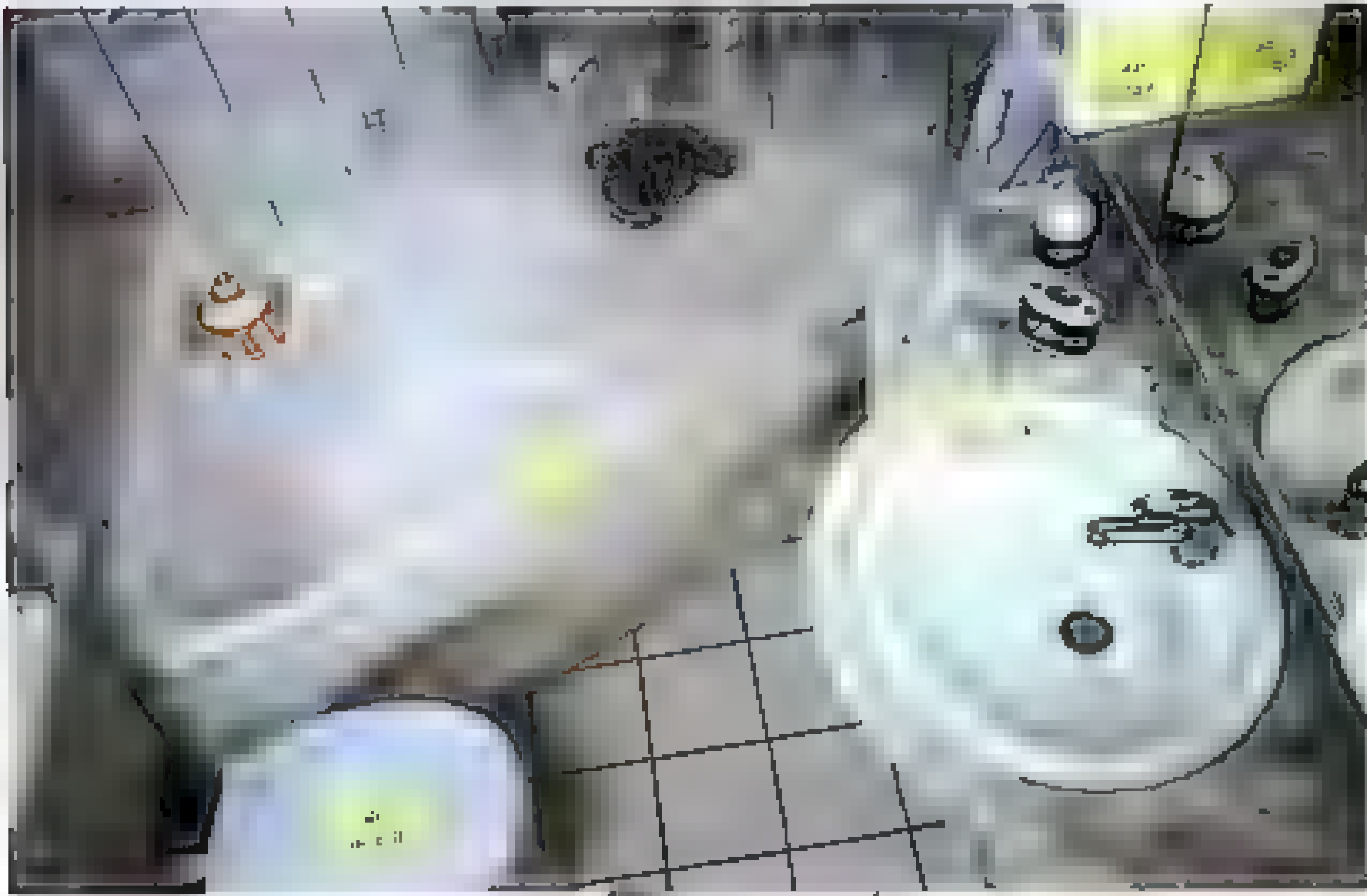
das Arbeitszimmer

das Schlafzimmer

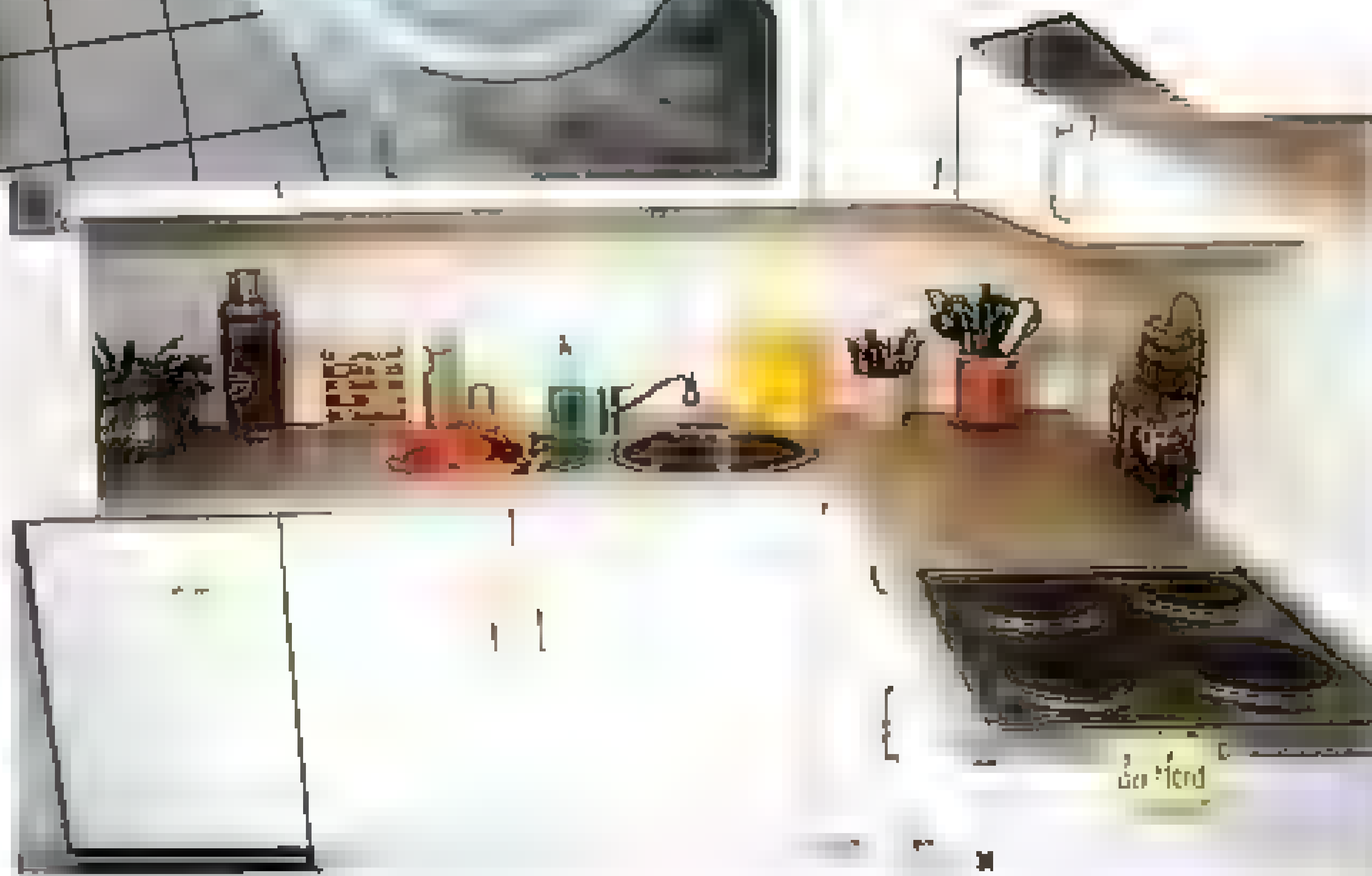
das Sofa

6 Wortschatz systematisch lernen

1 Probieren Sie verschiedene Techniken für das Lernen von Wörtern aus.
Lesen Sie die Lerntipps und sprechen Sie darüber im Kurs.



Lerntipp 1
Lernen Sie Wörter zu Hause mit Zetteln.



65

fürdsachzig



Lerntipp 2
Machen Sie Wörternetze

Plural —————→
 Artikel —————→ *das Wörterbuch, "-er*
 Wortakzent —————↑
 Beispielsatz —————→ *Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.*

Lerntipp 3
Machen Sie Wortkarten und sammeln Sie Ihre Karten in einer Lernkartei

7 Der Umzug



Umzugschaos. Wer macht was? Lesen Sie die E-Mail.

U10-11

Ordnen Sie die Informationen zu.



Antworten
Allen antworten

Lebe Sonja,

unser Umzug ist ein Chaos! Meine Bücher sind schon in den Umzugskartons. Bernd packt seine CDs und seine Videos. Nils und Frauke packen ihre Bücher. Und ich? Ich mache jetzt Pause, trinke Kaffee und schreibe E-Mails. Ein Glück – der Computer funktioniert noch.

Nils fragt 15-mal pro Tag: „Ist mein Zimmer groß?“ „Ja, Nils, dein Zimmer ist groß.“ „Und das Zimmer von Frauke?“ „Jaaaa, ihr Zimmer ist auch groß.“ Zwei Kinder – ein Kinderzimmer, das war hier immer ein Problem.

Mein Schreibtisch, die Waschmaschine und der Herd sind schon in der neuen Wohnung in der Schillerstraße 23. Die Postleitzahl ist 50122. Die Wohnung ist 120 qm groß, A-t-bau, sehr zentral in der Südstadt, im 3. Stock, 5 Zimmer (!!!), Küche, Bad, Balkon und ein Garten. Das Wohnzimmer hat vier Fenster, es ist hell und ca. 35 qm groß, der Flur ist breit und lang. Wir hatten einfach Glück – die Wohnung ist ein Traum und nicht teuer. Aber unser Esstisch steht jetzt im Wohnzimmer – die Küche ist zu klein!

Armer Bernd! Er arbeitet viel, aber sein Rücken macht Probleme, der Herd war doch zu schwer ...

Du siehst, wir brauchen deine Hilfe!

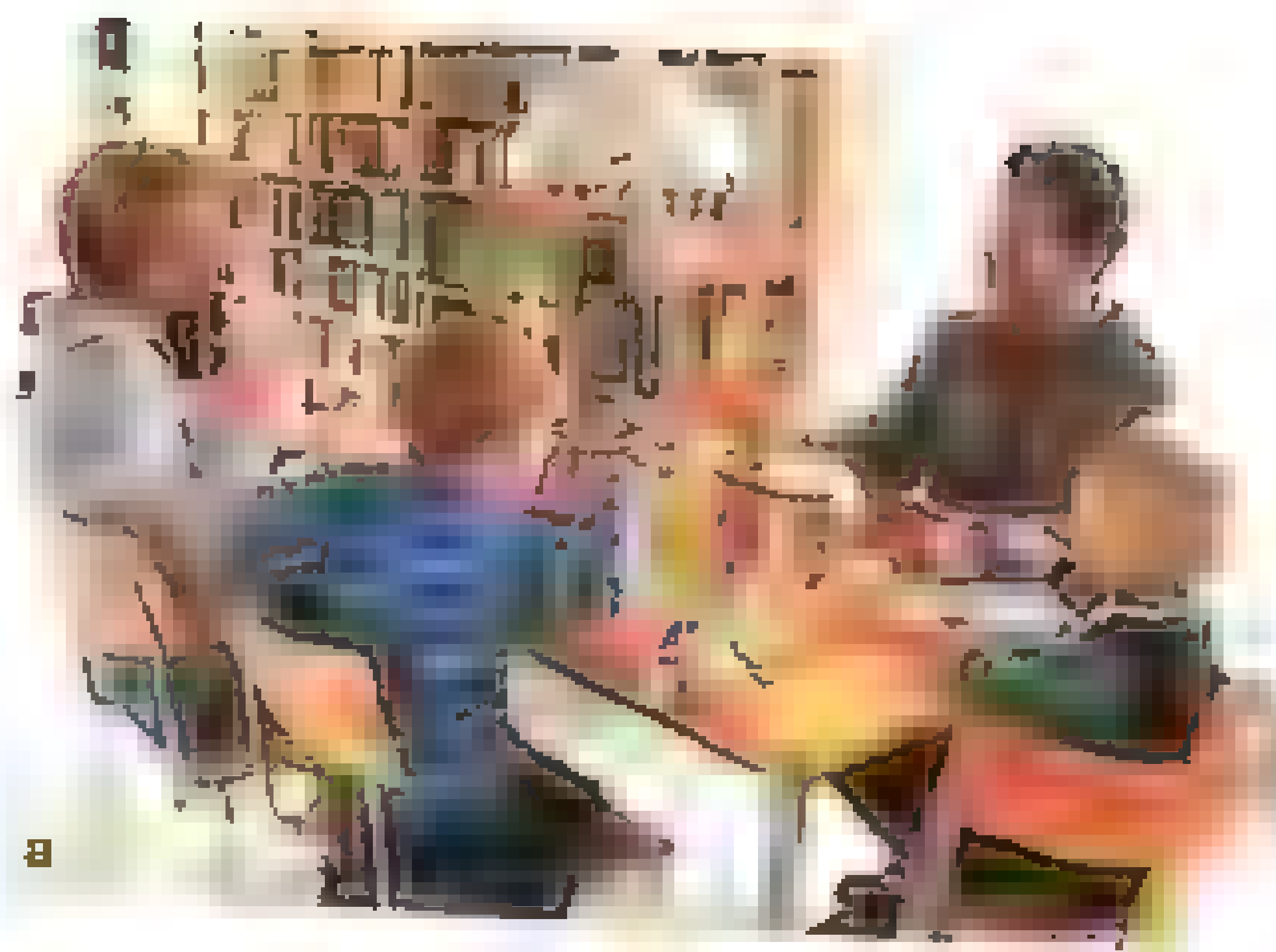
Viele Grüße und bis morgen
deine Kirsten

Bernd 1
Kirsten 2
Nils und Frauke 3
Sonja 4

- schreibt E-Mails.
- hat Rückenschmerzen.
- packt seine CDs und Videos.
- packen ihre Bücher.
- bekommt eine E-Mail.
- kommt morgen und hilft.
- macht Pause und trinkt Kaffee.

8 Wohnen interkulturell

- 1 Wohnformen.** Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie die Sätze zu. Ein Foto ist nicht aus Deutschland und ein Foto ist 100 Jahre alt.



67

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1. Um 1900 haben viele Familien in Deutschland nur ein Zimmer.
2. Jedes Kind hat ein Zimmer.
3. Die Möbel sind ziemlich groß und dunkel. Das Zimmer ist sehr voll.
4. Das Treppenhaus ist kein Spielplatz.
5. Viele Familien haben ein Esszimmer.
6. Kein Bett, kein Stuhl – ich finde das schön!

- 2** Und in Ihrem Land? Sprechen Sie im Kurs

U12

Wir haben kein Esszimmer.

Bei uns gibt es auch ein ...

Wir haben ein ...

Meine Möbel sind ...

Hochhäuser finde ich ...

Übungen 4

1 Häuser und Wohnungen. Sammeln Sie Wörter.

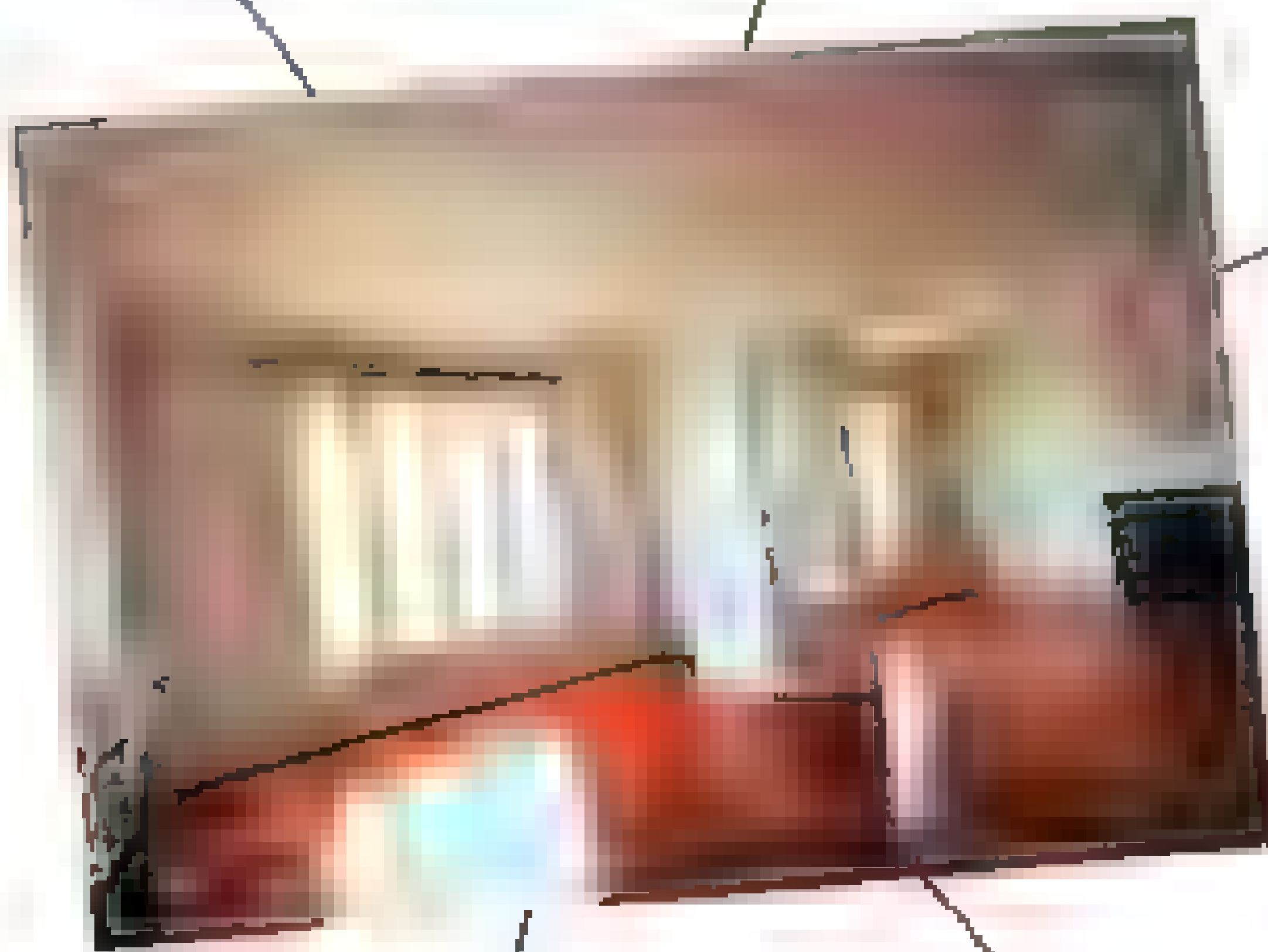
auf dem Land



das Hochhaus



teuer



die Wohngemeinschaft



2 Norbert und Antje suchen eine neue Wohnung. Hören Sie zu.

1.47

a) Was ist richtig?

Die Wohnung hat

drei Zimmer.

zwei Schlafzimmer

zwei Kinderzimmer

eine Toilette.

einen Balkon.

eine große Küche.

ein kleines Bad

ein Wohnzimmer

b) Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Sätze.

Die Wohnung hat

, Küche, Bad, Toilette und Balkon.

Rechts und links sind

. Die Küche und das Bad haben

Fenster. Das Wohnzimmer ist sehr

. Das Wohn-

zimmer und das Schlafzimmer haben eine Tür zum

. Das Bad ist leider

Die Wohnung kostet nur

Euro.

3 Ergänzen Sie die Possessivartikel.

ihr Fernseher
ihr Zimmer
ihre Vase
ihre Videos



ihre Fernseher
ihre Zimmer
ihre Vase
ihre Videos

4 Ergänzen Sie die Possessivartikel.

Hallo, Antje und Norbert! Vielen Dank
für die Einladung. Ihre Wohnung
ist ja ganz neu! Norbert, ist das
das Zimmer?

Ja, das ist mein Arbeitszimmer.
Und hier links ist meine Küche.

Oh, die ist aber groß. Ihre Küche
ist sehr schön. Ist das das Zimmer von
Antje?

Ja, das ist mein Arbeitszimmer.

Und wo ist dein Schlafzimmer?

Hier rechts. Und hier ist
mein Wohnzimmer. Möchtet ihr etwas trinken?



69

5 Adjektive. Was passt?

1. Die Wohnung kostet 900 Euro.
Das finden Norbert und Antje
sehr teuer,
schön,
klein.

2. Anja wohnt im Studentenwohnheim.
Das Zimmer ist nur 14 qm.
Es ist sehr ruhig,
lang,
groß.

Bruno und Heide wohnen in einem
Bauernhaus. Es ist ziemlich
modern,
lang,
alt.

4. Familie Galle hat ein Haus mit Garten.
Der Garten ist
sehr teuer,
groß,
hässlich.

5. Wir wohnen in der Stadt, im Zentrum.
Es ist leider etwas
laut,
lang,
alt.

6. Petra lebt in Köln. Ihre Wohnung ist
klein, aber der Flur ist
sehr teuer,
hässlich,
lang.

Übungen 4

6 **Bestimmter oder unbestimmter Artikel? Ergänzen Sie.**

Unser Haus ist sehr alt. Es hat fünf Zimmer. Oben gibt es Balkon.
 Das Wohnzimmer ist groß, aber ich finde Küche zu klein. Das Haus
 hat Flur. Er ist lang und dunkel. Wir haben auch
 Garten. Ich finde Garten sehr schön.

7 **Ordnen Sie und schreiben Sie Sätze.**

1. ist - modern - sehr - Wohnung - meine
Meine Wohnung ist

2. von - Rolf - links - das - ist - Zimmer

3. unser - keinen - Garten - hat - Haus

4. Zimmer - nur - hat - 14 qm - das - im Studentenwohnheim

5. hat - meine - und - Wohnung - kein - Bad - ist - sehr klein

8 **Schauen Sie sich um: Welche Möbel kennen Sie auf Deutsch? Machen Sie eine Liste.**



*Möbel im Kursraum
 Wir haben im
 Kursraum einen
 Tisch, eine*

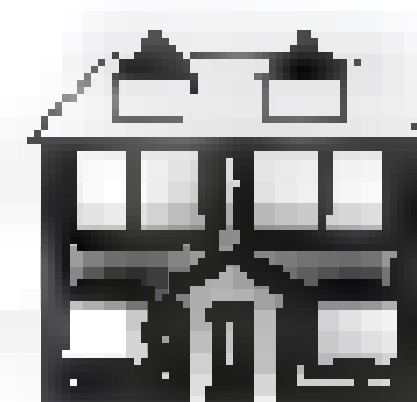


1. 48

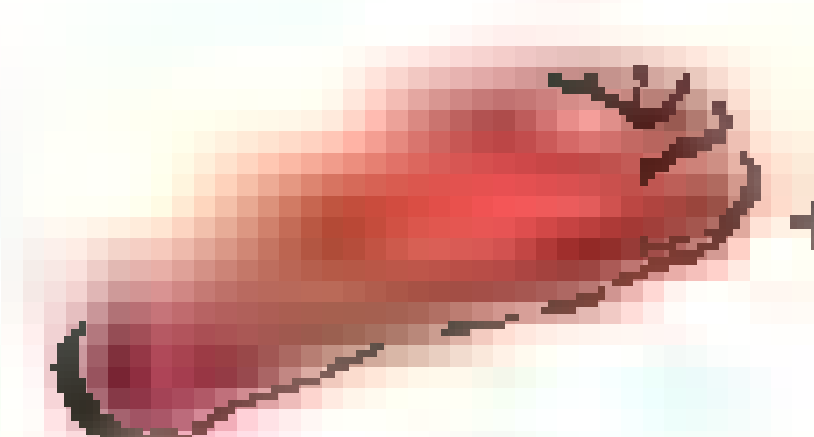
9 **Komposita. Hören Sie und ergänzen Sie.**

die Treppe

+ das



= das Treppenaus



=



+

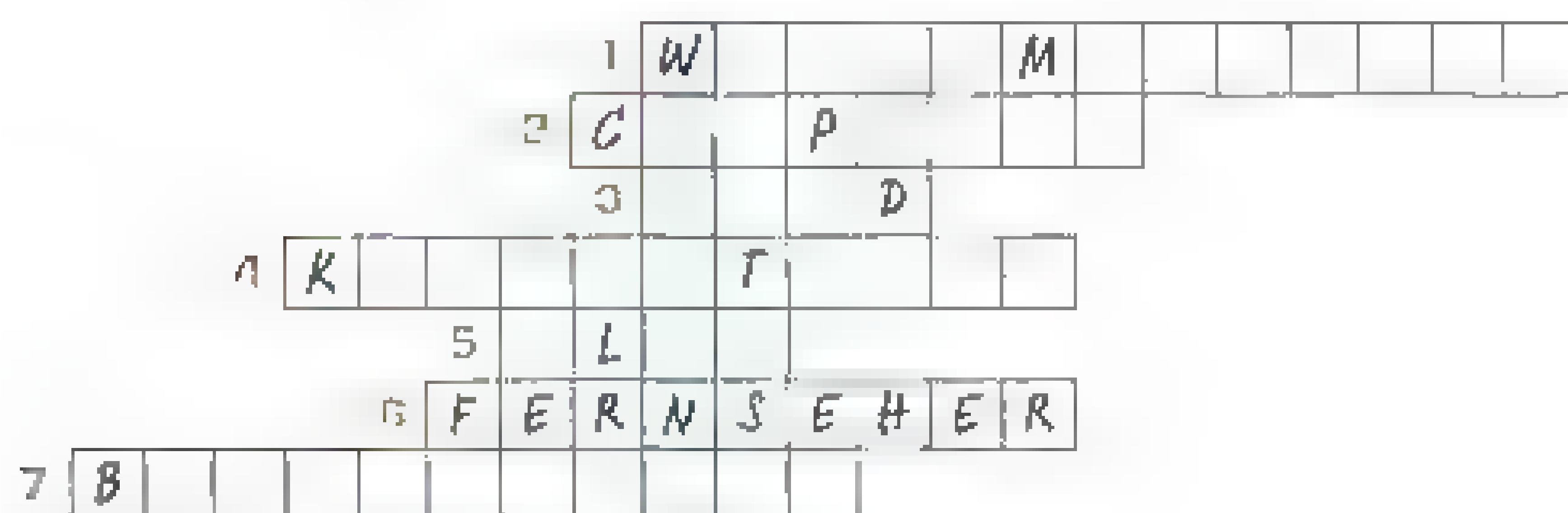


+

=

10 Der Umzug. Ergänzen Sie die Sätze und lösen Sie das Rätsel.

1. Die ist schon in der neuen Wohnung.
2. Schreibtisch und stehen im Arbeitszimmer.
3. Armer Bernd. Sein Rücken macht Probleme. Der war sehr schwer.
4. In der Küche steht der Wir können jetzt essen.
5. Der ist breit und lang.
6. Der Fernseher steht im Wohnzimmer.
7. Die Bücher von Sonja kommen in das



Lösungswort:

1. 100%

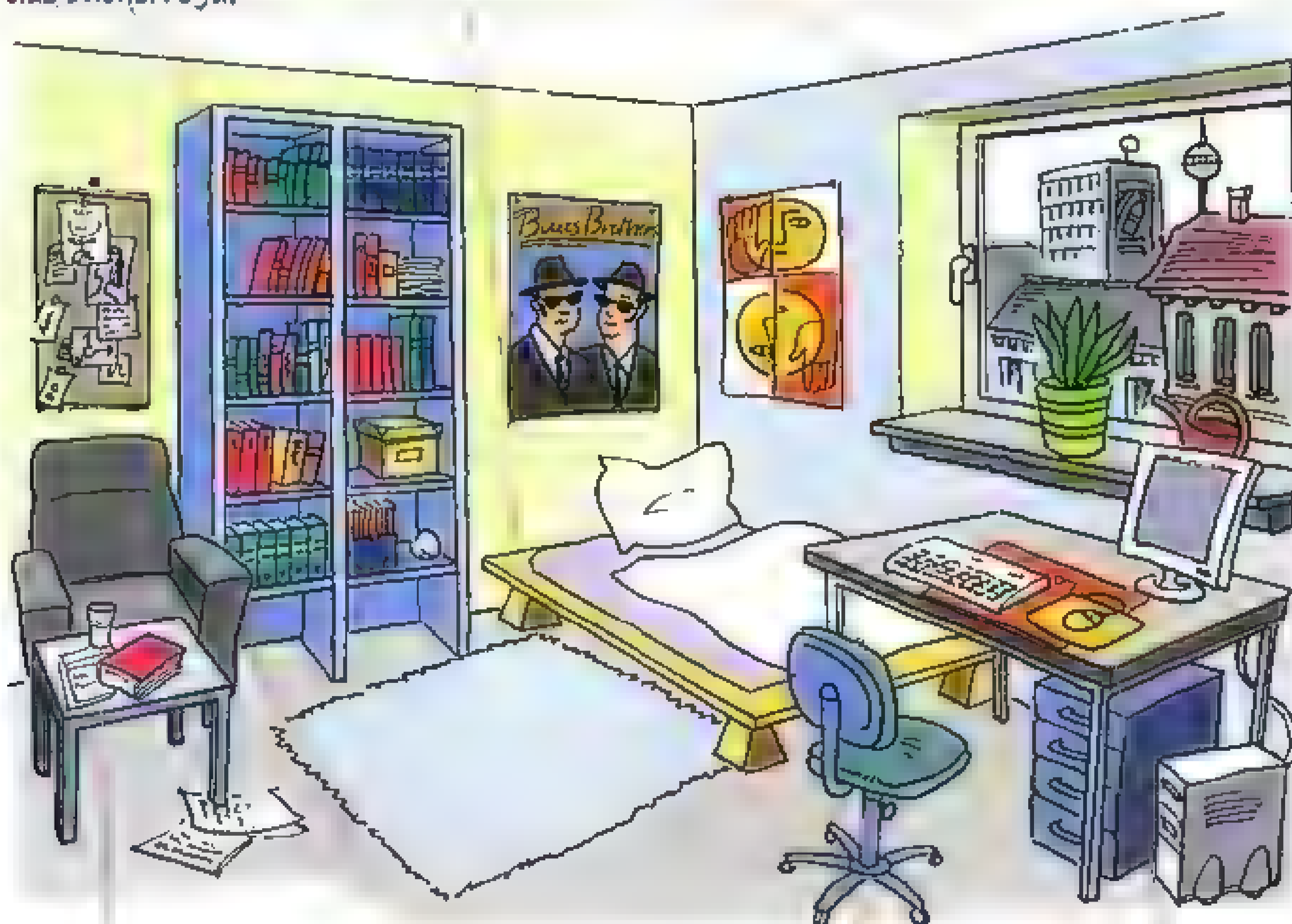
71

einundsechzig



11 Hören Sie, was Anja sagt. Notieren Sie die Namen der Gegenstände.

das Bücherregal





1 50

Herr Hayashida ist Japaner. Er lebt in Deutschland.

Was sagt er über das Wohnen in Deutschland? Hören und lesen Sie.
Verbinden Sie die Sätze.



72

zweundsiebzig

Ich wohne jetzt seit sechs Monaten in Deutschland. Meine Wohnung hier ist sehr schön: groß und hell. Ich habe drei Zimmer, eine Küche und ein Bad. Meine Wohnung in Japan ist nur sehr klein. Hier in Deutschland habe ich 83 qm. Das ist fantastisch. Leider habe ich keinen Balkon. Das finde ich nicht gut. In Japan hat jede Wohnung einen Balkon. Ja, und das Badezimmer in Deutschland ist nicht schön. Die Toilette und das Bad sind zusammen. Das gefällt mir nicht. In Japan gibt es die Toilette und das Bad immer extra. In Deutschland schläft man im Schlafzimmer, isst im Esszimmer und wohnt im Wohnzimmer. In Japan machen wir alles in einem Zimmer: Wir schlafen, wohnen und essen in einem Zimmer.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Herr Hayashida wohnt | 1 | a | er keinen Balkon. |
| Seine Wohnung hier ist | 2 | b | jetzt in Deutschland. |
| Seine Wohnung hat | 3 | c | das Bad und die Toilette zusammen. |
| In Japan isst, schläft und wohnt man | 4 | d | die Toilette und das Bad extra. |
| In Deutschland hat | 5 | e | in einem Zimmer. |
| In Japan hat jede Wohnung | 6 | f | groß und hell |
| In Deutschland sind | 7 | g | nicht schön. |
| In Japan sind | 8 | h | einen Balkon. |
| Er findet das Bad in Deutschland | 9 | i | drei Zimmer |

Das kann ich auf Deutsch

eine Wohnung beschreiben

Unsere Wohnung hat ... Zimmer.
Rechts ist die Küche und links ist das Zimmer von Bernd.
Das Zimmer ist groß.

über Sachen sprechen

Das Kinderzimmer ist ein Traum!
Der Flur ist zu dunkel!
Ich finde den Garten schön!
Petra Galle und ihr Mann haben ein Haus mit Garten.

Wortfelder

wohnen	das Hochhaus, das Einfamilienhaus, der Altbau die Wohnung, das Kinderzimmer, der Balkon ...
Möbel	das Bett, der Tisch, die Lampe, der Stuhl ...
Adjektive	groß – klein, billig – teuer, hell – dunkel

Grammatik

Possessivartikel im Nominativ	mein Zimmer, deine Küche, euer Garten
Artikel im Akkusativ	Hat die Wohnung einen Balkon? Sie finden den Garten schön.
Adjektive im Satz	Der Flur ist lang . Das Bad ist klein und dunkel .
Graduierung mit zu	Ich finde die Küche zu klein.

Aussprache

Konsonanten ch	Küche, kochen, suchen, Bücher
-----------------------	-------------------------------

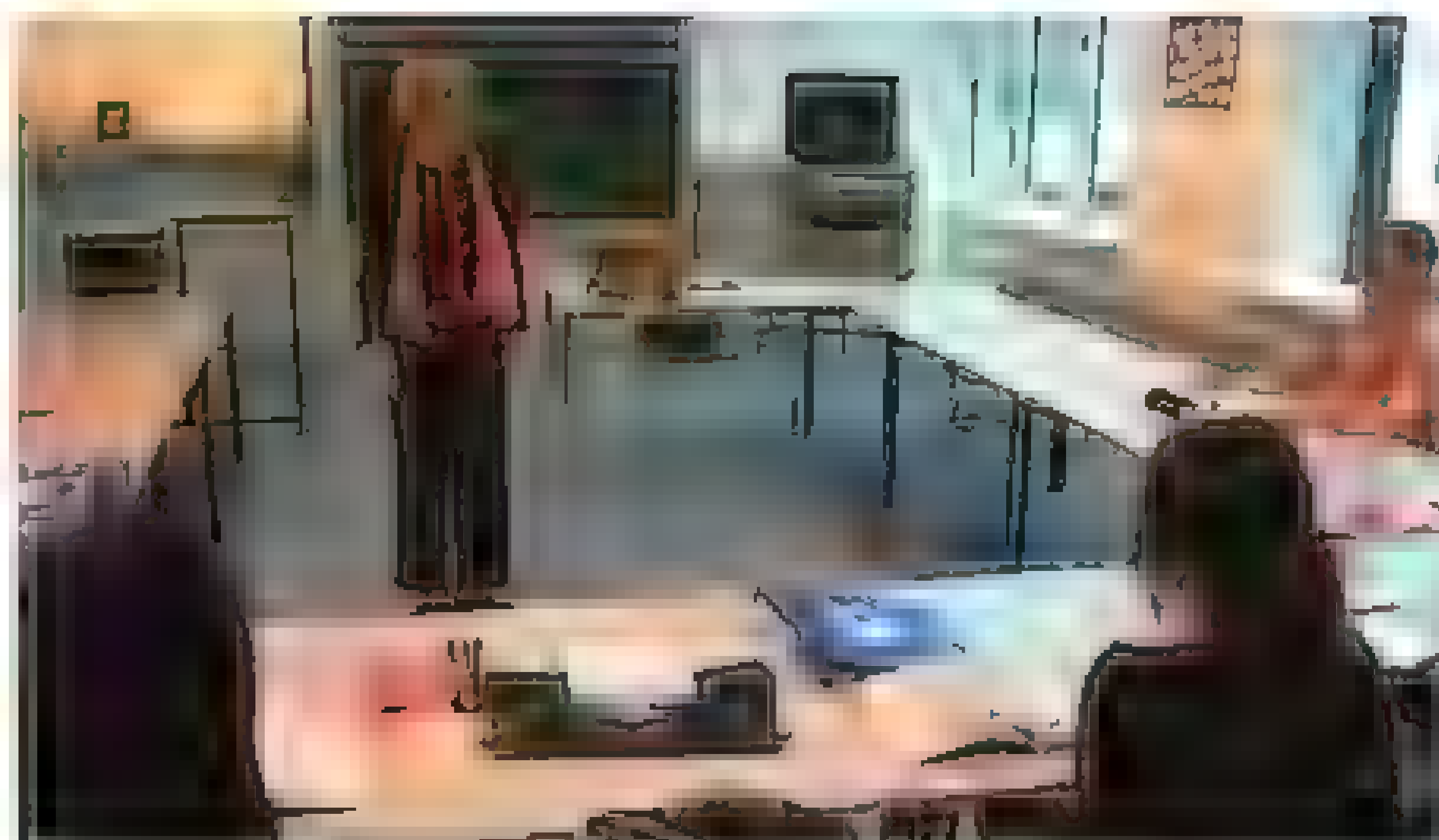


Laut lesen und lernen

Das ist das Zimmer von Rolf.
Meine Wohnung hat keinen Balkon.
Wir wohnen auf dem Land. / Wir wohnen in der Stadt.
Wie findest du die Wohnung? / Wie finden Sie die Wohnung?
Den Flur finde ich zu klein.

Station 1

1 Berufsbilder



- a) **Beim Deutschlernen** Welche Wörter kennen Sie? Sammeln Sie.

Material	Tätigkeit	Orte	Kontakte/Partner
Lehrbuch	lesen	Universität	Studenten

- b) Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Tabelle aus Aufgabe a).

Regina Werner, Deutschlehrerin

Das ist Regina Werner. Sie ist Deutschlehrerin. Sie hat in Jena Germanistik und Anglistik studiert. Seit 15 Jahren arbeitet sie als Deutschlehrerin. Sie hat Kurse an der Universität Jena und in einem Sprachinstitut. „Viele Stunden Unterricht, abends korrigieren, aber kein fester Job. Das ist normal für Deutschlehrer. Aber der Beruf macht Spaß“, sagt sie. Sie arbeitet gern mit Menschen und mag fremde Kulturen. Ihre Studenten kommen aus China, Russland, Japan und Südamerika. Sie arbeitet mit Lehrbüchern und Wörterbüchern, mit Video und CDs. Die Studenten arbeiten auch mit Computern. Frau Werner und die Studenten machen oft Projekte. Sie besuchen den Bahnhof, ein Kaufhaus, das Theater – dort kann man Deutsch lernen. Die Studenten finden die Projekte gut.

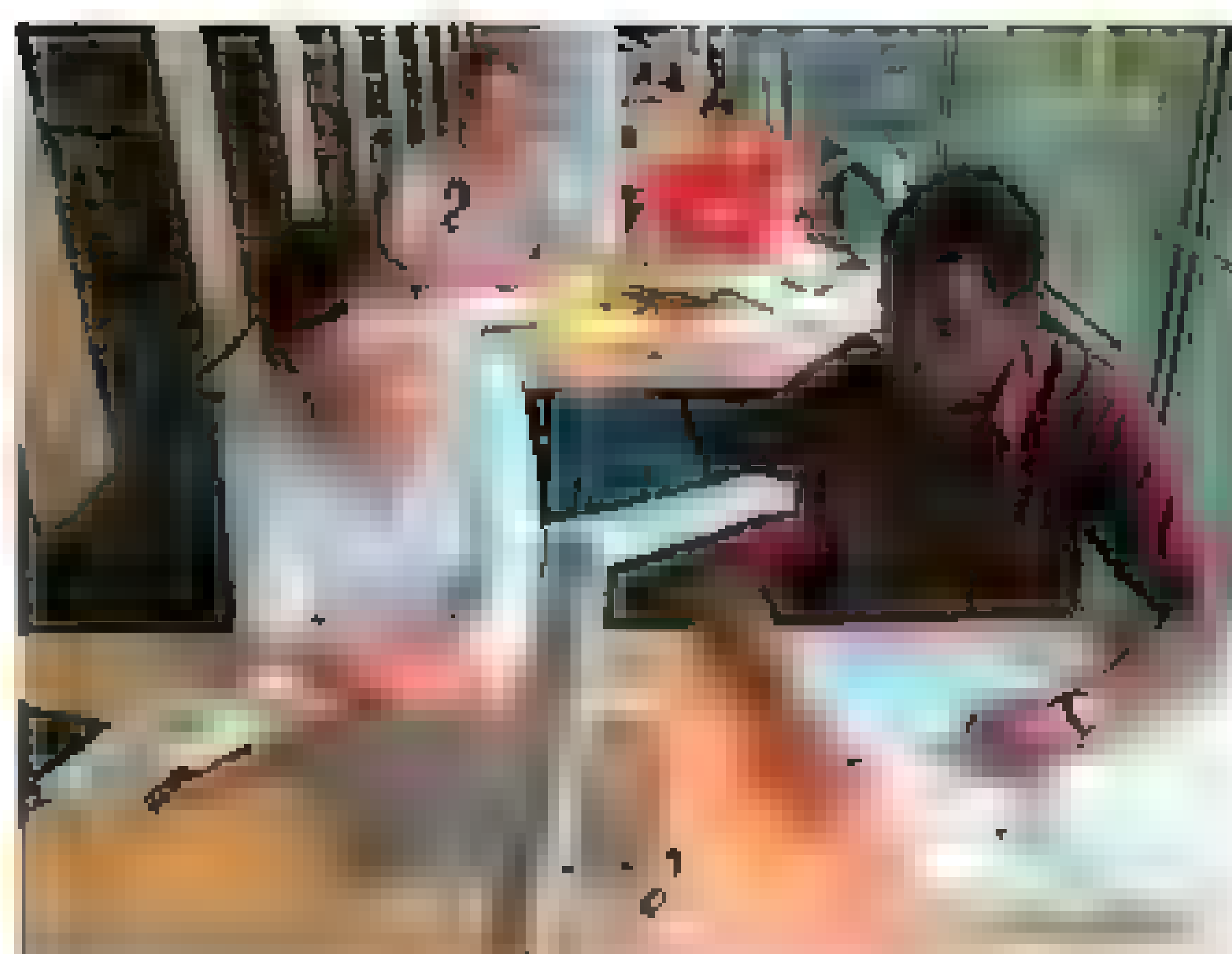
- b) **Im Text finden Sie Fragen und Antworten** Finden Sie Fragen und Antworten.

Fragen

- 1
2. Wo sie?
3. Was sagt sie?
- 4
5. Was macht sie?

Antworten im Text

- Regina Werner.
An der Universität.
Der Beruf macht
Aus China,
Sie arbeitet mit .



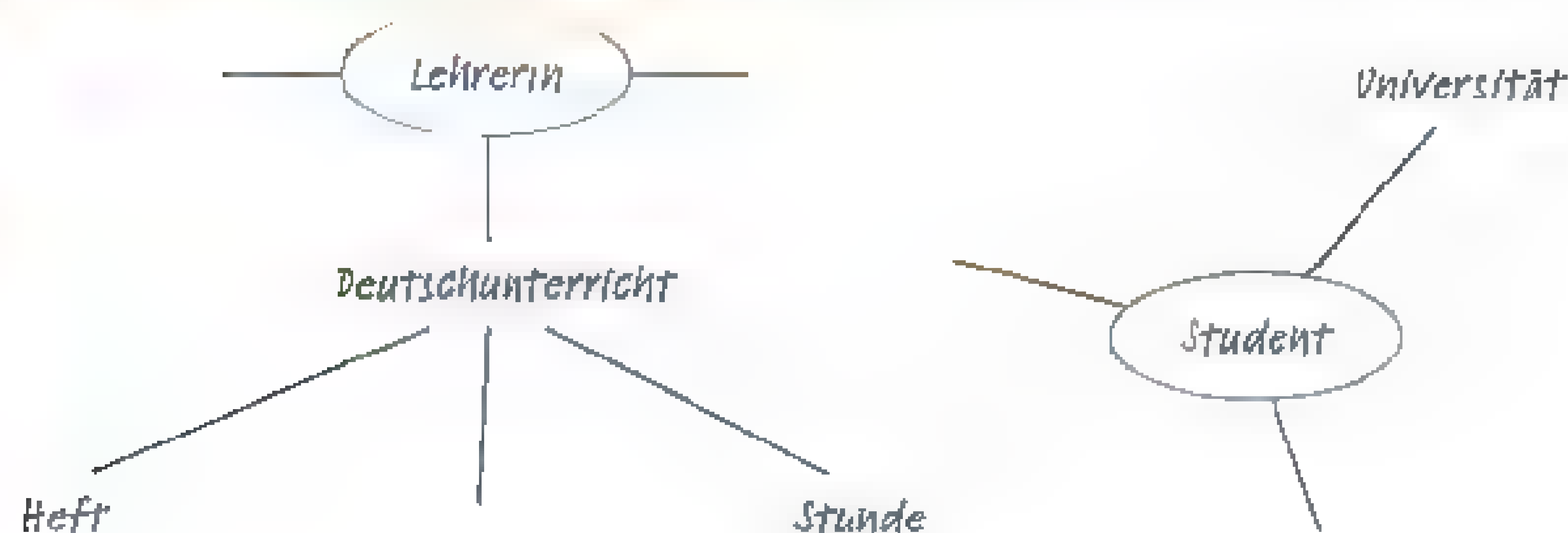
3 Lesen Sie den Text mit Informationen über Andrick. Was ist richtig? Kreuzen Sie an und korrigieren Sie die falschen Informationen.

1. Andrick studiert in Tamatave. ☐
2. Er lebt seit zwei Jahren in Deutschland. ☐
3. Er hat 16 Stunden Unterricht in der Woche. ☐
4. Er liest E-Mails in der Bibliothek. ☐
5. Er findet in Jena keine Freunde. ☐

Andrick Razandry, Student

Das ist Andrick Razandry. Er ist aus Madagaskar. Aus Tamatave. Das ist im Osten von Madagaskar, am Indischen Ozean. Er hat dort an der Universität studiert. Seit zwei Jahren lebt er in Deutschland. Er studiert Deutsch als Fremdsprache an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena. Andrick hat 18 Stunden Unterricht pro Woche. Er arbeitet gern in der Bibliothek. Er sagt: „In der Bibliothek kann ich meine E-Mails lesen und gut arbeiten. Abends ist es dort sehr ruhig.“ Er kennt viele Studenten und Studentinnen. Die Universität ist international. In den Seminaren sind Studenten und Studentinnen aus vielen Ländern, aus Russland, China und aus den USA. „Am Anfang war für mich alles sehr fremd hier. Jetzt ist es okay. Ich habe viele Freunde und wir lernen oft zusammen.“ Andrick spricht vier Sprachen: Madagassisch, Französisch, Deutsch und Englisch.

4 Machen Sie ein Wörternetz.



2 Themen und Texte

- 1 **Begrüßung – internationale und regionale Varianten.** Machen Sie eine Tabelle und ordnen Sie: Was sagt/macht man wo?

Begrüßung international

In Deutschland und in Österreich gibt man meistens die Hand. Aus Frankreich, Spanien und Italien kommt eine andere Tradition: Man küsst Bekannte einmal, zweimal oder dreimal. Und in Ihrem Land?



Du oder Sie?

Es gibt keine Regeln. „Sie“ ist offiziell, formal und neutral. Freunde und gute Bekannte sagen „du“. Aus England und aus den USA kommt eine andere Variante: „Sie“ plus Vornamen. Das ist in Deutschland in internationalen Firmen und auch an Universitäten sehr populär.



Begrüßung und Verabschiedung regional

„Guten Morgen“, „Guten Tag“, „Guten Abend“ (ab 18 Uhr) und „Auf Wiedersehen“ sind neutral. „Hallo“ und „Tschüss“ hört man sehr oft. Das ist nicht so formal. In Österreich sagt man auch „Servus“ und in der Schweiz „Grüezi“ und „Auf Wiederhüege“. In Norddeutschland sagen viele Menschen nicht „Guten Tag“, sie sagen „Moin, Moin“. In Süddeutschland grüßt man mit „Grüß Gott“.

Begrüßung und Verabschiedung in
Deutschland / Österreich / der Schweiz Ihrem Land

- 2 **Sich vorstellen: Ort, Sprachen, Wohnen**



Ich-Texte
schreiben

Antworten
Allen antworten
Weiterleiten
Posteingang

Liebe ...

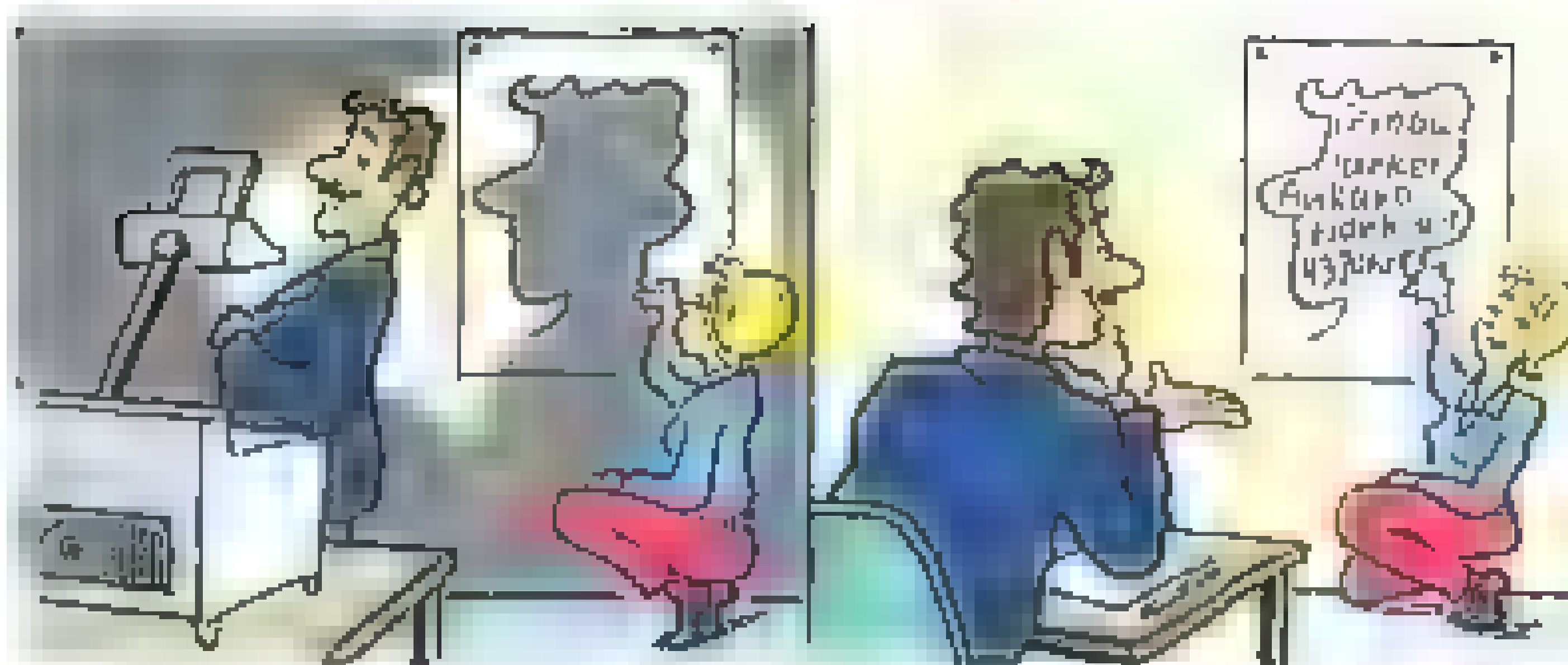
Ich heiße ... Ich komme aus ... Das liegt (bei) ...

Ich bin ... Ich spreche ...

Ich wohne ... Und du? Bitte antworte.

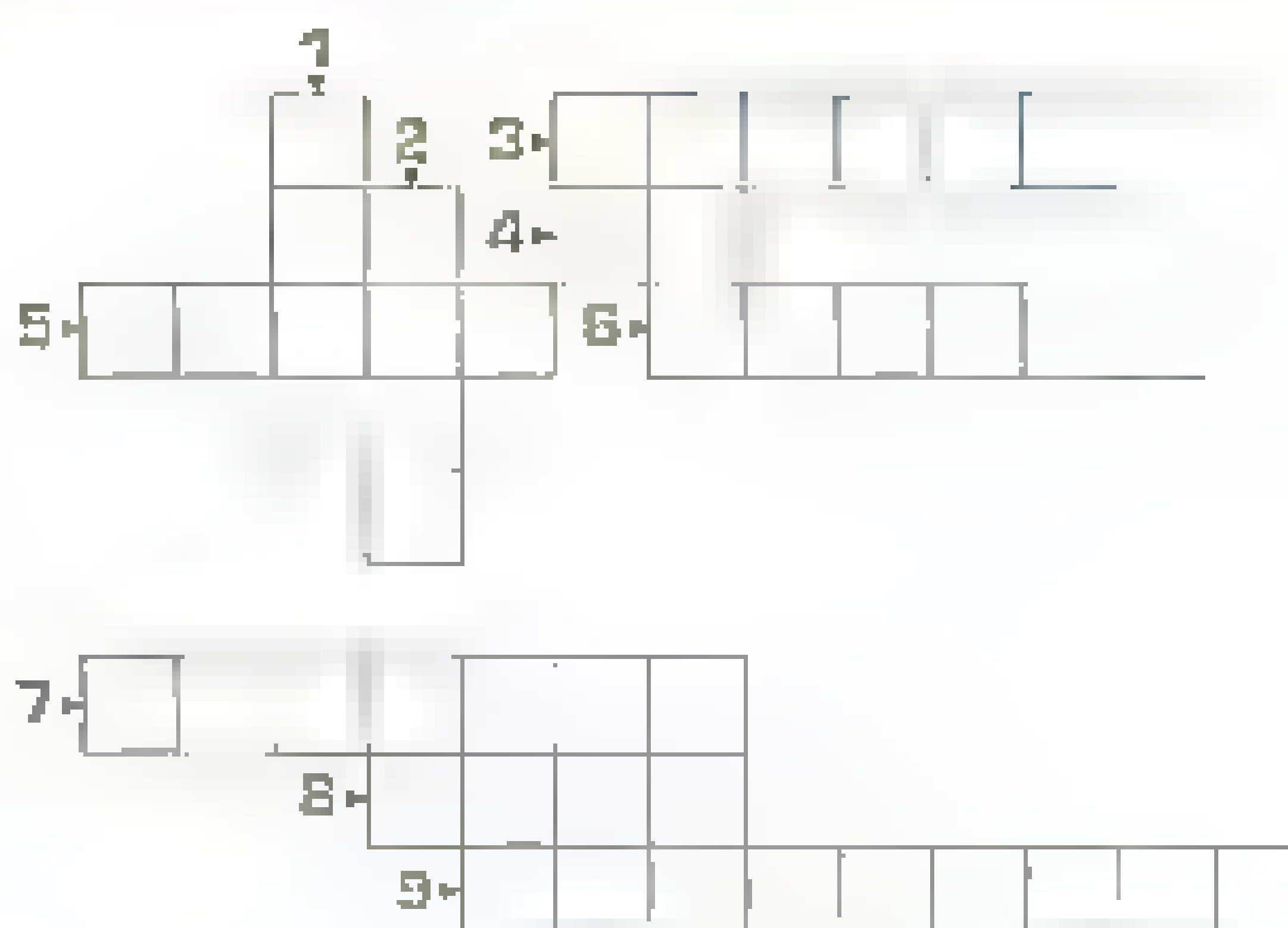
- 3 Zeichnen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. Fragen Sie und schreiben Sie die Antworten auf das Plakat.

Woher ...?
Wo wohnst ...?



- 4 Wer findet die Landeskundeinformationen aus den Einheiten 1 bis 4?

1. Millionenstadt in Westdeutschland (Dom)
2. Stadt in D mit vier Buchstaben (Andrick)
3. Populärer Sport in Deutschland
4. Internationales Autoschild für die Schweiz
5. Nachbarland im Osten von Deutschland
6. Ein Land mit Artikel: die T...
7. Land in Südeuropa mit I
8. Hauptstadt der Schweiz
9. Stadt im Westen von Österreich



Lösung (Ordnen Sie die Buchstaben auf den grauen Feldern).



Deutschland

- a) Suchen Sie auf der Karte: Hamburg, Kaiserslautern, München, Dortmund, Hannover, Rostock, Nürnberg und Freiburg.
- b) Hören Sie die Ergebnisse und notieren Sie sie in der Karte.



3 Selbstevaluation: Wortschatz – Grammatik – Phonetik

1 Grammatikbegriffe Diese Begriffe haben wir in den Einheiten 1 bis 4 verwendet. Können Sie die Sätze den Begriffen zuordnen?

		Einheit
Waren Sie schon einmal in Italien? 1	a Adjektiv	
Woher kommen Sie? 2	b Fragewort, W-Wort	
Wohnst du in Hamburg? 3	c Präteritum von <i>sein</i>	
Hast du einen Kaffee? 4	d Possessivartikel	
Das ist unser Auto. 5	e Satzfrage	
Lenka findet Wien <u>fantastisch</u> . 6	f Personalpronomen	
Ich habe gar <u>kein</u> Auto. 7	g Verneinung	
<u>Ich</u> lerne Englisch und Deutsch. 8	h Akkusativ	

2 Ein Grammatiktest

a) Ergänzen Sie die Verben.

sprechen (2x) – kommen – wohnen – heißen – möchten – haben – trinken – kennen – liegen – sein – finden

1. ■ M..... du Kaffee? ♦ Nein, danke ich L... Tee.
2. ■ K..... du aus Spanien? ♦ Nein, aus Italien.
3. ■ Wo..... Sie? ♦ In der Holzhausenstraße.
4. ■ Entschuldigung, wie..... „Balkon“ auf Englisch? ♦ Balcony.
5. ihr am Samstag Zeit? Wir ziehen um.
6. ■ du Französisch? ♦ Nein, ich Polnisch und Deutsch.
7. ■ du Potsdam? ♦ Nein, wo.. das?
8. ■ Wie..... Sie die Wohnung, Frau Klein? ♦ Super! Sehr schön!
9. ■ du schon mal in Bremerhaven? ♦ Nein, wo ist das?

b) Ergänzen Sie die Possessivartikel.

1. ■ Elke, ist das m..... Heft? ♦ Nein, das ist das Heft von Claudia
2. Am Samstag kommt Freundin. Wir gehen aus
3. ■ Ist das d..... Deutschbuch? ♦ Ja, danke.
4. ■ Weißt du, wir haben jetzt einen Hund! ♦ Toll! Und wie heißt..... Hund?
5. ■ Kommt ihr am Freitag? ♦ Nein, Auto ist kaputt.
6. ■ Pavel, kann ich Füller mal haben? ♦ Ja klar, hier bitte.
7. Jan und Eva haben eine neue Wohnung. Ich finde Balkon fantastisch!

c) Fragen Sie nach den unterstrichenen Teilen.

1. Die Wohnung hat einen Balkon. *Was hat die Wohnung?*
2. Das Schlafzimmer ist hier rechts.
3. Wir haben kein Arbeitszimmer.
4. Ich finde die Küche zu klein.

3 Ein Quiz: 7 mal 4 Wörter auf Deutsch

4 Länder

4 Sprachen

4 Getränke

4 Dinge im Kurs

4 Räume

4 Möbelstücke

4 Städte

4 „Normale“ und markierte Betonung. Hören Sie und lesen Sie laut. Erkennen Sie den Unterschied?

Peter fliegt mit seiner Freundin Johanna nach Italien.
 Peter 'fliegt mit seiner Freundin Johanna nach Italien.
 Peter fliegt mit seiner Freundin Jo'hanna nach Italien.

5 Das Radioprogramm von heute. Die Umlaute ä, ö, u und das ch. Hören Sie und ordnen Sie zu.

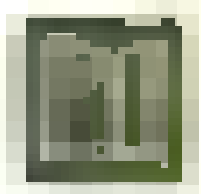
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| Schöne Grüße! 1 | a Tschechisches Märchen |
| Küchenduell 2 | b Dänisches Horspiel |
| Städtegespräch 3 | c Französische Dokumentation |
| Das schöne Mädchen 4 | d Österreichische Talkshow |

6 Systematisch wiederholen – Selbsttest Wiederholen Sie die Übungen.

Was meinen Sie: 😊 oder ☹?

Ich kann auf Deutsch	Einheit	Übung	gut	noch nicht so gut
1. Leute begrüßen.	Start	2.3	😊	☹
2. sagen, woher ich komme.	Start	2.8	😊	☹
3. sagen, wo ich wohne.	1	2.4	😊	☹
4. sagen, wo eine Stadt liegt.	3	2.5	😊	☹
5. auf Deutsch fragen: Wo ... / Woher ...	1	2.9	😊	☹
6. sagen, wie ich wohne.	4	4.4	😊	☹
7. sagen, welche Sprachen ich spreche.	3	4.5	😊	☹
8. im Kurs auf Deutsch nachfragen.	2	6.2	😊	☹

4 Videostation 1



Ordnen Sie die Bilder den Texten zu

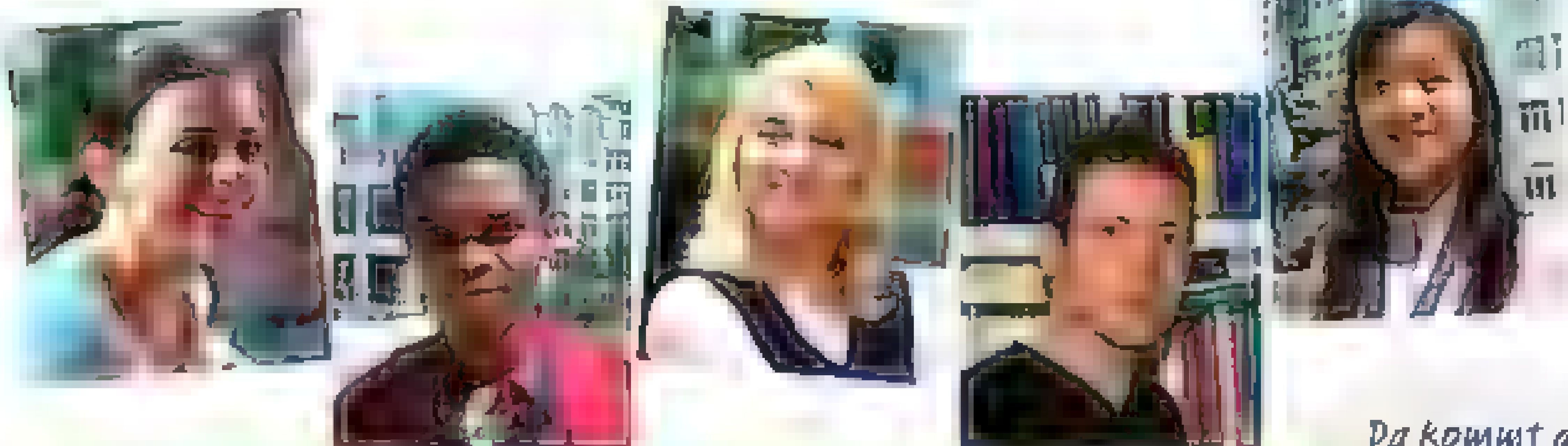
Bild a, das ist/sind ...



1. Das ist der Rhein. Die Stadt Köln liegt am Rhein. Köln ist eine Millionenstadt im Westen von Deutschland. Der Kölner Dom ist weltbekannt.
2. Das ist die Ostsee. Viele Menschen machen hier im Sommer Ferien, z. B. in Schweden, Dänemark, Polen oder Deutschland.
3. Die Alpen sind im Süden von Deutschland. Viele Menschen fahren zum Wintersport in die Alpen, nach Österreich, in die Schweiz oder nach Norditalien.
4. Die Stadt Hamburg liegt im Norden von Deutschland. Der Hafen von Hamburg ist wichtig für die Industrie, für Export und Import.



Machen Sie Notizen und berichten Sie.



Da kommt aus ...
Sie studiert ...

Name	Woher?	Alter	studiert
Andrick			
Justyna			Soziologie und
Matthias			Geschichte
Da		2	Auslandsgermanistik und

4 Ergänzen Sie den Text mit Informationen aus dem Video.



1
2
3
4
5

Jena ist eine Stadt in Thüringen. Hier leben ca. 1 Menschen. Das Rathaus steht am 2. Dort ist auch das 3, das älteste Haus in Jena. Goethe war oft in Jena. Kurfürst Johann Friedrich hat die 4 gegründet. An der Friedrich-Schiller-Universität studieren 18000 5.

4 Was sagen die Studenten und die Lehrerin? Sammeln Sie.

Guten Tag!

Da, Sie, bitte!

5 Im Café Bohème. Ergänzen Sie die Dialoge.

1.

Justyna:, Katja!

Katja: Hi Justyna! Entschuldigung, ich bin zu

Justyna: Wo du heute Nachmittag?

Katja: In der Ich habe mit Andrick für das Seminar

... Und du?

Justyna: Ich hatte Seminar und dann ich im Sportstudio.

Weißt du was, Matthias arbeitet jetzt hier!

Katja: Aha!



2.

Justyna: Wir möchten , bitte.

Matthias: oder getrennt?

Justyna: Getrennt.

Matthias: Das sind dann 2 Euro 20 für den

und 3,50 für dich, Katja.

6 Video, Teil 2: Die Wohnung in Berlin. Küche und Bad.

Was sehen Sie? Kreuzen Sie an.

ein Waschbecken ☐ - einen Herd ☐ - eine Toilette ☐ - eine Badewanne ☐ -
einen Spiegel ☐ - eine Kaffeemaschine ☐ - einen Küchenschrank ☐ -
einen Esstisch ☐ - eine Küchenlampe ☐ - Stühle ☐

Track 2/04:44

Track 5/05:13

37

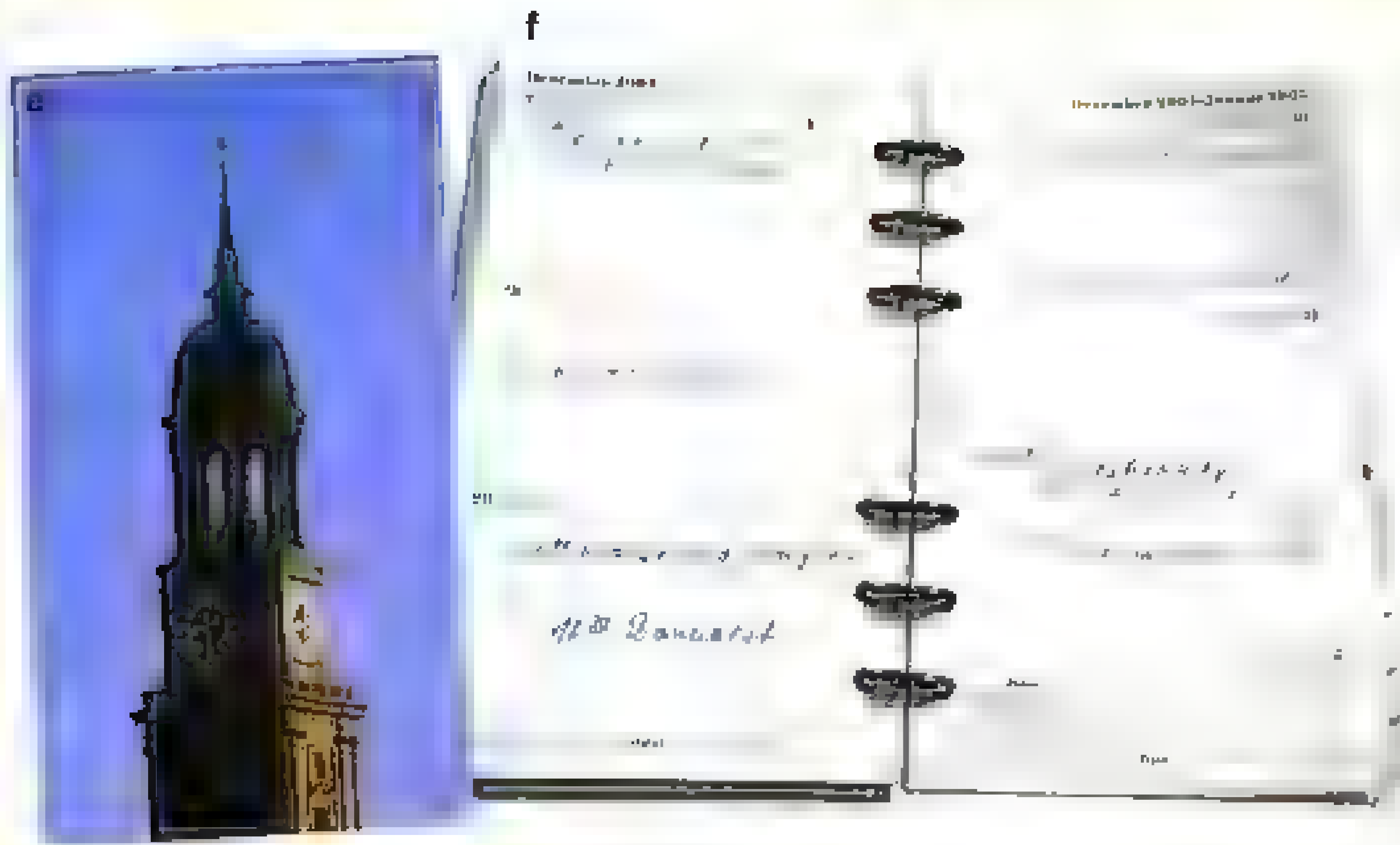
Track 10-13/09:38

Track 18/18:40

52. 26. 1974

Hier lernen Sie

- > Zeitangaben machen (Uhrzeiten / Wochentage)
- > Termine machen und sich verabreden
- > sich für eine Verspätung entschuldigen
- > Fragesätze mit *Wann? Von wann bis wann?*
- > Präpositionen mit Zeitangaben: *am, im, von ... bis*
- > trennbare Verben: *an-rufen, auf- stehen*
- > Präteritum von *haben*.
- > Verneinung mit *nicht*
- > Konsonanten: *p, b, t, d / k, g*



83

dreißig

3. Hören Sie die Uhrzeiten und sprechen Sie nach.

4. Hören Sie die Uhrzeiten und notieren Sie. Wie spät ist es?

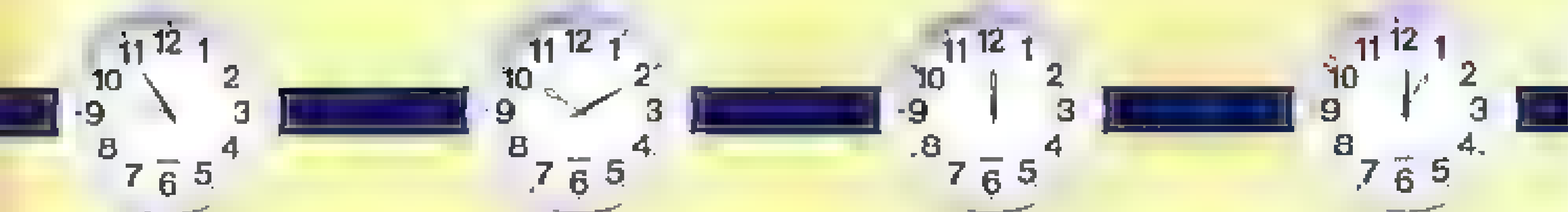
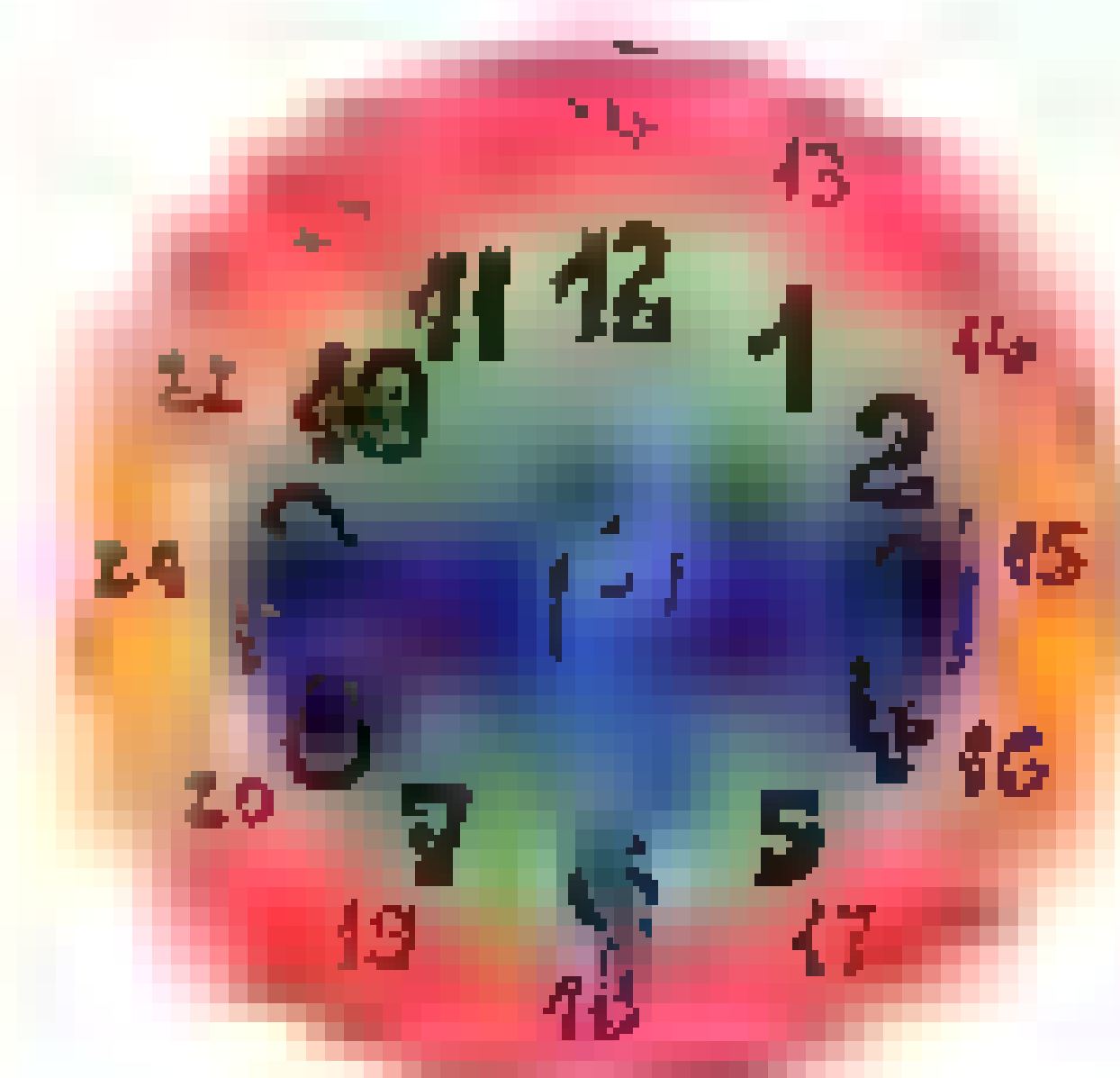
1. 2.

3. 4.

5. Üben Sie im Kurs mit einer Uhr.

Entschuldigung, wie
viel Uhr ist es?

Entschuldigen Sie, wie
spät ist es bitte?



21 Uhr 55

fünf vor zehn / kurz vor zehn.

22 Uhr 10

zehn nach zehn. / kurz nach zehn.

0 (null) Uhr / 24 Uhr.

zwölf. / Mitternacht.

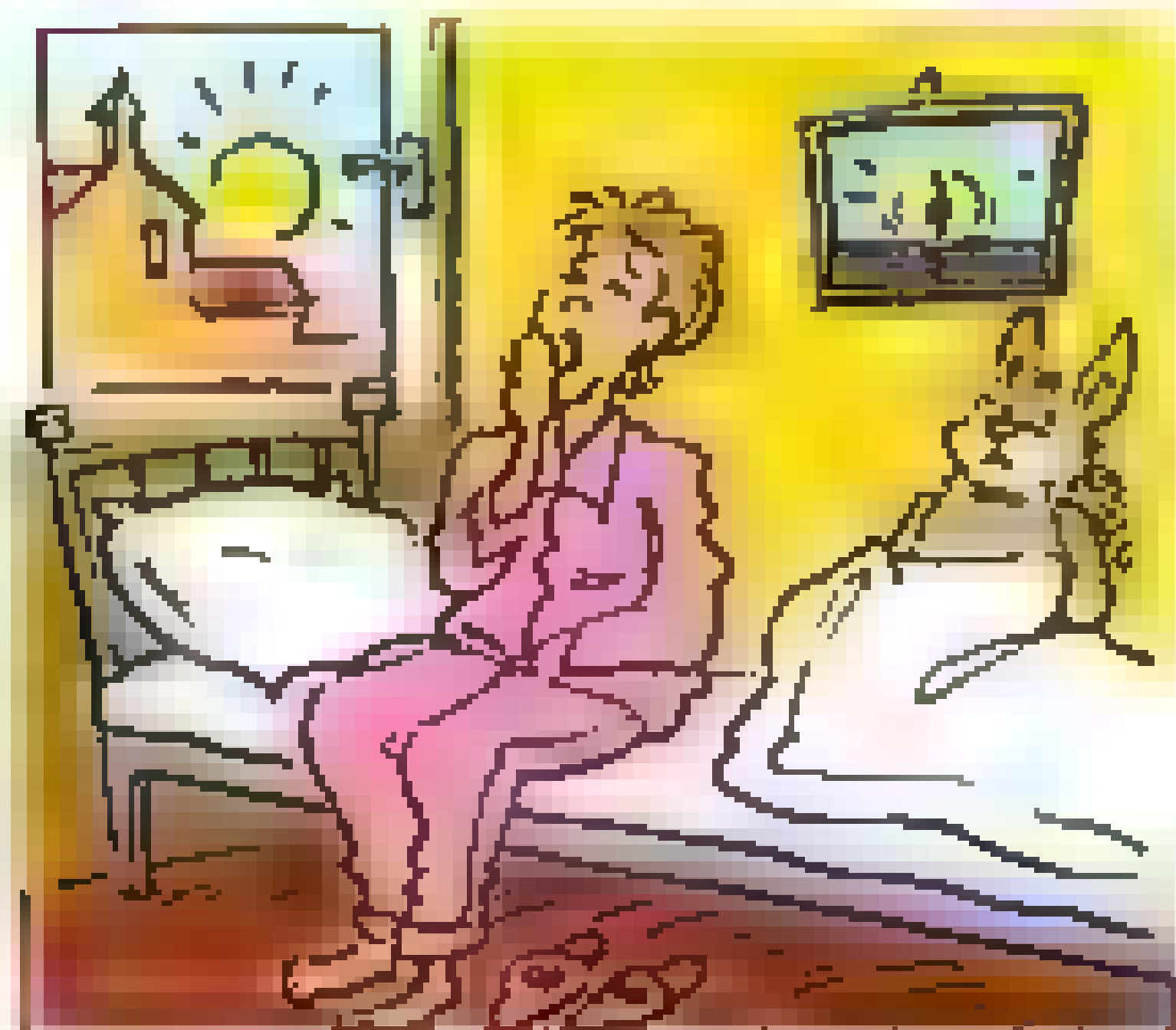
1 Uhr (nachts).

eins.

2 Tagesablauf und Termine



Tagesablaufe. Arbeiten Sie zu zweit, Fragen und antworten Sie.



aufstehen



frühstücken



arbeiten



essen



ausgehen



schlafen gehen

1. Wann stehst du am Sonntag auf?
2. Und wann stehst du am Montag auf?
3. Wann frühstückst du?
4. Wann machst du Mittagspause?
5. Bis wann arbeitest du?
6. Wann gehst du aus?
7. Wann isst du abends?
8. Wann gehst du schlafen?
9. ...

Um neun.

*Bis um
sechs*

Minimemo

*am + Tag
um + Zeit*



[2]

Hören Sie die Fragen. Markieren Sie die Melodie und sprechen Sie nach

1. Wann stehst du am Sonntag auf?
2. Von wann bis wann arbeitest du?
3. Wann machst du Mittagspause?
4. Wann gehst du schlafen?



[3]

Ihr Partner erzählt – spielen Sie Echo.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ■ Morgens stehe ich um sechs auf. | ◆ Aha, du stehst um sechs auf. |
| ■ Ich arbeite von neun bis fünf. | ◆ Ach so, du arbeitest von neun bis fünf. |
| ■ Am Samstag muss ich arbeiten | ◆ Hmm, du musst am Samstag arbeiten. |

Hören Sie und lesen Sie mit. Vergleichen Sie.

Gladbeck - Luxemburg - Nürnberg - Glück - Sonntag - Lübeck

Hören Sie den Anrufbeantworter von Dr. Glas zweimal.

Notieren Sie die Sprechzeiten und berichten Sie

Dr. med. Glas

Arzt für Allgemeinmedizin

Mo, Di und Do von _____ bis _____ Uhr

und von _____ bis _____ Uhr.

Mi von _____ bis _____ Uhr.

Fr von _____ bis _____ Uhr

*Wann ist am Montag
Sprechstunde?*

*Am Montag ist Sprechstunde
von 9 bis 13 Uhr und ...*

Wann hat das Ausländeramt Leipzig Sprechzeiten?



Ausländeramt Leipzig

Telefonzeiten

Mo 8.00-12.00 und 13.00-15.00 Uhr

Di 8.00-12.00 und 13.00-18.00 Uhr

Mi, Fr 8.00-12.00 Uhr

Do 13.00-18.00 Uhr

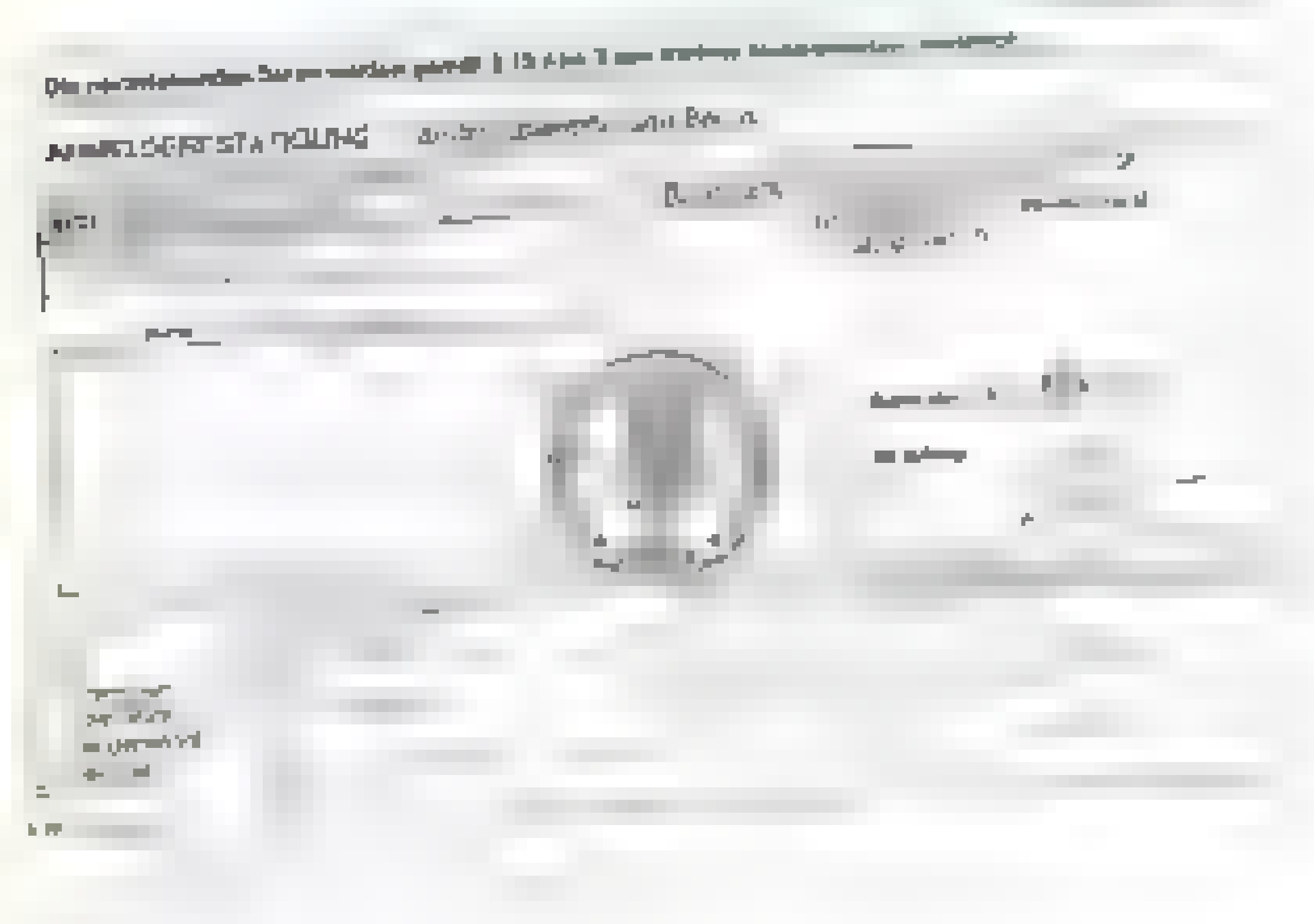
Öffnungszeiten

Mo, Di, Fr 9.00-12.00 Uhr

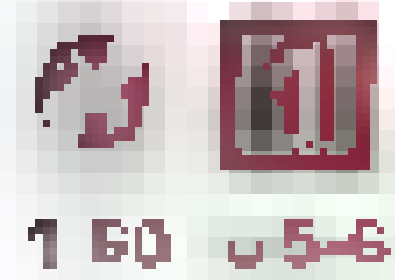
Di, Do 13.00-18.00 Uhr

Einwohnermeldeamt und Ausländeramt

Ausländer brauchen in Deutschland nach drei Monaten eine *Aufenthaltsgenehmigung*. Die Aufenthaltsgenehmigung hat man immer für ein Jahr. Das Ausländeramt fragt nach dem *Visum*, nach drei *Passfotos* und nach der Wohnung. Die Wohnung muss man beim Einwohnermeldeamt melden. Für die Wohnung hat man einen *Mietvertrag*. Kompliziert? Ja, aber für Ausländer gibt es in allen Ländern spezielle Regeln.



3 Termine machen



Beim Arzt

- a) Hören Sie den Dialog:
Wann ist der Termin?



- b) Lesen und üben Sie den Dialog zu zweit.

- Praxis Dr. Glas.
- ◆ Aber ich hatte gern einen Termin.
- Waren Sie schon einmal hier?
- ◆ Äh, nein.
- Welche Krankenkasse haben Sie?
- ◆ Die AOK. Wann geht es denn?
- Hm, Moment, nächste Woche Montag um 9 Uhr 30?
- ◆ Hm, da kann ich nicht, da arbeite ich. Geht es auch um 15 Uhr?
- Ja, das geht auch. Also, am Montag um 15 Uhr. Auf Wiederhören.
- ◆ Auf Wiederhören.

- c) Üben Sie den Dialog: andere Namen, andere Termine.

86



Im Beruf



September 2004

11.09.04	Besprechung Berlin
15.09.04	Präsidentenwahl
19.09.04	
22.09.04	Strunz
25.09.04	
28.09.04	Leipzig
01.10.04	
04.10.04	Leipzig

- a) Lesen Sie den Text.

Herr Effenberg möchte einen Termin bei Frau Strunz in Dresden. Er ruft an und macht den Termin. Dann fährt er nach Dresden. Aber es gibt einen Stau und er ist zu spät. Er telefoniert mit Frau Strunz.



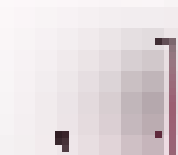
1 61

- b) Hören Sie den Dialog und üben Sie zu zweit.

- Strunz
- ◆ Hier ist Effenberg, Frau Strunz?
- Ja, hier ist Franziska Strunz. Herr Effenberg, wo sind Sie?
- ◆ Auf der Autobahn bei Leipzig. Es tut mir leid, ich komme zu spät.
Aber wir hatten einen Stau. Ich bin so in einer Stunde in Dresden, so gegen zehn.
- Gut, Herr Effenberg, danke für den Anruf und gute Fahrt!



- c) Üben Sie den Dialog: andere Namen, andere Termine.



1 62

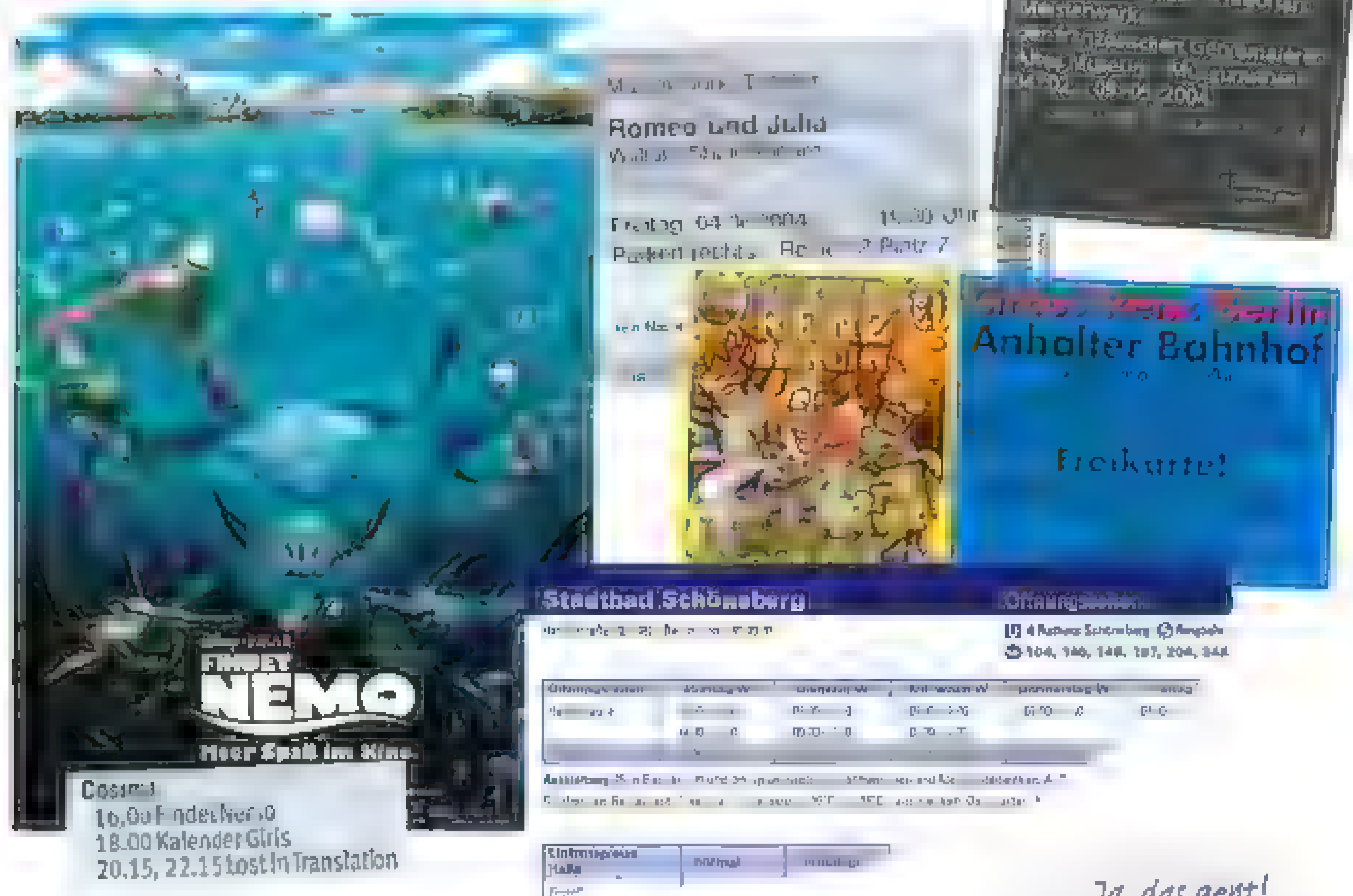


- Hören Sie zu: *p* oder *b*? Sprechen Sie nach. Finden Sie andere Wörter.

Papier – Büro, Beruf – Praxis, ab Bochum – ab Paris,

4 Verabredungen

1 Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie. Was geht (nicht)?



Ja, das geht!

1. Gehen wir am Dienstag um sechs schwimmen?
2. Am Freitag kommt „Romeo und Julia“. Treffen wir uns um sieben?
3. Gehen wir morgen Abend zusammen ins Kino? Ich möchte „Lindet Nemo“ sehen.
4. Gehen wir am Sonntag um drei in den Zirkus?
5. Gehen wir am Montag ins Museum?

Das geht nicht!

 Üben Sie den Dialog zu zweit.

- Hallo, Anja! Gehen wir zusammen ins Kino?
- ◆ Ja gern, wann denn?
- Morgen Abend.

- ◆ Ja, das geht.
- ◆ Nein, das geht nicht. Morgen kann ich nicht.
- Und am Freitag?
- ◆ Freitag ist gut

- Um wie viel Uhr treffen wir uns?
- ◆ Um sieben?
- Okay, tschüss bis dann!

3 Üben Sie den Dialog: andere Tage, andere Zeiten.

Gehen wir zusammen

in den Park? / in den Zoo?

ins Theater? / ins Konzert?

in die Oper / in die Stadt:

Was Cate Einstein?

in the Disko?

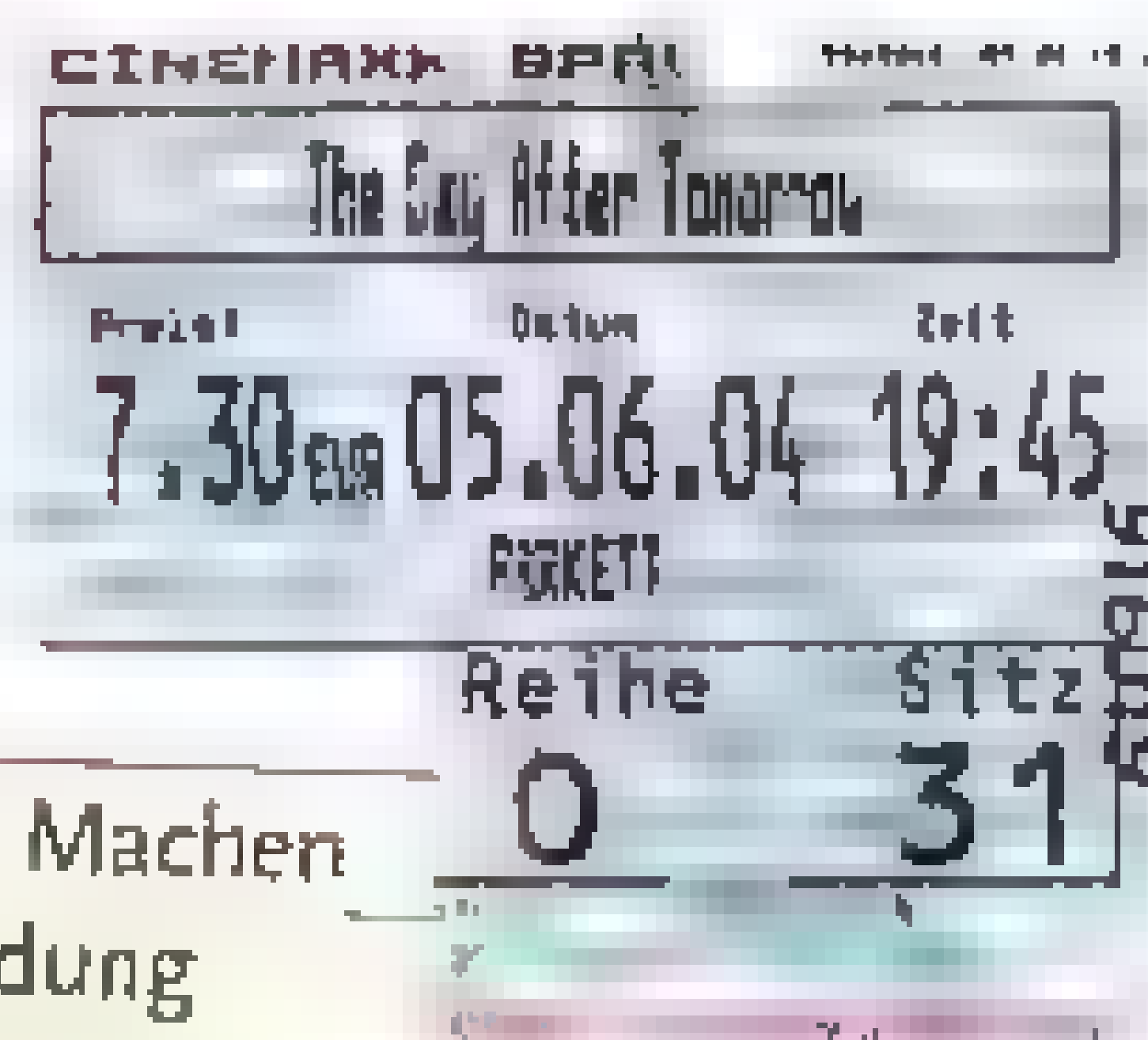


5 Sich verabreden – ein Rollenspiel vorbereiten



a) Hören Sie die Fragen und Antworten.
Sprechen Sie nach.

b) Wählen Sie eine Karte aus und spielen
Sie den Dialog mit Ihrer Partnerin /
Ihrem Partner.



Ein Knobesuch. Machen
Sie eine Verabredung
Der Film beginnt um
19.45 Uhr.

Machen Sie einen Termin
beim Zahnarzt. Sie kön-
nen am Montagmorgen
und am Dienstagabend

Zahnarztpraxis
Dipl. med. Zahnärztin **I. Rode**
Zahnarzt **P.A. Rode**
Tel. 03341 / 42 33 22

Sprechzeiten

Mo	8-12 und 15-20 Uhr
Di	8-12 und 15-20 Uhr
Mi	8-12 und 15-20 Uhr
Do	8-12 Uhr
Fr	10-18 Uhr
Sa	nach Vereinbarung



Machen Sie einen Termin
beim Friseur. Es gibt nur
Termine am Donnerstag-
morgen und am Freitag
mittag.

Machen Sie einen Termin
bei ... Sie können nur am
Freitag.

Redemittel

um einen Termin bitten
Haben Sie einen Termin frei?
Kann ich einen Termin haben?
Gehen wir am Freitag ins Kino?

einen Termin vorschlagen
Geht es am Freitag um 9.30 Uhr?
Geht es in einer Stunde?
Können Sie am Freitag um
halb zehn?
Treffen wir uns am .. um .. ?

ablehnen ☹

Tut mir leid,

Da muss ich arbeiten

Am Freitagabend kann ich leider nicht,
Um neun geht es leider nicht,

das geht nicht. Da haben
wir keine Termine frei.
das passt mir nicht.

zustimmen ☺

Ja, das passt gut.
Ja, das geht.

aber am Samstag,
aber um zehn.

2 Termine, Termine. Wo hat Otto Termine?
Hören Sie und ergänzen Sie die Städte mit t oder d.

Düsseldorf Tübingen Dortmund
Dresden Tümmendorf Dessau

Am Montag hat Otto einen Termin in Düsseldorf.

Am Dienstag ..

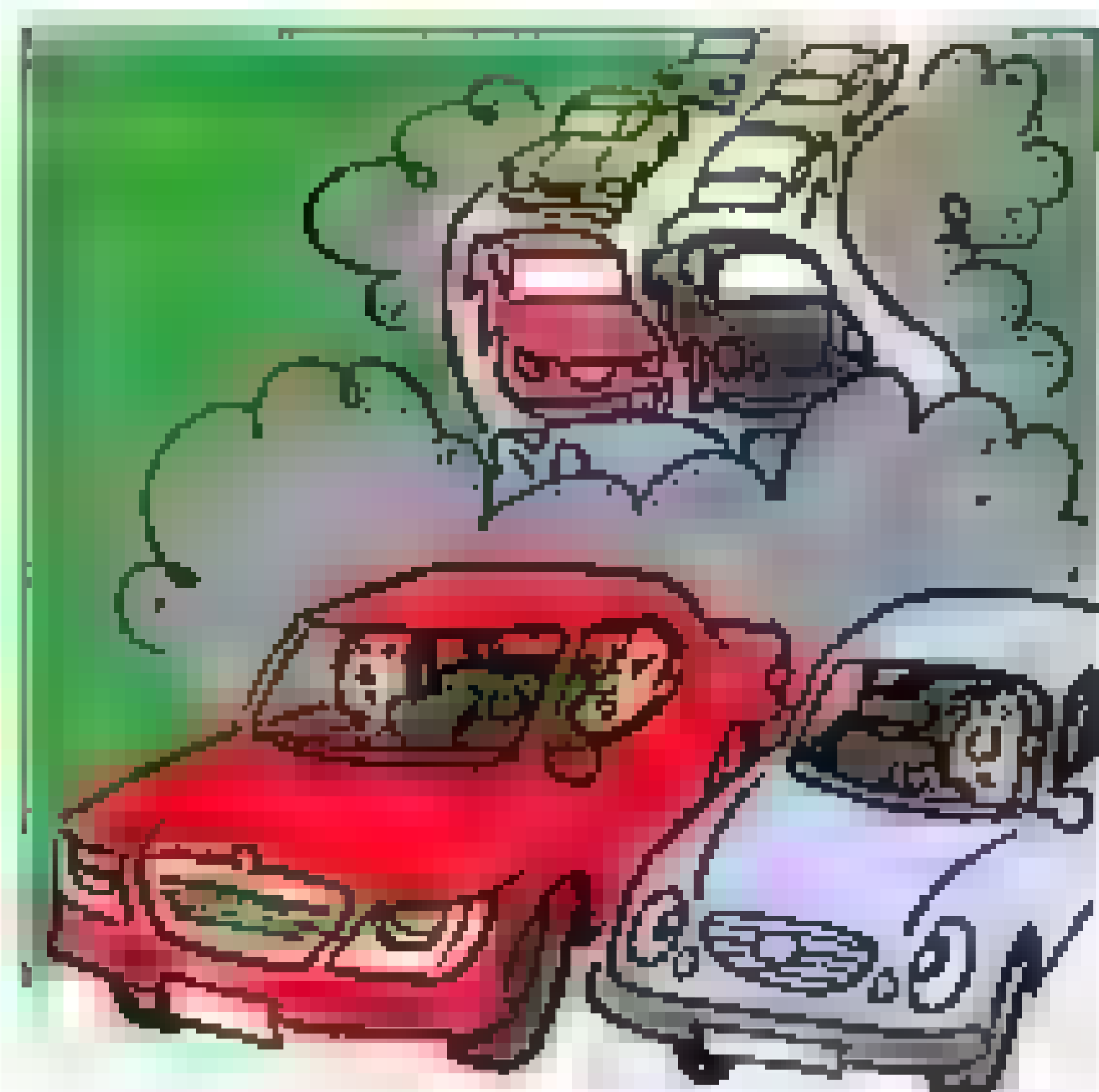


3 Wer hat gute Ausreden? Üben Sie.



Wo warst du? Ich warte seit 6 Uhr!

Entschuldigung, meine Uhr ist kaputt.



89

neunundachtzig

Redemittel Entschuldigungen/Ausreden

Entschuldigung, aber ich ... war im Stau / hatte keinen Stadtplan / keine Uhr.
Entschuldigen Sie, ich komme zu spät. Mein Zug hatte Verspätung.
Tut mir leid, ich bin zu spät. Mein Wecker/Auto/... war kaputt.
Tut mir leid, aber ich habe den Termin vergessen!

4 Hören Sie und sprechen Sie nach.

6 Zeit systematisch, trennbare Verben, Verneinung



Wann? – Am, um, von bis Ergänzen Sie die Regel

Grammatik

Wann? / Um wie viel Uhr? Wann kommst du ins Büro? Am Mittwoch um neun

Bis wann? Bis wann bist du heute zu Hause? Bis zwölf Uhr.

Von wann bis wann? Mittagspause ist von eins bis zwei.

Regel ... plus Tag (Montag) plus Uhrzeit (neun Uhr)



Lyrische Konjugation. Präteritum von haben.

Ausreden

Ich hatte keine Zeit.

Du hattest viel Zeit.

Er hatte ein Auto.

Sie hatte kein Auto.

Es hatte eine Panne.

Sie hatte kein Telefon.

Wir hatten ein Problem.

Ihr hattet keine Probleme.

Sie hatten einfach Glück.



90



Schreiben Sie Fragen und Antworten wie in der Liste

(an) (rufen) (ein) (kaufen) (mit) (stecken) (an) (fangen) (aus) (gehen)

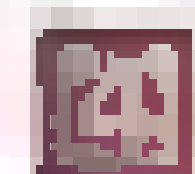
1. Wann rufst du mich an?

2. Ich rufe dich morgen an.

3. Rufst du mich an?

1. Wann kaufst du ...?

2. .



Termine absagen

a) Wo steht *nicht*? Markieren Sie.

Kommst du am Freitag?

Nein, ich komme
~~nicht~~!

Kommst du nicht mit?

1. Am Sonntag kann ich nicht.

2. Am Freitag? Nein, das geht nicht.

3. Um fünf kann ich nicht.

4. Ich gehe am Sonntag nicht aus.

Nein, ich komme
nicht mit!



b) Sagen Sie die Termine ab. Verwenden Sie die Sätze aus a).

1. Gehen wir am Freitag schwimmen?

2. Kaufst du am Sonntag?

3. Treffen wir uns um fünf Uhr?

4. Gehen wir am Sonntag ins Cafe?

5. Gehen wir am Wochenende in den Zirkus?

6. Kommst du morgen ins Büro?

7. Kommst du um fünf nach Hause?

8. Kommst du am Freitag mit ins Theater?

7 Zeitpläne und Pünktlichkeit

- 1 Lesen und vergleichen Sie die beiden Zeitpläne. Wie machen Sie Ihren Plan?

Plan 1: Übungszeit 3 Stunden

Dienstag: ½ Stunde

Donnerstag: ½ Stunde

Freitag: 1 Stunde

Sonntag: 1 Stunde

Montag: Test

Plan 2: Übungszeit 3 Stunden

Di

Mi

Do

Fr

Sa:

So: 3 Stunden

Mo: Test



Lerntipp

Kurz üben und oft üben ist besser
als viel lernen an einem Tag!

2 Pünktlichkeit

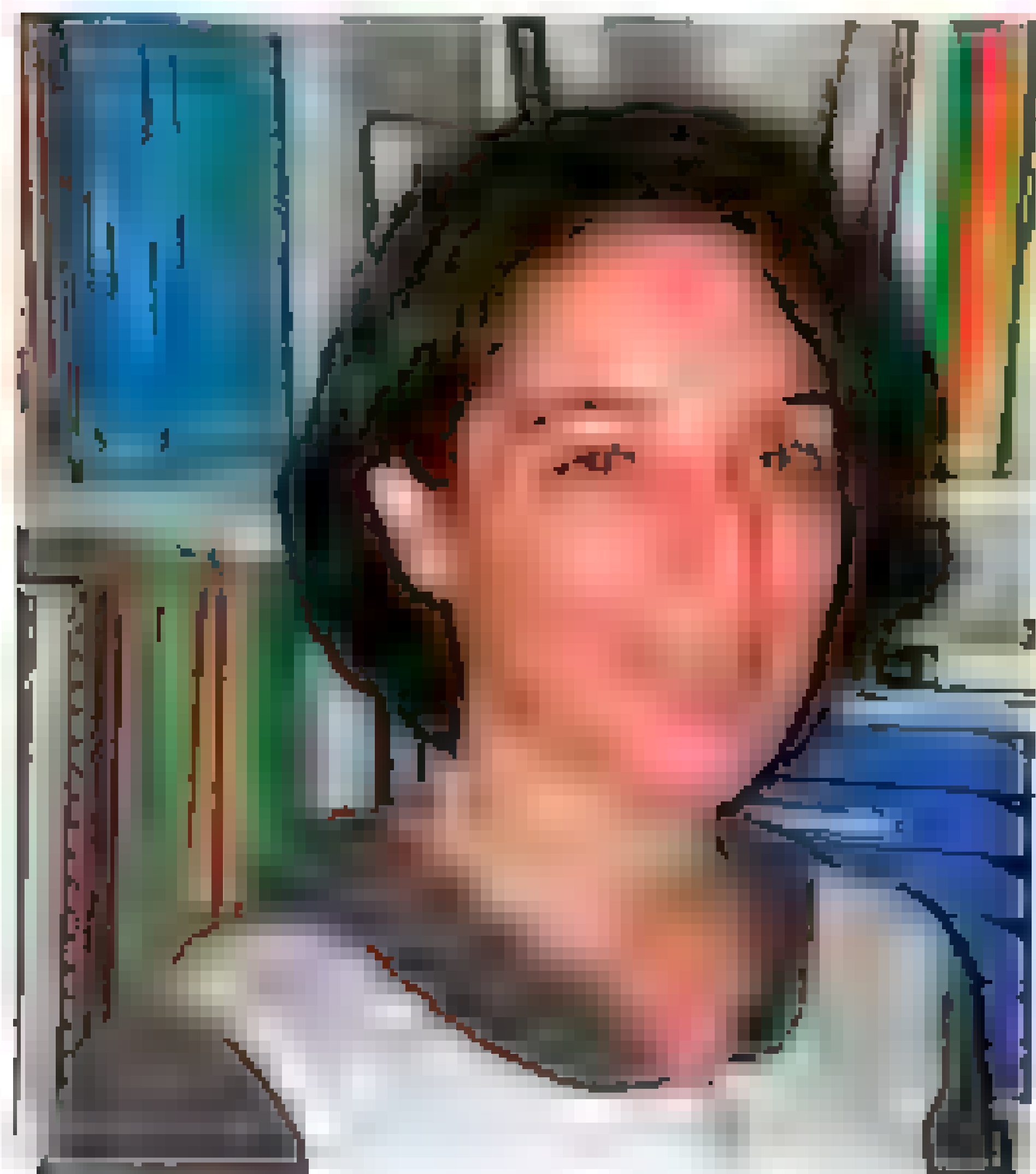
- a) Was ist für Sie pünktlich?
Beantworten Sie die Frage
und sprechen Sie im Kurs.

*Das ist noch pünktlich /
sehr unpünktlich.*

- 1 Die Party beginnt um acht. Sie kommen zwanzig nach acht.
- 2 Der Zug hat acht Minuten Verspätung.
- 3 Das Kino beginnt um 19.30 Uhr. Sie kommen um 19.35 Uhr.
- 4 Der Kurs beginnt um acht. Sie sind fünf nach acht im Kurs.
- 5 Ihre Freunde kochen heute. Das Essen beginnt um 19 Uhr.
Sie kommen um halb acht.

- b) Lesen Sie den Text. Was denken Sie?

Anni Favolle studiert in Tübingen.
Sie schreibt über die Deutschen
und die Pünktlichkeit.



Sind die Deutschen wirklich so pünktlich?
Alle sagen, die Deutschen sind sehr pünktlich.
Aber ich glaube das nicht. Ich fahre oft Bahn.
Die Züge sind sehr modern und hell. Die Fahr-
pläne sind klar. Die Züge sind meistens pünkt-
lich, aber manchmal haben sie auch zehn oder
zwanzig Minuten Verspätung. In Frankreich
sind die Züge nicht so modern, aber sie sind fast
immer pünktlich. In Deutschland hast du um
zwei einen Termin beim Zahnarzt und du war-
test bis halb drei. Viele Partys beginnen offiziell
um acht, aber die meisten kommen erst um halb
neun oder neun. Die Deutschen sprechen viel
über die Uhrzeit. Aber ich glaube, sie sind
genauso pünktlich oder unpünktlich wie die
anderen Europäer auch.

Übungen 5

1 Uhrzeiten. Zeichnen Sie die Zeiten ein.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (.) 1. Es ist zwanzig nach eins. | (.) 4. Es ist halb sieben. |
| (.) 2. Es ist Viertel vor drei. | (.) 5. Es ist kurz nach fünf. |
| (.) 3. Es ist genau vier. | (.) 6. Es ist zehn vor acht. |

2 Schreiben Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



Es ist 8:30 Uhr / Halb neun

92

3 Hören Sie und notieren Sie die Uhrzeiten.

1:55



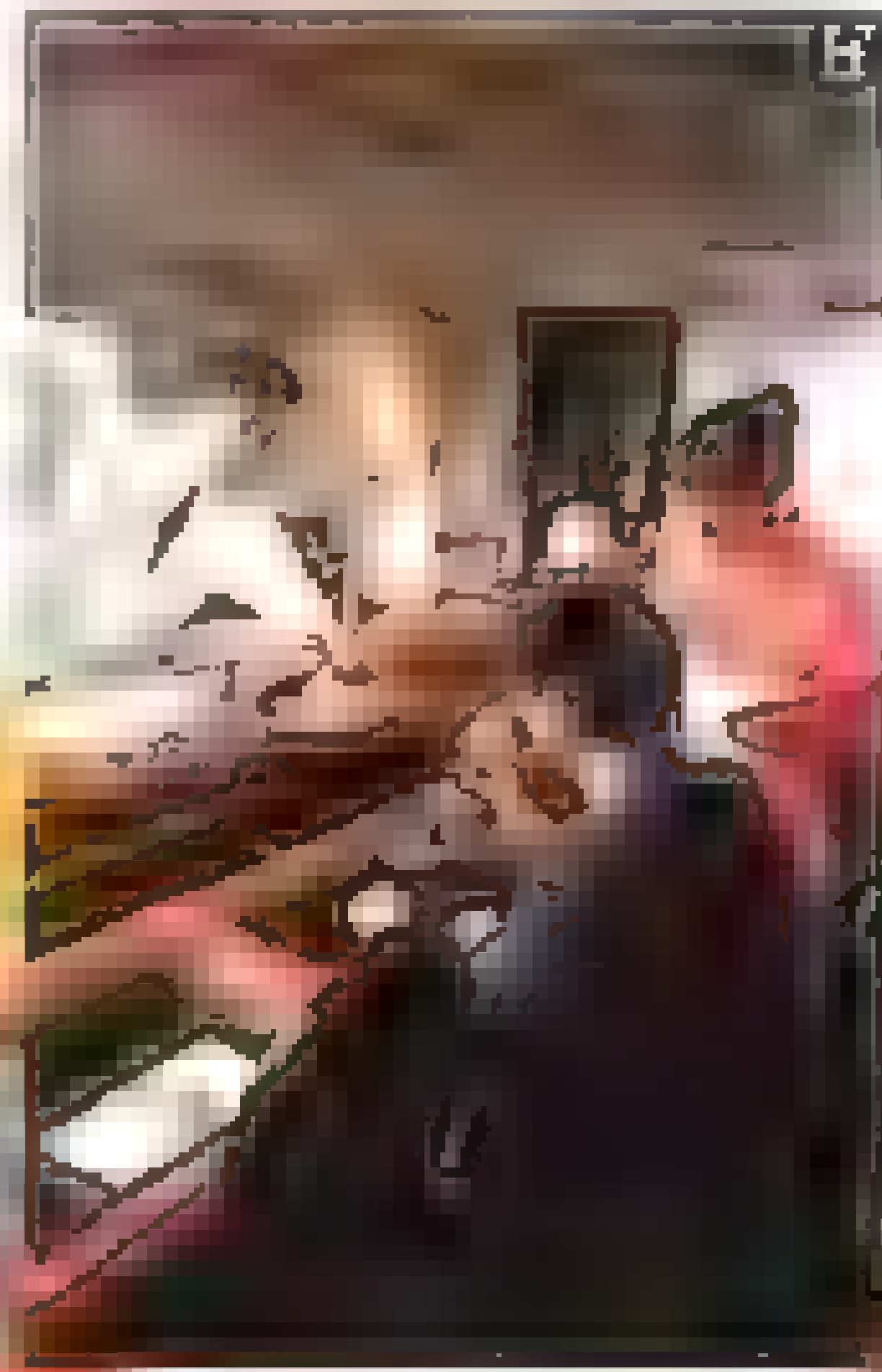
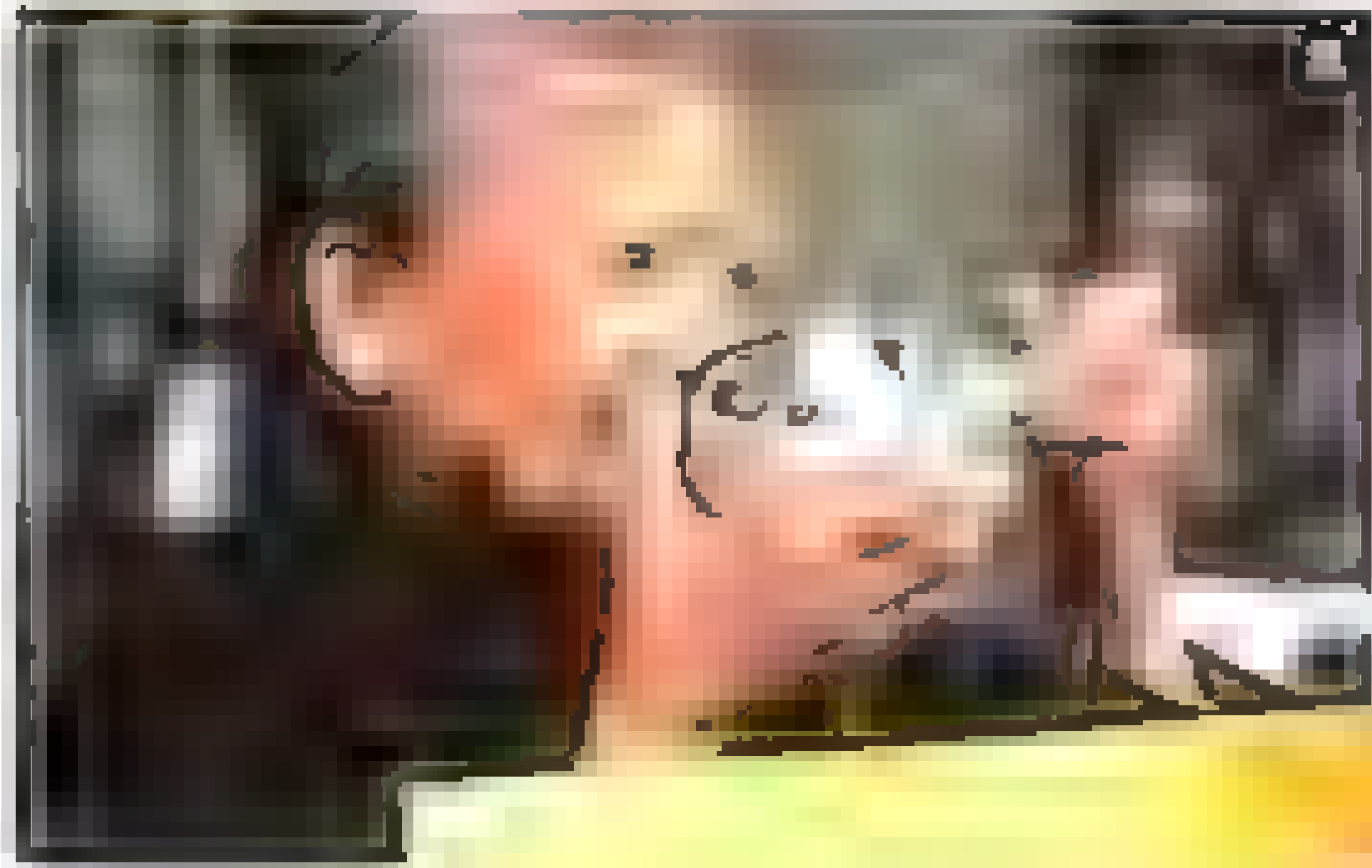
16:20



4

Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.

1. Viele Deutsche frühstücken um neun Uhr im Büro.
2. In Spanien macht man von 14 bis 16 Uhr eine Mittagspause.
3. In China isst man um sieben Uhr zum Frühstück eine Suppe. Und Sie?
4. In Japan isst man um zwölf Uhr zu Mittag.



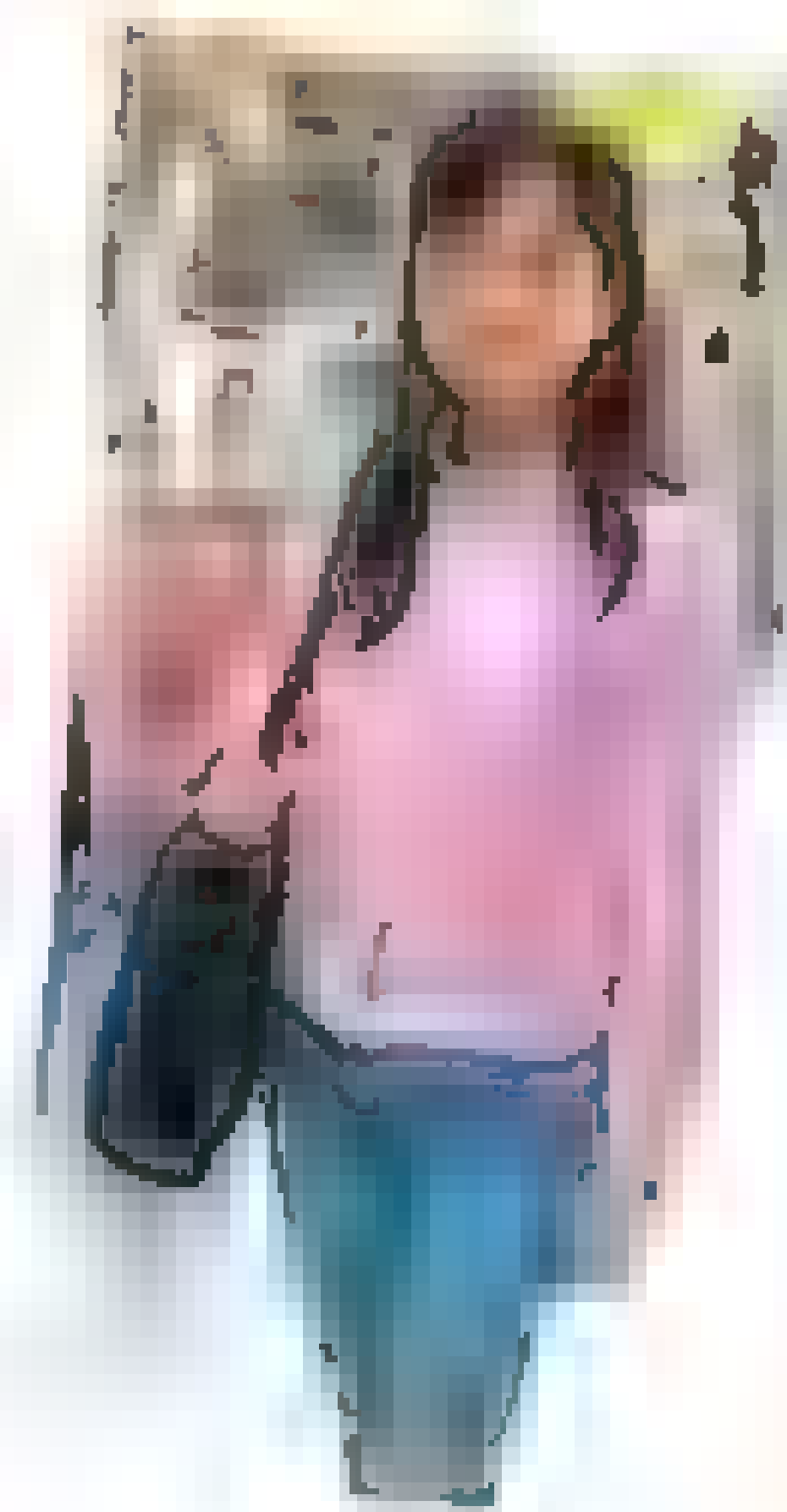
5

Einen Arzttermin machen. Da Qui ruft in der Praxis Dr. Glas an.

a) Ergänzen Sie den Dialog.

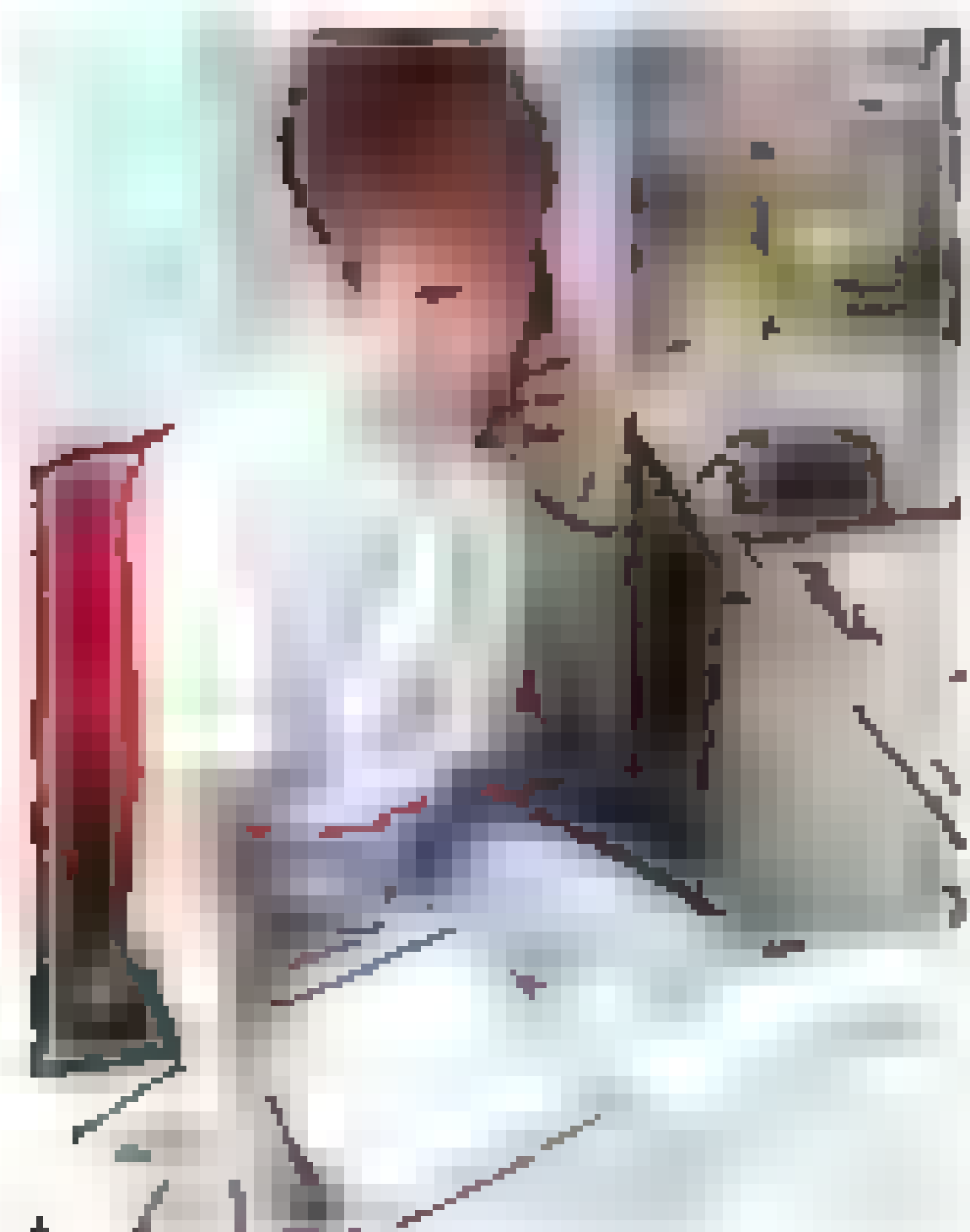
am – bis – um – um – wann

- Hier Praxis Dr. Glas, Schwester Christiane, guten Tag
- ◆ Guten Tag. Hier ist Da Qui. .. ist am
Freitag Sprechstunde, bitte?
- Am Freitag? Von acht Uhr .. zwölf Uhr.
- ◆ Ich hätte gern einen Termin. Geht es .. elf Uhr?
- Ja, elf ist es okay
- ◆ Gut, dann komme ich .. Freitag um elf.



93

ÜBUNG 93



6

Sie möchten einen Termin beim Arzt.
Was fragt die Arzthelferin?
Kreuzen Sie an.

1. Waren Sie schon einmal hier?
2. Wann stehen Sie am Mittwoch auf?
3. Geht es am Donnerstag um elf Uhr?
4. Haben Sie ein Visum?
5. Welche Krankenkasse haben Sie?
6. Wann können Sie kommen?

X



Textkaraoke. Hören Sie und sprechen Sie die ☞-Rolle im Dialog.

157

☞

☞ Albertini, ich hätte gern einen Termin.

☞ ...

☞ Äh, nein.

☞ ...

☞ Die AOK. Wann geht es denn?

☞

☞ Hm, da kann ich nicht, da arbeite ich. Geht es auch um 15 Uhr?

☞ ...

☞ Auf Wiederhören



Verabredungen. Ordnen Sie die Dialoge.

Am Freitag - Wie schön, ein Konzert! Um wie viel Uhr? - Gut, also tschüss bis Samstag. - Das Konzert beginnt um acht. Treffen wir uns um sieben? - In die Disko? Wann denn? - Um sieben ist gut. - Freitag ist gut. Um wie viel Uhr? - Gut, um neun. Bis Freitag! - Um zehn? - Zehn ist zu spät. Besser um neun.

Dialog 1

■ Gehen wir am Samstag ins Violinkonzert?

◆

■

◆

■

Dialog 2

■ Hallo, Marco. Gehen wir zusammen in die Disko?

◆

■

◆

■

◆

■



Im Beruf. Ordnen Sie den Dialog im Heft und spielen Sie ihn im Kurs.

Herr Siebers

1. Mein Zug hat Verspätung. Ich bin erst in einer Stunde in Frankfurt.
2. Ja, bis morgen um zehn.
3. Hier ist Siebers. Guten Tag, Frau Faber.
4. Tut mir leid, da kann ich nicht.
5. Um zehn Uhr geht es.

Frau Faber

- a) Guten Tag, Herr Siebers.
- b) Erst in einer Stunde! Hm - Das ist zu spät. Ich habe noch einen Termin. Können Sie auch morgen um neun?
- c) Schön, dann bis morgen. Und vielen Dank für den Anruf.
- d) Und um zehn?

13 Trennbare Verben im Satz. Ergänzen Sie die Lücken.

nachsprechen ansehen – anrufen – aufstehen – anfangen – einkaufen – zuordnen

1. Sprechen Sie den Dialog nach
2. Sie die Bilder den Dialogen
3. Komm, wir uns die Fotos !
4. Um wie viel Uhr der Film ?
5. Wann wir Frau Strunz ?
6. Wo du heute ?
7. Wann du am Samstag ?

14 Verneinen Sie die Sätze mit *nicht*.



Der Tag von Herrn Siebers

Ich stehe um 5.45 Uhr auf und jogge um 6 Uhr.
 Ich truhstake um 6.45 Uhr. Ich arbeite von 9 Uhr
 bis 12.30 Uhr und auch von 13 Uhr bis 19 Uhr.
 Ich habe viele Termine. Ich telefoniere oft.
 Ich gehe um 23 Uhr schlafen. Ich lebe gesund.

Ich habe Urlaub!



Der Tag von Herrn Siebers im Urlaub

Ich stehe nicht um 5.45 Uhr auf und jogge nicht um 6 Uhr. Ich

Das kann ich auf Deutsch

mich verabreden / einen Termin machen / Terminvorschläge annehmen, ablehnen

■ Geht es am Freitag um neun?

◆ Ja, das passt gut.

◆ Nein, da kann ich nicht.

nach Zeiten fragen / Zeiten nennen

Zeitpunkt

Wann treffen wir uns?

Um wie viel Uhr kommst du?

Treffen wir uns am Montag um halb acht?

um neun / in einer Stunde

Zeitraum

Von wann bis wann geht der Kurs?

Von 9 bis 13 Uhr.

mich entschuldigen

Tut mir leid, aber ich habe den Termin vergessen

Wortfelder

Uhrzeiten

Es ist zehn vor zwölf.

um 22 Uhr 45

Wochentage

Montag, Dienstag, ...

Grammatik

Trennbare Verben

anrufen. Rufst du mich an?

aufstehen: Ich stehe um 6 Uhr 20 auf

Präpositionen + Zeitangaben

am Montag, um 9 Uhr, von 8 bis 16 Uhr

Präteritum von *haben*

Ich hatte einen Termin mit Frau Strunz.

Verneinung mit *nicht*

Am Sonntag kann ich nicht.

Aussprache

Konsonanten *p, b, t, d, k, g*

Papier, - Büro, Timmendorf - Dresden, Nürnberg, Glück



1 58

Laut lesen und lernen

Ich bin leider zu spät!

Das passt mir nicht! / Das geht leider nicht! / Da kann ich leider nicht.

Ich hätte gern einen Termin. - Wann denn? - Geht es am Montag?

Ich komme gegen zehn. / Ich komme in einer Stunde.

Ich habe den Bus verpasst.

Tut mir leid, ich ...

1 Arbeiten in Leipzig



Ich bin Monica Ventura und wohne in Markkleeberg. Ich arbeite bei der Commerzbank am Thomas-kirchplatz. Ich fahre zehn Minuten mit der Straßenbahn

Ich heiße Marco Sommer und bin Verlagskaufmann. Ich wohne in Gohlis und arbeite bei der Leipziger Volkszeitung im Verlagshaus am Peterssteinweg. Ich fahre eine Viertelstunde mit dem Fahrrad.

- 1 Wortfeld Stadt.** Sammeln Sie Wörter aus dem Stadtplan.
Hauptbahnhof, Hotel, Oper,

Name	wohnt ...	arbeitet ...	fährt ...	Zeit
Marco Sommer	in Gohlis	bei der	mit dem	eine

- Informationen hören und vergleichen. Welche Informationen sind neu?

Marco Sommer: „fünf Kilometer“

Hier lernen Sie

- > sagen, wo Leute arbeiten und wohnen
- > sagen, wie Leute zur Arbeit kommen
- > in einem Haus nach dem Weg / nach einer Person fragen
- > Verkehrsmittel
- > Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* und *mit* + Dativ
- > Ordnungszahlen
- > Konsonanten: *f, w* und *r*



Ich bin Birgit Schäfer und wohne in Schkeuditz. Ich arbeite bei ALDI am Leipziger Hauptbahnhof. Ich fahre eine halbe Stunde mit dem Zug.



Ich heiße Alexander Novak und wohne in Grünau. Ich arbeite in einer Buchhandlung im Stadtzentrum. Ich brauche im Stadtverkehr 20 Minuten mit dem Auto.

99

U1219

4

Erzählen Sie.

Ana geht zu Fuß!

Redemittel

Er | wohnt in ...
Sie | arbeitet bei, in ...

Mein Freund | kommt/fährt mit | dem Bus | zur Arbeit.
| der U-Bahn | zum Sprachkurs.



5 Fragen Sie im Kurs.

U1-2

Wo wohnen Sie und wo arbeiten Sie?

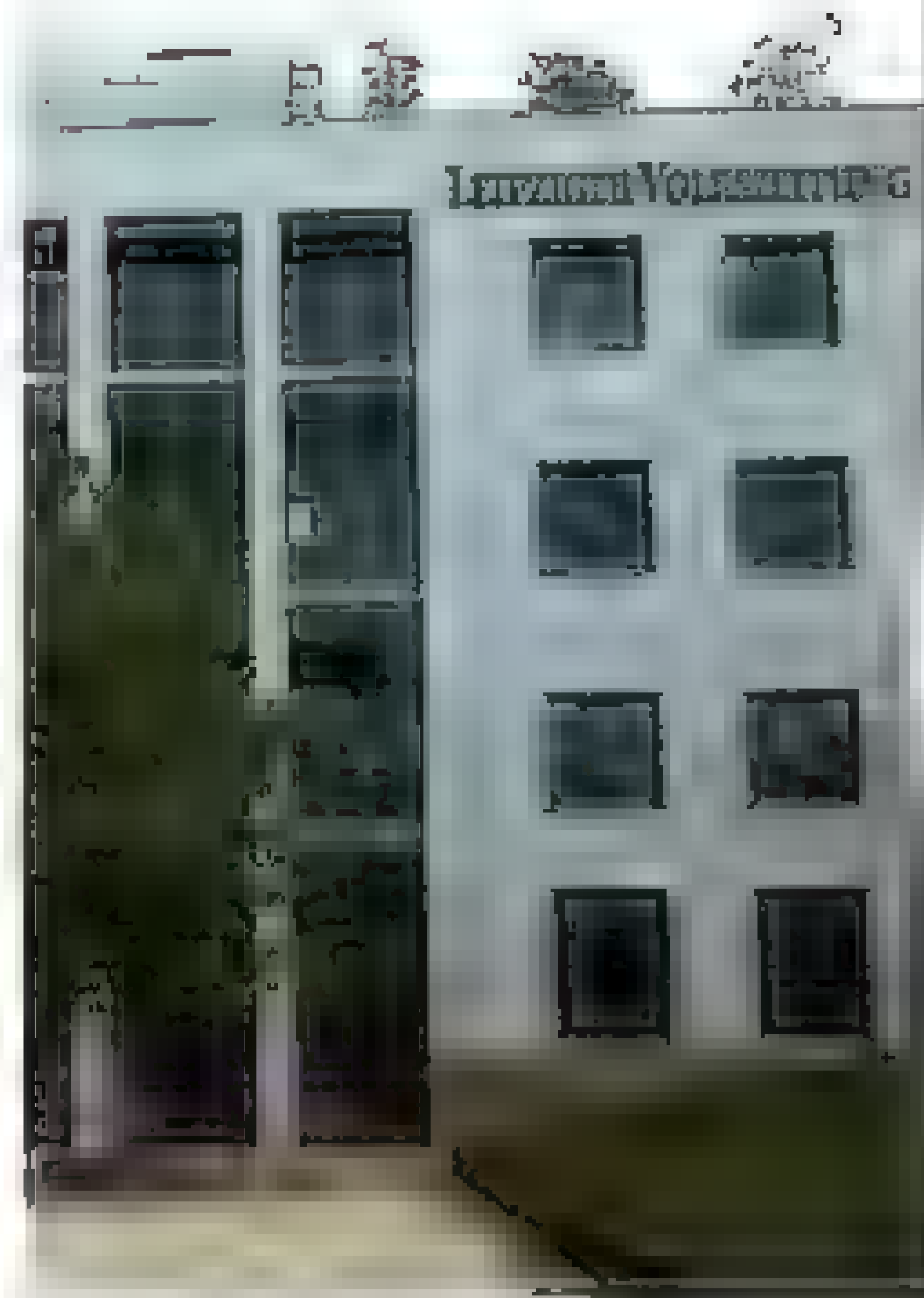
Ich wohne ... und arbeite ... Und Sie?

Wie kommen Sie zum Deutschkurs?

Ich komme mit der Straßenbahn. Und Sie?

2 Im Verlagshaus

4. Etage
3. Etage
2. Etage
1. Etage
Erdgeschoss



4. OG	Geschäftsführung Zentralkorrespondenz Personalabteilung Betriebsrat Arbeitsmedizinischer Dienst Redaktion Kultur Online-Verkauf Marketing / Werbung
3. OG	Redaktion Sport Freizeit Journal / Foto und Fotografie Verlag Anzeigenabteilung Anzeigenverkauf und -service EDV
2. OG	Redaktion Chefredaktion Politik / Nachrichten Regionales Redaktionskollagen Lokales / Foto und Video Fotografieren
1. OG	Verlag Anzeigenabteilung Anzeigenverkauf Anzeigenverkauf - Team 1 & 2
EG	Empfang Geschäftszentrale Kantine Abgang

- 1** Was ist wo im Verlag? Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

Die *Leipziger Volkszeitung* hat ihr Verlagshaus am Peterssteinweg 19. Das Haus hat vier Etagen. Im Verlag arbeiten viele Leute. Unten, im Erdgeschoss, sind der Empfang und die Kantine. In der ersten Etage ist die Online-Redaktion. In der zweiten Etage sind die Redaktionsbüros. Viele Redakteure arbeiten hier an ihren Computern, auch nachts. In der dritten Etage ist die Redaktion Sport. In der vierten Etage sind die Konferenzräume und das Büro von Dr. Weber. Er ist Marketingchef.

im Erdgeschoss: *der Empfang, ... die*

in der ersten Etage:

in der zweiten Etage:

in der dritten Etage:

in der vierten Etage:

- 2** Hören Sie die Wörter und markieren Sie [f] wie *fahren* und [v] wie *wohnen*.

die Werbung – die Wohnung – zu Fuß – viele – der Verlag – vier – Dr. Weber
westlich – das Fahrrad – das Wörterbuch – der Videorekorder – der Füller

- 3** 1) wie *fahren* oder 2) wie *wohnen*? Lesen Sie den Text aus Aufgabe 1 laut mit. Achten Sie auf die Aussprache von [f] und [v].

- 4** Sprechen und schreiben. [f] und [v]. Suchen Sie Beispiele.

1) wie *fahren*

f – vier

2) wie *wohnen*

w – Wohnung

5 Orientierung im Verlag. Hören Sie und üben Sie zu zweit.

Guten Tag, ich suche die Marketingabteilung. Wo ist die bitte?

Wo finde ich bitte die Chefredaktion?

Entschuldigung, wo sind hier die Toiletten?



Die ist in der vierten Etage, links neben der Kulturredaktion.

In der zweiten Etage, Zimmer 215 bitte.

Gleich hier unten rechts, neben der Kantine.

6 An der Information. Üben Sie den Dialog: andere Fragen, andere Antworten.

03-5

Hörbeispiel

so kann man fragen

Wo ist/sind bitte ...

In welcher Etage ist/sind ...

Entschuldigung, wo finde ich ...

die Personalabteilung?

das Sekretariat?

die Toiletten?

die Kantine?

der/den Marketingchef?

ein/einen Parkplatz

so kann man antworten

Im Erdgeschoss.

In der ersten Etage.

In der zweiten Etage links.

In der dritten Etage rechts.

In der vierten Etage

Vor dem Haus.



101

einhundertens

7 Ein Spiel für zwei. Wer arbeitet wo?

- Notieren Sie sechs Räume: z. B. Marketingchef, Sekretariat, Vertriebsleiterin, Personalabteilung, Kantine, Toiletten.
- Zeichnen Sie zwei Häuser A und B mit sechs Feldern, schreiben Sie in A die Räume.
- Fragen Sie:

Ist der Marketingchef in der zweiten Etage rechts?

Nein. Arbeitet die Vertriebsleiterin im Erdgeschoss rechts?

	A	
2. Etage	Chef	Sekretariat
1. Etage	Personalab.	VL
Erdgeschoss	Kantine	Toiletten

	B	
		VL

Richtig! Ist die Personalabteilung in der ...?

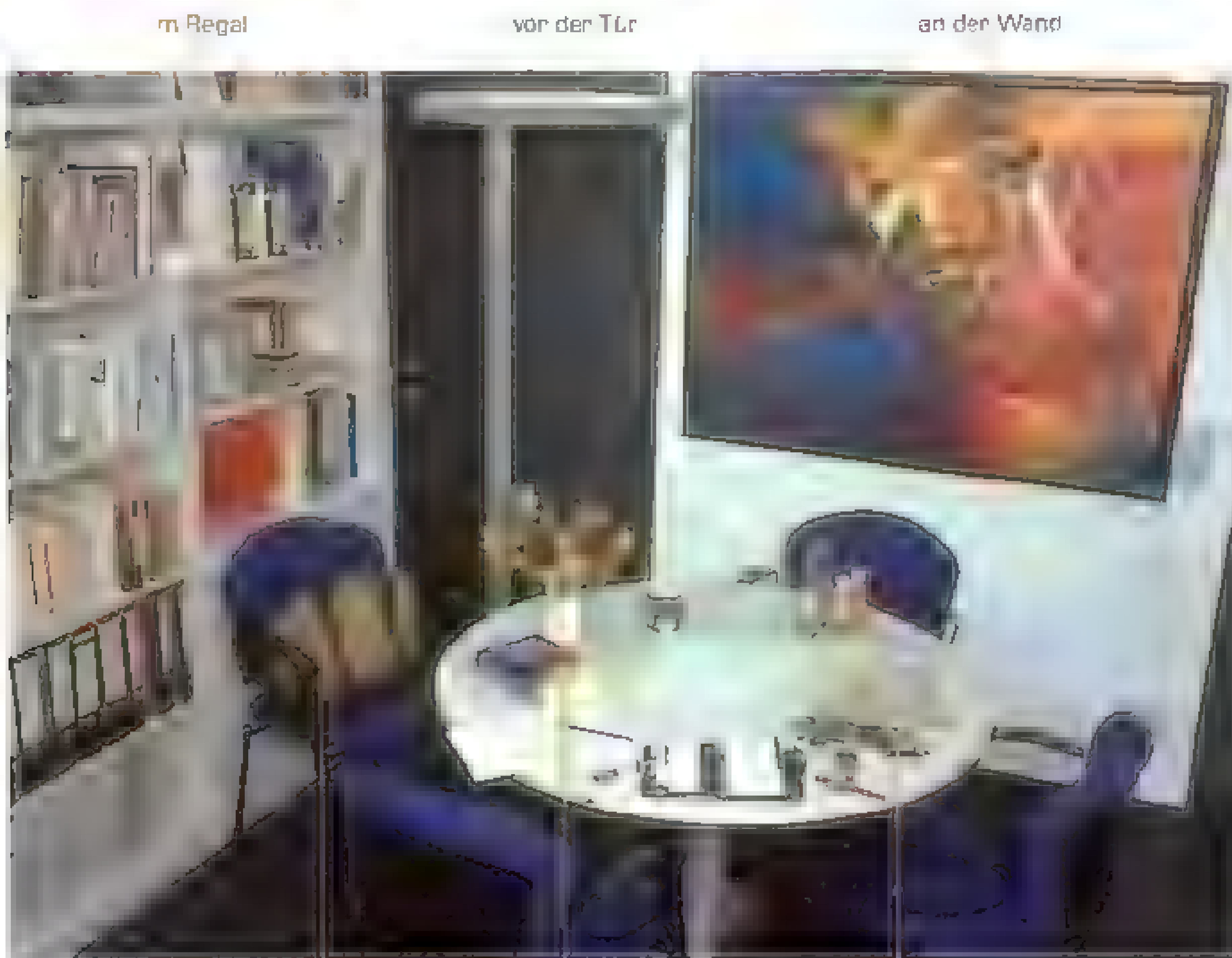
8 Orientierung in der Sprachschule. Fragen und antworten Sie.

Entschuldigung, wo ist das Sekretariat?

Das Sekretariat ist im Erdgeschoss.

3 Wo ist mein Terminkalender? Präpositionen + Dativ

Im Redaktionsbüro. Was sehen Sie?



im Regal

vor der Tür

an der Wand

auf dem Stuhl

hinter dem Buch

Unter der Zeitung

Lesen Sie die Tabelle. Wo sind die Sachen? Beschreiben Sie.

Das Bild hängt
an der Wand

Die Fotos liegen unter
der Zeitung.

Die Bücher stehen
im Regal.

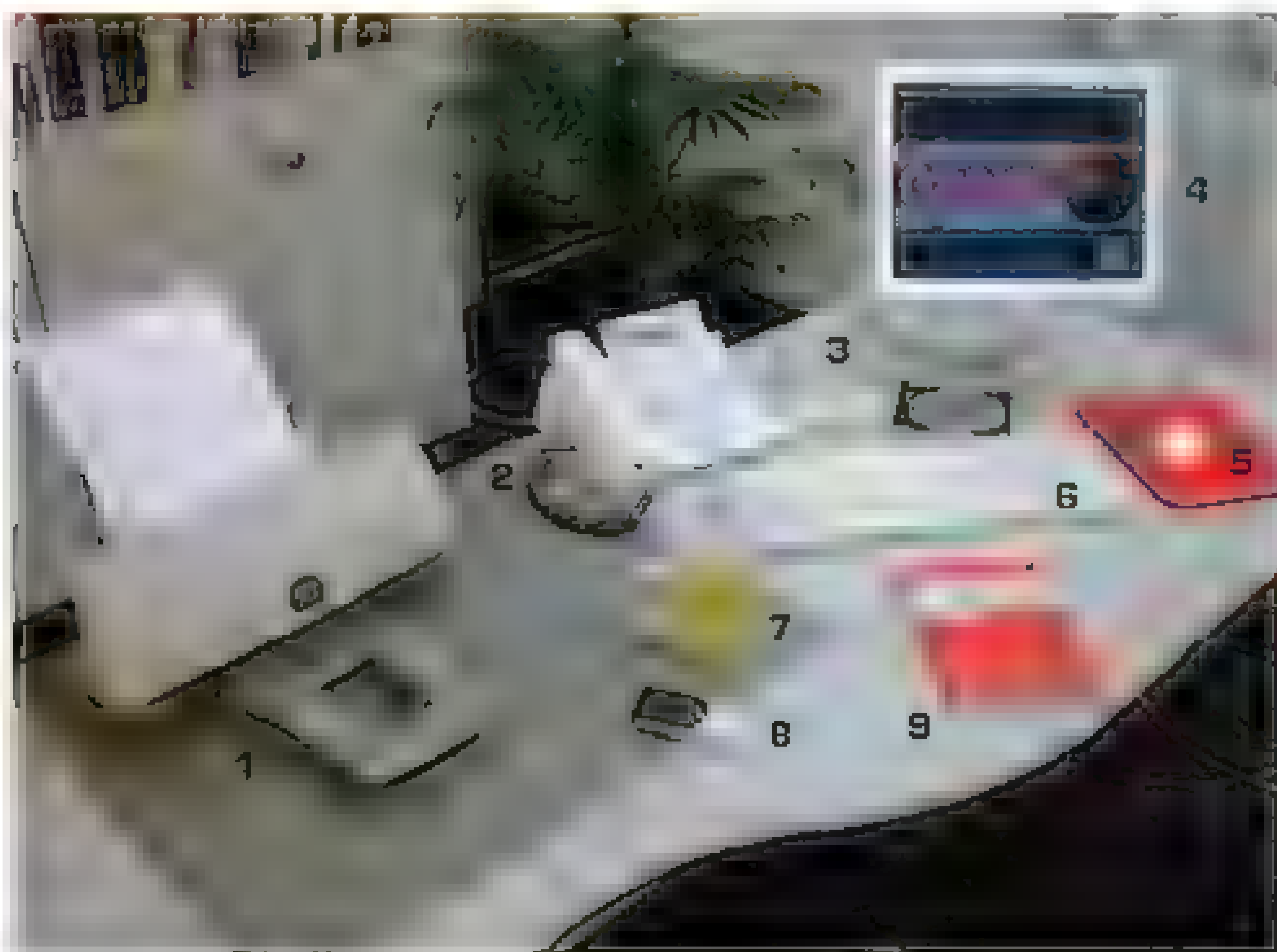
wo

in dem = im
an dem = an
bei dem = bei

Präpositionen + Dativ: Wo. ?

Die Tasche (Singular)	ist	auf/unter	dem Tisch / einem Tisch.
	liegt	in/neben/an	dem Regal / einem Regal.
	steht	vor/hinter	der Wand / einer Wand.
Die Taschen (Plural)	sind		
	liegen	zwischen (Pl.)	den Stühlen / den Regalen, den Zeitungen.
	stehen		

3 Ein Schreibtisch in der Redaktion. Ordnen Sie zu. Schreiben Sie Sätze.



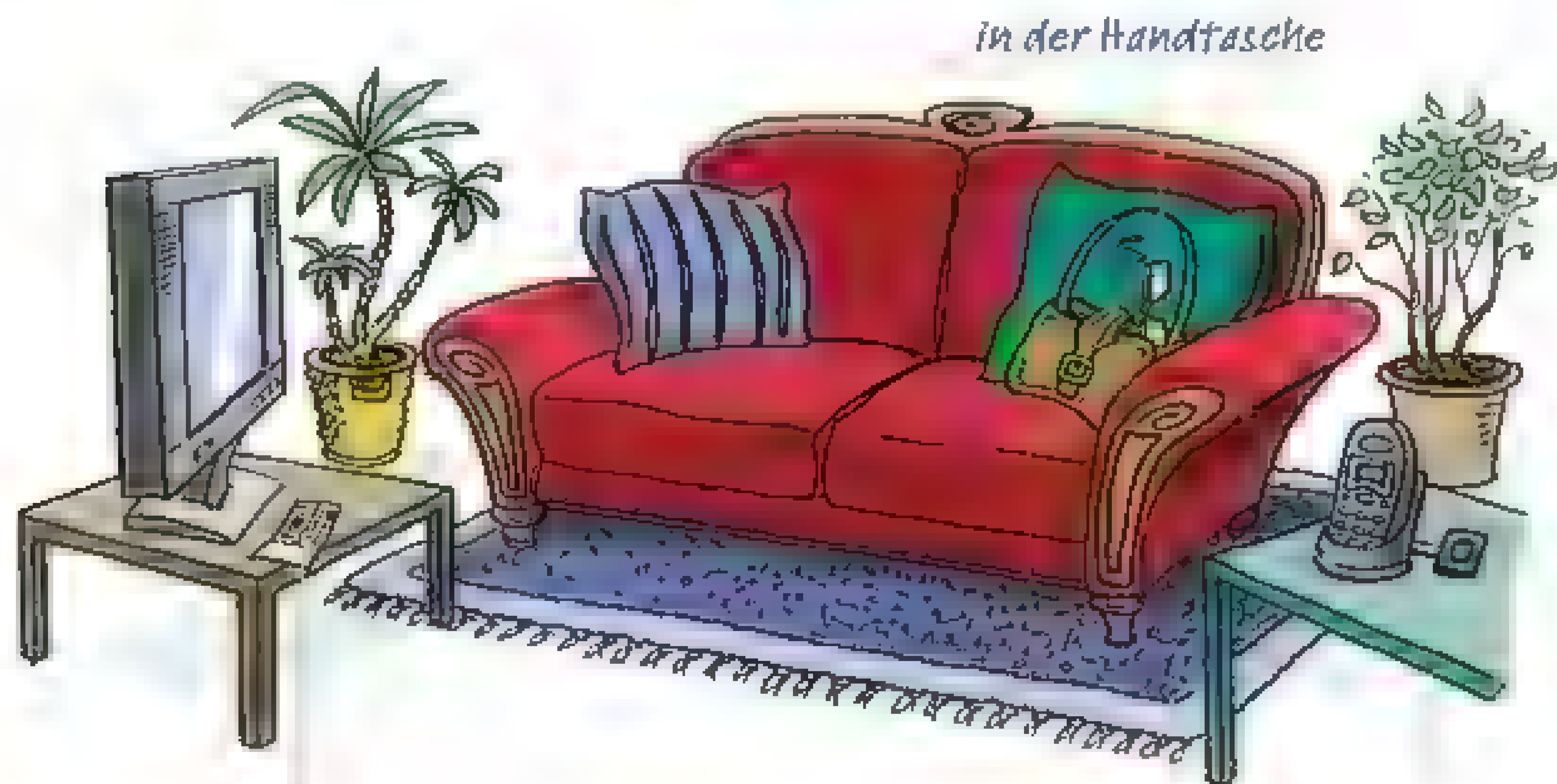
der Monitor
die CD-ROM
der Drucker
die Tasse Kaffee
das Buch
die Tastatur
das Telefon
das Handy
die Maus

Die CD-ROM liegt vor dem Monitor. Der Monitor steht ...

4 Was ist wo? Hören Sie und schreiben Sie in die Zeichnung.

Paul und Paula gehen ins Theater. Paul sucht die Theaterkarten und den Autoschlüssel. Paula sucht die Brille und die Handtasche.

103



5 Wo ist das Buch / der Kuli / die Tasche / ..?

eine/r fragt:

Die Gruppe antwortet mit:

Ist das Buch unter dem Tisch?

Kalt!

Nein!

In der Tasche?

... neben ...

Warm!

Heiß!

4 Termine machen



Terminangaben verstehen

174

a) Lesen Sie den Terminkalender.

b) Hören Sie das Telefonat und notieren Sie den Termin.



104



Hören Sie das zweite Telefonat. Notieren Sie den alten und den neuen Termin.

175 U7-9



Zahlen und Ordnungszahlen. Ergänzen Sie.

1 eins

1. der erste Mai

am ersten

2 zwei

2. der zweite

am zweiten

3 drei

3. der dritte

am dritten

6 sechs

6. der sechste

7 sieben

7. der siebte

8 acht

8. der achte

10 zehn

10. der zehnte

17 siebzehn

17. der siebzehnte

20 zwanzig

20. der zwanzigste

21 einundzwanzig

21. der einundzwanzigste

Minimemo

Nominativ:
Zahl + *-te*
Heute ist der
zweite Mai.

Dativ:
Zahl + *-ten*
Ich habe am
zweiten Mai
Geburtstag.



Geburtstage Wann sind Sie geboren? Machen Sie einen Geburtstagskalender.

U9

Name	Geburtstag
Roberto Fabiani	22.8.1973

Ich bin am zweiundzwanzigsten
Achten neunzehnhundert-
dreiundsiebzig geboren.

Ich habe am elften Elften Geburtstag.

5 Die Stadt Leipzig

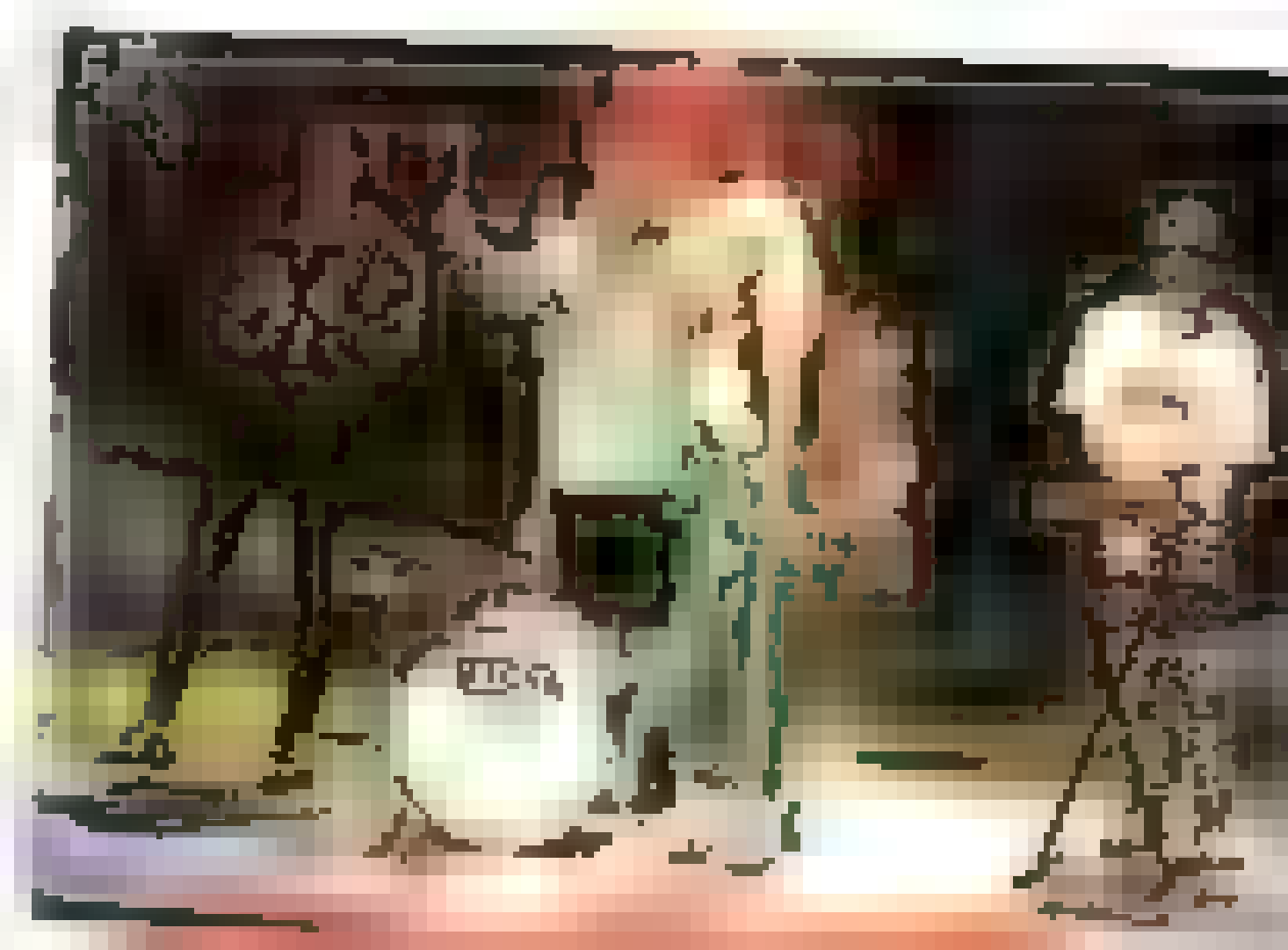
1 **Leipzig und die Musik.** Sammeln Sie Wörter zum Thema *Musik*.

Besuchen Sie Leipzig!

Leipzig ist eine Großstadt mit Tradition. Seit 1497 finden hier Messen statt. Seit 1409 gibt es die Leipziger Universität. Viele berühmte Leute lebten in Leipzig. Der Dichter Johann Wolfgang von Goethe war hier Student. Der Komponist Johann Sebastian Bach arbeitete und lebte hier. Er war Kantor an der Thomaskirche und dirigierte den berühmten Thomaskoror.

Heute ist Leipzig eine moderne Großstadt mit Industrie, Handel und viel Kultur. An der Universität studieren Studenten aus der ganzen Welt.

In Leipzig gibt es für jeden Besucher etwas. Das Stadtzentrum mit schönen alten Häusern, Geschäften und Restaurants lädt zum Bummeln ein. Musikfans besuchen die Oper, hören eine Sinfonie im Gewandhaus oder besuchen ein Konzert von den „Prinzen“. Bücherfreunde kommen jedes Jahr im März zur Buchmesse. Und noch ein Tipp: Wenn Sie Leipzig besuchen, fahren Sie mit dem Zug! Der Leipziger Hauptbahnhof mit seinen vielen Geschäften zählt zu den schönsten in Europa.



Buchmesse & Literaturfestival

- 1 Eintrittskarte
- 1 h Stadtrundgang
- 1 Abendessen

Preis pro Person: 36,- €

Termin: 15. - 17.03.2019



Ein gutes Wochenende

105

Leipzig

2 **Quiz online.** Informationen über Leipzig finden.

a) Wer ist das?

Wann ist das?

Was ist das?



Internettipp

www.leipzig-online.de

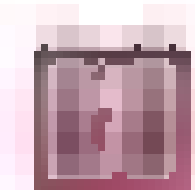
b) Finden Sie drei ..

Kino

Sehenswürdigkeiten

Museen

Übungen 6

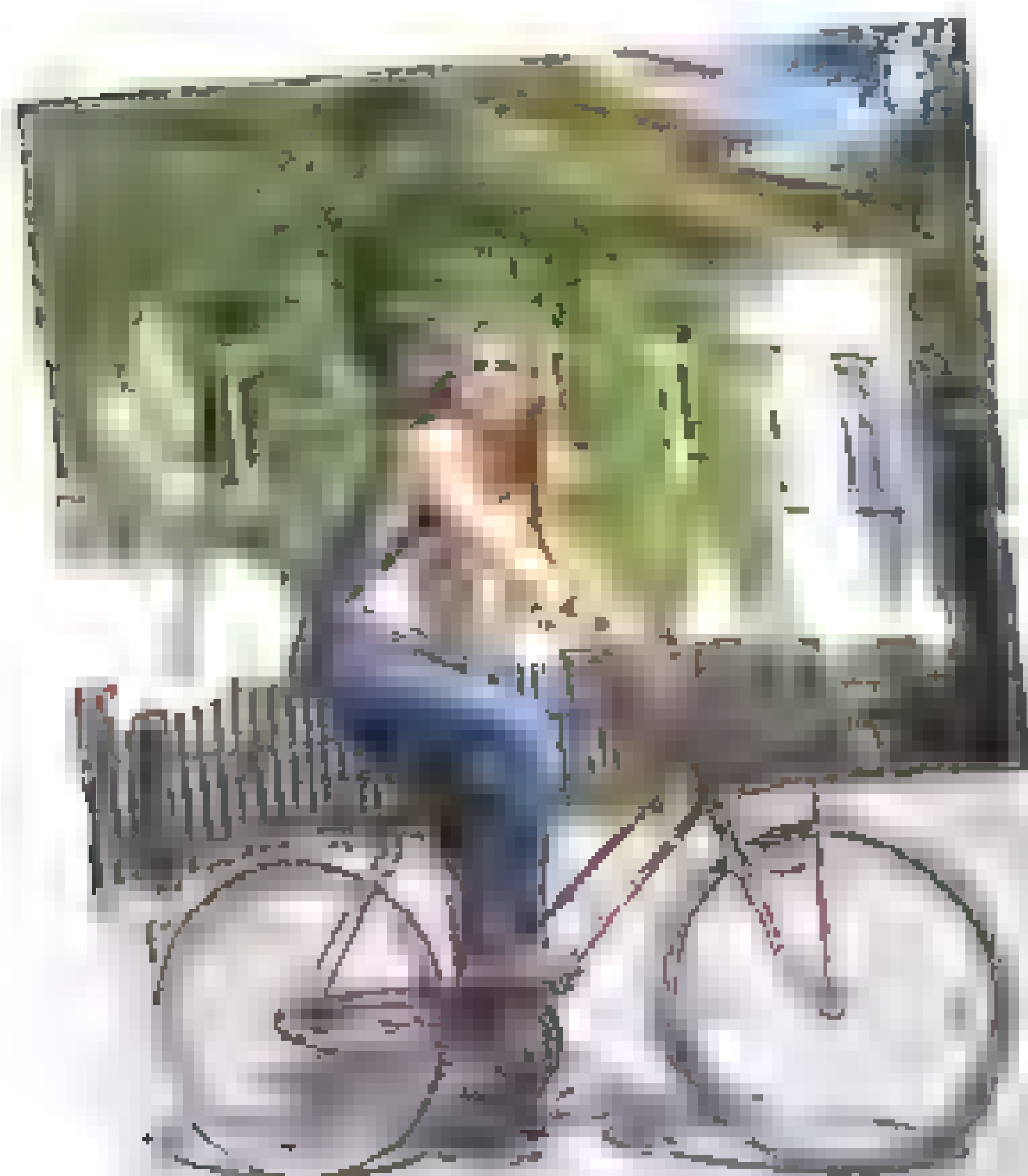


Arbeiten in Leipzig

a) Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie.

1. Ute Schmitt studiert Medizin. Sie *wohnt* in einem Studentenwohnheim in der 12. Etage. Sie *geht* jeden Tag zu Fuß in die Uni.
2. Ludwig Frev wohnt in Borna und *liest* bei der Leipziger Volkszeitung. Er kommt jeden Tag mit der S-Bahn nach Leipzig. Er braucht 15 *Minuten*.
3. Gert Brenner ist *Arzt*. Er arbeitet in einem Krankenhaus in der Uniklinik in der Riemannstraße. Herr Brenner wohnt in Delitzsch und *fährt* mit dem Auto nach Leipzig. Er braucht eine Stunde.
4. Gisela Wagner ist Musikerin und arbeitet im Leipziger Gewandhausorchester. Sie wohnt in der Schleierstraße und *fährt* 20 Minuten mit dem *Bus*.

b) Ordnen Sie die Fotos den Texten zu.



a



c



2

Was kennen Sie? Notieren Sie mindestens acht Wörter mit Artikel.



das Taxi

107

3

Finden Sie neun Wörter. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

marketing | sekretariat | verlagshaus | kantine | netz | person | abteilung | geschäft | kreisbüro | kontor
 lernräume

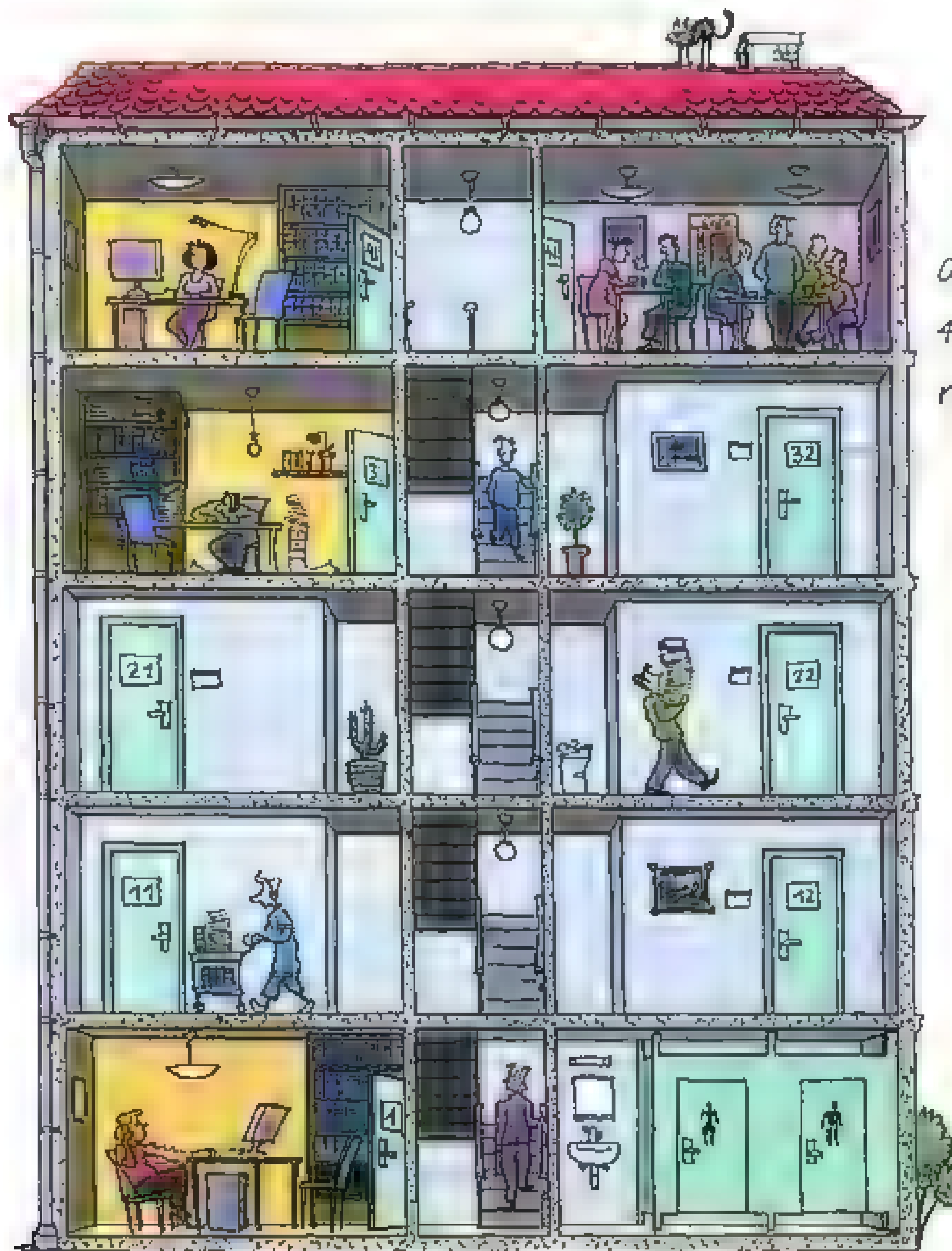
das Marketing

4 Hier sind die Antworten. Stellen Sie die Fragen.

1. *Entschuldigung, wo finde ich das Sekretariat?*
Das Sekretariat ist in der ersten Etage links, Zimmer 103.
2. *Die Toiletten? Gleich hier rechts, neben der Kantine.*
3. *Die Personalabteilung ist in der dritten Etage rechts.*
4. *Der Parkplatz ist vor dem Haus.*



5 Im Verlag. Was ist wo? Hören Sie die Dialoge und notieren Sie.



*Cafeteria,
4 Etage
rechts*

- 6] **Anja macht eine Party. Was ist wo?** Beschreiben Sie ihr Zimmer vor und nach der Party mit den Präpositionen *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen*.



vor der Party

Der Computer steht auf dem Schreibtisch.



nach der Party

Der Computer steht unter dem Schreibtisch.

- 7] Ergänzen Sie die Artikel.

- Monika Schulze wohnt in Fulda und arbeitet in Frankfurt. Sie fährt meistens mit Zug. Manchmal fährt sie aber mit Auto.
- Uwe Renschler wohnt in Stuttgart und arbeitet bei Mercedes. Er fährt oft mit S-Bahn. Manchmal fährt er mit Bus.
- Victor Peres ist Student. Er fährt gern mit Fahrrad.

109

einhundertneun

177

- 8] **Termine bei der Ärztin machen.** Hören Sie und tragen Sie die Termine von Herrn Martens, Herrn Wagner und Frau Seidel in den Kalender ein. Heute ist Montag.

Montag, 9.8.

8:00
8:15
8:30
8:45 *Fröhlich*
9:00
9:15 *Hermann*
9:30
9:45 *Wagner*
10:00
10:15 *Steiner*
10:30
10:45 *Finster*
11:00
11:15
11:30
11:45
12:00

Dienstag, 10.8.

8:00
8:15
8:30 *Beckmann*
8:45
9:00
9:15
9:30 *Friedrich*
9:45
10:00
10:15
10:30 *Schürze*
10:45
11:00
11:15
11:30
11:45
12:00

Mittwoch, 11.8.

8:00
8:15 *Köhler*
8:30
8:45
9:00 *Höhne*
9:15
9:30
9:45
10:00
10:15
10:30
10:45
11:00
11:15
11:30 *Schmidt*
11:45
12:00

Donnerstag, 12.8.

8:00 *Schulze*
8:15
8:30 *Franz*
8:45
9:00 *Bauer*
9:15
9:30
9:45
10:00
10:15
10:30
10:45 *Ziegler*
11:00
11:15
11:30
11:45
12:00



10:15
10:30
10:45
11:00
11:15 *Schumann*
11:30
11:45
12:00

9 Welche Sätze passen? Kreuzen Sie an.

1. Können wir uns im Dezember noch treffen?
 - a) ☒ Ja sicher. Wann geht es bei Ihnen?
 - b) ☒ Prima, um zwölf geht es.
 - c) ☒ Morgen habe ich leider keine Zeit.
2. Wann geht es bei Ihnen?
 - a) ☒ Am ersten Vierten kann ich nicht.
 - b) ☒ In der Kantine.
 - c) ☒ Um 15 Uhr.
3. Wir müssen den Termin verschieben.
 - a) ☒ Nein, da kann ich nicht.
 - b) ☒ Tut mir leid, da habe ich schon einen Termin.
 - c) ☒ Ja, okay. Wann passt es bei Ihnen?
4. Am Dienstag um 10 Uhr geht es bei mir.
 - a) ☒ Ja, um 12 Uhr passt es mir gut.
 - b) ☒ Da kann ich leider nicht. Geht es bei Ihnen auch am Mittwoch?
 - c) ☒ Gut, dann bis Montag.

10 Einige Feiertage in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Feiertage in (D), (A) und (CH)

	Karfreitag	Ostermontag	Himmelfahrt/ Aufahrt	Pfingstmontag	nationale Feiertage
2005	25.03.	28.03.	05.05.	14.05.	Tag der deutschen Einheit 03.10.
2006	14.04.	17.04.	25.05.	05.06.	Nationalfeiertag Österreich: 26.10.
2007	06.04.	09.04.	17.05.	28.05.	Nationalfeiertag Schweiz: 01.08.
2008	21.03.	24.03.	01.05.	12.05.	

a) Ordnungszahlen trainieren. Ergänzen Sie: Wann ist ...

1. ... Ostermontag 2007? *Am neunten Vierten.*
2. ... der Tag der deutschen Einheit 2008? *Am sechsten Vierten.*
3. ... Himmelfahrt 2005? *Am fünften Vierten.*
4. ... Karfreitag 2008? *Am vierten Vierten.*
5. ... Pfingstmontag 2006? *Am sechsten Vierten.*

b) Welche Feiertage gibt es in Ihrem Land?

1. ... *am ersten Vierten.*
2. ... *am zweiten Vierten.*
3. ... *am dritten Vierten.*
4. ... *am vierten Vierten.*
5. ... *am fünften Vierten.*
6. ... *am sechsten Vierten.*
7. ... *am siebten Vierten.*
8. ... *am achten Vierten.*
9. ... *am neunten Vierten.*
10. ... *am zehnten Vierten.*

Das kann ich auf Deutsch

sagen, wo Leute wohnen und arbeiten

Ich wohne in Leipzig.

Ich arbeite bei Aldi / bei der Volkszeitung / in einer Bank.

sagen, wie Leute zur Arbeit kommen

Ich fahre mit dem Auto / mit der Straßenbahn / Ich gehe zu Fuß

mich in einem Haus orientieren

■ Entschuldigung, wo ist bitte das Sekretariat? ♦ In der dritten Etage links!

Termine machen, Zeitangaben verstehen

■ Können wir uns am 23.10. um 14 Uhr treffen? ♦ Ja, das geht.
♦ Nein, da habe ich leider schon einen Termin

Wortfelder

Büro

der Schreibtisch, das Regal, die Papiere ...

Verkehrsmittel

der Bus, das Rad, die Straßenbahn ...

Grammatik

Präpositionen *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* + Dativ

Die Bücher sind **im** Regal. / Der Schrank steht **neben** einer Tür.

Der Computer steht **unter** dem Schreibtisch. / Die Tasche steht **auf** einem Stuhl.

Der Kuli liegt **vor** der Tasse. / Die Brille liegt **hinter** der Vase

Das Foto ist **an** der Wand. / Die Zeitung liegt **zwischen** den Büchern.

Sie arbeitet **bei** der Zeitung.

Ordnungszahlen

der erste Eingang / das zweite Büro / die dritte Tür

der vierundzwanzigste Zwölfte (24.12.) / am vierundzwanzigsten Zwölften

Aussprache

Konsonanten *f, v, w*

zu Fuß, der Verlag, die Werbung, das Video ..



178

Laut lesen und lernen

Arbeitest du bei der Zeitung?

Gehst du zu Fuß oder fährst du mit dem Bus?

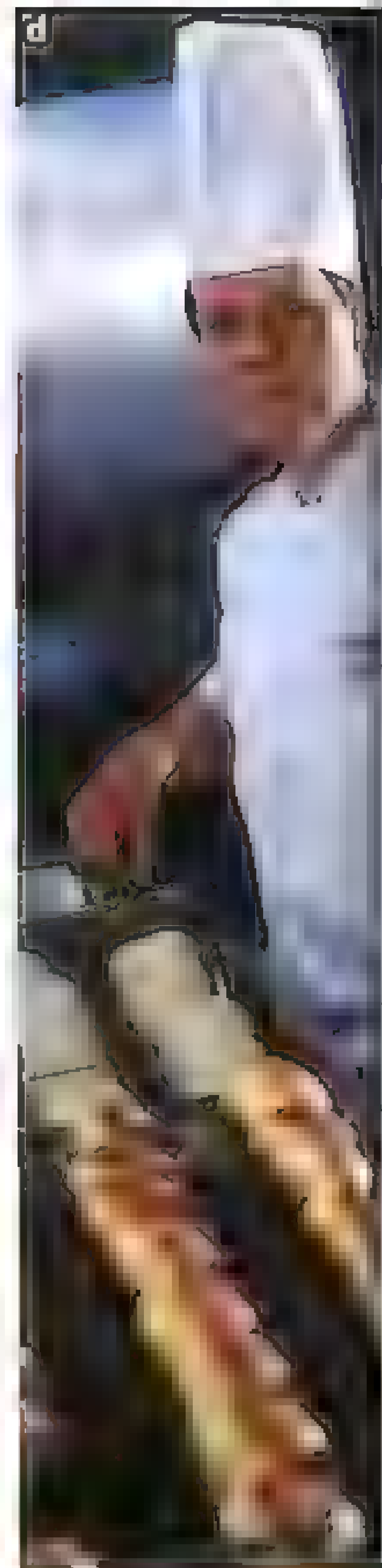
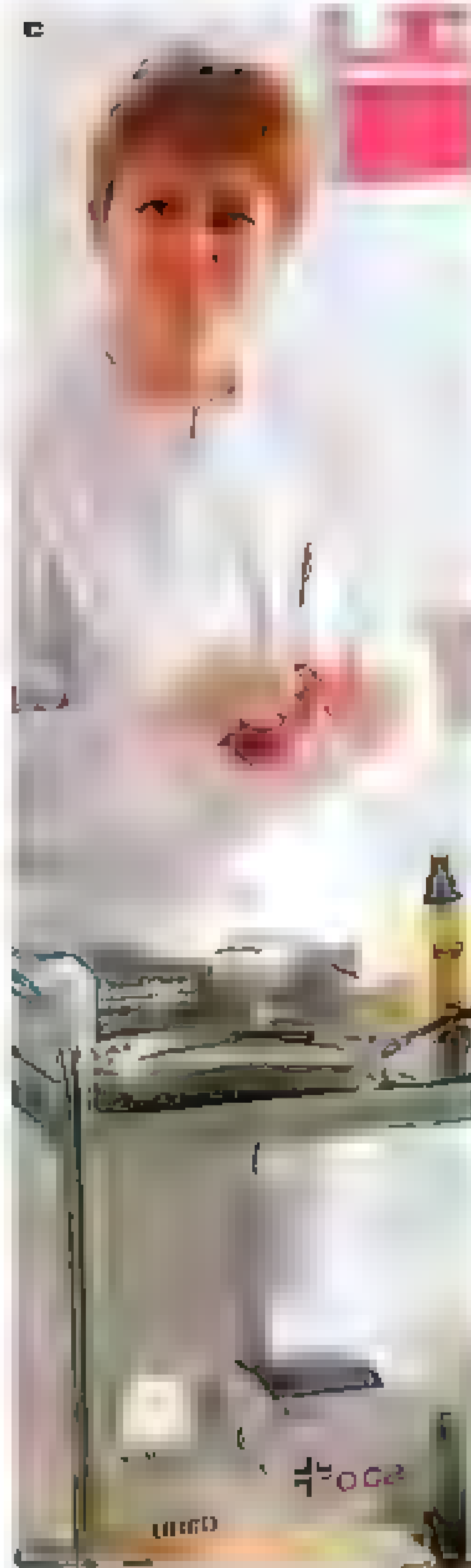
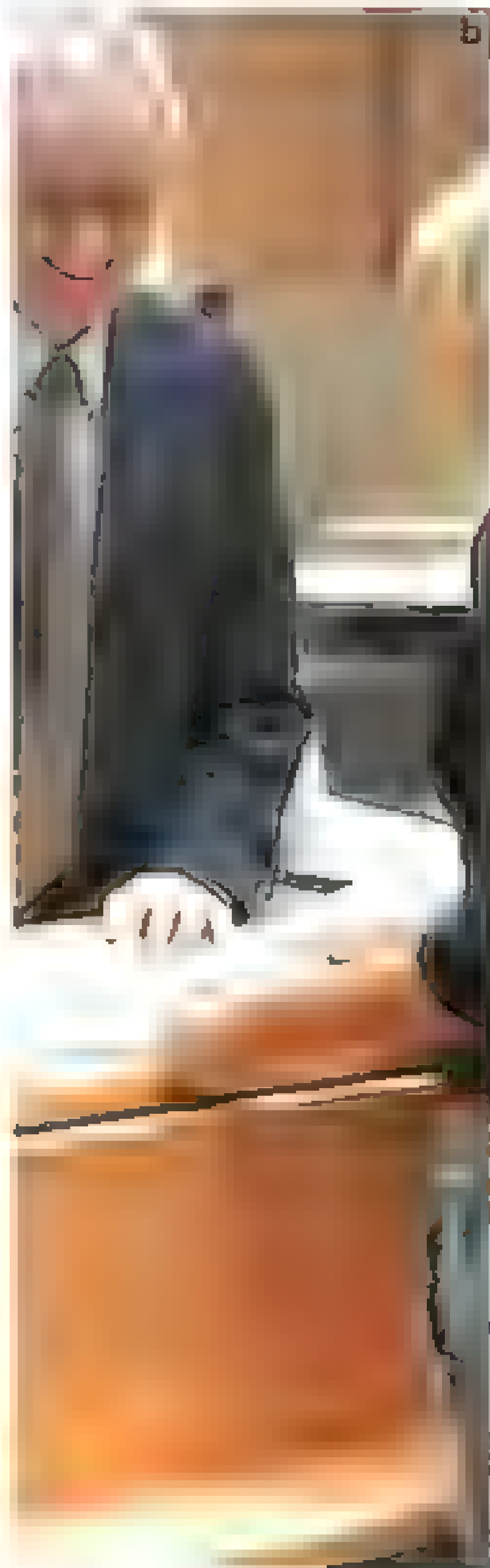
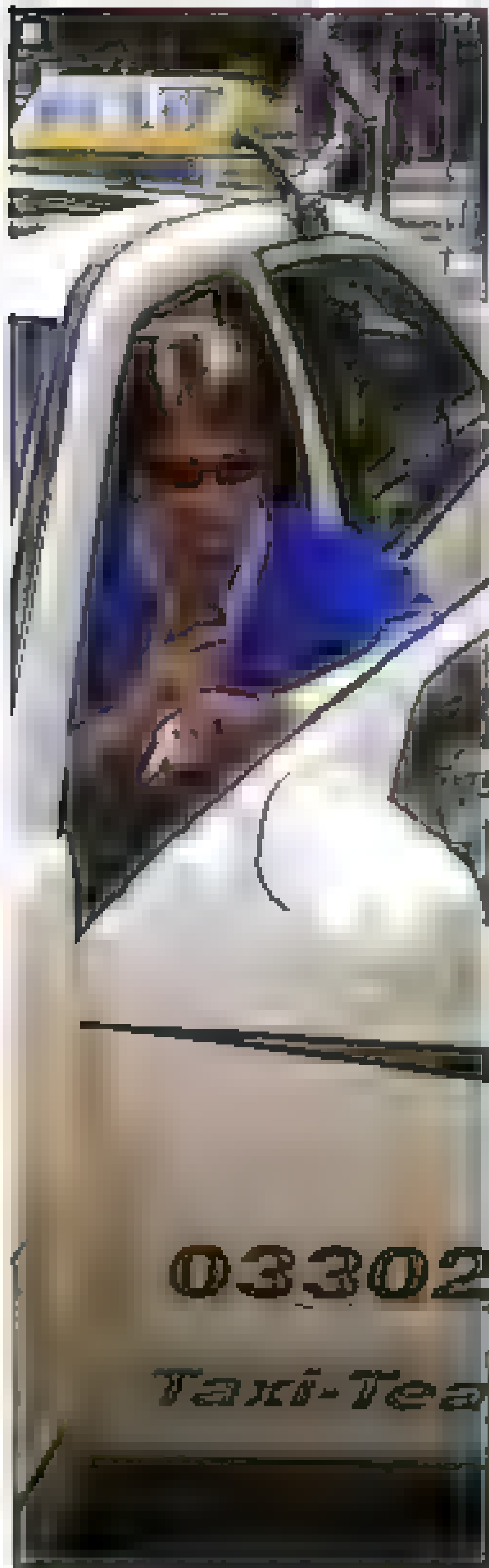
Geht es bei Ihnen auch am Mittwoch?

■ Können Sie auch am 17.8.?

♦ Tut mir leid, da hab' ich schon einen Termin.

7 Berufe

1 Was machen Sie beruflich?



1 Berufe. Ordnen Sie die Fotos zu.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> der Bankangestellte | 5. <input type="checkbox"/> die Kellnerin |
| <input type="checkbox"/> der Automechaniker | 6. <input type="checkbox"/> die Taxifahrerin |
| <input type="checkbox"/> der Programmierer | 7. <input type="checkbox"/> die Krankenschwester |
| <input type="checkbox"/> die Sekretärin | 8. <input type="checkbox"/> der Bäcker |

2 Funf Interviews. Welche Berufe haben die Leute? Hören Sie und ordnen Sie die Fotos den Namen zu.

- ☐ Sascha Romanov ist
- ☐ Dr. Michael Götte arbeitet als ...
- ☐ Sabine Reimann ist ... von Beruf.
- ☐ Stelanie Jankowski
- ☐ Jana Hartmann

Sascha Romanov ist
Bäcker.

Hier lernen Sie

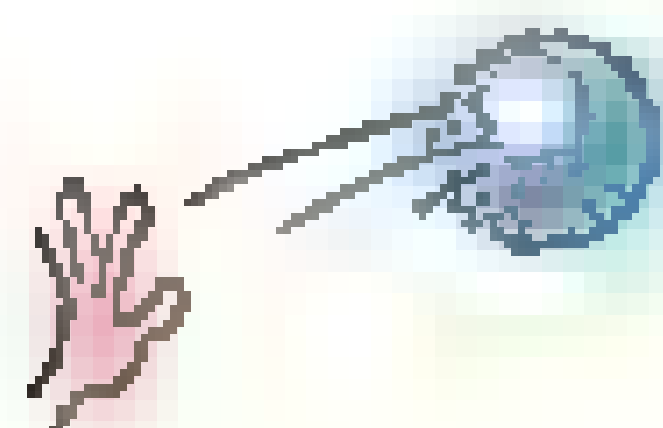
- über Berufe sprechen
- Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben
- jemanden vorstellen (im Beruf)
- Modalverben *müssen* *können* (Satzklammer)
- Possessivartikel und *sein* im Akkusativ
- eine Statistik auswerten
- Konsonanten *n*, *ng* und *nk*



113

die Rechnung

- 3 Und Sie?
Fragen und
antworten
Sie im Kurs.



Redemittel

nach dem Beruf fragen

Was sind Sie von Beruf?

Was machen Sie beruflich?

Was machst du beruflich?

Was ist dein Beruf?

Und was machst du?

seinen Beruf nennen

Ich bin .

Ich bin von Beruf .

Ich arbeite als .



4

Lesen Sie laut. Achten Sie
auf *ng* und *nk*.

Bringen Sie bitte die Rechnung.

Hängen Sie bitte das Bild an die Wand.

Sind die Videos im Schrank?

Bringen Sie bitte die Rechnung.

Hängen Sie bitte das Bild an die Wand.

2 Berufe und Tätigkeiten



Ergänzen Sie. Wie ist die Regel?



der *Lehrer*



die

der

die *Taxifahrerin*

der

die *Studentin*

Regel Feminine Berufsbezeichnungen haben meistens die Endung

Lernen Sie:

der Bankangestellte – die Bankangestellte
der Krankenpfleger – die Krankenschwester
der Hausmann – die Hausfrau
der Arzt – die Ärztin

2 Berufe, Tätigkeiten, Orte. Was Leute tun.

Ordnen Sie zu, ergänzen Sie die feminine Form und berichten Sie.

b	repariert Autos	an einer Schule
	unterrichtet Schüler/innen	im Krankenhaus
	verkauft Schuhe	in einer Werkstatt
	schneidet Haare	im Schuhgeschäft
	schreibt Computerprogramme	im Büro
	untersucht Patienten	im Frisörsalon

Plural
jemand

Lehrer *der; -s, -; j-d, der an einer Schule Schüler/innen unterrichtet*

a

Mechaniker *der; -s, -; j-d, der beruflich Maschinen repariert / Auto-*

b

Verkäufer *der; -s, -; j-d, der beruflich Dinge verkauft / Auto-, Möbel-, Schuh-*

c

Frisör *der; -s, -; -e, j-d, der Haare schneidet / -salon*

d

Arzt *der; -es, Ärzte; j-d, der Patienten untersucht / -praxis*

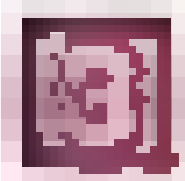
e

Programmierer *der; -s, -; j-d, der beruflich Programme für Computer schreibt*

f

Ein Automechaniker / eine Automechanikerin repariert Autos in einer Werkstatt.





Visitenkarten

3.4

- a) Lesen Sie die Visitenkarten.
Welche Informationen finden Sie?

Die Firma.

SIEMENS
Mobile

Petra Winkler
Kundenberaterin Süd

Siemens
Mobiltelefone

Wittelsbacherplatz 2
D-80333 München

Tel.: +49 89 688-00
Mobil 0172 706543

Fax: +49 89 688-1011
petra.winkler@siemens.de

Cornelsen

DR. GUNTHER WEIMANN

Projektleiter Erwachsenenbildung

Cornelsen Verlag
Redaktion Romanische Sprach
Deutsch als Fremdsprache
Mecklenburgische Straße 53
14197 Berlin
Tel.: +49 (0)30 8 97 58-126
Fax: +49 (0)30 8 97 58-732
E-mail: wnm@cornelsen.de

Efes-Soft

Software und Systeme

Muhammad Al Thani - Programmierer

Herrenstraße 67 · D-76133 Karlsruhe

Tel.: 0721 / 913 77 86 · Fax: 0721 / 913 77 90

E-Mail: info@efessoft.de

- b) Sie haben keine Visitenkarte?
Dann schreiben Sie eine!

- c) Spiel: Visitenkarten übergeben

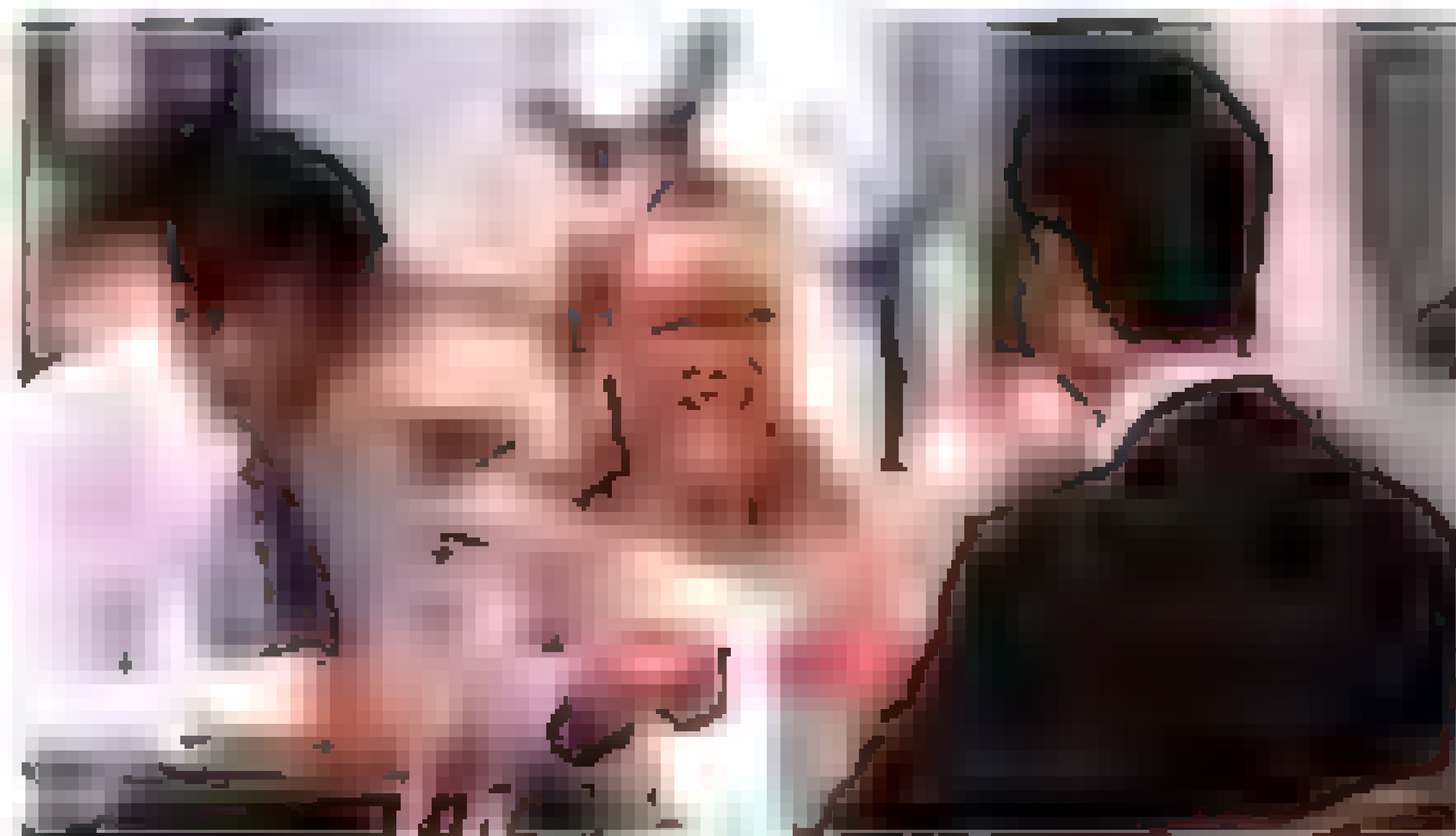
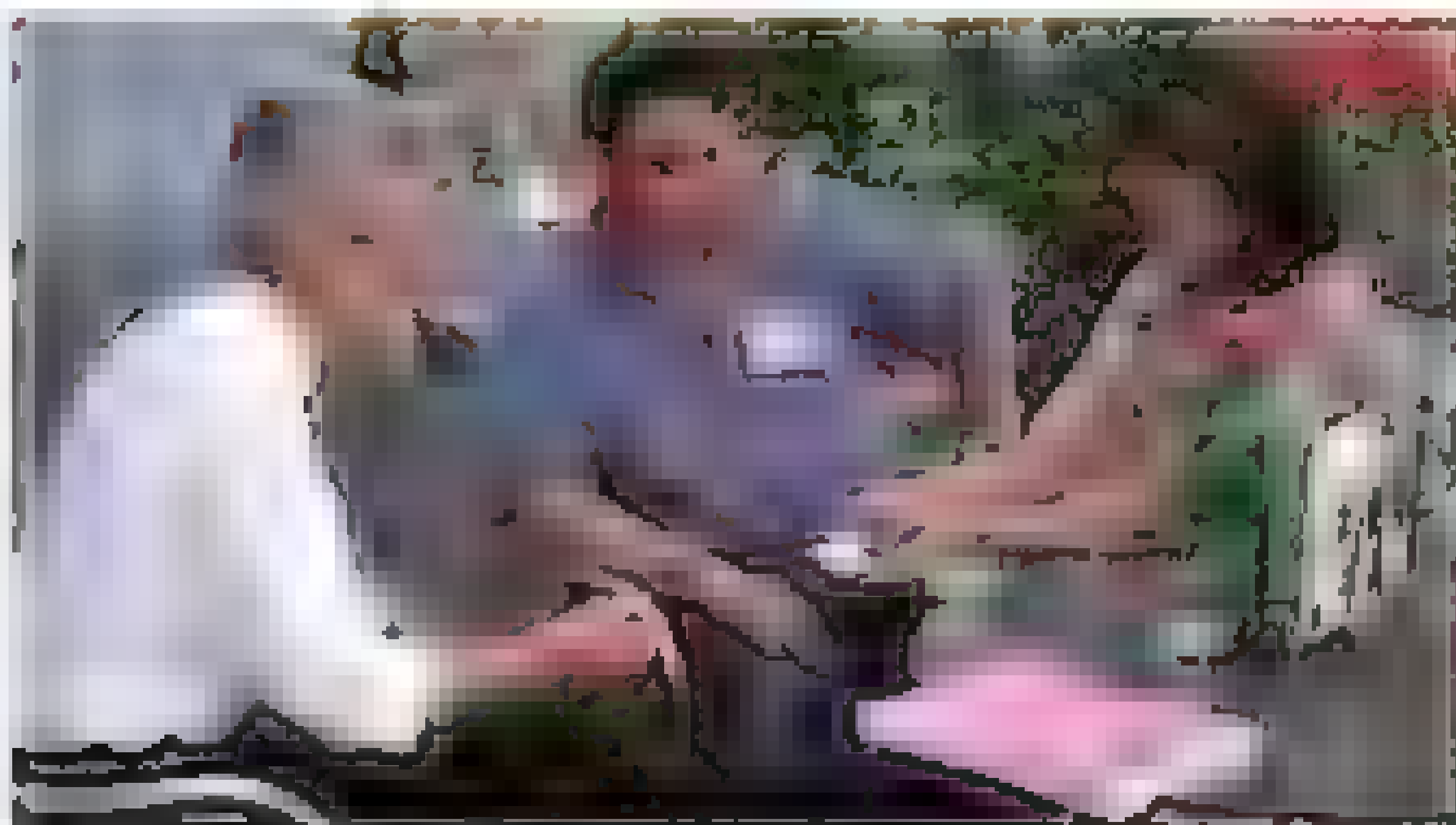
Tauschen Sie die Visitenkarten mit Ihren
Lernpartnern. Stellen Sie sich vor (Name
und Beruf) und übergeben Sie die Karten.

Guten Tag, mein Name ist Muhammad
Al Thani. Ich bin Programmierer bei Efes-Soft
in Karlsruhe. Hier ist meine Karte.



115

- 4 Visitenkarten interkulturell. Vergleichen Sie.



- 5 Lesen Sie laut.
Achten Sie
besonders auf
ng.

Renger & Bonge GmbH

Inge Langer
Sanitär und Heizungen

Bad-Sa zunger-Straße 48, 55411 Bingen

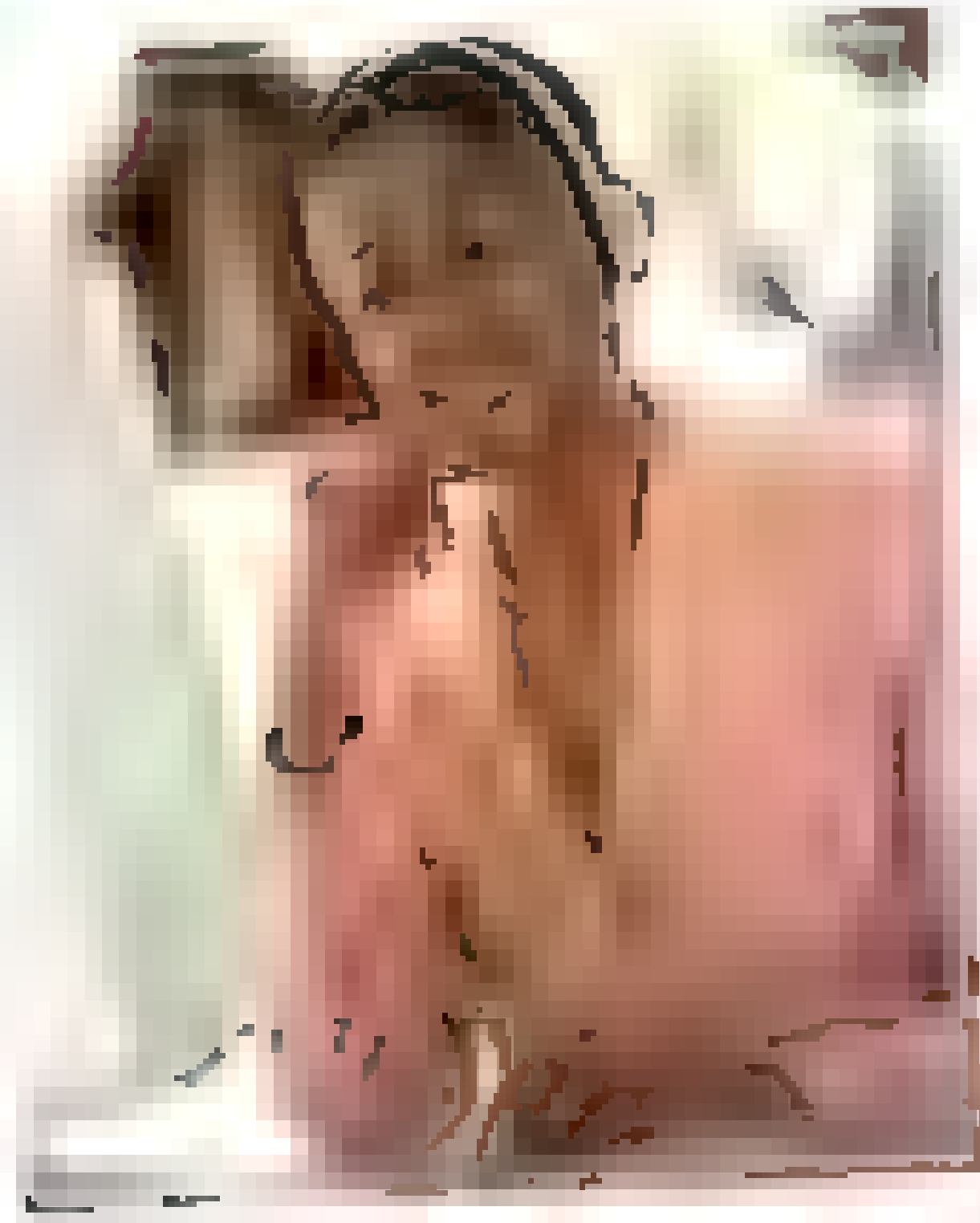
Ranke & Menke KG

FRANK HENKEL
Software-Lösungen

Anke-Heidrun-Straße 17b
34127 Kaufungen

3 Neue Berufe

1 Lesen Sie den Text. Welche Aussagen sind richtig?



Susan Hein, 37 Jahre,
Callcenter-Agentin

Ich arbeite im Lufthansa-Callcenter in Kassel. Ich muss beruflich viel telefonieren. Ich kann Englisch und Spanisch sprechen, also bekomme ich die Anrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA. Meine Kolleginnen und ich sitzen zusammen in einem Büro. Wir beraten unsere Kunden am Telefon, informieren sie über Flugzeiten und reservieren Flugtickets. Wir müssen am Telefon immer freundlich sein, das ist nicht leicht. Unsere Arbeitszeit ist flexibel, aber wir müssen manchmal auch am Wochenende arbeiten. Ich habe dann wenig Zeit für meine Familie. Meine Tochter ist leider keine Hilfe im Haushalt.

☞ sie kann stundenlang telefonieren, aber sie kann nicht kochen!

1. Susan Hein spricht zwei Fremdsprachen.
2. Sie arbeitet allein im Büro.
3. Susan Hein informiert die Kunden über die Flugzeiten.
4. Die Arbeitszeit ist flexibel.
5. Susan Hein arbeitet am Wochenende nicht.
6. Ihre Tochter telefoniert lange.

1: Das stimmt.
Sie spricht ...

2 Lesen Sie den Text. Sammeln Sie die Informationen aus beiden Texten in einer Tabelle.

Ich arbeite in einem Fitness-Studio in Bochum. Mein Beruf ist sehr interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag einen Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere die Sportgeräte und berate unsere Mitglieder. Ich schreibe einen Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal eine Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis 20 Uhr mit zwei Stunden Mittagspause. Ich arbeite auch oft am Samstag, aber am Sonntag muss ich nicht arbeiten. Ich mag meinen Beruf, aber ich kann meine Freundin nicht oft treffen. Sie ist auch Aerobic-Trainerin. Im nächsten Jahr arbeiten wir zusammen als Animatoren in einem Sportclub in Spanien. Das ist unsere Chance! Wir können dort zusammen das Showprogramm organisieren und unsere Sportkurse planen.



Jan Jacobsen, 26 Jahre
Sport- und Fitnesskaufmann

Was?
(Beruf und Tätigkeiten)

Wo? (Arbeitsort)

Wann? (Arbeitszeit)

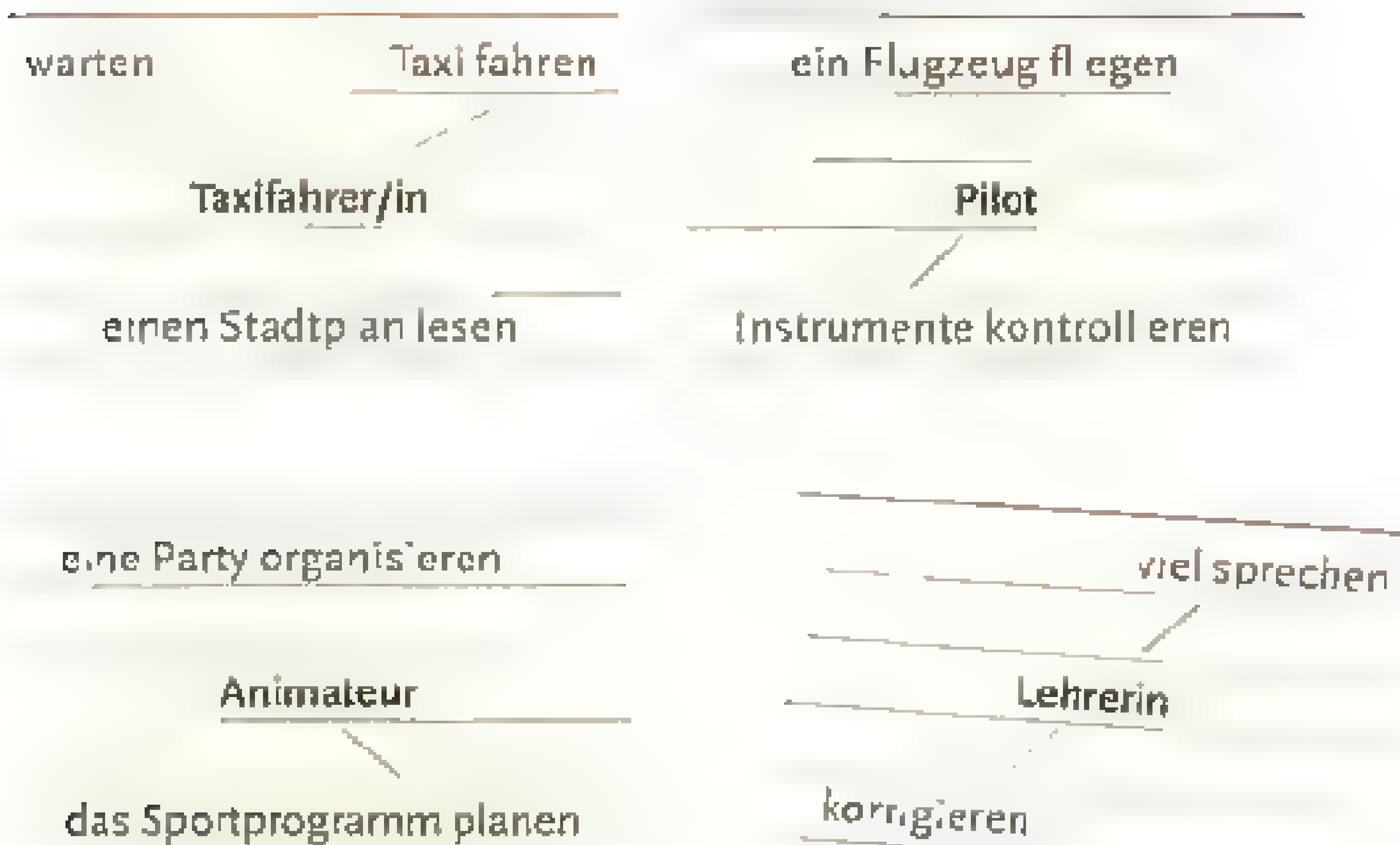
Plan im nächsten Jahr?

Jan Jacobsen

einen Aerobic-Kurs leiten,

Susan Hein

3) Berufe und Tätigkeiten. Was passt? Sammeln Sie.



4) Mein Traumberuf. Was ist wichtig für Sie? Schreiben Sie drei Aussagen und lesen Sie vor. Hier sind Ideen.

Ich kann (oft) im Büro / in der Fabrik / zu Hause arbeiten.
 Ich muss nie mit Kindern / mit Tieren arbeiten
 viele Leute treffen
 spät/früh anfangen.
 Menschen helfen
 am Computer arbeiten
 mit den Händen arbeiten
 telefonieren.
 E-Mails schreiben.
 viel Geld verdienen.
 in andere Länder fahren.
 um sechs Uhr aufstehen.
 mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten.
 allein arbeiten.
 bis 22 Uhr arbeiten.

*Ich kann viele Leute treffen
 Ich kann oft mit den Händen arbeiten.
 Ich muss nie allein arbeiten.*

Mein Traumberuf ist Verkäufer!

Die Arbeitslosigkeit ist ein Problem in Deutschland. Im Juli 2004 waren 4,36 Mio. Menschen arbeitslos (10,5%). Arbeitslos ist in Deutschland, wer keine Arbeit hat, eine Arbeit sucht und sich bei der Arbeitsagentur arbeitslos meldet. Die Arbeitsagentur hilft bei der Suche nach Arbeit und bei der Orientierung auf dem Arbeitsmarkt. Für eine bestimmte Zeit bekommen Arbeitslose Geld von der Arbeitsagentur

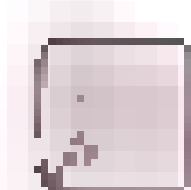


4 Satzklammer



Sehen Sie die Sätze an und sammeln Sie Beispiele auf Seite 116

		Modalverb		Verb (Infinitiv)
können	Sie	kann	stundenlang	telefonieren
müssen	Am Sonntag	muss	ich nicht	arbeiten



Tagesablauf von Paula und Frank Rausch.

Was tut Paula? Was tut Frank?

Schreiben Sie

*Um 6.15 Uhr muss Paula aufstehen.
Von 7.30 bis 12 Uhr arbeitet sie am ...*



**Paula Rausch, 35,
Programmiererin**

**Frank Rausch, 36, Lehrer,
hat Ferien**

um 6.15 Uhr / Paula / muss / aufstehen

mit dem Bus zur Arbeit / fahren /
sie / muss / um 7.15 Uhr

von 7.30 bis 12 Uhr /
am Computer arbeiten / sie

um 16.30 Uhr / abholen / sie /
muss / ihren Sohn vom Kindergarten

Paula / das Abendessen / machen /
um 18.30 Uhr

Paula und Frank / können von 20 bis 22 Uhr / fernsehen

Frank / bis 7 Uhr / schlafen / kann

seinen Sohn in den Kindergarten /
bringen / er / um 8.30 Uhr / muss

das Auto in die Werkstatt / bringen / er /
um 12.30 Uhr

von 17.00 bis 18.30 Uhr / zum Fußball-
training / er / gehen

seinen Sohn / um 19 Uhr /
ins Bett / bringen / er



3 Und Ihr Tagesablauf?

Fragen und antworten
Sie im Kurs.

*Wann musst du
zur Arbeit fahren?*

Was machen Sie um 14 Uhr?

Wann stehst du auf?

Was machst Du am Abend?



4 Was machen Sie am Sonntag? Schreiben Sie.



Ich-Texte schreiben

Am Sonntag stehe ich um ... Uhr auf.
Ich muss (nicht) ..

5 Artikelwörter im Akkusativ

1) a) Lesen Sie die Tabelle. Markieren Sie die Artikelwörter im Akkusativ in den Texten von 3.1 und 3.2.

Ich mag meinen Chef!

Grammatik

Akkusativ

der	den	(k)einen	meinen	unseren	Brief
das	das	(k)ein	mein	unser	Büro
die	die	(k)eine	meine	unsere	Arbeit
(Pl.) die	die	keine	meine	unsere	Computer

interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag einen Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere die Sportgeräte und berate unsere Mitglieder. Ich schreibe einen Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal eine Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis



b) Ergänzen Sie die Regel

Regel Akkusativendung im Maskulinum Singular ist immer

2) Machen Sie Aussagen über sich und andere

Ich	lesen	mein/e/en	Buch/E-Mail(s).
Wir	brauchen	unser/e/en	Tee/Kaffee.
Mein Bruder	kennen/suchen	ihr/e/en	Chef.
Meine Freundin	haben/trinken	sein/e/en	Auto.
			Brille.
			Computer
			..

Ich habe keinen Chef.

119

119

Spiel: Koffer packen

- Ich packe meinen Koffer. Ich packe mein Buch ein.
- Ich packe meinen Koffer. Ich packe mein Buch und meine Brille ein.
- Ich packe meinen Koffer. Ich packe mein Buch, meine Brille und meinen ..



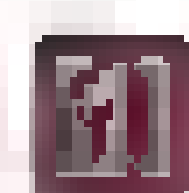
4) Sprechen Sie über die Statistik im Kurs.

	USA	Kanada	Israel	Australien	Großbritannien	Deutschland	Japan
Ich liebe meine Arbeit	30	24	20	18	17	12	9
es ist nur ein Job	54	60	65	63	63	70	72
ich hasse meine Arbeit	16	16	15	19	20	18	19

Angaben in Prozent

30 von 100 Berufstätigen in den USA sagen: Ich liebe meine Arbeit.

Zwölf von 100 Berufstätigen in Deutschland lieben ihre Arbeit, 70 von 100 sagen: Es ist nur ein Job.

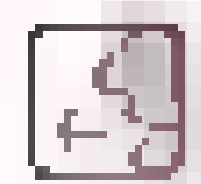


Was sind die Leute von Beruf? Hören Sie die Aussagen

2.4

Aussage Nr.

- a) der Bankangestellte
- b) die Studentin
- c) der Arzt
- d) der Verlagskaufmann
- e) die Redakteurin



Hören und ergänzen Sie *nk* oder *ng*.

2.5

- Welche Krankenkasse haben Sie bitte?
- ◆ Die AOK.
- Da _____ e.
- Was sind Sie von Beruf?
- ◆ Ich arbeite bei der Allgemeinen Zeitung.
- Wo ist die Kantine, bitte?
- ◆ Gleich hier links.

Frau Schmidt, legen Sie bitte die Papiere in den Schrank ...!

- Der Chef aus der Marketingabteilung spricht sehr gut Englisch.
- ◆ Ja, er war lange in England.



Berufe. Ergänzen Sie die Tabelle.



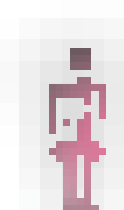
der Lehrer

der Angestellte

der Verkäufer

der Arzt

der Redakteur



die Lehrerin

die Frisörin

die Programmiererin

die Pilotin

die Hausfrau

die Mechanikerin

die Krankenschwester

4 **Visitenkarten.** Welche Informationen finden Sie? Ergänzen Sie.

die Adresse – der Arbeitsplatz – die E-Mail-Adresse – die Faxnummer –
der Name – der Beruf – die Telefonnummer – der Titel

Städtische Kliniken Jena
Allgemeinmedizin

der Titel

Dr. med. Matthias Roth
— Chefarzt

Eichplatz 32–34
07743 Jena

– Tel. 03641 / 123-6544-0

Fax 03641 / 123-6544-1

— E-Mail roth@kl.klinikenjena.de

5 **Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Nomen mit den Verben.**

Es gibt mehrere Möglichkeiten. Vergleichen Sie mit den Texten auf Seite 116.

Mitglieder – Flugtickets – Kurse – Sportgeräte – eine Party – die Freundin –
ein Showprogramm – Kunden

beraten – informieren – reservieren – leiten – kontrollieren – organisieren
planen – treffen

Mitglieder beraten



6. Ergänzen Sie *müssen* oder *können*.

Ich bin Trainer in einem Fitness-Studio. Das ist mein Traumberuf.
 Da ich morgens lange schlafen, denn meine
 Arbeit beginnt erst um zehn Uhr. Ich die Sportgeräte
 kontrollieren und den Plan für die Sportkurse schreiben. Am Samstag
 ich auch arbeiten, aber am Sonntag und Montag
 habe ich frei. Am Sonntag ich meine Freundin
 treffen. Leider sie am Montag arbeiten.
 Wir uns nicht oft sehen. Nächstes Jahr arbeiten wir
 zusammen in Spanien. Wir dort auch viel privat
 zusammen machen.

7. Arbeit, Platz, Zeit. Wie heißen die Wörter? Schreiben Sie auch die Artikel.

agentur – anweisung – losigkeit markt – platz zimmer – zeit



die Arbeitsagentur

.....

Arbeits +

8. Notieren Sie die Sätze wie im Beispiel.

- ~~kann nicht ich bis 10 Uhr arbeiten morgen~~
- in andere Länder – kann – fliegen – eine Pilotin
- haben? – einen Termin – kann – ich
- musst – wann – am Montag – du – arbeiten?
- gehen? – kann – früher – ich – heute
- eine Sekretärin – schreiben – E-Mails – viele – muss

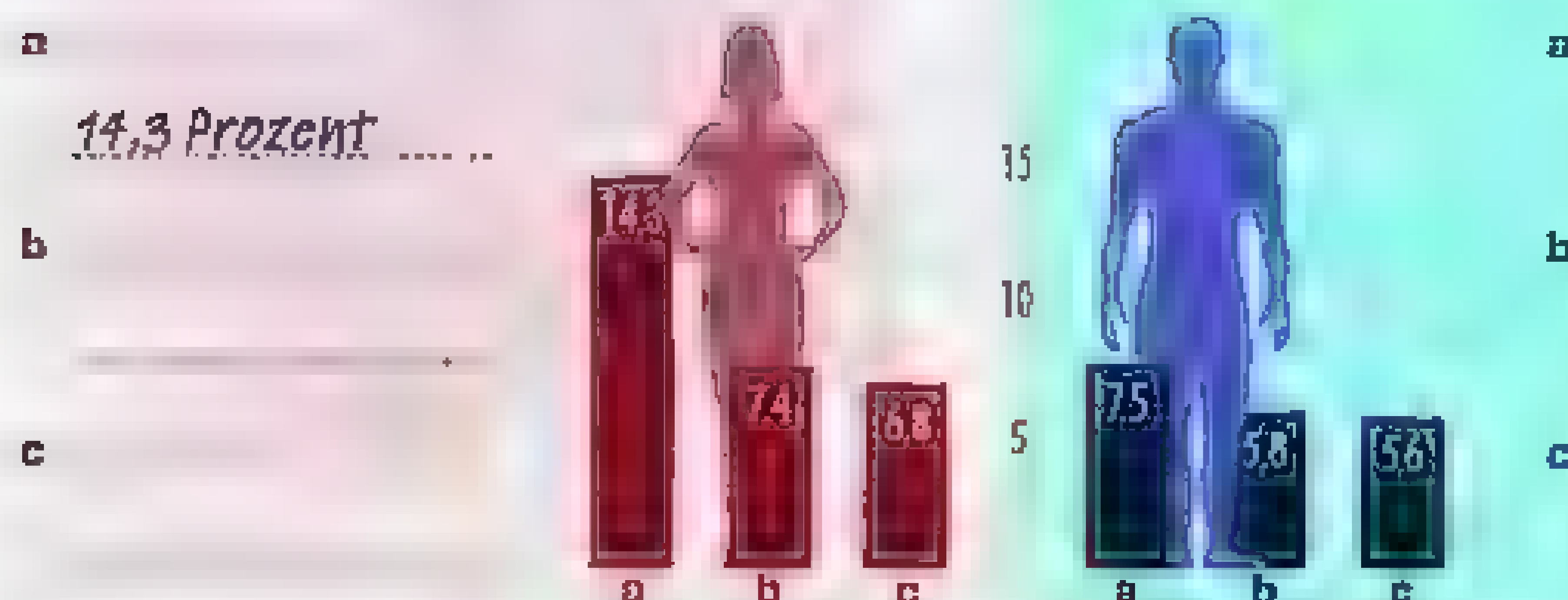
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Morgen	kann	ich nicht bis 19 Uhr
		arbeiten

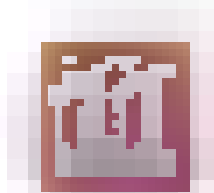
2.8 **Neue Berufe** Hören Sie den Text. Ergänzen Sie die Verben.

1. Ich... im Lufthansa-Callcenter in Kassel.
2. Ich... beruflich viel telefonieren.
3. Ich... Deutsch, Englisch und Spanisch.
4. Ich... die Telefonanrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA.
5. Meine Kolleginnen und ich... unsere Kunden und... sie über Flugzeiten.
6. Wir... auch Flugtickets am Telefon.
7. Wir... am Telefon immer freundlich sein.
8. Manchmal... wir auch am Wochenende arbeiten.
9. Meine Tochter... nicht kochen.

10 **Liebingsberufe.** Lesen Sie den Text und die Grafik und notieren Sie die Berufe.

In Deutschland ist der Lieblingsberuf von Frauen Kauffrau. An zweiter Stelle steht bei Frauen Arzthelferin. Dann kommt Frisörin. Der Traumberuf von Männern ist Automechaniker. Viele junge Männer möchten auch Kaufmann werden. An dritter Stelle steht Elektriker.





Berufsraten Setzen Sie die Artikelwörter im Nominativ oder Akkusativ ein.

Meine Arbeitszeit ist flexibel. Ich arbeite
in einem Büro mit anderen Kollegen.

Das Büro ist sehr groß. Ich

habe einen Schreibtisch mit
einem Computer und einem Telefon.

Mein Telefon ist sehr wichtig.

Jetzt schreibe ich gerade einen

Text. Morgen können Sie in

dem Text in der Zeitung lesen.

Welchen Beruf hat er?



Das ist Petra May. Bei ihrer Arbeit

braucht sie auch einen Computer

und einen großen Schreibtisch.

Sie schreibt Computerprogramme.

Das Telefon ist wichtig für sie.

Sie muss oft Kunden an-

rufen. Sie arbeitet allein im Büro.

Welchen Beruf hat sie?

Meine Freundin begrüßt

Kunden in einem Geschäft. Sie arbeitet

von Dienstag bis Samstag, am Montag

hat sie frei. Bei ihrer Arbeit braucht

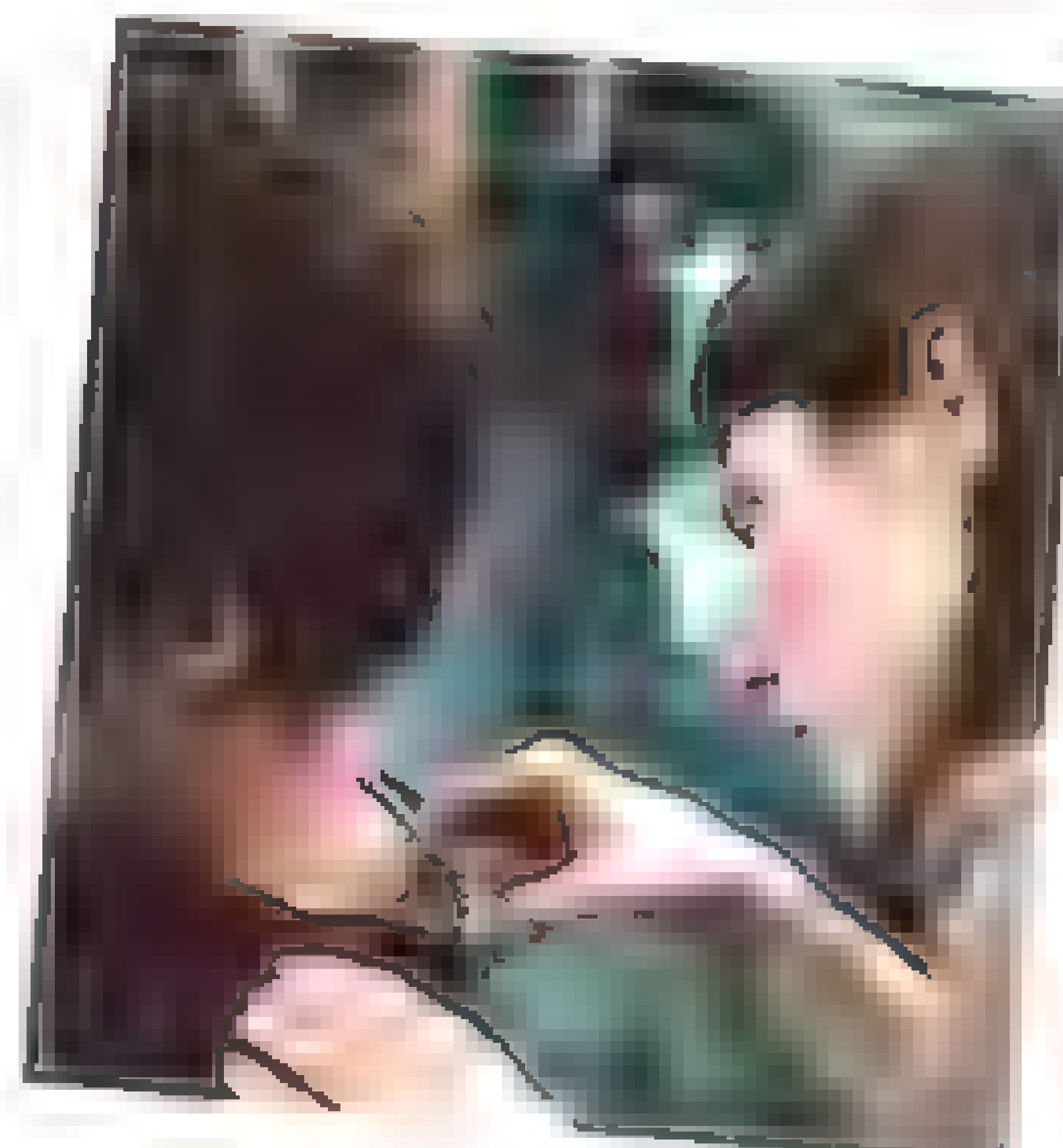
sie keinen Computer, aber

eine Schere. Sie berät

ihre Kunden. Dann schneidet

sie Haare.

Welchen Beruf hat sie?



Das kann ich auf Deutsch

nach dem Beruf fragen

- Was sind Sie von Beruf? /
- Was machst du beruflich?

meinen Beruf nennen

- Ich bin Lehrerin / Pilot / Automechaniker von Beruf
- Ich arbeite als Taxifahrer /in / Kellner / Sekretär /in

mich vorstellen und die Visitenkarte übergeben

Guten Tag, mein Name ist Mohammad al Than. Ich bin Programmierer bei Eflex-Soft in Karlsruhe. Hier ist meine Karte.

sagen, was Leute tun

Ein Automechaniker / eine Automechanikerin repariert Autos in einer Werkstatt.
Der Verkäufer / die Verkäuferin verkauft Schuhe im Schuhgeschäft.

Wortfelder

Berufe	Programmierer/in, Arzt/Ärztin, Krankenpfleger/Krankenschwester, Kaufmann/Kauffrau, Friseur/in
Tätigkeiten	informieren, telefonieren, organisieren, planen, reparieren, verkaufen, untersuchen, Haare schneiden ..
Orte	in einer Werkstatt, im Krankenhaus, im Callcenter, im Fitness-Studio, im Büro

Grammatik

Modalverben *können, müssen*

Satzklammer Modalverb + Verb (Infinitiv)

Um 16 Uhr **muss** ich meinen Sohn vom Kindergarten **abholen**. / Ich **muss** beruflich oft **telefonieren**.

Wir **können** um zwölf Uhr in der Kantine **essen**. / Er **kann** bis neun Uhr **schlafen**.

Possessivartikel im Akkusativ

Ich mag **meinen** Chef. / Dirk hasst **seinen** Computer. / Silke sucht ihre **Bulle**.

Aussprache

Konsonanten *n, ng, nk*

Bringen Sie bitte die Rechnung! / Die Bücher stehen im Schrank.

Laut lesen und lernen

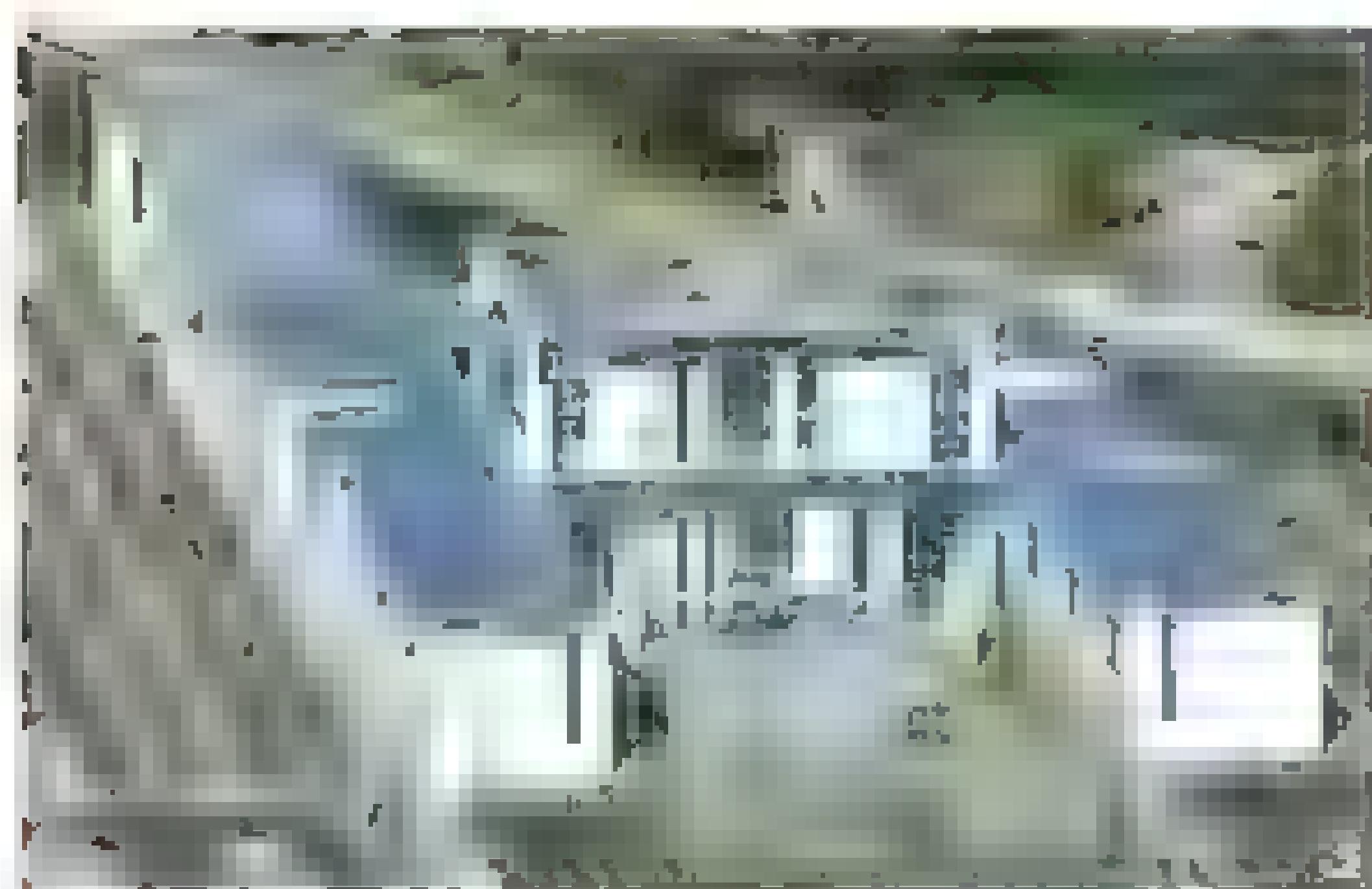
Ich muss um acht im Büro sein. / Ich habe keine Zeit. / Ich muss gleich weg!

1 Mit der Linie 100 durch Berlin

 **Berlin.** Welche Fotos, welche Namen kennen Sie?



die Humboldt-Universität

das Sony Center auf dem
Potsdamer Platz

das Bundeskanzleramt



der Reichstag

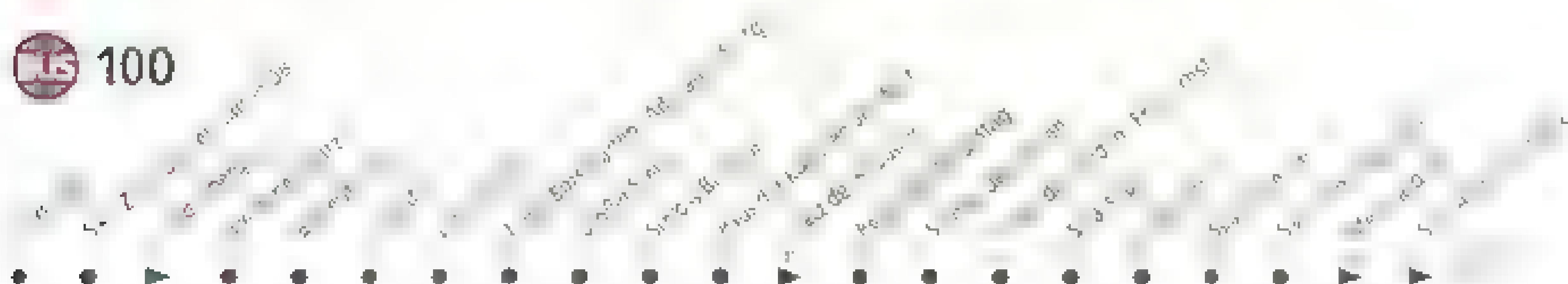
 **Die Berlin Exkursion.** Lesen Sie den Text und den Busplan.

- Was wollen die Studenten machen?
- Zu welchen Fotos gibt es eine Haltestelle?

Die Berlin Exkursion hat Tradition. Jedes Jahr fahren Studenten aus Jena nach Berlin. Im Programm ist immer ein Spaziergang durch das Regierungsviertel. Die Studenten wollen das Parlament besichtigen, über einen Flohmarkt bummeln, und am Abend wollen sie ins Theater gehen. Ein Hit ist die Fahrt mit dem Bus Linie 100. Man kann mit dem Bus vom Bahnhof Zoo bis Alexanderplatz fahren. Viele Sehenswürdigkeiten liegen an der Linie 100. Eine Stadtrundfahrt mit der Linie 100 ist billig. Aber der Bus ist oft sehr voll. Besonders beliebt ist die erste Reihe oben. Hier kann man gut fotografieren.



100



Hier lernen Sie

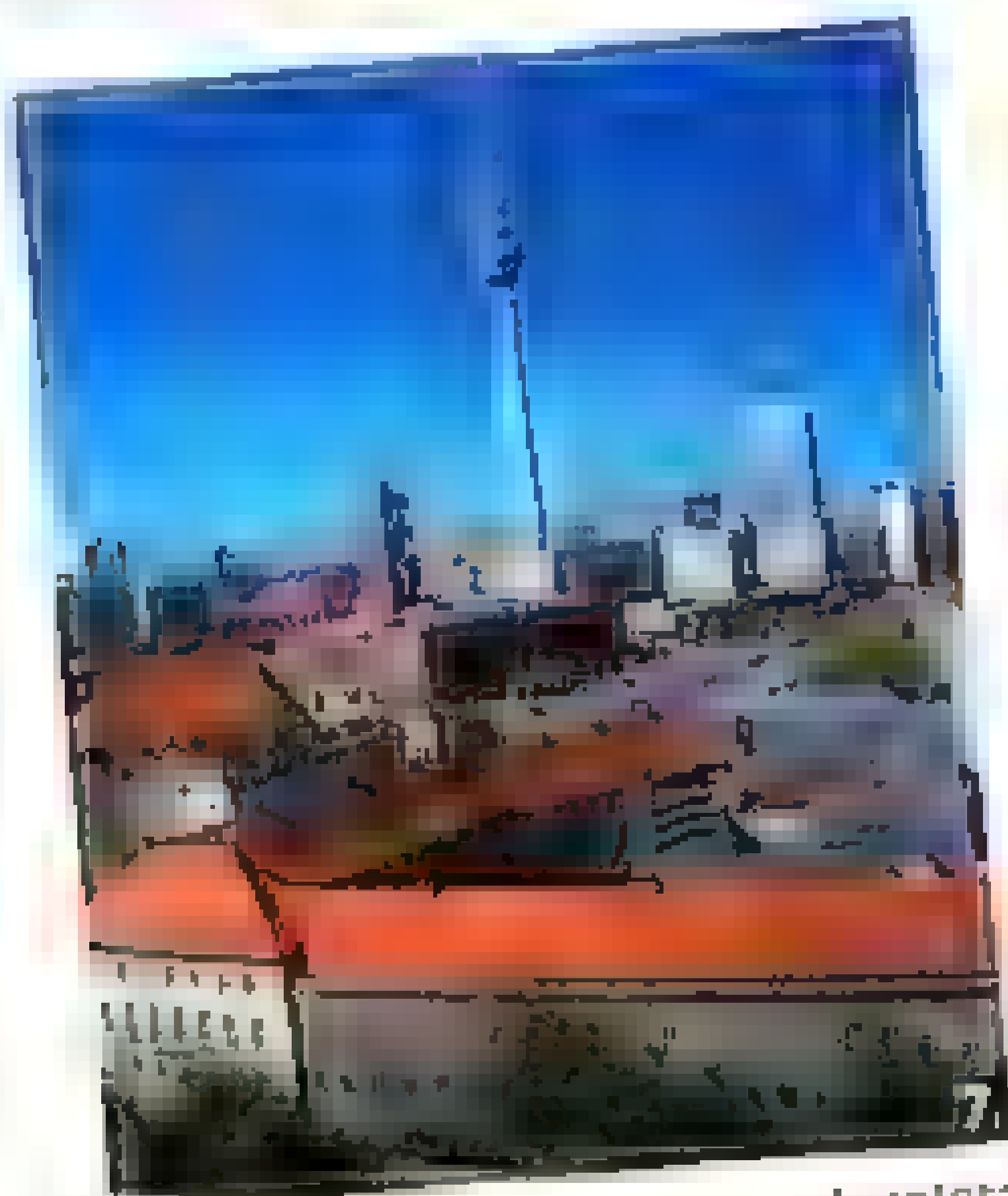
Berliner Sehenswürdigkeiten kennen
nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben
von einer Reise erzählen
eine Postkarte schreiben
Präpositionen *in, durch, über* + Akkusativ;
zu, an, ... vorbei + Dativ
das Modalverb *werden*
Konsonanten */n, d/*



die Staatsoper Unter den Linden



das Haus der Kulturen der Welt



der Fernsehturm am Alexanderplatz



127



Herr Bettermann leitet die Exkursion und erklärt die Route.
Hören Sie und nummerieren Sie die Sehenswürdigkeiten.

...rechts –
die russische
Botschaft.

das Brandenburger Tor 1 das Schloss Bellevue das Bundeskanzleramt
der Reichstag die Friedrichstraße die Humboldt-Universität
der Berliner Dom die Staatsoper die Alte Nationalgalerie
der Potsdamer Platz der Fernsehturm das Sony Center

Das Exkursionsprogramm

26. Juni

8.30 Uhr Abfahrt Busbahnhof Jena
14.00 Uhr Ankunft Berlin Comfort-Hotel Lichtenberg
15.30 Uhr Abfahrt zum Deutschen Theater, am Gendarmenmarkt Karten kaufen
bis 19.00 Uhr frei, Stadtbummel, z.B. Friedrichstraße, Unter den Linden
19.30 Uhr Theaterbesuch



U1-2

Wortfeld Großstadt. Sammeln Sie.

Hotel

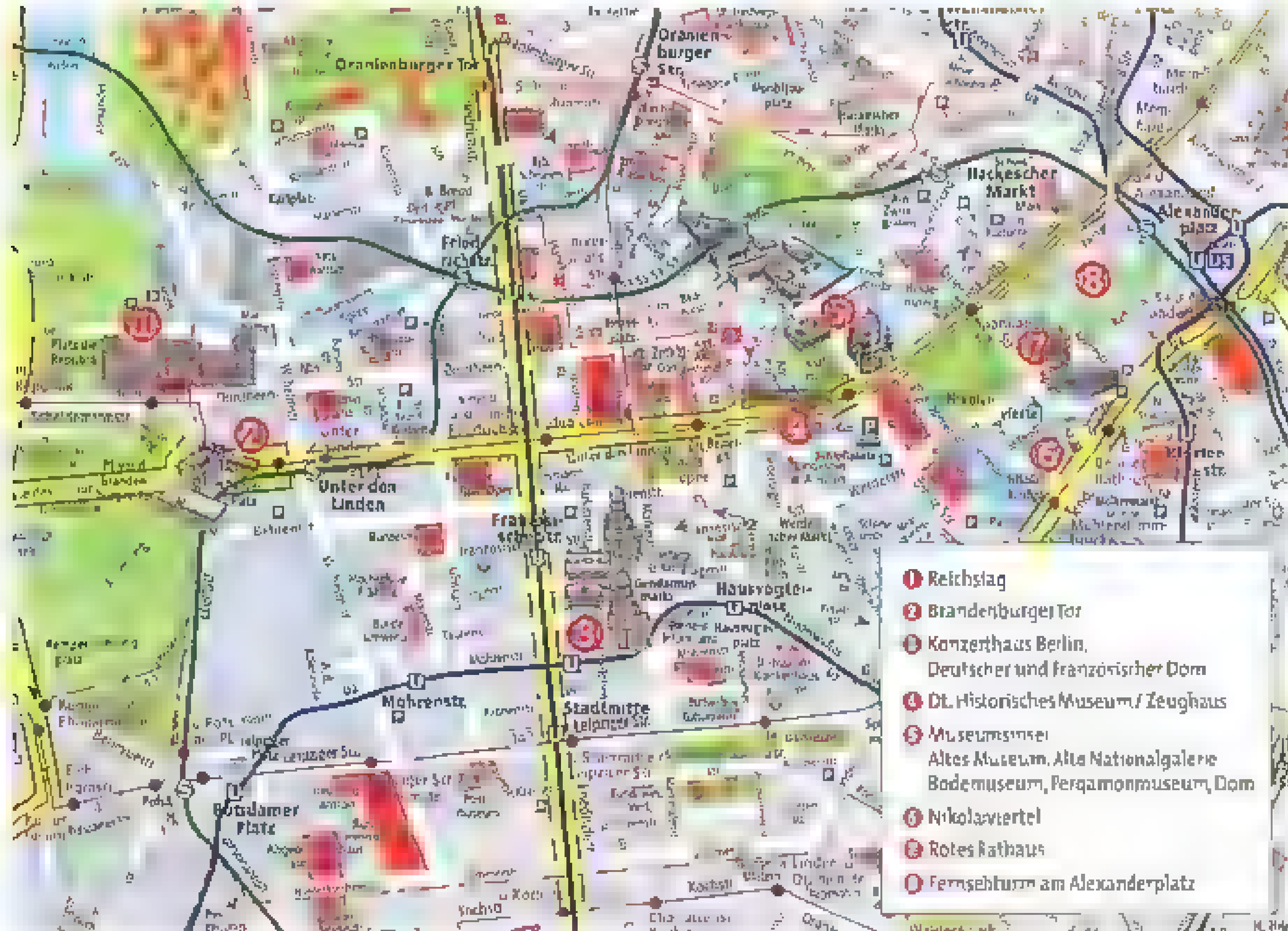
Großstadt

2 Orientierung systematisch

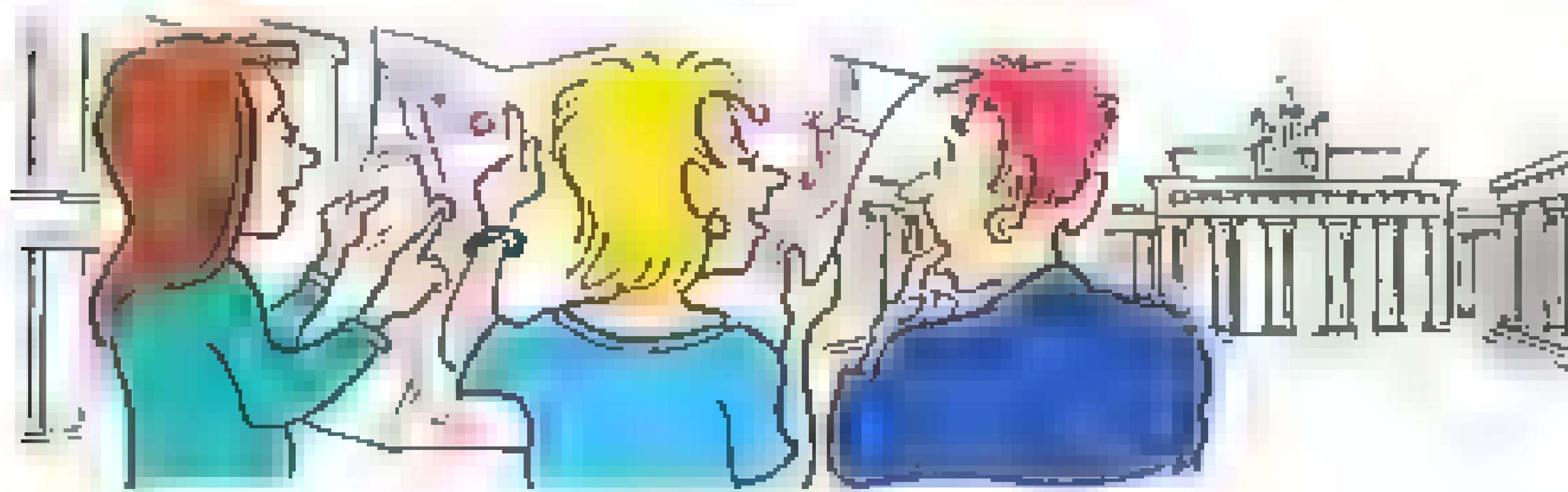


Der Nachmittag ist frei, Nadine und Steffi wollen einkaufen und suchen die Friedrichstraße. Sie sind am Brandenburger Tor. Sie müssen fragen

- Hören Sie die drei Dialoge.
- Finden Sie den Weg in Dialog 3 auf der Karte.
- Üben Sie die Dialoge mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



- Entschuldigung, wo geht's hier zur Friedrichstraße?
- ◆ Ich weiß nicht. Ich glaube, das ist ziemlich weit. Nehmen Sie den Bus.
- Entschuldigung. Wir wollen zur Friedrichstraße. Können Sie uns helfen?
- ◆ Oh, keine Ahnung, ich bin auch Tourist.
- Entschuldigung. Wo ist bitte die Friedrichstraße?
- ◆ Die Friedrichstraße? Das ist ganz einfach. Gehen Sie hier geradeaus durch das Brandenburger Tor, Unter den Linden entlang, und dann die dritte Querstraße, das ist die Friedrichstraße.
- Vielen Dank



Hören Sie die zwei Dialoge und sehen Sie die Karte an. Zeichnen Sie ein: Wo sind die Touristen? Wohin gehen sie?

3 Aussprache r wie Reichstag oder r wie Fernsehturm?

Hören Sie die Wörter und ordnen Sie sie zu

r kann man hören

Reichstag

r kann man nicht hören

Fernsehturm

4 Aussprache r am Silbende. Hören Sie und sprechen Sie nach.

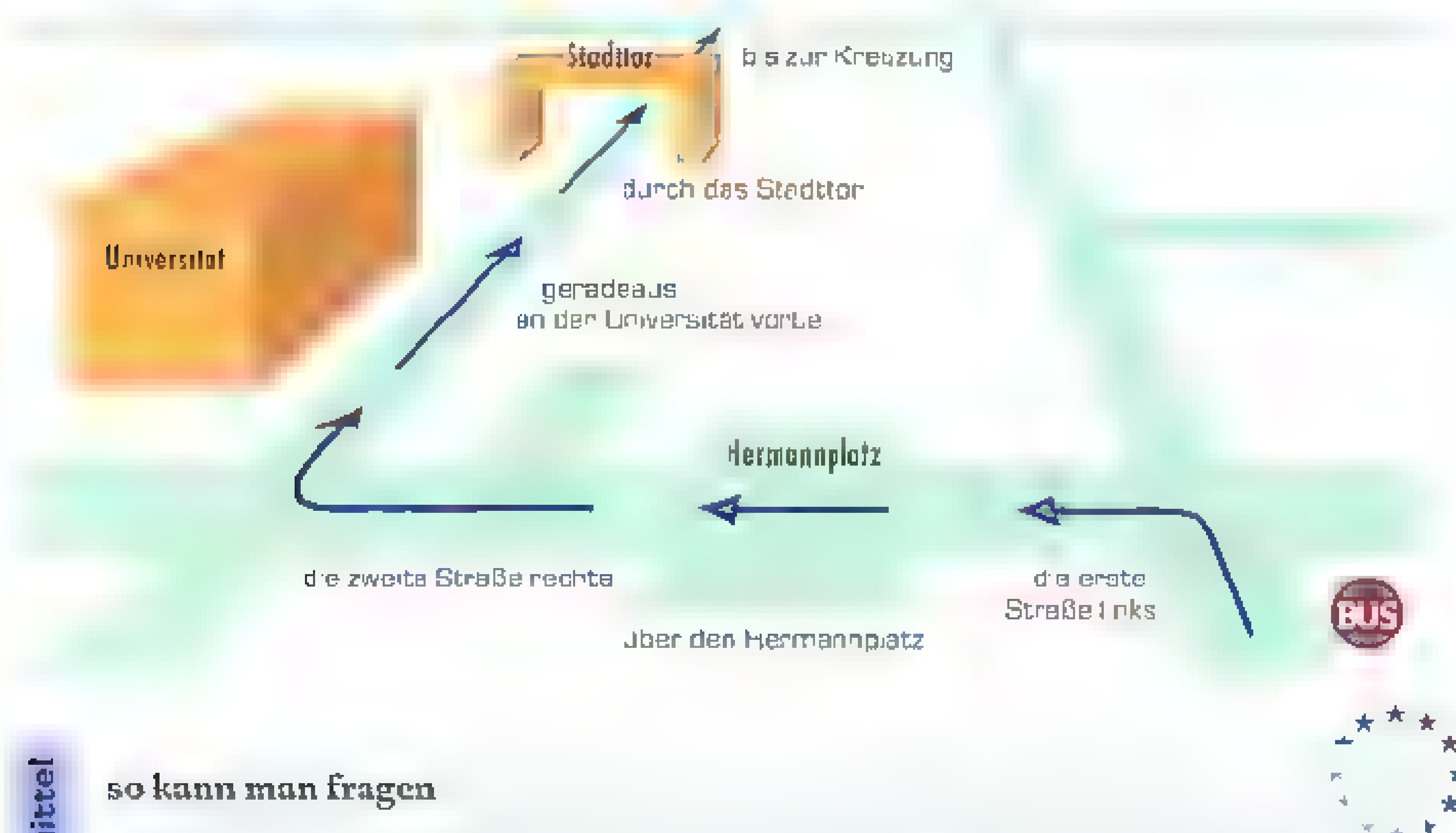
hier - zur - Wo geht's hier zur Friedrichstraße?

hier - hier geradeaus - Gehen Sie hier geradeaus

das Brandenburger Tor - durch das Brandenburger Tor

die Querstraße - die zweite Querstraße - und dann die zweite Querstraße

5 Wegbeschreibung. Machen Sie ein Lernplakat mit Orten in Ihrer Stadt und beschreiben Sie es.



129

Grundriss der Stadt Berlin

Redemittel

so kann man fragen

	wir suchen	einen Flohmarkt / ein Café / eine Bank.
Entschuldigung,	wo ist	die Friedrichstraße? / der Reichstag?
	wie komme ich	zum Alexanderplatz? / zur Schlossbrücke?
	wo geht es	

so kann man antworten

Zuerst	gehen Sie hier	rechts/links; bis zur Kreuzung / zur Ampel. geradeaus die ... Straße entlang.
Dann	die erste/zweite/ ... Straße links/rechts	
Danach	links, an der/dem ... vorbei. Dann sehen Sie den/das/die .	



Nach dem Weg fragen. Dialoge üben.

- Hören Sie die Dialoge 1 und 2 und lesen Sie die Notizen
- Hören Sie Dialog 3 und notieren Sie.

1 Zur Nationalgalerie?

Links durch den Garten,
dann rechts die Burg-
straße entlang bis zur
Nationalgalerie

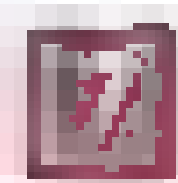


2 Zum U-Bahnhof
Friedrichstraße

An der Universität vorbei,
geradeaus über den Hegel-
platz. An der ersten Ampel
links.

3 Zur Humboldt-Universität?

Erst . An der Ampel
Dann den
Bebelplatz und dann .



Aussprache / und r. Hören Sie und sprechen Sie, zuerst langsam
und dann immer schneller.

rechts und links
nach links fahren
an der Ampel rechts
an der Ampel geradeaus
die Straße entlang
die Schlossbrücke
die Nationalgalerie
die Ampelkreuzung

LICHTUNG

manche meinen,
rechts und links
kann man nicht verwechseln,
werch ein ilium
ernst jandl



Tourismus Wortschatz systematisch. Sammeln Sie.

die Kirche

besichtigen

eine Kamera

die Oper

suchen

den Bus

einkaufen

eine Bank



Touristen in Ihrer Stadt

Planen und spielen Sie die Dialoge.

Was besichtigen sie?
Wo fragen sie?



Tourist-Information
Rathausplatz 3 - Neues Rathaus
Mo-Fr 8.30 - 18 Uhr, Okt bis 17 Uhr
Sa, So Feiertage 9-16 Uhr

3 Wohin gehen die Touristen?

1 Wohin gehen die Touristen? Lesen Sie die Tabelle und ergänzen Sie die Bildunterschriften.

Grammatik

in, durch, über + Akkusativ

Die Touristen	:	gehen	:	in	:	den Park, das Museum, die Galerie
Sie	:	laufen	:	durch	:	den Park, das Stadttor, die Fußgängerzone,
Sie	:	gehen	:	über	:	den Marktplatz, das Messegelände, die Schlossbrücke.

Minimemo

and es = ins
zu den = zum
zu der = zur
an dem = am

zu, an ... vorbei + Dativ

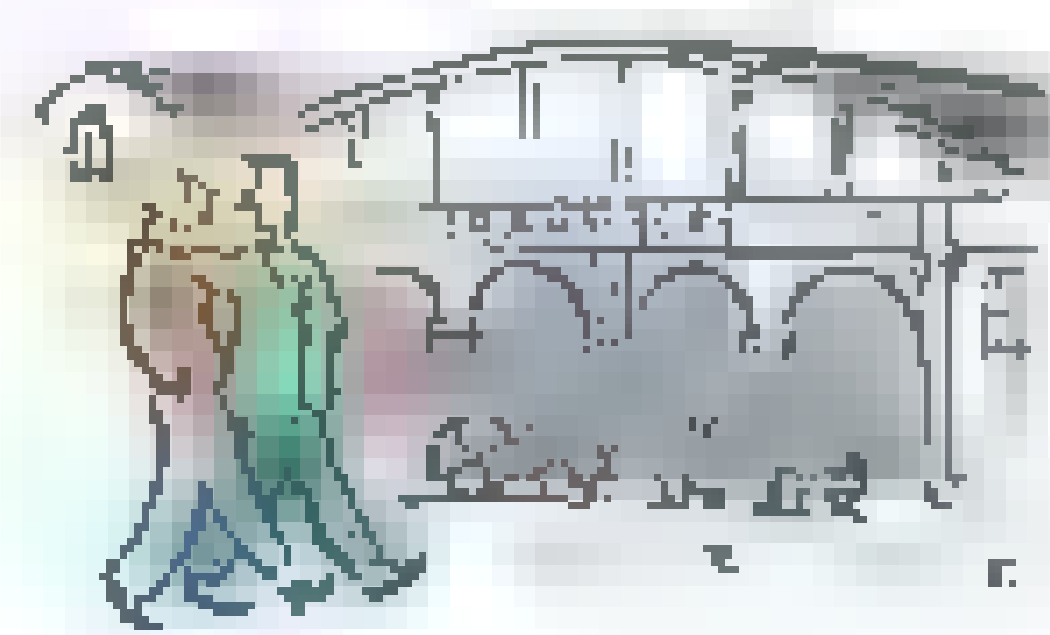
Sie	:	fahren	:	zum	:	Stadion, Zoo Bahnhof.
Sie	:	gehen	:	zur	:	Touristeninformation, Schlossbrücke.
Sie	:	fahren	:	an der	:	Universität Bahnhof
				vorbei		

131

Die Touristen gehen



1115

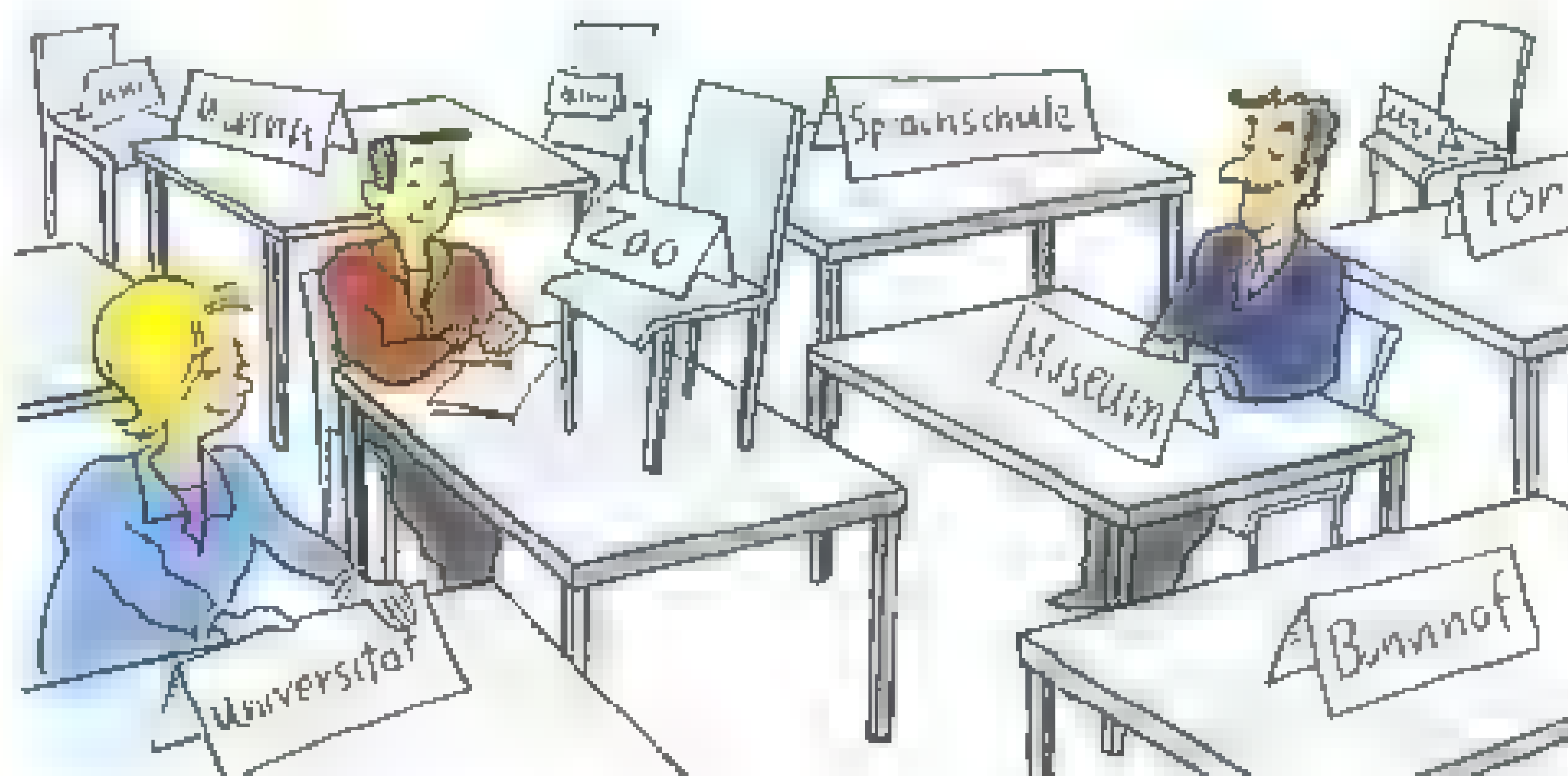


2

Spielen Sie im Kurs.

Wie komme ich zur
Sprachschule?

Die erste rechts,
am Museum vorbei und
dann wieder rechts.



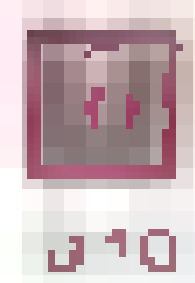
3

Markieren Sie Start und Ziel. Spielen Sie die Dialoge.

Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

zum Marktplatz – zur Goethestraße –
zum Theater – zum Schwimmbad

4 Die Exkursion



Zwei Interviews Gute Tipps zu Berlin
Lesen Sie die Texte und tragen Sie ein.
Wer ist wer?



Marcel Schreiber

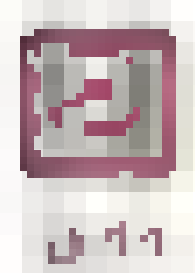
Marcel findet die Berlin-Exkursion
auch toll, aber zu kurz. Man braucht
mehr Zeit für die Stadt. Er will wieder
nach Berlin fahren. Er interessiert sich
für Architektur. Modern, klassisch, alt,
neu – hier gibt es alles. Er hat ein Fahr-
rad gemietet und war abends unterwegs.
Marcel hat 200 Fotos gemacht.

Tanja Cherbatova

Tanja findet Berlin super. Die Exkursion
hat ihr Spaß gemacht, der Flohmarkt,
die Disko, der Potsdamer Platz. „Berlin
ist sehr modern“, sagt sie. Das gefällt
ihr. In der Gruppe war eine tolle Atmo-
sphere. Das ist auch gut für das Stu-
dium. Man lernt die anderen Studenten
gut kennen. Tanja sagt, dass sie le-
der keine Berliner kennt. Sie möchte bald
wieder nach Berlin fahren.



- M besichtigt gern Häuser. — mag besonders das moderne Berlin.
- findet eine Exkursion für die Gruppe gut. — ist sportlich und gern unterwegs
- hat viel fotografiert. — mag Musik und Diskos.



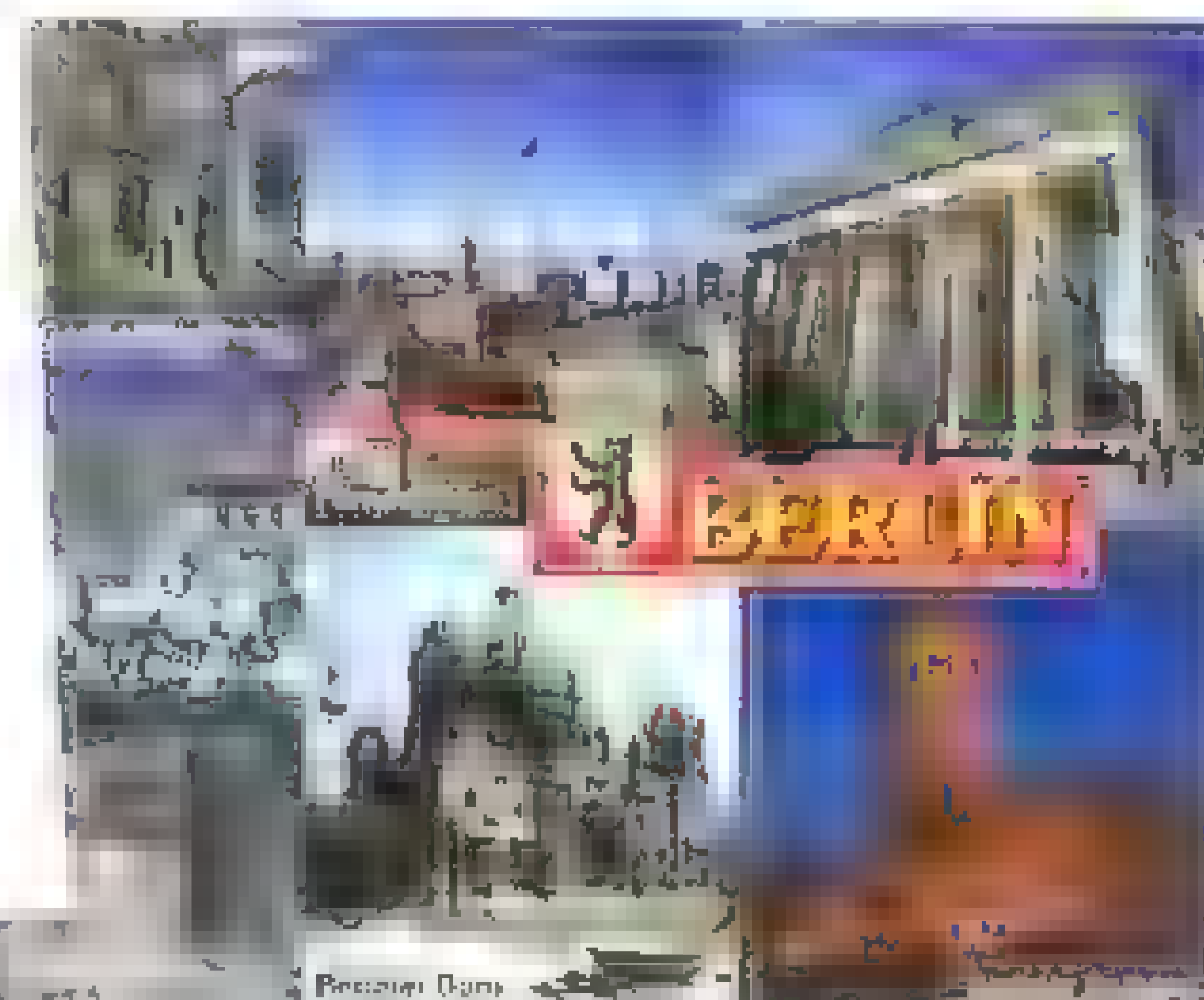
Kontext

- a) Lesen Sie die Karte und vergleichen Sie mit dem Programm.
Welcher Tag ist das?

Hallo Carla,
Berlin ist cool. Wir haben
heute eine Stadtrundfahrt
gemacht. Dann haben wir
den Reichstag besucht und
das Brandenburger Tor
besichtigt, dann waren wir
auf der Museumsinsel.
Und abends haben wir im
Club 21 gefeiert.
Und du warst nicht hier!
Schade!

Liebe Grüße
Dein Marcel

Carla Schmidt
Neugasse 22
07740 Jena



b) Schreiben Sie eine Postkarte an einen Freund eine Freundin.
Die Informationen finden Sie im Programm

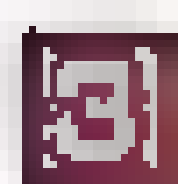
Liebe(r) _____ ,
Schöne Grüße aus Berlin! Heute haben
wir eine gemacht und
dann die..... besucht. Es war toll!
Wir haben viele Fotos gemacht.
Gestern waren wir im und
haben gemacht.
Deine



Meine(e) Freund(in)
Musterstraße 4
12345 Musterstadt

Das Exkursionsprogramm

26. Juni	
8.30 Uhr	Abfahrt Busbahnhof Jena
14.00 Uhr	Ankunft Berlin Comfort-Hotel Lichtenberg
15.30 Uhr	Abfahrt zum Deutschen Theater, am Gendarmenmarkt Karten kaufen
bis 19.00 Uhr	frei, Stadtbummel, z. B. Friedrichstraße, Unter den Linden
19.30 Uhr	Theaterbesuch
27. Juni	
8.30 Uhr	Frühstück im Hotel
9.30 Uhr	Stadtrundfahrt: Mitte, Unter den Linden, Brandenburger Tor, Bundeskanzleramt, Museumsinsel, Schloss Bellevue, Reichstag
14.30-16.00 Uhr	Besuch im Reichstag
16.00-18.00 Uhr	Bummeln im Regierungsviertel
Abends	Freizeit
28. Juni	
8.30 Uhr	Frühstück im Hotel
9.30 Uhr	Thematische Stadtführungen für Gruppen
	a) Bertolt Brecht in Berlin
	b) Jüdische Kultur in Berlin
	c) die Berliner Mauer
14.30-18.00 Uhr	Christopher Street Day, Besuch der Parade
Abends	Freizeit
29. Juni	
8.30 Uhr	Frühstück im Hotel
9.30 Uhr	Museumsbesuch: Museumsinsel
14.00 Uhr	Rückfahrt



Projekt: Internetalltag „Berlin sehen“.
Machen Sie einen virtuellen Spaziergang

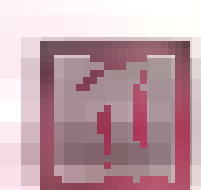
Notieren Sie: Welche Häuser sehen Sie?
Nennen Sie drei weitere Stadtviertel Mitte
Was kommt heute im Kino?
Finden Sie drei Theater. Vergleichen Sie das Programm. Was gefällt Ihnen heute?
Was kosten die Karten?
Gibt es diese Woche ein interessantes Konzert?



Internettipp

www.visitberlin.de

Übungen 8



1. Lesen und Raten

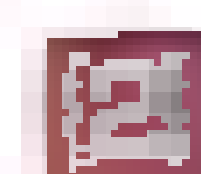
a) Finden Sie die fünf Wörter und ergänzen Sie die Artikel. Das Suchratsel hilft.

1. Hier kann man studieren.
2. Hier fahren die Leute mit dem Zug ab.
3. Es ist ein Haus. Das Haus ist groß und hat viele Zimmer.
4. Hier gibt es oft viele Cafés und die Leute sitzen draußen. Oft gibt es auch einen Markt.
5. Hier hört man Musik. Nicht alle Leute mögen die Musik.

L	B	C	E	G	J	L	B	P	K	L
M	A	L		A	M	L	R	L	A	J
M	H	A		L	A	N	T	A	R	Z
U	N	I	V	E	R	S	I	T	A	T
S	H	O	N	R	E	C	U	Z		U
E	O		L	I	E	H	A	M	B	R
U	F		S	E	A	L	A	U	P	M
M	E		L	I	M	O	P	E	R	E
E		L	A	A	J	S	E		F	H
H	O	T	E	L	H	S		L	E	J

b) Es gibt noch vier andere Wörter. Finden Sie sie?

134

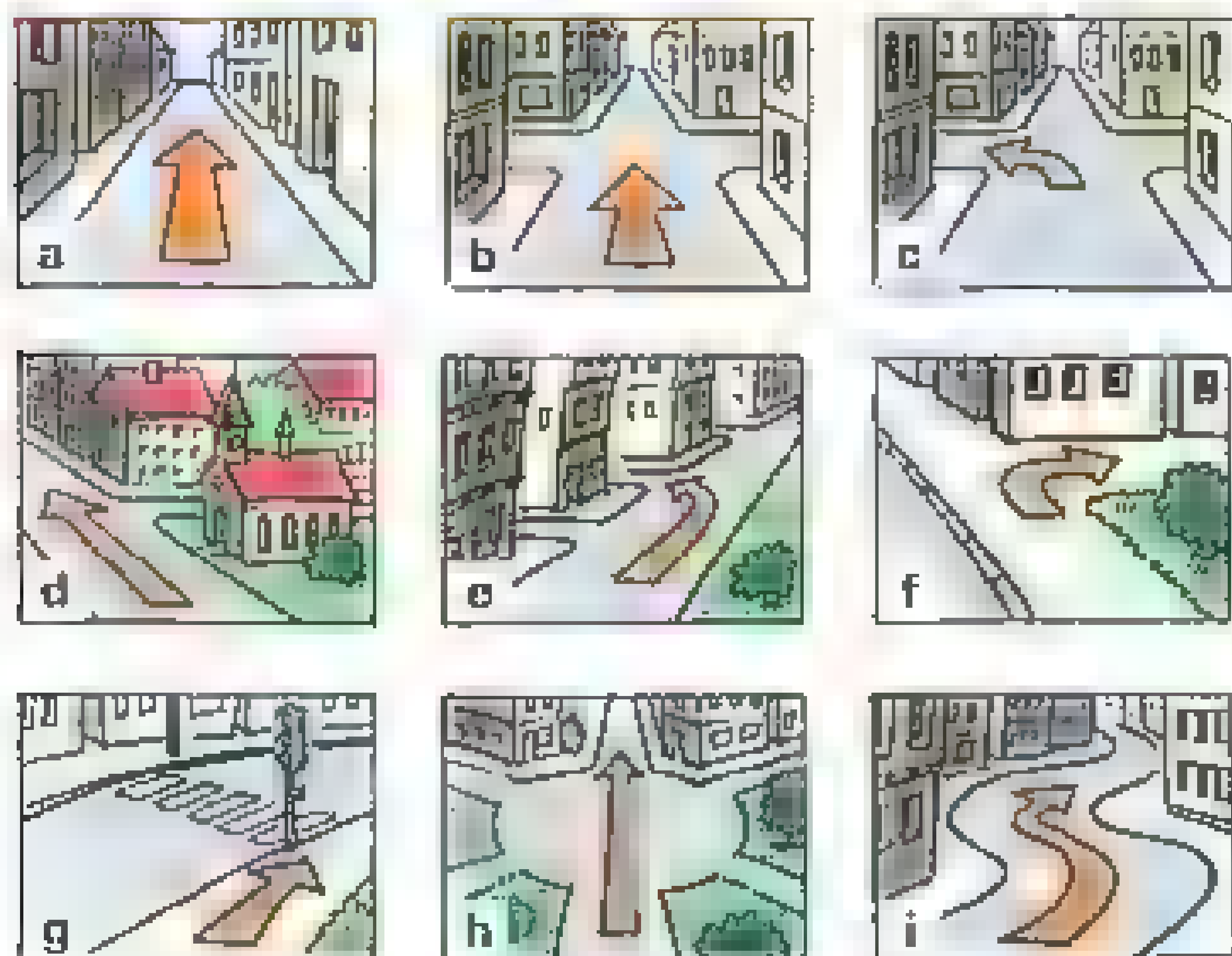


2. Was ist richtig? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

Am 12. August machen wir eine Fahrt nach Berlin. Wir fahren mit dem Bus um 8.30 Uhr ab und sind um 14 Uhr am Hotel in Berlin. Zuerst machen wir in Berlin eine Stadtrundfahrt mit der Linie 100 (Abfahrt 14.30 Uhr). Wir fahren mit dem Bus an vielen Sehenswürdigkeiten vorbei. Um 15.30 Uhr sind wir im Regierungsviertel. Das Bundeskanzleramt können wir leider nicht besuchen. Um 18 Uhr gehen wir gemeinsam essen. Danach haben alle Freizeit: Sie können z. B. ins Theater gehen oder in eine Disko. Am zweiten Tag gehen wir nach dem Frühstück zusammen auf einen Flohmarkt (ab 9 Uhr). Dort haben Sie zwei Stunden frei. Sie können sich alles in Ruhe ansehen. Danach fahren wir mit der U-Bahn zum Potsdamer Platz. Hier essen wir auch zu Mittag. Um 14 Uhr fahren wir mit dem Bus zum Hotel und von dort zurück nach Jena. Etwa um 19.30 Uhr sind wir wieder in Jena.

1. Die Studenten fahren mit dem Bus Linie 100 nach Berlin.
2. Die Abfahrt aus Jena ist um 8.30 Uhr.
3. Die Gruppe besucht das Bundeskanzleramt.
4. Abends können alle ins Theater oder in die Disko gehen.
5. Die Studenten frühstücken auf dem Flohmarkt.
6. Die Gruppe isst am Potsdamer Platz zu Mittag.
7. Am nächsten Tag fahren die Studenten wieder zurück nach Jena.

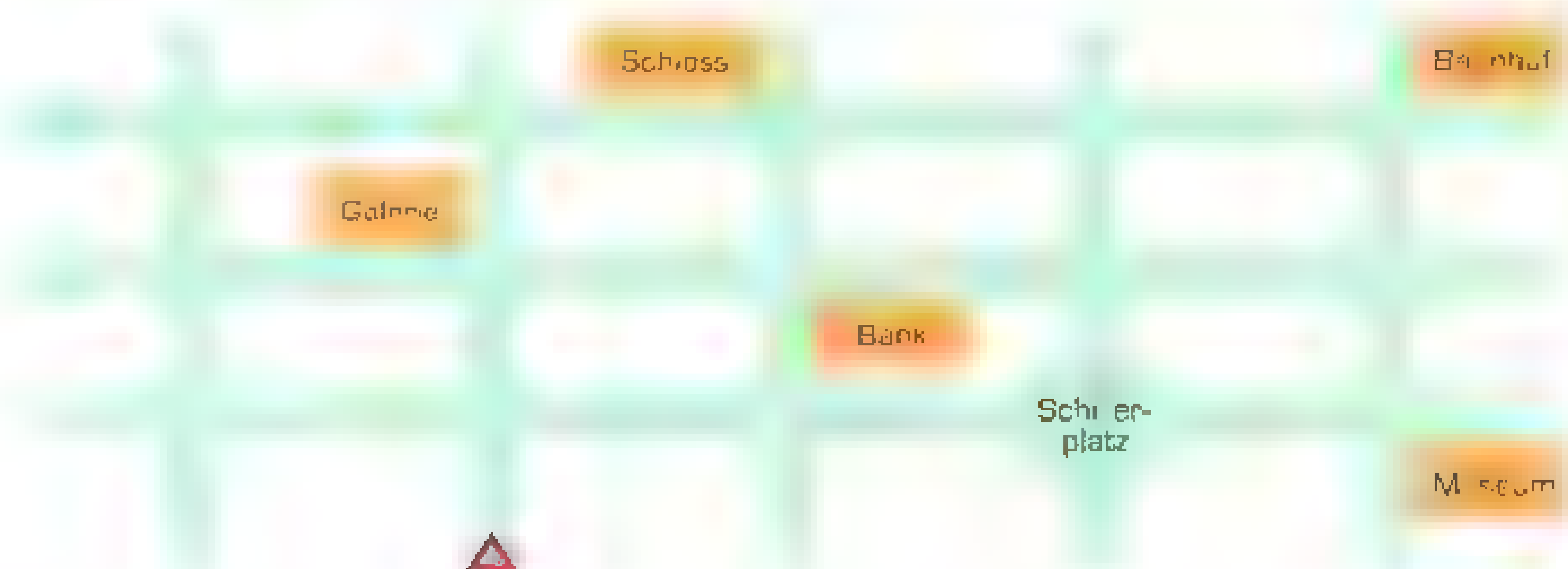
3 Orientierung in der Stadt. Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



- ☐ Gehen Sie hier rechts.
- ☐ Gehen Sie hier links.
- ☐ Gehen Sie geradeaus.
- ☐ Gehen Sie die Straße entlang.
- ☐ Gehen Sie bis zur Ampel.
- ☐ Gehen Sie bis zur Kreuzung.
- ☐ Gehen Sie die zweite Straße links.
- ☐ Gehen Sie an der Kirche vorbei.
- ☐ Gehen Sie über den Platz.

4 a) Wegbeschreibung. Ergänzen Sie die Antwort. Das Bild hilft.

Entschuldigung, ich suche



1. ♦ Gehen Sie geradeaus und die erste Straße rechts. Dann weiter über den Schillerplatz. ist an der nächsten Kreuzung rechts.
2. ♦ Gehen Sie geradeaus bis zur dritten Kreuzung. Dann gehen Sie rechts ist an der nächsten Kreuzung auf der linken Seite.
3. ♦ Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

b) Hören Sie die Wegbeschreibung und zeichnen Sie den Weg ein. Was ist das Ziel?



Textkaraoke. Hören Sie und sprechen Sie die ↔-Rolle im Dialog.

2 15

»

Ja, gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts.
Dann die nächste Straße links.

»

Nein, an der nächsten Kreuzung rechts.

» ...

Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

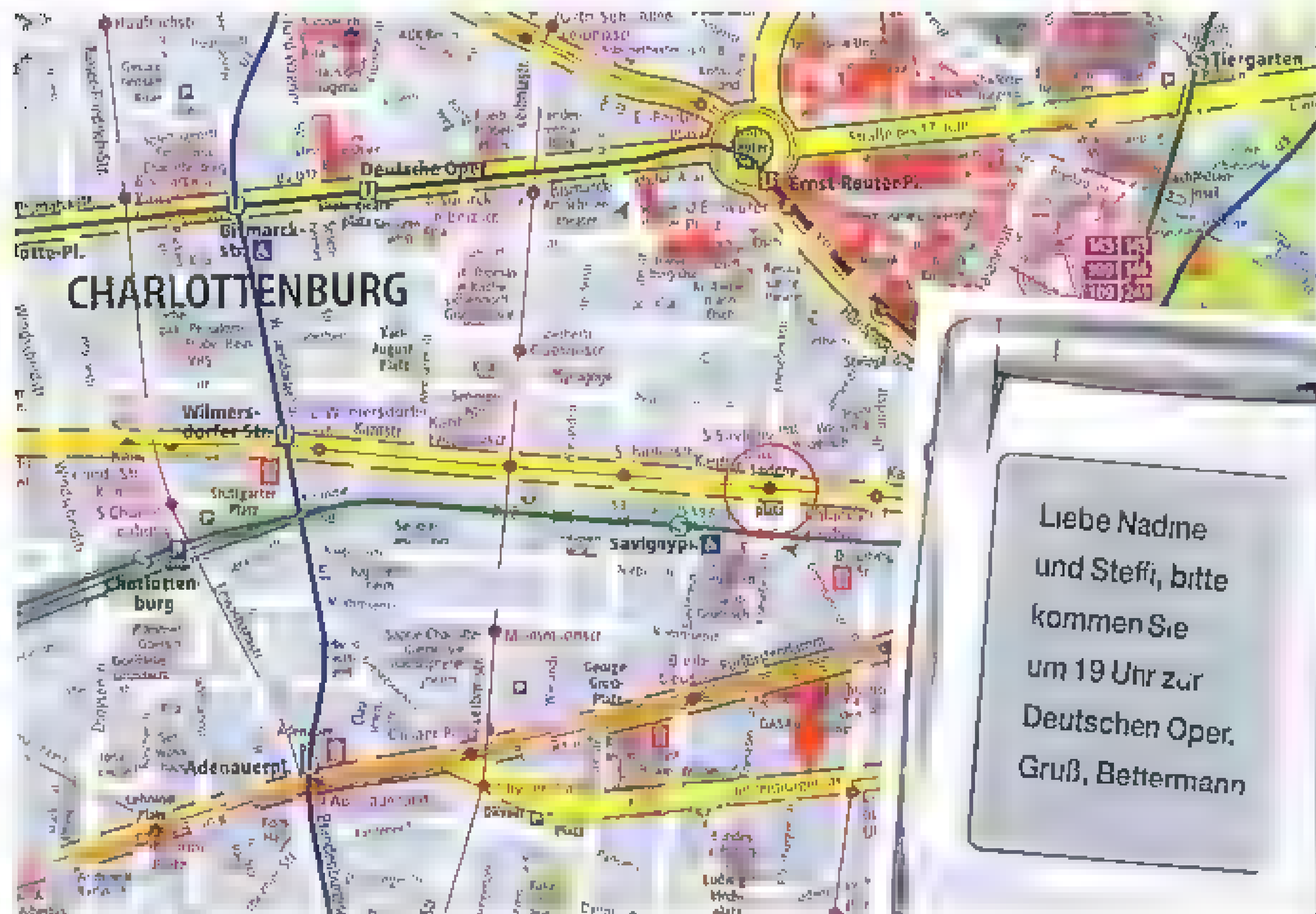
» ..

Na ja, etwa fünf Minuten.

» ..



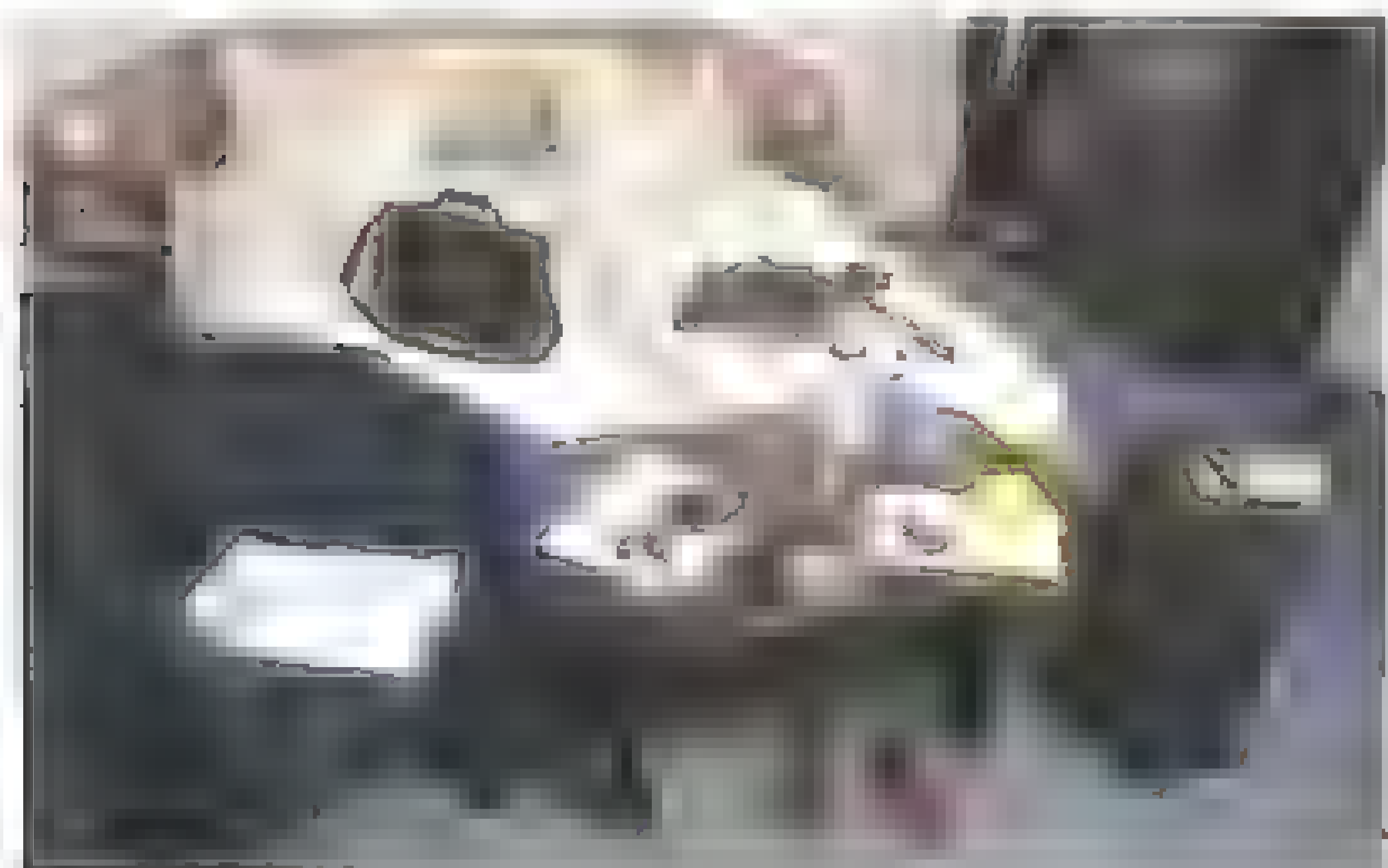
Nadine und Steffi sind im Café am Savignyplatz.
Herr Bettermann will sie an der Deutschen Oper in der Bismarckstraße treffen.
Wie gehen sie? Notieren Sie den Weg.



Steffi und Nadine gehen die Grolmannstraße entlang bis

- 7 Wiederholung: ein Foto beschreiben. Im Hotel „Lichtenberg“: Was ist wo?
Schreiben Sie mindestens sechs Sätze.

das Hemd die Krawatte



Das Handy liegt auf dem Buch

die Hose

die Schuhe

137

- 8 Was passt? Kreuzen Sie die richtigen Verben an.

1. eine Kirche	2. nach dem Weg	3. eine Straße	4. den Bus
<input type="checkbox"/> besichtigen	<input type="checkbox"/> sehen	<input type="checkbox"/> entlang gehen	<input type="checkbox"/> nennen
<input type="checkbox"/> fahren	<input type="checkbox"/> gehen	<input type="checkbox"/> kommen	<input type="checkbox"/> nehmen
<input type="checkbox"/> einkaufen	<input type="checkbox"/> tragen	<input type="checkbox"/> machen	<input type="checkbox"/> sitzen

- 9 Ergänzen Sie die Präpositionen.

- Entschuldigung, wie kommen wir _____ Fernsehturm?
- ◆ Zuerst gehen Sie geradeaus bis _____ nächsten Ampel. Dann rechts die Grunerstraße entlang bis _____ Alexanderplatz. Gehen Sie den Platz bis _____ Fernsehturm.
- Verzeihung, gibt es hier eine Touristeninformation?
- ◆ Ja, gleich hier _____ Bahnhof.
- Entschuldigung, gibt es hier in der Nähe ein Café?
- ◆ Ja, gehen Sie _____ das Brandenburger Tor und _____ den Pariser Platz. Auf der linken Seite sehen Sie ein Café.

10 Der Berlinbesuch. Wer will was machen?

a) Ergänzen Sie die fehlenden Formen von *wollen* im Heft.

ich will
du willst
er/es/sie...


wir
ihr wollt
sie/Sie

b) Ergänzen Sie die Sätze mit den Formen von *wollen*

- 1 Miko sagt: „Ich _____ in der Friedrichstraße einkaufen.
Natascha, _____ du auch mitkommen?“
- 2 Natascha hat keine Lust. Sie _____ lieber den Reichstag besichtigen.
- 3 Atsuko und Tetsuya fragen: „Drehen wir am Potsdamer Platz vorbei?
Wir _____ Fotos machen.“
- 4 Der Busfahrer antwortet: „Die Stadtrundfahrt ist am Sony-Center zu Ende.
Dann habt ihr frei. Ihr könnt dann machen, was ihr _____.
Der Busfahrer _____ seine Ruhe haben.“

11 Was wollen die Student:innen und Studenten bei einer Exkursion alles machen? Ordnen Sie zu.


a



KONZERT
22./23.11., 20.00 h
23.11., 20.00 h
24.11., 20.00 h
25.11., 20.00 h
26.11., 20.00 h
27.11., 20.00 h
28.11., 20.00 h


**Philharmonie/Musart, R. Strauss Philharmonie
Berliner Karaoke-Camparey Konzert
Deutsches Symphonie-Orchester/Wolfgang Steinhilber
Fasoul von Stock/Choplin Philharmonie
Berliner Symphonie/Tafelmusikensemble Philharmonie
Monteverdi-Chor Hamburg/Beethoven Philharmonie
J.S.B. Bach/Mozart Philharmonie**

b



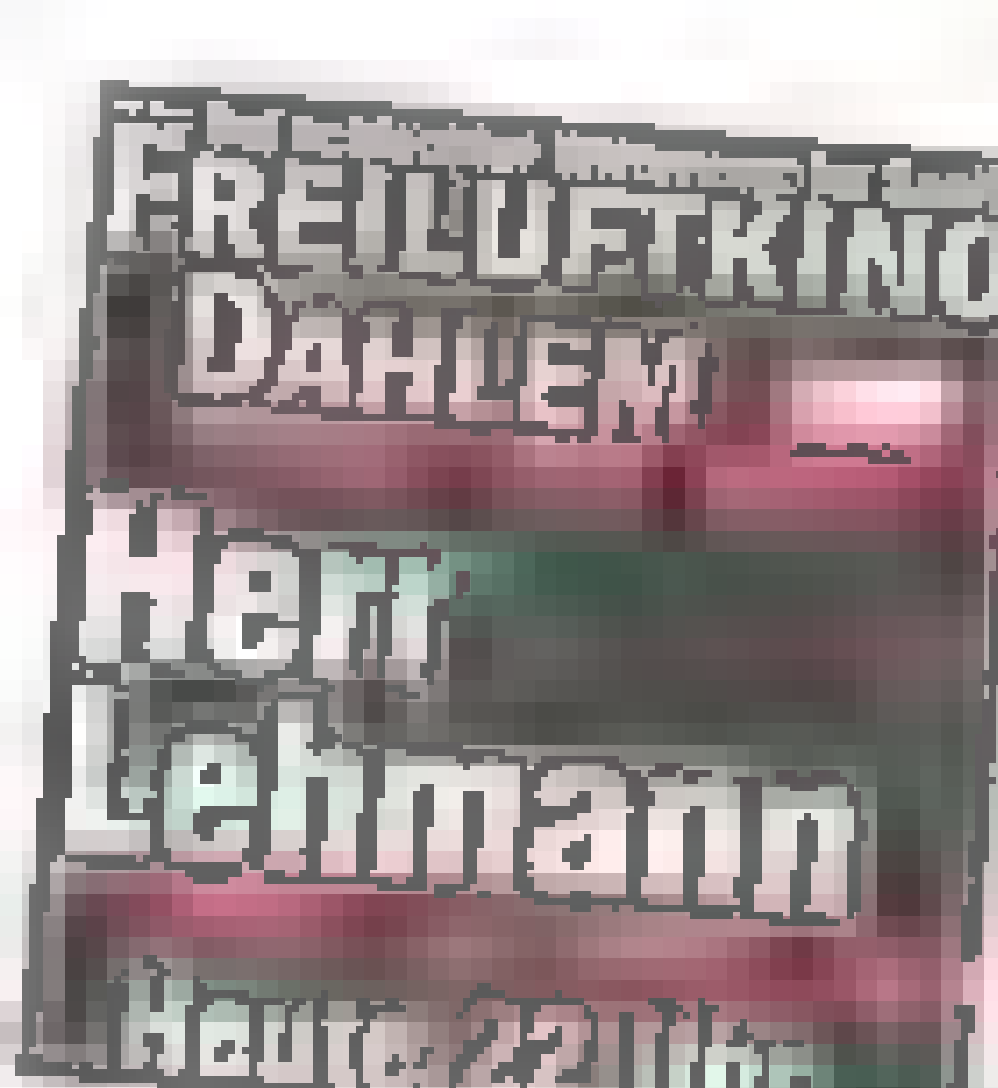
DER ORIGINELLE AUSFLUG!
Besuchen Sie den Berliner Antik- und Flohmarkt

c



QUASIMODO DISCO INFERNO

d



FREILUFTKINO DAHLEM Herr Lehmann
Heute 22 Uhr

Neue Nationalgalerie SMB
Am Kolumforam
Potsdamer Straße 50
10785 Berlin-Tiergarten
Info: +49 30 5555
www.smpk.de
geöffnet Di-Fr 10-18 Uhr,
Sa, So 11-18 Uhr, Do 10-22 Uhr
Eintritt € 4,- (erm. € 2,-)

Schlösser-Theater
Die Glut
von Sander Gilman, dramaturg von Kurt Beyer
September: 1./8./18 Uhr, 3.-6./10.-14.: 20 Uhr
Die Leiden des jungen Werther
von Johann Wolfgang von Goethe
September: 20./31./26.-28.: 20 Uhr, 22./29.: 18 Uhr

Stadtrundfahrten / City tours
BBS Berliner Bären Stadtrundfahrt GmbH
Tägliche Stadtrundfahrten & Ausflüge
in 8 Sprachen / Daily city tours 8 days
out in 8 languages
Start: Kurfürstendamm/Rankestraße +
Alexanderplatz gegenüber Forum
Hotel / opposite the Forum Hotel.
☎ 35 19 52 70
Info: www.sightseeing.de
☎ Büro / Office: Mo-Fr / Mon-Fri
8.30-17, Sa+So / Sat+Sun 9-15
☎ + ☎ Zoologischer Garten
☎ Willenbergsplatz, Joachimsthaller
Straße

- ins Theater gehen
- tanzen gehen
- eine Ausstellung besuchen
- eine Stadtrundfahrt machen
- auf den Flohmarkt gehen
- ein Konzert besuchen
- ins Kino gehen

Das kann ich auf Deutsch

mich in der Stadt orientieren

- Entschuldigung, wo geht's hier zur Goethestraße?
- ◆ Gehen Sie gleich hier rechts. Die erste Straße links ist die Goethestraße.
- Wo ist der Marktplatz? / Wie komme ich zum Hotel „Schwarzer Bär“?
- ◆ Gehen Sie die zweite Straße links und dann geradeaus.

Wortfelder

Sehenswürdigkeiten in der Stadt

das Regierungsviertel, der Fernsehturm, die Oper, der Dom,
die Universität, der Marktplatz, das Museum, das Schloss

was Touristinnen und Touristen tun

die Touristeninformation suchen, eine Kirche besichtigen, durch die Stadt bummeln,
Geld wechseln, ins Theater gehen, Fotos machen

Grammatik

in, durch, über + Akkusativ

ins Museum, durch den Park, über die Brücke

zu, an ... vorbei + Dativ

zum Bahnhof, bis zur Kreuzung, an der Universität vorbei

Modalverb *wollen*

Nadine will einkaufen gehen, aber Steffi will ins Café. Die Studentinnen und
Studenten wollen den Dom besichtigen.

Aussprache

Konsonanten *r, l*

hier, zur, Reichstag, Turm, Hotel, links, Ampelkreuzung



2 17

Laut lesen und lernen

Wo ist hier die U-Bahn?

Welcher Bus fährt zum Schloss?

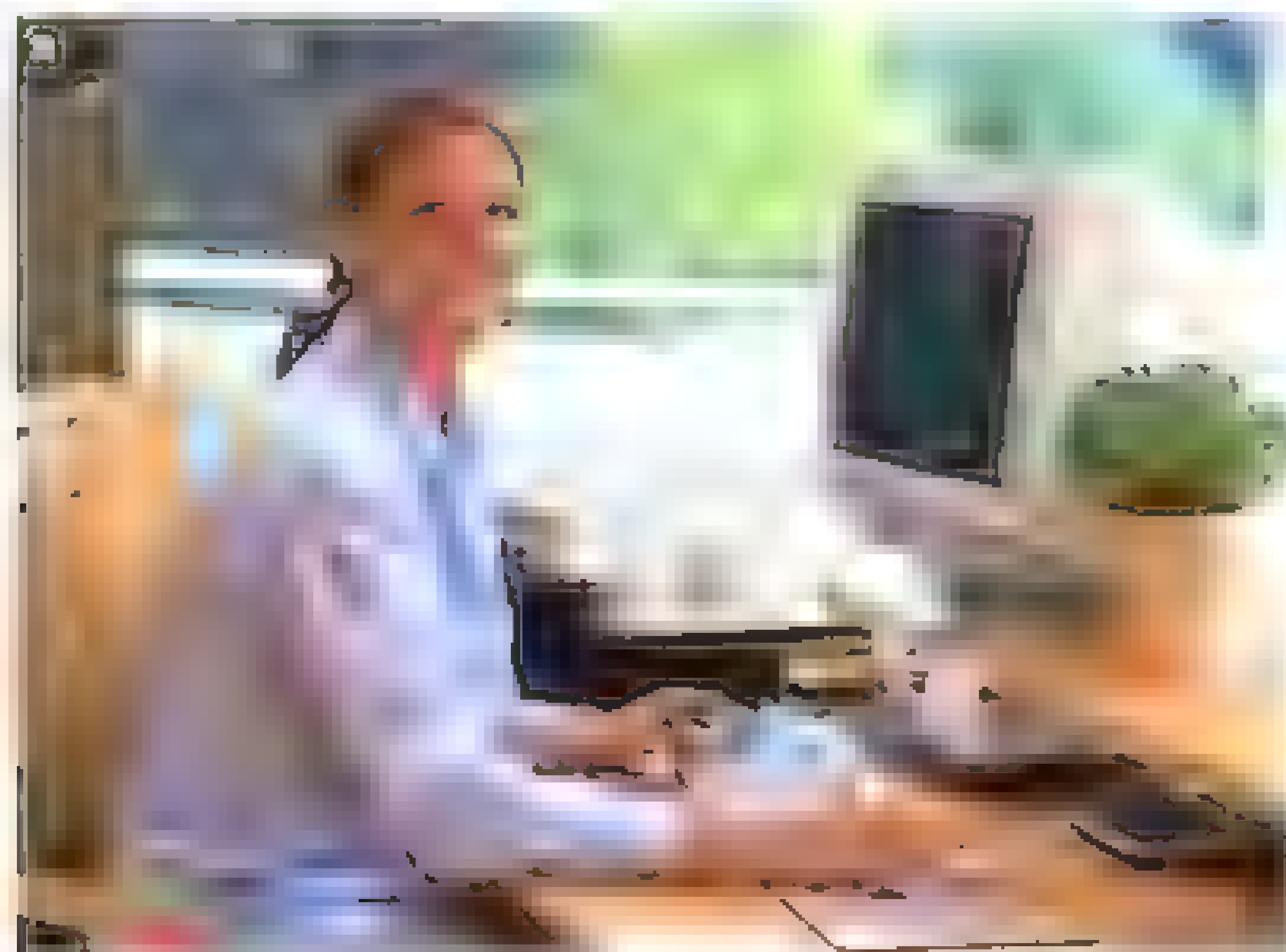
Können Sie mir helfen? Wie komme ich zur Touristeninformation?

Berlin finde ich super! Die Stadt ist cool!

Station 2

1 Berufsbilder

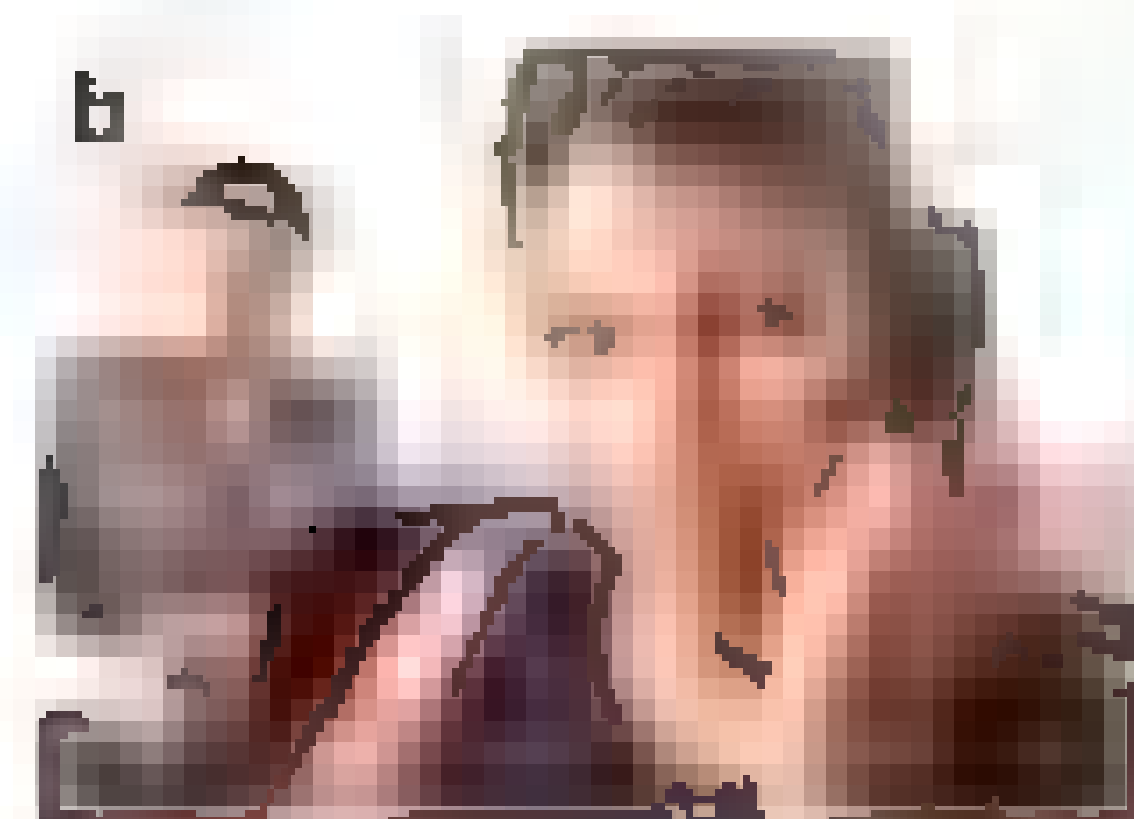
- a)  Wo arbeitet Frau Herbst? Kennen Sie die Firma?



Ich bin Sarah Herbst. Ich arbeite als Sekretärin bei der Firma STEFFI in Giengen. STEFFI produziert Teddybären und Stofftiere. Meine Arbeit ist sehr interessant und ich habe immer viel zu tun. Ich mache alle typischen Büroarbeiten: Texte am Computer schreiben, Telefonate führen, E-Mails schreiben und beantworten, Faxe senden, für meinen Chef Termine machen und viel organisieren. Unsere Firma kooperiert mit vielen nationalen und internationalen Partnern. Für die Geschäftsreisen muss ich Termine koordinieren und Flüge und Hotelzimmer buchen. Oft kommen die Geschäftspartner auch in unsere Firma. Ich organisiere dann die Besprechungen gemeinsam mit meinem Chef, begrüße und betreibe die Gäste und schreibe die Sitzungsprotokolle. Kommunikation, Organisation und Fremdsprachenkenntnisse sind wichtig für die Karriere.

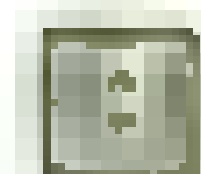
- b) **Was machen Sekretarinnen?** Lesen Sie den Text und notieren Sie die Tätigkeiten auf den Fotos.

- a) *Texte* b)
c) d) e)

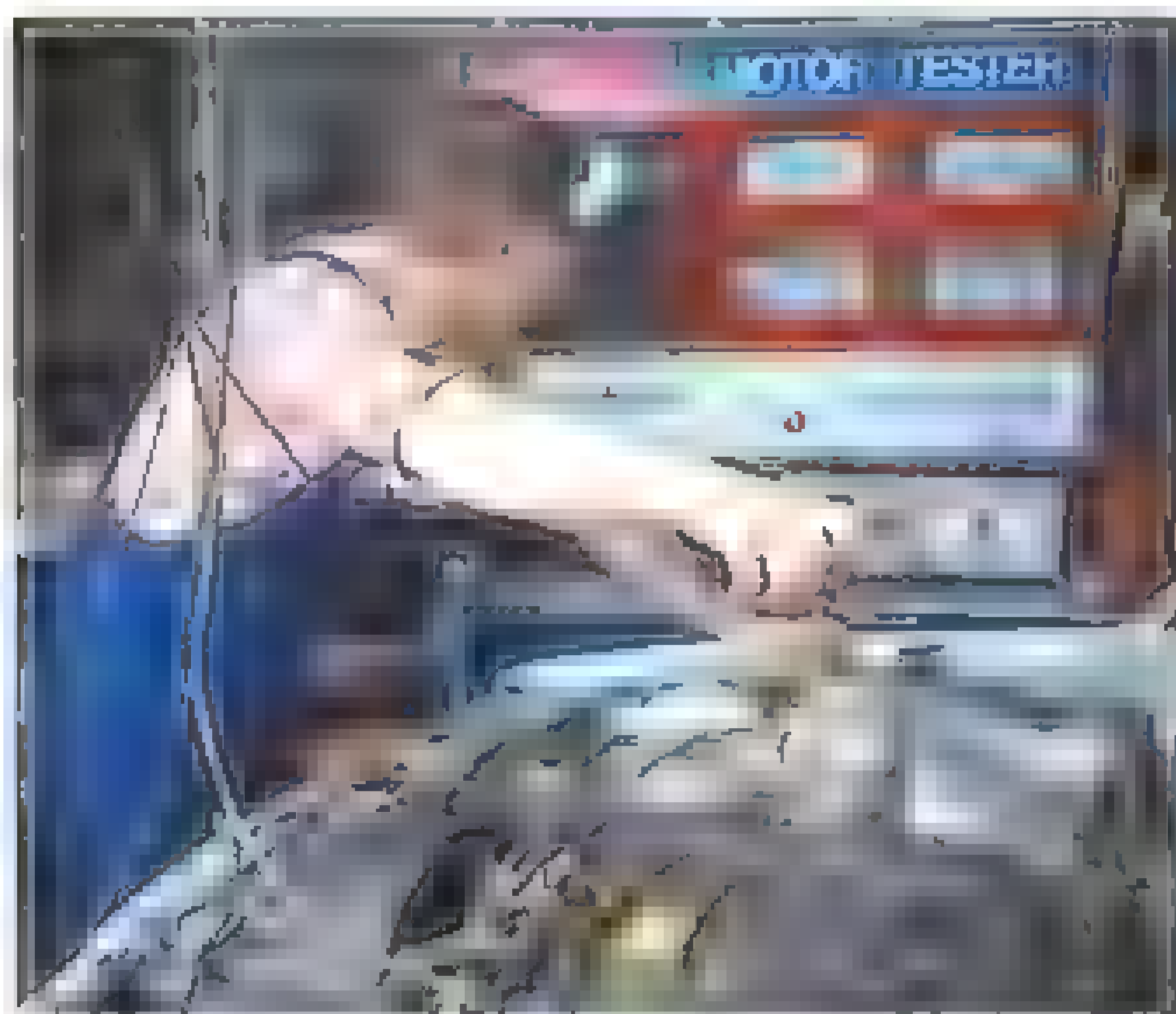


- c)  Hier sind die Stichwörter. Spielen Sie das Gespräch

Termin mit Herrn Schneider - Freitag, 11.12. um neun? - geht nicht - 13 Uhr? - okay



- a) Sehen Sie die Fotos an. Was kennen Sie?
Welche Wörter im Text passen zu den Fotos? Markieren Sie.



Mein Name ist Klaus Stephan und ich arbeite als Automechaniker bei Audi Werkstatt GmbH. Wir sind fünf Kollegen: ein Meister, zwei Azubis und ich. Unsere Arbeitszeit ist von 7 Uhr 30 bis 17 Uhr. Mittagspause ist von 12 bis 13 Uhr. Oft arbeiten wir bis 18 Uhr. Am Samstag lassen drei Kollegen bis mittags arbeiten. Wir können wechseln. Wir machen den Service für alle Audi-Modelle. Meine Aufgaben sind: Diagnose, Termine machen, reparieren und Kunden beraten. Service schreiben wir groß! Die Kunden bringen morgens ihre Autos und am Abend können sie sie meistens schon abholen. Aber: Guter Service ist nicht billig. Manchmal gibt es Diskussionen mit den Kunden über die Kosten.

- b) Vergleichen Sie die Texte. Drei Informationen sind nicht korrekt. Notieren Sie

Ich bin Klaus Stephan und arbeite als Automechaniker bei Audi. Wir sind fünf Kollegen: zwei Meister und drei Azubis. Wir arbeiten von Montag bis Freitag von 7 Uhr 30 bis 17 Uhr mit einer Pause von 12 bis 13 Uhr. Der Samstag ist frei. Die Meister müssen auch am Samstag arbeiten. Wir machen den Service für alle Audi-Modelle. Meine Aufgaben sind: Diagnose, Termine machen, reparieren, Kunden beraten. Service schreiben wir groß! Die Kunden bringen morgens ihre Autos und am Abend können sie sie meistens schon abholen. Aber: Guter Service ist teuer. Doch es gibt keine Diskussionen über die Kosten.

- c) Was fragen Kunden? Notieren Sie die passenden Fragen.

1. Nein, die Reparatur ist nicht teuer, vielleicht 50 Euro.
2. Leider ist der Motor kaputt.
3. Ihr Auto ist am Dienstagabend fertig.
4. Das kostet 220 Euro.
5. Nein, am Samstag geht es nicht.

Ist die Reparatur teuer?

Was ...
Geht es auch

2 Wörter, Spiele, Training



a) **Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge**

1. ☐ Am Nachmittag erledige ich die Büroarbeiten.
2. ☐ Um 17 Uhr macht die Praxis zu
3. ☐ Ich fahre jeden Morgen 15 Minuten mit dem Bus in die Stadt
4. ☐ Von 12 bis 13 Uhr haben wir Mittagspause.
5. ☒ Ich bin Arztauffern in einer Zahnarztpraxis. So sieht mein Tag aus
6. ☐ Um acht bin ich in der Praxis
7. ☐ Die Sprechstunde beginnt um neun Uhr
8. ☐ Am Vormittag klingelt das Telefon besonders oft.

b) **Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Arbeitstag.**



Ich-Texte schreiben

Ich bin ... / arbeite als ...

Ich komme um ...

Von ... bis ... / habe ich Pause.



Wortschatz wiederholen

a) **Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle. Vergessen Sie die Artikel nicht**

arbeiten – Bus – Computer – Drucker – fahren – Monitor – Balkon –
notieren – Rad – Bücherregal – Küche – Bad – schreiben – Taxi – kochen –
telefonieren – U-Bahn – Verkehr – Zug – Fax

Verkehrsmittel

Büro

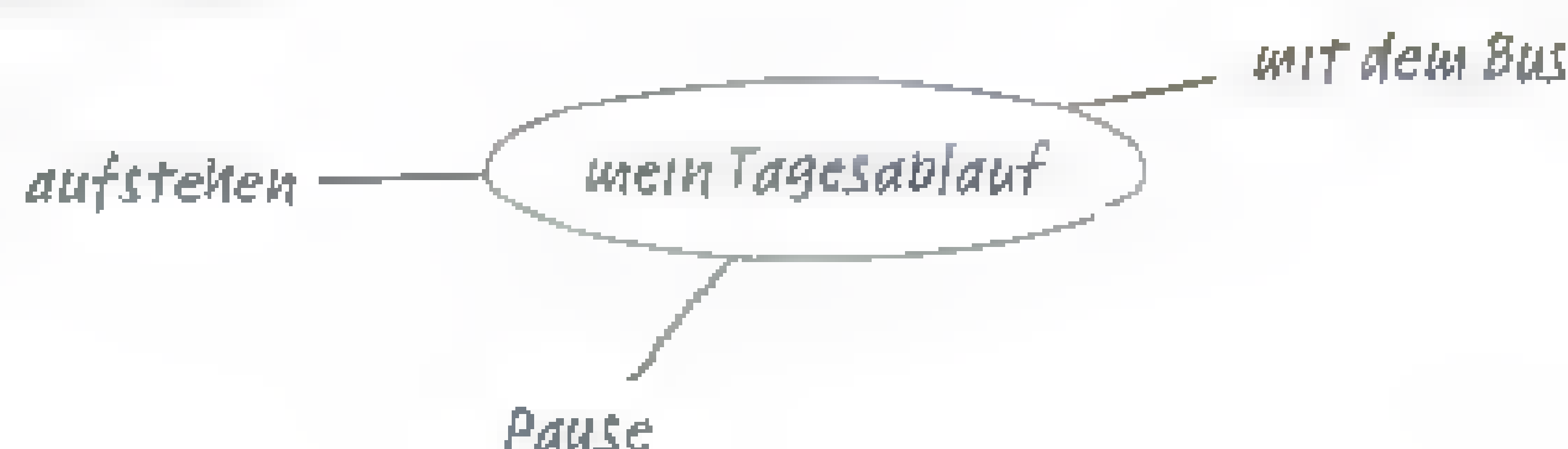
Wohnung

der Bus

b) **Wählen Sie ein Wortfeld aus. Machen Sie ein Lernplakat.**

Vergleichen Sie die Plakate im Kurs.

1. mein Tagesablauf
2. mein Arbeitsplatz
3. in Berlin als Tourist



3 Berufe raten. Welche Berufe aus den Einheiten 5 bis 8 sind das?

Kursbuch, Tafel, Wörter erklären, ... – die Lehrerin / der Lehrer

1. Computer, Software, Programme schreiben
2. Büro, Telefon, Termine machen
3. Speisekarte, Getränke, kassieren
4. Sport, Aerobic, Kurse planen
5. Maschine, Technik, reparieren
6. Patienten untersuchen, Praxis
7. Flugzeiten, Flugtickets, telefonieren

4 Übungen selbst machen. Arbeiten Sie in Gruppen.

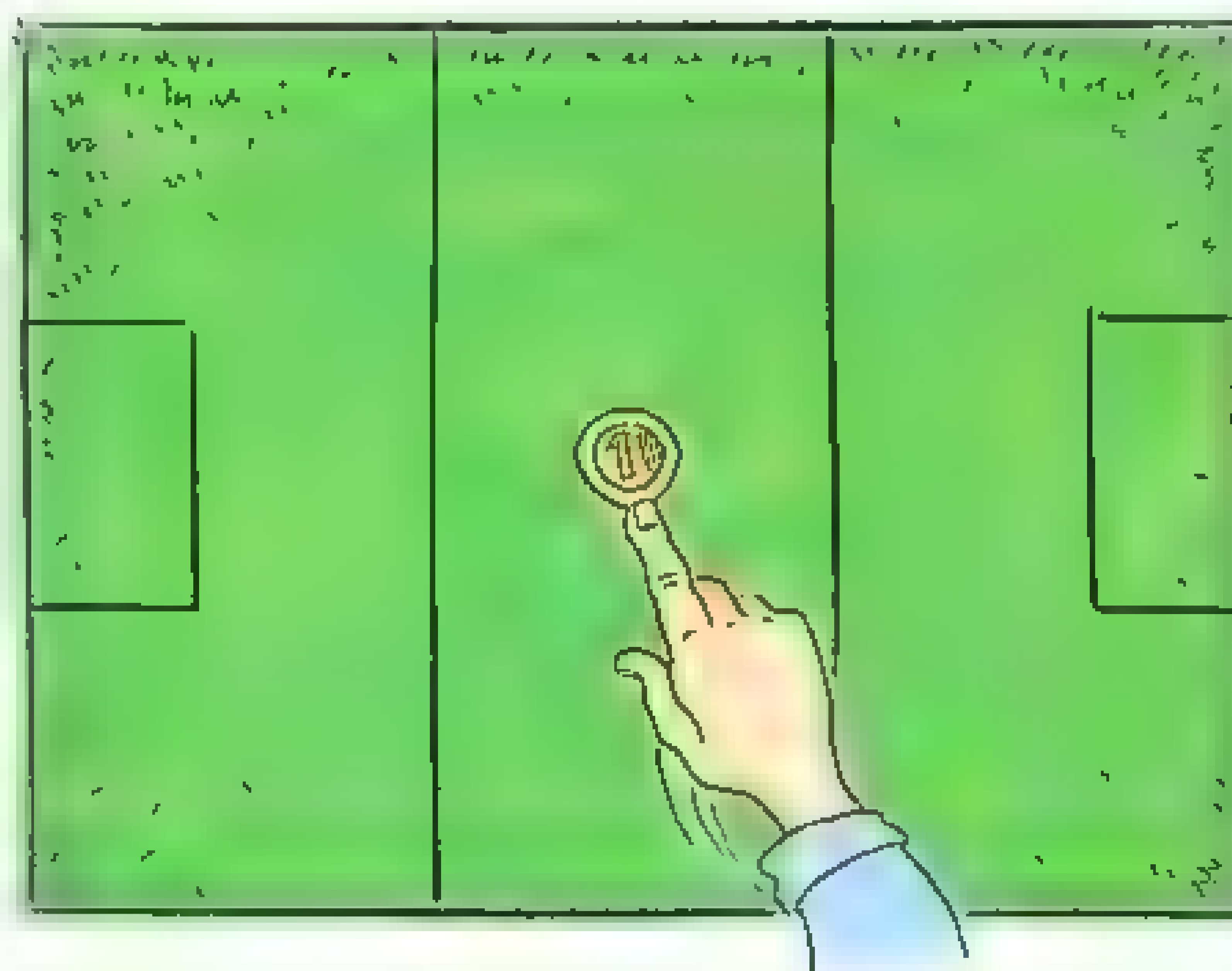
a) Schreiben Sie zehn Aufgaben zu den Einheiten 5 bis 8.

Beispiele zu Einheit 7

1. Beruf Arzt. Wie heißt die feminine Form?
2. Was macht ein Programmierer? Nennen Sie zwei Langkeiten
3. Herr Jacobsen organisiert Sportkurse. Welchen Beruf hat er?
4. Artikelwörter im Akkusativ, maskulin, Singular – wie heißt die Endung?
5. Nennen Sie drei Informationen auf Visitenkarten.
6. ..

b) Gruppe 1 spielt „Fußball“ gegen Gruppe 2.

Gruppe 1 fragt, Gruppe 2 antwortet falsch. Der Ball geht ein Feld nach rechts. Gruppe 2 fragt, Gruppe 1 antwortet richtig. Der Ball geht ins Tor. „1 zu 0“ für Gruppe 1, usw.



5 Eine Wortschatzübung selbst machen

a) Schreiben Sie drei Wörterreihen auf ein Blatt, ein Wort passt nicht in die Reihe.

*Tafel – Computer – Wörterbuch – ~~T-Shirt~~
fragen – baden – antworten – schreiben
hell – alt – zwei – modern*

b) Geben Sie das Blatt Ihrer Nachbarin / Ihrem Nachbarn. Sie/Er streicht durch.

3 Grammatik und Selbstevaluation

1 Präpositionen üben. Ergänzen Sie.

1. Am Wochenende fahren wir Berlin.
2. Ich fahre dem Rad zur Arbeit.
3. Ich kann leider nur Freitagmittag.
4. neun Uhr habe ich Zeit
5. Die Besprechung ist der 3. Etage.
6. Die Buchhandlung ist 20 Uhr offen.
7. Dr. Specht hat 7.30 16 Uhr Sprechstunde.
8. Die Praxis ist Arztelhaus.

2 Fragen üben. Wie heißen die Fragen zu den Aussagen?

Die Sprechstunde beginnt um 8.00. – Wann beginnt die Sprechstunde?

1. Die Berlin-Exkursion ist am Wochenende
2. Ich fahre mit dem Rad zur Arbeit. *Wie*
3. Ich kann leider nur am Freitagvormittag.
4. Um neun Uhr habe ich Zeit
5. Die Besprechung geht von 14 bis 16 Uhr.

3 Systematisch wiederholen – Selbsttest.

Wiederholen Sie die Übungen. Was meinen Sie: 😊 oder ☹?

Ich kann auf Deutsch	Einheit	Übung	gut	noch nicht so gut
1. einen Tagesablauf beschreiben	7	4.2	X	
2. die Uhrzeiten sagen	5	1.5		
3. einen Termin machen	5	4.2		
4. sagen, wo etwas ist	6	3.2		
5. Berufe und Tätigkeiten nennen	7	2.3c		
6. eine Postkarte schreiben	8	4.2b		
7. Touristenziele in Berlin nennen	8	1.3		
8. nach dem Weg fragen	8	3.2		

4 Notieren Sie und sprechen Sie über die Notizen.

hat Spaß gemacht / war nicht so interessant | war schwer
 war super
 die Videoübungen, S. ...

4 Phonetik intensiv

K Konsonantentraining. Hören, lesen und laut sprechen

a) *p* und *b*

die Bahn und die Post – Passau und Bremen – Briefe beantworten und Post prüfen –
Paris besuchen – den Preis bezahlen – Probleme bearbeiten

halb acht – Gib Peter auch etwas – gelb – Ich hab' dich lieb.

b) *t* und *d*

dreihundert, dreiunddreißig – Dativ testen – Tee trinken – der Tisch und die Tür –
Deutsches Theater – tolle Türkei – Touristen dirigieren – danach telefonieren

c) *k* und *g*

im Garten Karten spielen – Kalender kontrollieren – kalte Getränke kaufen –
Grammatik korrigieren – großer Kurs – kommen und gehen

der Geburtstag – der Weg nach Nürnberg

d) [f] und [v]

Wie viel? – Wohin fahren wir? – nach Wien fahren – in Frankfurt wohnen –
viel Wein trinken – vier Flaschen Wasser

e) [f], [v] und [b]

viele Fernseher funktionieren nicht – wir wollen vier Bier – viele Berliner
frühstücken Frankfurter – Freunde in Warschau besuchen – viele Flüge finden

Ein Zungenbrecher:

Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen,
fliegen Fliegen Fliegen nach.



f) *r* am Silbenende

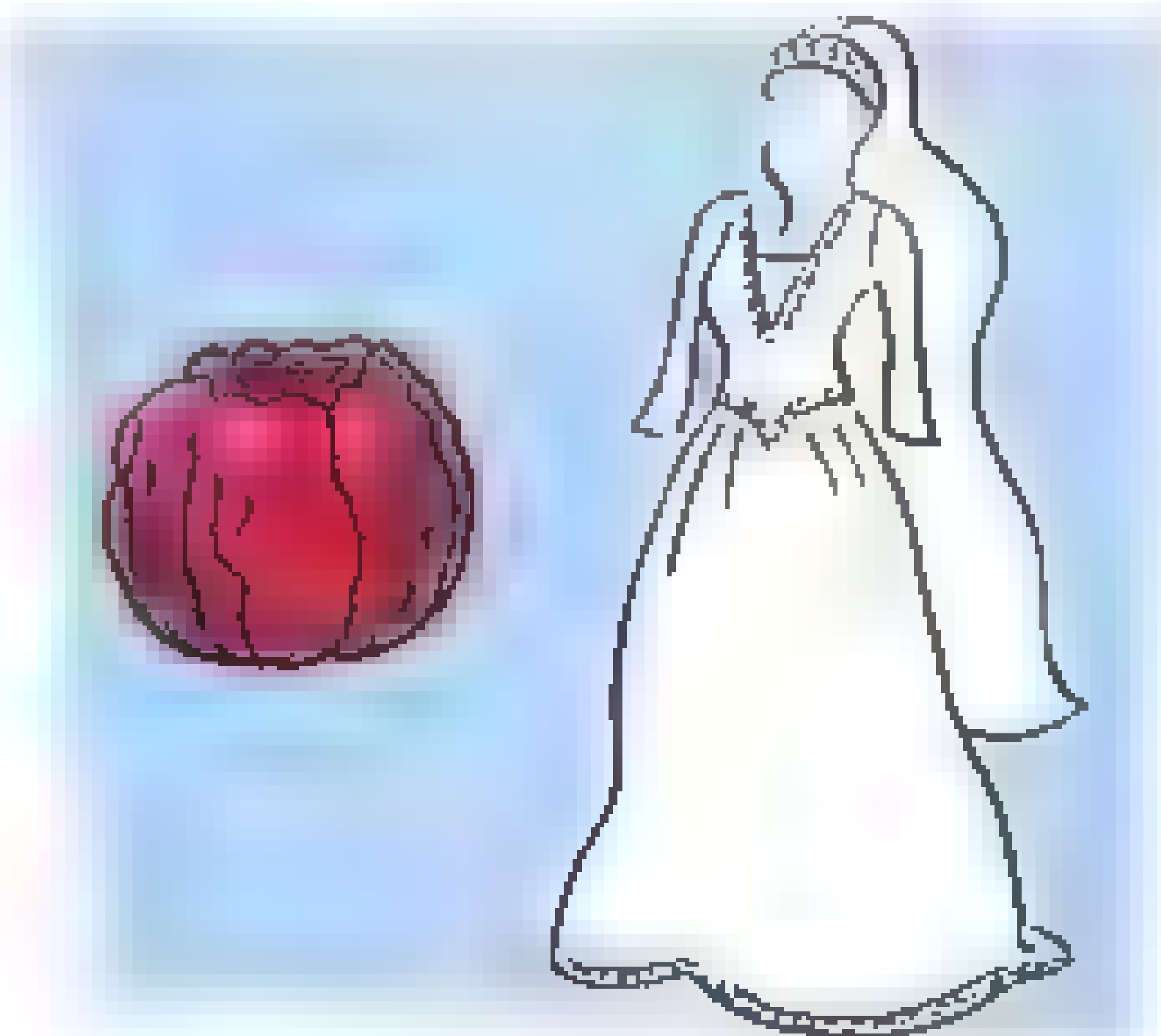
Berlin – Görlitz – Nürnberg – Querfurt – Hamburg – Dusse dort – Dortmund

g) *r* und *l*

links und rechts – richtig liegen – reden und lieben – rote Lampen,
eine lange Reise – ein lautes Radio – großes Glück

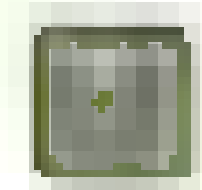
Ein Zungenbrecher:

Blaukraut bleibt Blaukraut,
und Brautkleid bleibt Brautkleid



5 Videostation 2

12:06

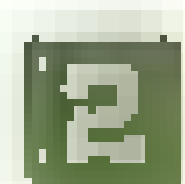


Lesen Sie den Text. Drei Informationen sind nicht richtig. Sehen Sie das Video an und korrigieren Sie.



Katja fährt von Jena nach Berlin. Sie kommt am Bahnhof Zoologischer Garten an. Zuerst macht sie eine Stadtrundfahrt. Dann ruft sie Frau Meinberg an. Das ist die Tante von Justyna. Sie kann bei Frau Meinberg übernachten. Frau Meinberg wohnt am Nollendorfplatz. Die Stadtrundfahrt mit dem Bus Linie 100 macht Katja Spaß. Im Bus sitzt sie oben und hört eine Musik-CD. Sie fährt durch den Bezirk Berlin-Mitte. Sie sieht den Reichstag, das Bundeskanzleramt, die Friedrichstraße, das Brandenburger Tor und das Marlene-Dietrich-Museum. Dann fragt sie nach dem Weg und fährt mit dem Bus und mit der U-Bahn zu Frau Meinberg.

Track 17/17:33



Katja fragt nach dem Weg. Ergänzen Sie die Dialoge.

Katja: Entschuldigen Sie, wie komme ich vom Ku'damm zum Viktoria-Luise-Platz?

Mann: Am besten fahren Sie , bis zum Nollendorfplatz und dort steigen Sie dann in die Richtung Innsbrucker Platz

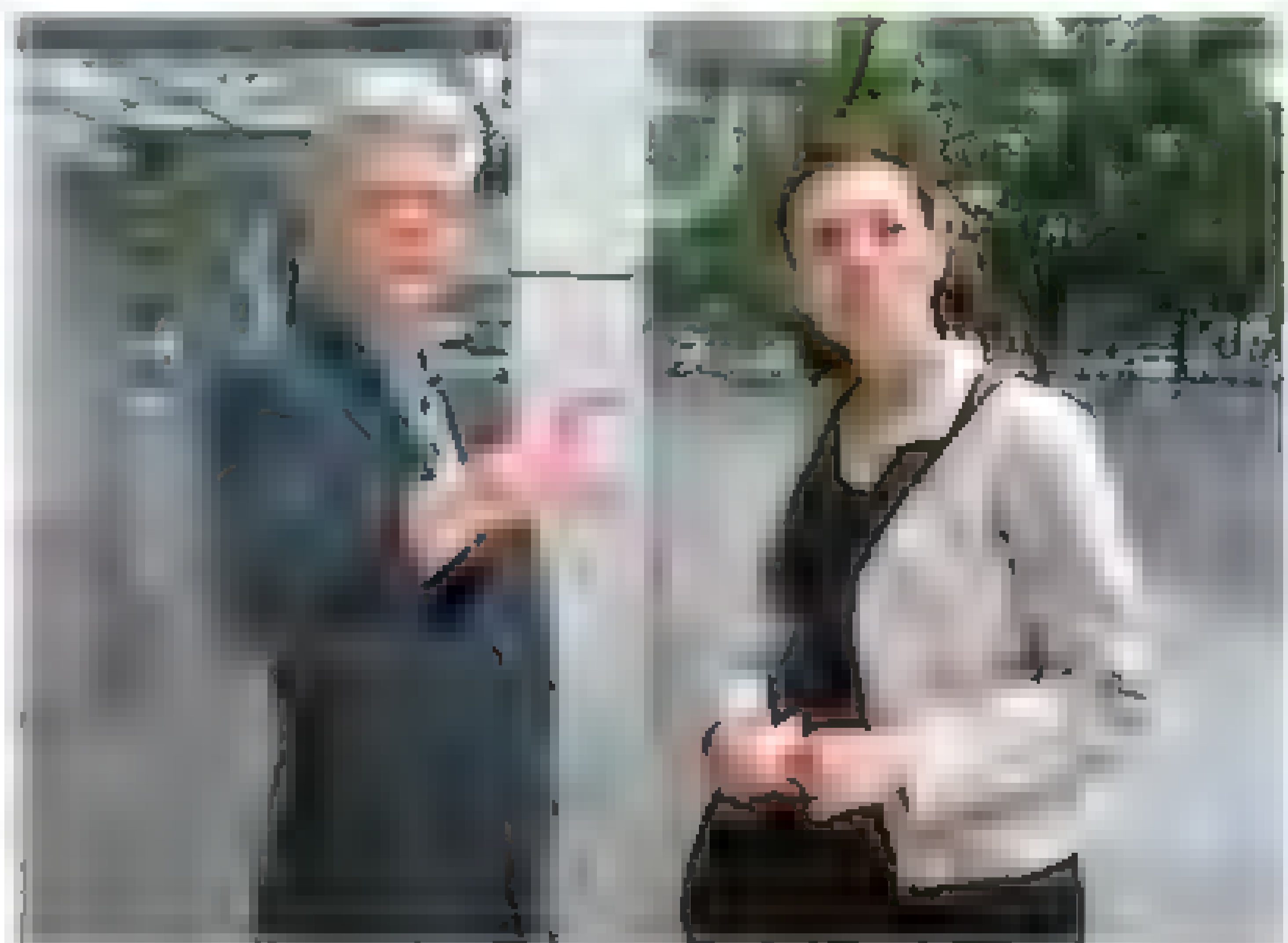
Katja: Moment, zuerst nehme ich den Bus

Mann: Nein, nem, es ist der Bus vom Ku'damm bis zum Nollendorfplatz! Es sind circa Stationen

Katja: Gut, und dann die

Mann: Ja, genau.

Katja: Vielen Dank, auf Wiedersehen!

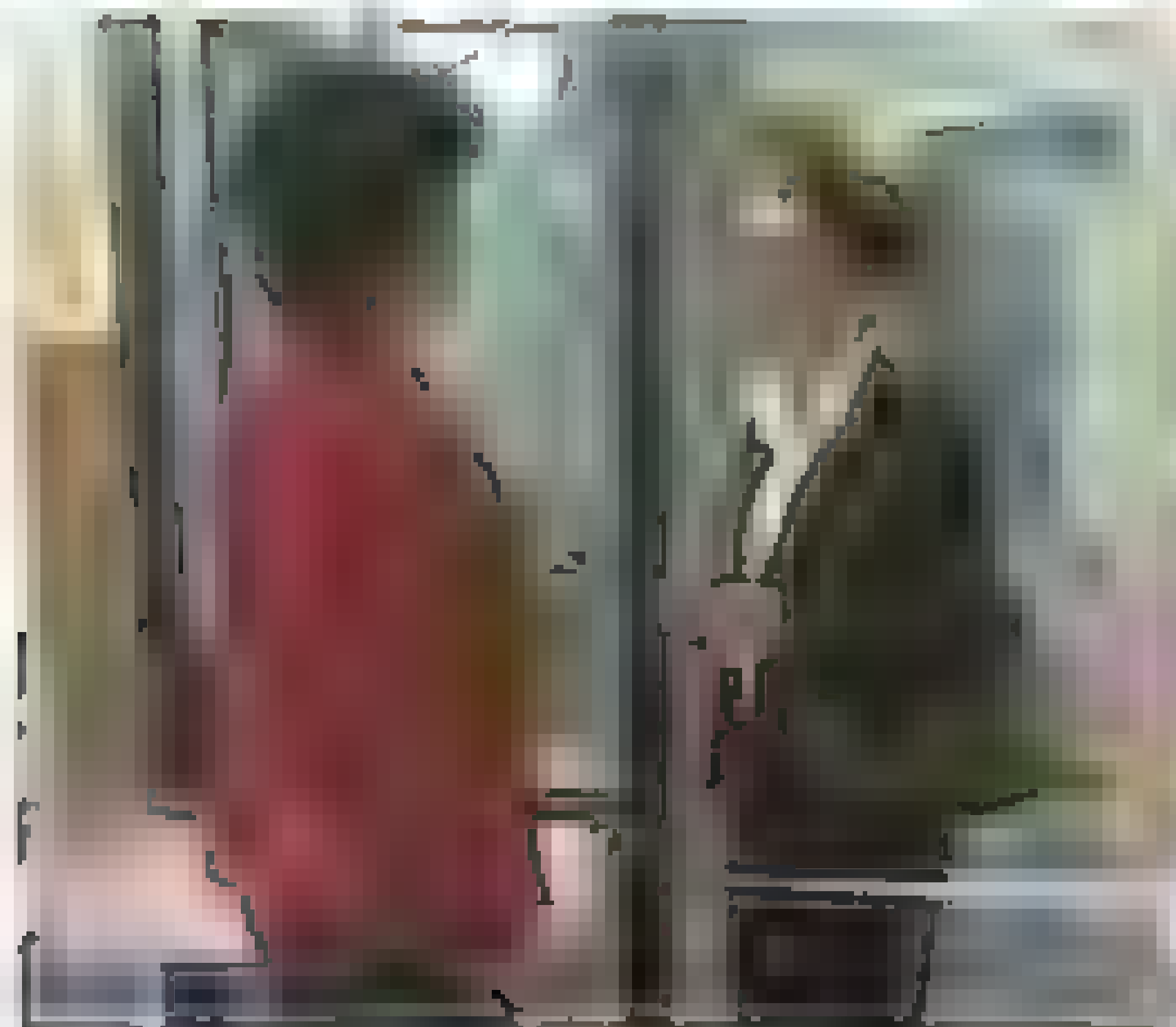


- 3 Frau Meinberg zeigt Katja ihre Wohnung.
Was ist wo? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

Das Regal	1	a steht in der Küche
Die Kaffeemaschine	2	b steht im Wohnzimmer.
Die Uhr	3	c ist im Bad.
Der Fernseher	4	d steht im Arbeitszimmer
Das Sofa	5	e ist im Gästezimmer
Der Spiegel	6	f steht im Schlafzimmer
Katjas Bett	7	
Der Computer	8	



21



Katja hat einen Termin im Verlag
mit Frau Dr. Garve
Sehen Sie die Szene und spielen Sie
den Dialog.

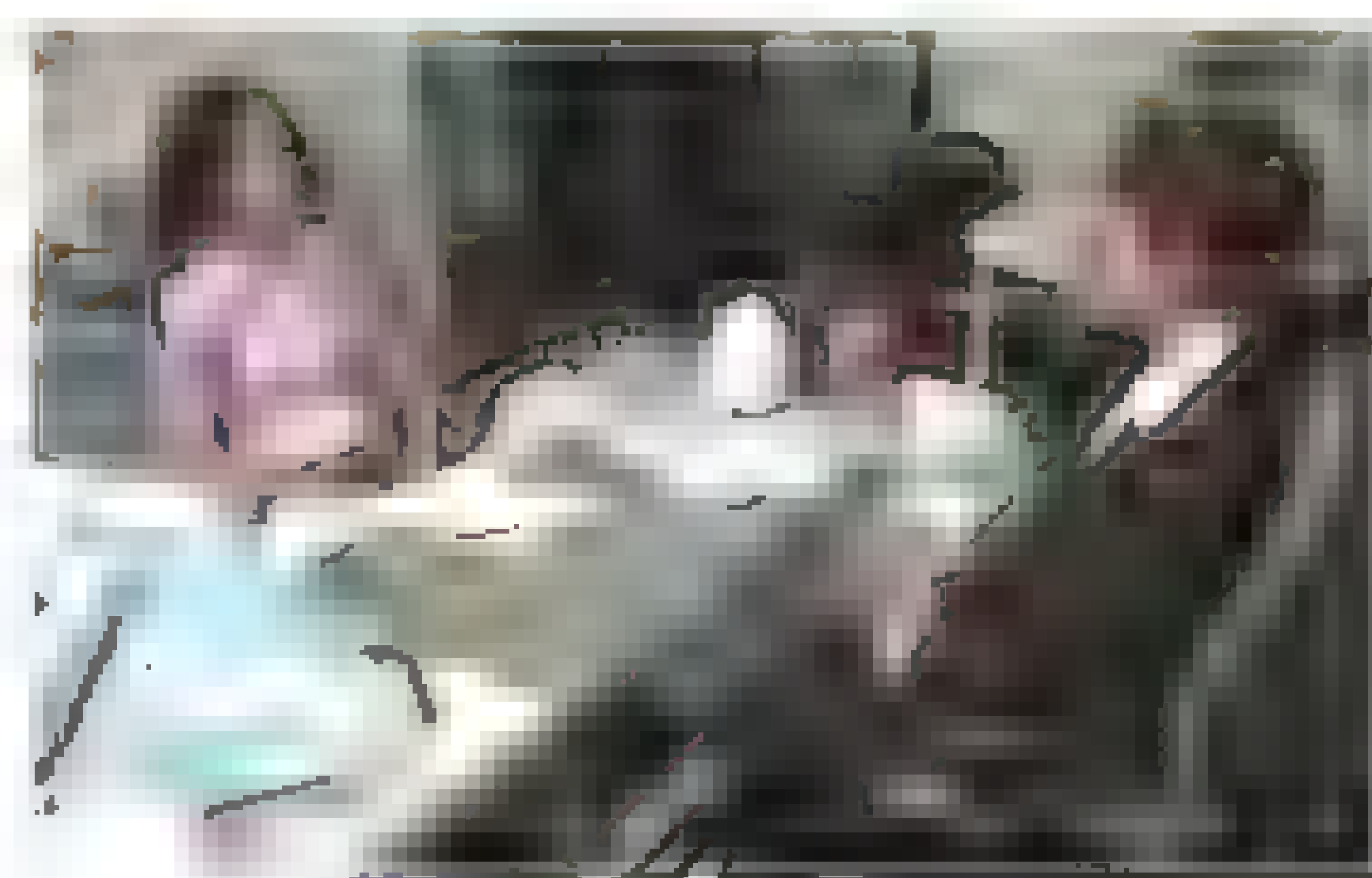
*Mein Name ist Katja Damsch.
Ich möchte ..*

haben Sie ..?

- 5 Ein Büro im Verlag. Notieren Sie Gegenstände.

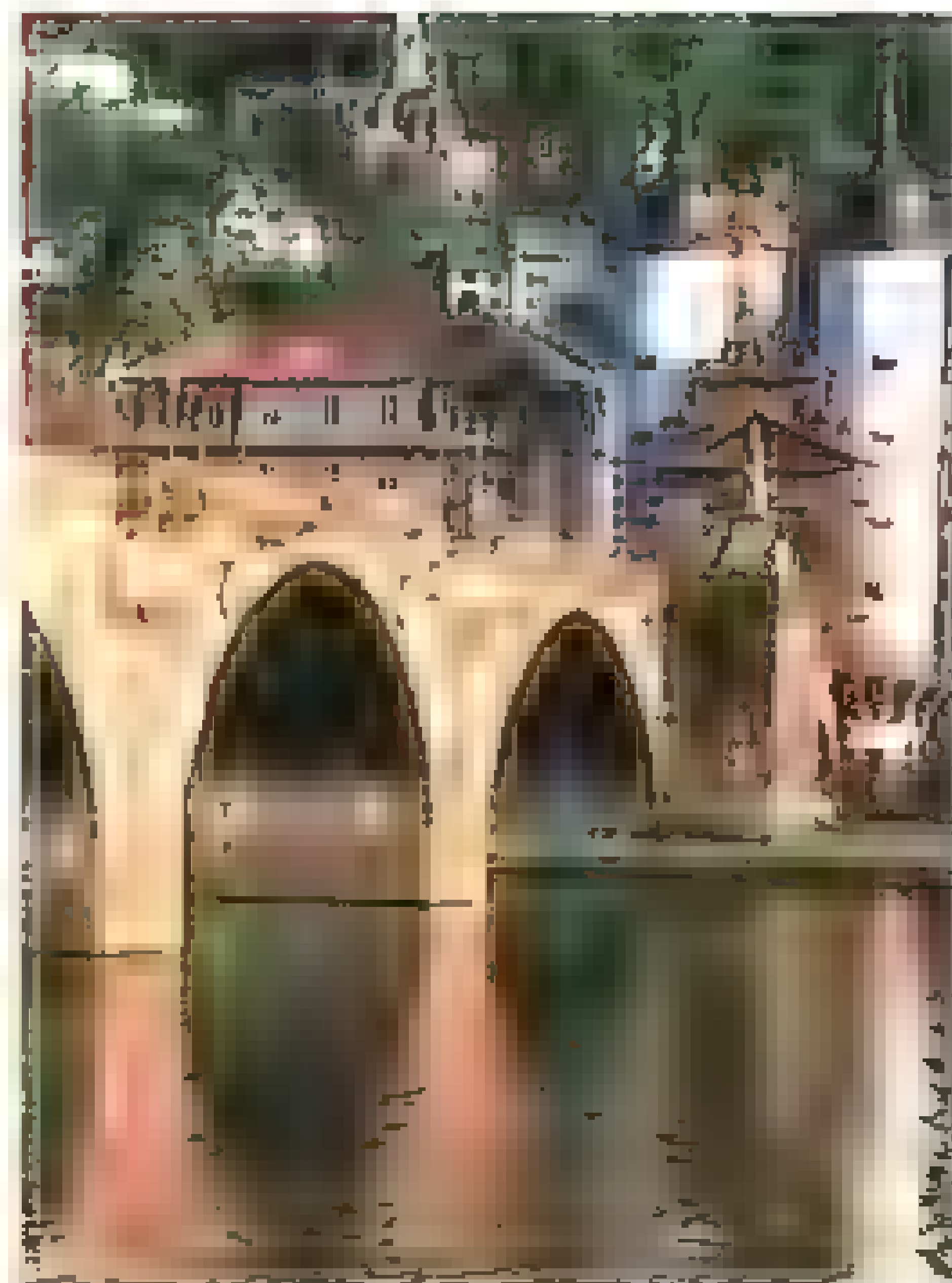
Möbel auf dem Tisch im Regal
der Stuhl

- 6 Ein Interview im Verlag
Notieren Sie zwei Fragen von
Frau Dr. Garve und schreiben
Sie die Antworten von Katja
in Stichworten.




1 Urlaub in Deutschland

 Sehen Sie die Fotos an. Was kennen Sie?



148

 Lesen Sie die Texte
und ordnen Sie das
richtige Foto zu.

Topreiseziele in Deutschland

1

Sonne, Strand und Meer – viele Urlauber machen im Juli und August Ferien an der Ostsee, zum Beispiel auf der Insel Rügen. Die Insel ist im Norden besonders schön.

2

Für Stadturlauber ist Heidelberg immer ein Reiseziel. Touristen aus dem In- und Ausland besuchen gern die Altstadt am Neckar und das Schloss.

2

Die Insel Sylt in der Nordsee ist auch sehr beliebt. Aus dem Flugzeug kann man die Insel gut sehen. Sie ist lang und schmal und es gibt viele Rad- und Wanderwege.

4

Im Allgäu erholen sich viele Urlauber. In den Bergen kann man wandern, und das Schloss Neuschwanstein ist eine Touristenattraktion. Aber eine Besichtigung kostet viel Zeit. Es gibt fast immer Warteschlangen vor dem Schloss.

Hier lernen Sie

- über Ferien und Urlaub sprechen
- einen Unfall beschreiben
- das Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- lange und kurze Vokale markieren



3 Urlaub in Deutschland. Wer macht wo Urlaub? Hören und notieren Sie.

2 25

	Frau Rode	Susanna	Katja und Sven	Max
Wo?

149

4 Über Urlaub sprechen.

03

Fragen und antworten Sie.

Wo waren Sie im Urlaub?

Ich war auf Sylt. Es war super!



Redemittel

so kann man fragen

so kann man antworten

Wo waren Sie im Urlaub / in den Ferien?

Ich war / Wir waren

an der Nordsee / am Bodensee
in den Bergen / in Heidelberg /
auf (der Insel) Rügen.

Und wie war es?

Es war

toll / super / sehr schön /
langweilig / nicht so schön.

Wie war das Wetter?

Das Wetter war

prima / gut / insofern
schlecht. Es hat oft geregnet.



2 26

5

Langer oder kurzer Vokal? Hören Sie die Wörter aus Aufgabe 4
Schreiben Sie und lesen Sie laut.

kurzer Vokal: toll,

langer Vokal:

Copyright © 2010 Pearson Education, Inc.

2 Ein Urlaub – vier Länder

- 1** **Der Donau-Stadweg.**
Durch welche Länder geht er? Arbeiten Sie mit einer Europakarte.



- 2** **Aus dem Urlaubstagebuch der Familie Mertens**
Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Fotos den Tagen zu.

Unser Sommerurlaub – Von Passau über Wien und Bratislava nach Budapest

1. Tag 29. Jun.
Vormittags Ankunft in Passau und Stadtbesichtigung. Unsere Radtour beginnt. Die erste Etappe ist kurz, 27 km bis Engelhartszell.

2. Tag 30. Jun.
Heute haben wir 71,5 km geschafft – von Engelhartszell nach Linz. Mittags haben wir erst eingekauft und dann an der Donau Picknick gemacht. In Linz haben wir in einer Pension übernachtet, wir waren sehr müde.

3. Tag 1. Jul.
Vormittags haben wir einen Bummel durch Linz gemacht. Ich habe Linzer Torte probiert, sehr gut! Mittags Weiterfahrt Richtung Melk. Dort haben wir das Kloster besucht.

7. Tag 5. Jul.
Heute, nach 326 km haben wir Wien erreicht! Das Riesenrad im Prater haben wir schon angeschaut und fotografiert. Morgen machen wir einen Tag Fahrrad-pause und besichtigen die Stadt.

9. Tag 7. Jul.
Von Wien weiter nach Bratislava, 68 km! Die Stadt ist interessant, die Menschen sind sehr gastfreundlich. Wir haben die Burg besichtigt und hatten einen schönen Blick auf die Stadt und die Donau.

20. Tag 18. Jul.
Budapest – nach 660 km haben wir unser Ziel erreicht! Die Kinder sind besonders stolz. Die Tour war toll und Budapest ist super!

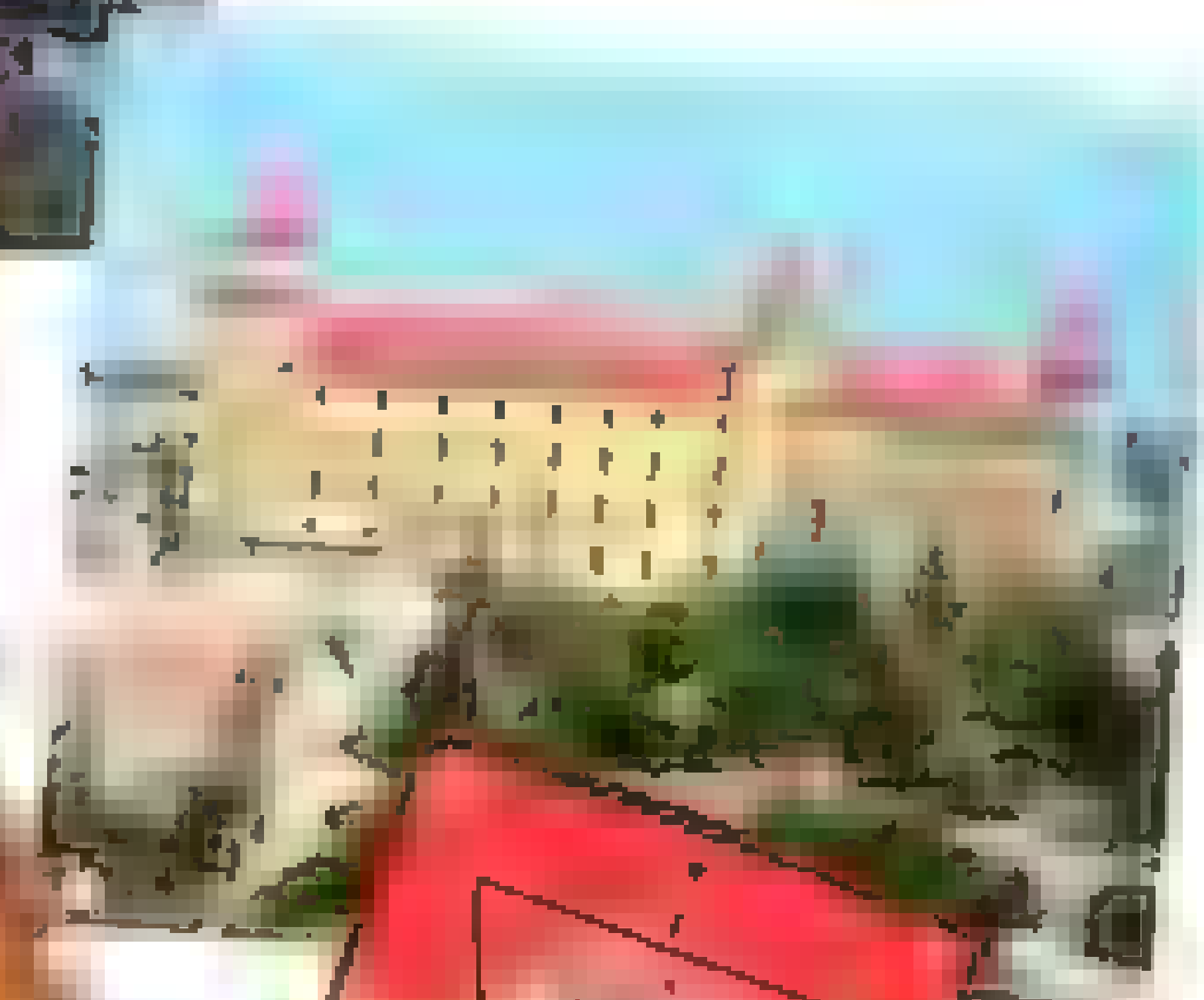
1. Tag: Passau



c



e



f

3 Ferienwörter. Finden Sie zwölf Kombinationen?

eine Pause		1. eine Pause machen	7
eine Radtour			
ein Picknick	besichtigen		
ein Schloss	kaufen	3.	9
einen Reiseführer	machen	4.	10
Fotos	planen	5	11
Ferien		6.	12
eine Stadt			

4 Fragen und antworten Sie.

Haben Sie schon mal	eine Radtour gemacht?	Ja, das habe ich schon gemacht.
	in der Ostsee gebadet?	
Haben Sie schon	am Meer gezeltet?	
mal Urlaub in Deutsch-	Badapest besucht?	Ja, na klar!
land gemacht?	eine Städtereise geplant?	Nein, noch nie.
	den Stephansdom in Wien besichtigt?	

5 Das Perfekt mit haben

a) Markieren Sie die Perfektformen in Aufgabe 2.2 und machen Sie eine Tabelle.

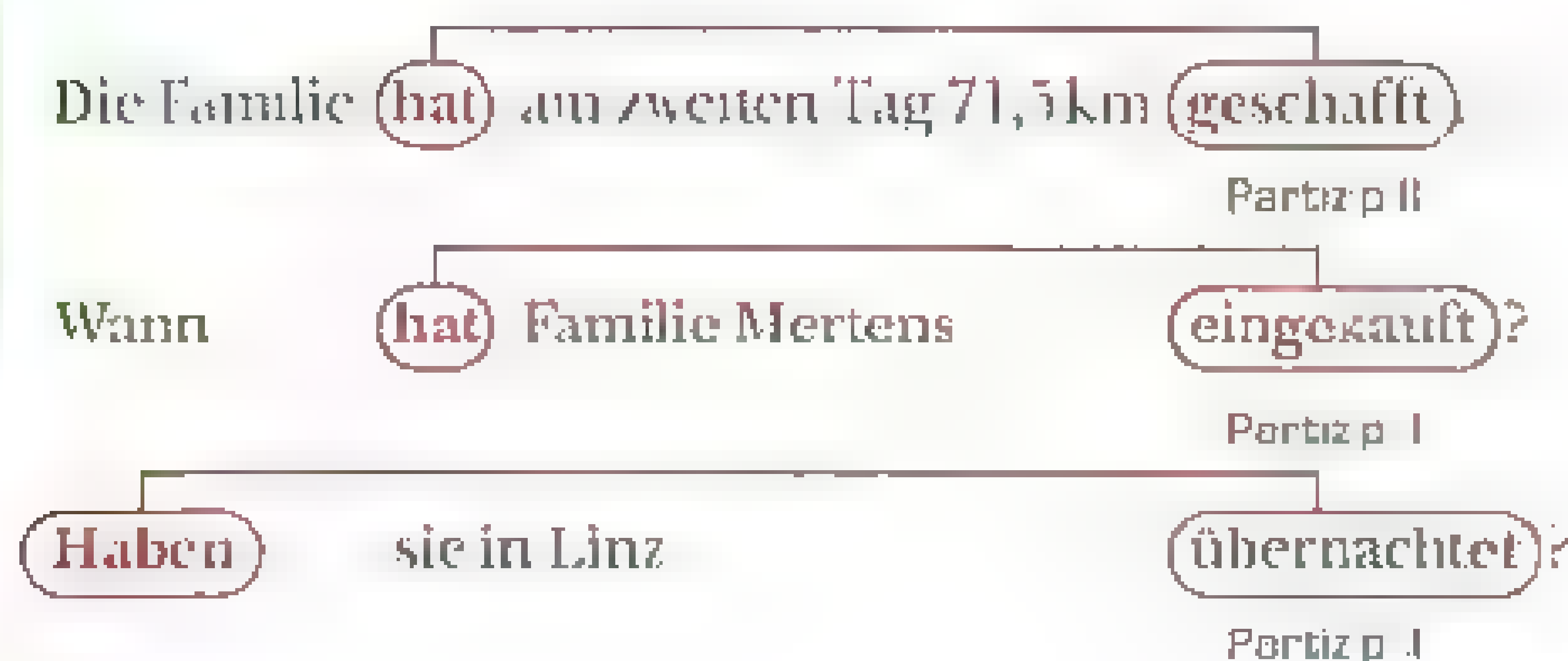
ge...(e)t	...ge t	(e)t
geschafft	eingekauft	übernachtet

Minimemo

Verben mit der Endung -ieren (z. B. probieren) bilden das Partizip II ohne ge:
„Bei Verben mit -ieren kann nichts passieren.“

b) Ergänzen Sie die Regel.

Grammatik



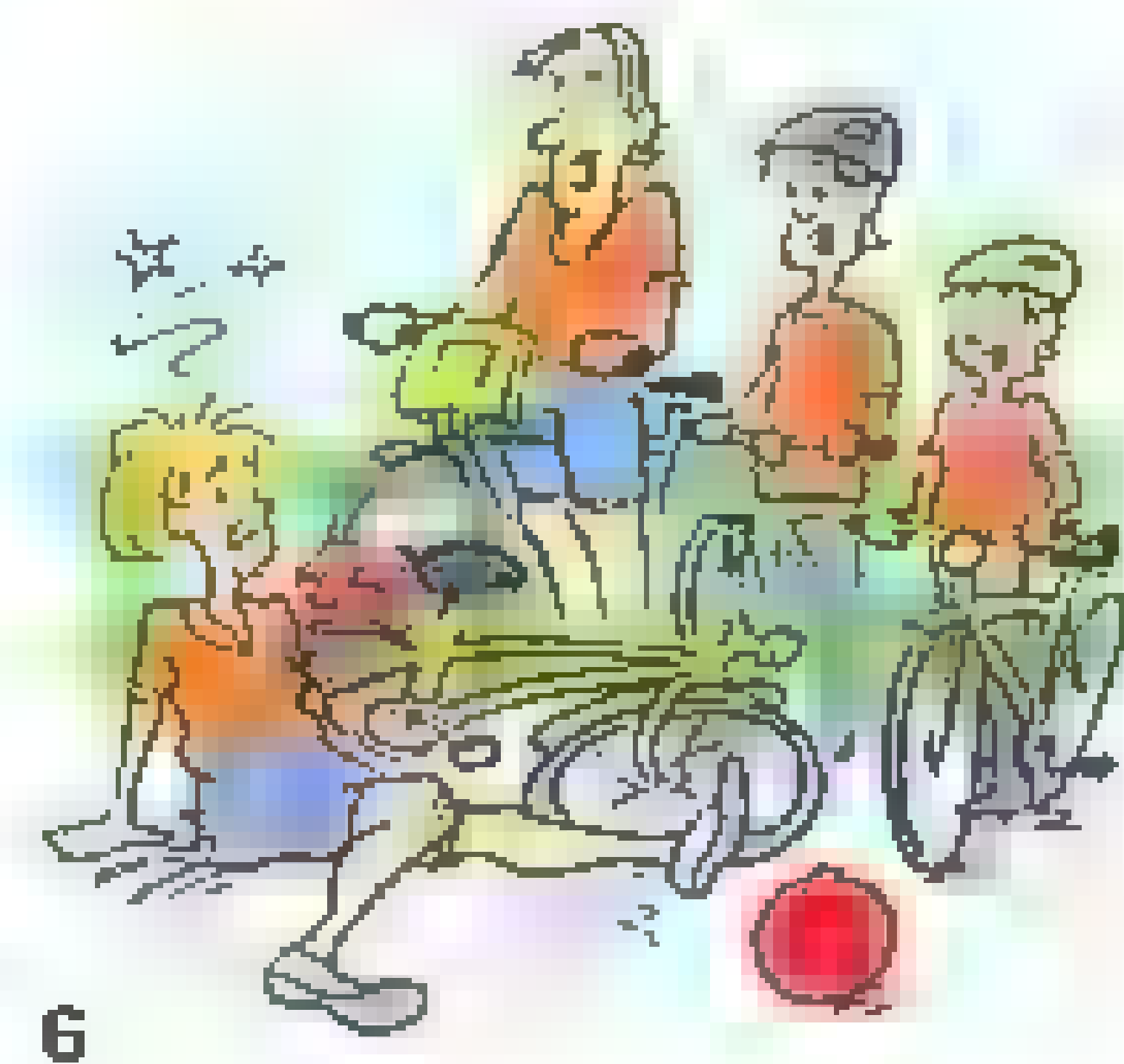
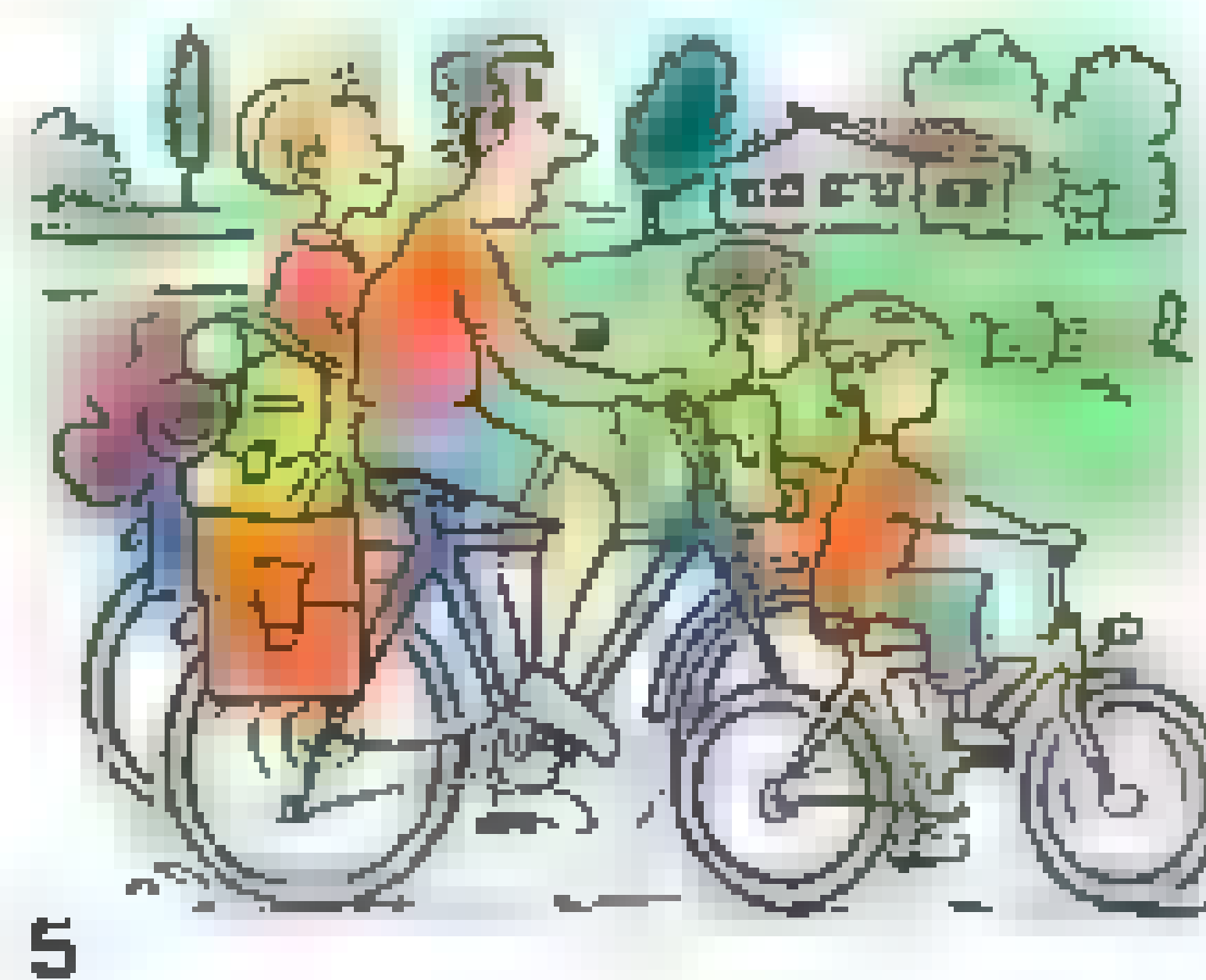
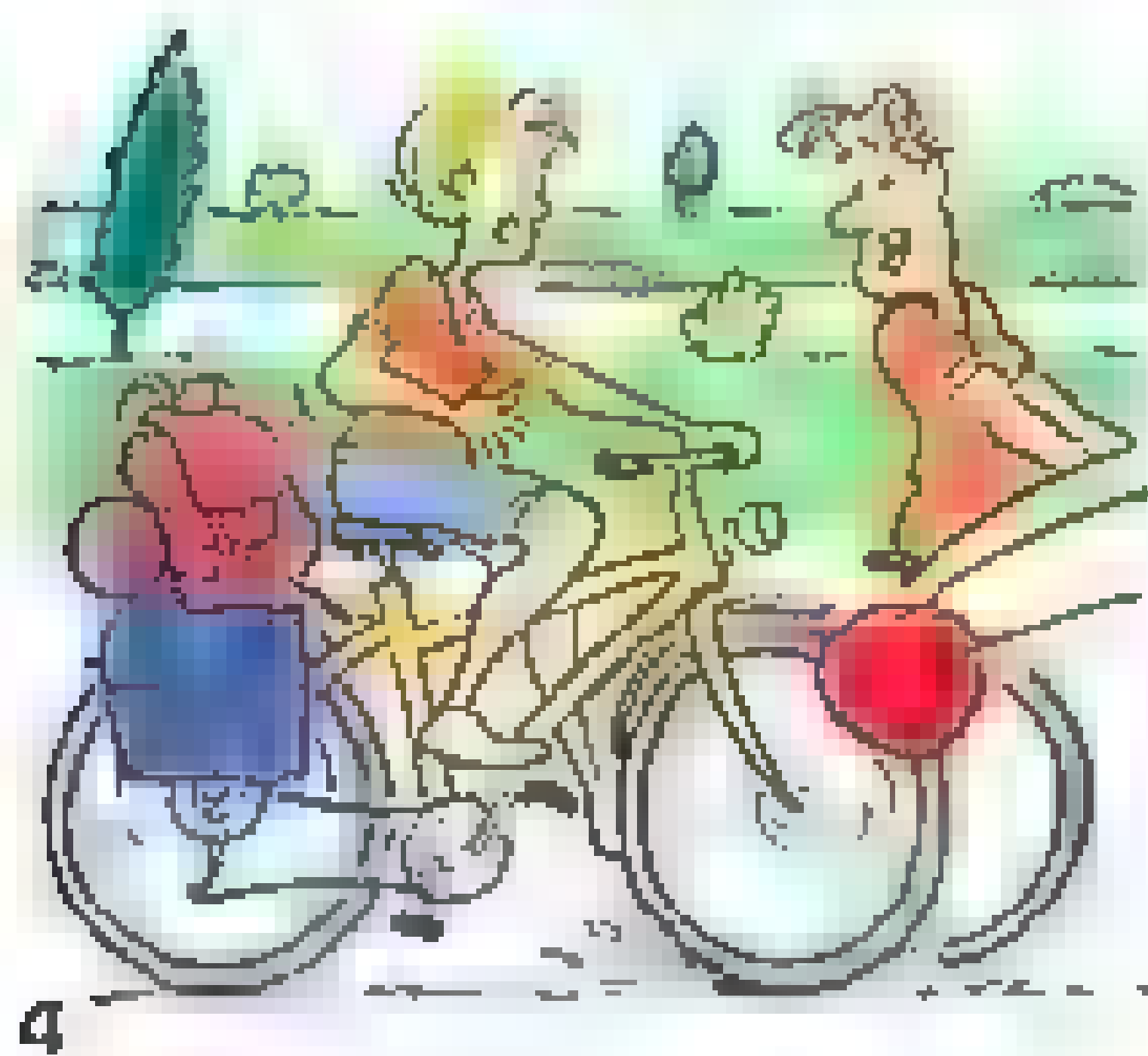
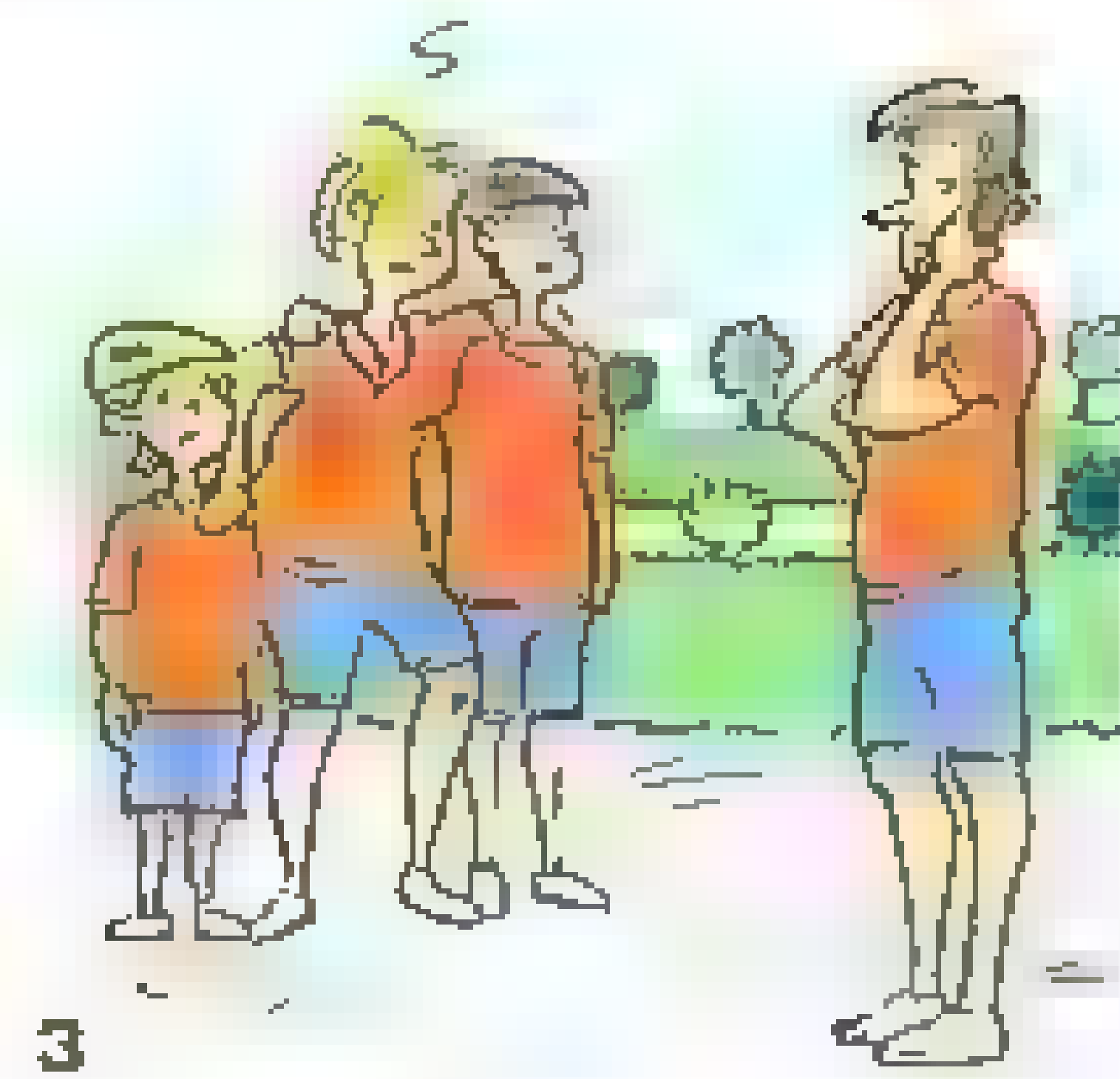
Regel Das Perfekt mit *haben* bildet man so: wird konjugiert und das steht am Satzende.

c) Wie heißt das Partizip II? Ergänzen Sie.

- | | | |
|--------------|-----------------|---------|
| 1. anschauen | 5. erklären | erklärt |
| 2. arbeiten | 6. telefonieren | |
| 3. bauen | 7. beantworten | |
| 4. spielen | 8. zuhören | |

3 Was ist passiert?

1 Ein Unfall. Bringen Sie die Zeichnungen in die richtige Reihenfolge.



152

dfunzig

2 Aus dem Urlaubstagebuch von Anja Mertens

us

Lesen Sie und kontrollieren Sie die Reihenfolge in Aufgabe 3.1

6. Tag 4. Juli

Was für ein Tag! Heute bin ich vom Rad gefallen. Kurz vor Wien haben Kinder auf der Straße Ball gespielt. Plötzlich ist der Ball in mein Rad geflogen. Der Schreck war groß. Aber es ist nicht viel passiert und ich bin gleich wieder aufgestanden. Thomas hat die Polizei angerufen. Sie ist schnell gekommen, wir haben also nicht viel Zeit verloren. Sie haben ein Protokoll geschrieben und uns gehalten. Dann haben wir erst mal eine Pause gemacht. Nach einer Stunde sind wir weitergefahren.

4 33
2 27

3 Lange und kurze Vokale. Markieren Sie die Partizipien II in Aufgabe 2. Lesen Sie dann den Text laut.

gefallen – gespielt

4 Anja ruft abends ihre Freundin Britta an. Was antwortet Anja auf Brittas Fragen? Ergänzen Sie und üben Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- Hallo Britta, hier ist Anja.
- ◆ Hallo, Anja, wie geht's auf eurer Radtour?
- Ganz gut, aber heute
- ◆ Oh je, ist dir etwas passiert?
-
- ◆ Wie ist es denn passiert?
-

- ◆ Habt ihr die Polizei gerufen?
-
- ◆ Und was habt ihr dann gemacht?
-
- ◆ Wann seid ihr denn weitergefahren?
-
- ◆ Na, dann viel Spaß noch!
- Danke, tschüss, bis bald!

Das Perfekt mit unregelmäßigen Verben

a) Die Perfektformen in Aufgabe 2. Was ist neu?

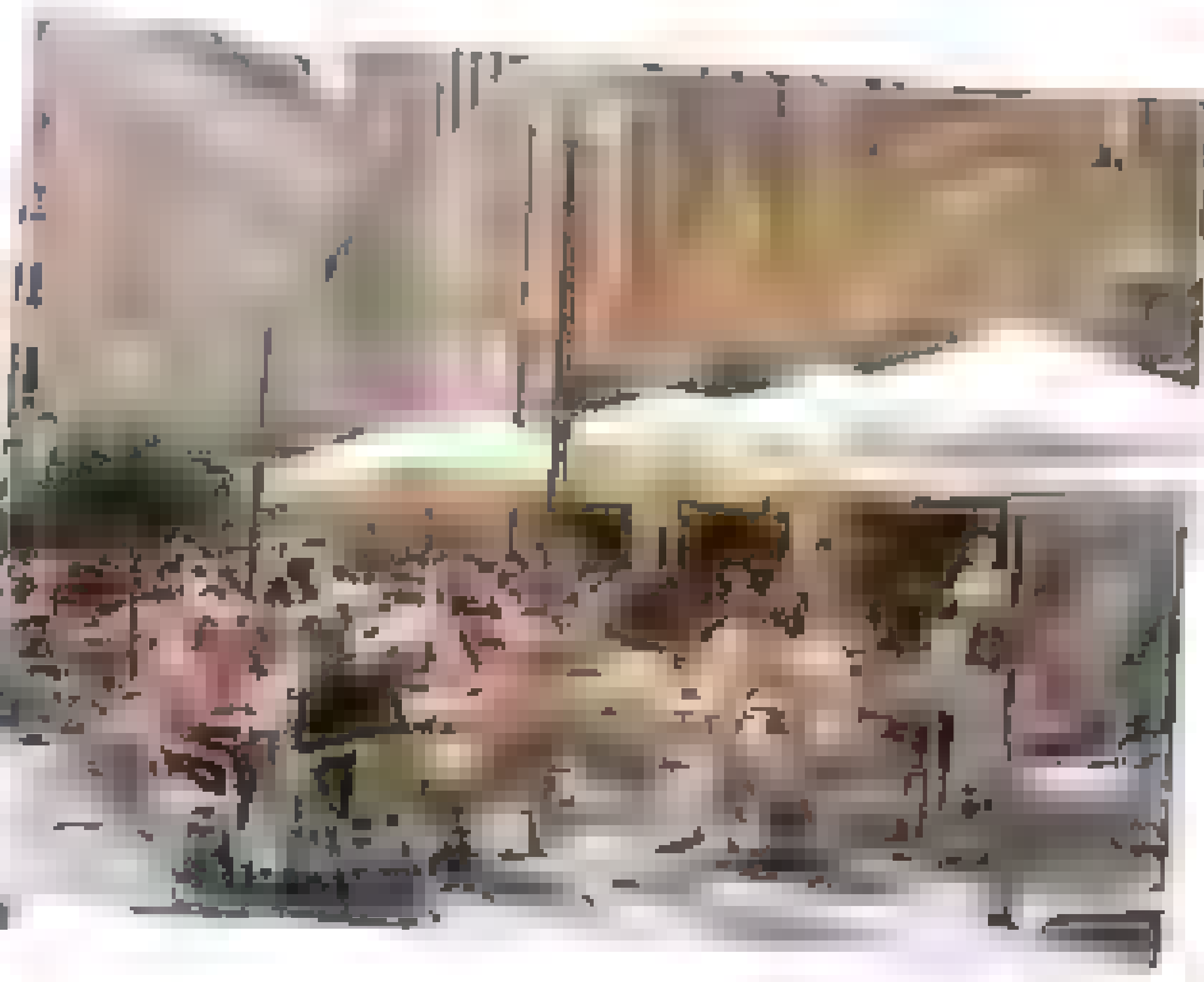
Heute **bin** ich vom Rad **gefallen**. [...] Thomas **hat** die Polizei **angerufen**.

b) Tragen Sie die neuen Partizip-II-Formen in die Tabelle ein

ge...en	...ge...en	...en
fallen –	aufstehen – auf stand	verlieren –
fliegen –	anrufen –	
kommen	weiterfahren –	
schreiben –		
heften –		

Minimierung Die meisten Verben bilden das Perfekt mit **haben**.
Lernen Sie das Perfekt mit **sein**:
 🚲 fahren – ist gefahren, 🏃 laufen – ist gelaufen, ✈️ fliegen – ist geflogen,
 bleiben – ist geblieben, passieren – ist passiert, sein – ist gewesen

Was haben Manja, Herr Demme und Frau Biechele im Urlaub gemacht? Hören Sie und ergänzen Sie die Tabelle.



Wo?

Was?

Was haben Sie im Urlaub gemacht? Fragen Sie im Kurs.

Mein Urlaub. Schreiben Sie einen kurzen Text.

Wann? – Wo? – Wie war das Wetter? – Was haben Sie gemacht?



Ich-Texte schreiben

Ich war vom ... bis zum ... im Urlaub

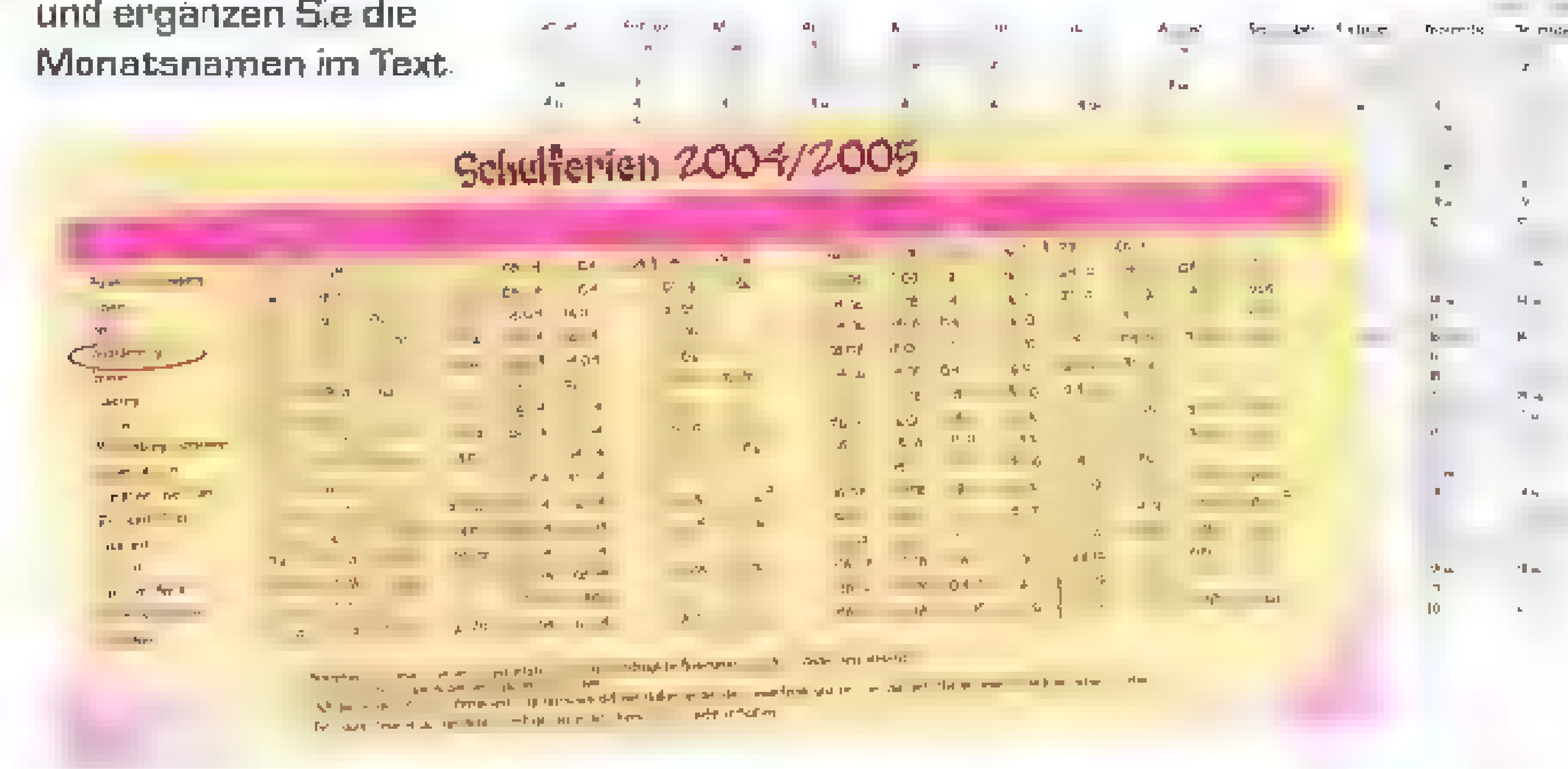
Ich war ...

Das Wetter war ...

Ich habe viel ... und ich bin oft ...

4 Urlaubsplanung und Ferientermine

- 1 Die Monate.** Sehen Sie die Kalender an und ergänzen Sie die Monatsnamen im Text.



Familie Mertens aus Brandenburg hat zwei Kinder. Sie muss für die Urlaubsplanung die Ferientermine beachten. Im _____ haben die Kinder Weihnachtsferien und im _____ gibt es Winterferien. Die Osterferien sind im Frühling, im _____. Die Sommerferien liegen in den Monaten _____ und _____. Im _____ gibt es nochmal zwei Wochen Herbstferien.

- 2 Monatsnamen üben.** Fragen und antworten Sie.

Wann machen Sie Ferien? Wann hast du Geburtstag?
Wann ist der Deutschkurs zu Ende?
Was ist dein Lieblingsmonat?



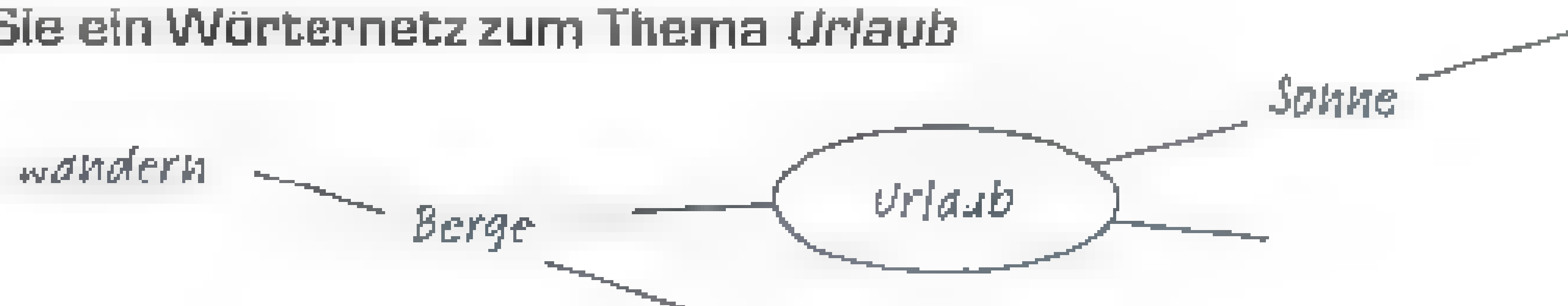
- 3 Hören Sie das Lied und lesen Sie den Text. Welche Wörter sind für Sie Urlaubswörter? Unterstreichen Sie.**

Ab in den Süden – ein Sommerhit

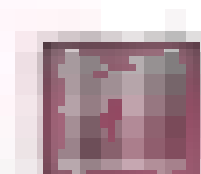
OHhhh Willkommen, willkommen, Sonnenschein
Wir packen unsere sieben Sachen in den Koffer rein.
Ja wir kommen, wir kommen, wir kommen, macht euch bereit,
rauf zur Insel, Sommer, Sonne, Strand und Zärtlichkeit.

Raus aus dem Regen ins Leben,
ab in den Süden der Sonne entgegen, was erleben,

- 4 Machen Sie ein Wörternetz zum Thema Urlaub**



5 Urlaub mit dem Auto



Lesen Sie den Text und die Statistik. Welche Aussagen sind richtig?

J10-11

Italien ist als Urlaubsland sehr beliebt. X

Österreich ist der Urlaubsfavorit.

Viele deutsche Autourlauber fahren nach Ungarn.

Frankreich hat den 1. Platz in den Top Ten.

Die Toskana, Venetien und Südtirol sind Attraktionen in Italien.

Auf Platz 1 bei den deutschen Autourhalbern liegt Deutschland.

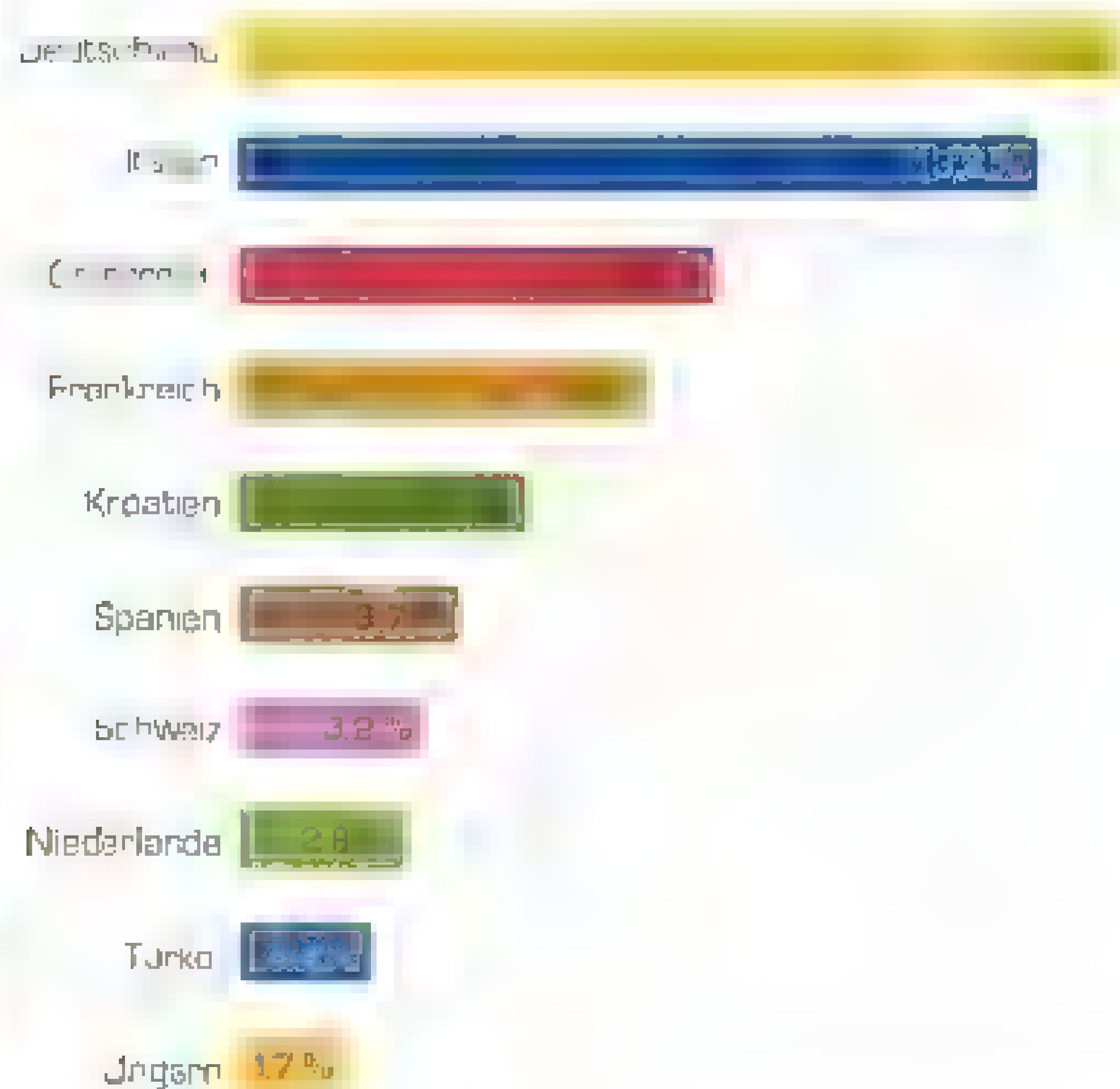
Kroatien liegt als Urlaubsziel auf Platz 2.



Wohin fahren die deutschen Autourlauber?

Viele deutsche Urlauber fahren gern mit dem Auto in die Ferien. Italien und Österreich sind Topreiseziele. Mit rund einer Million Urlaubsreisen liegt Deutschland bei den Autourhalbern aber auf Platz 1. Besonders gern fahren die Deutschen an die Ostsee, die Mecklenburger Seenplatte, nach Oberbayern und in das Allgäu. In Italien sind die Toskana, Venetien und Südtirol die Attraktionen. Die Österreich-Touristen fahren in die Berge, aber auch die Seen in Kärnten sind sehr beliebt. Frankreich Urlauber lieben nicht nur die gute Küche. Sie machen Urlaub in der Bretagne, an der Atlantik- und Mittelmeerküste oder in der Provence. Viele Autourlauber entscheiden sich auch für Kroatien und fahren z. B. nach Istrien.

Deutsche Autourlauber und ihre Ziele 2003



155

Nach Österreich



Wohin fahren Sie am liebsten? Erzählen Sie im Kurs

In die Schweiz.

Übungen 9

- 11 **Urlaub.** Ordnen Sie die Wörter den Fotos zu



Kultur – auf dem Land – Sport –
 Stadtbummel – Meer – Aerobic-Kurs –
 Strand – Museum – schlafen
 wandern – lesen – Besichtigung –
 Tiere – Berge – Theater – Tullen

a)

b)

156

ein- und der sec- tult- g

- 12 **Urlaubsfavoriten.** Was passt? Ergänzen Sie.

- 1 in den Bergen – im Schloss Neuschwanstein – am Strand / toll – langweilig – super
 ■ Im Sommer war ich an der Ostsee. Ich habe den ganzen Tag
 gelegen und gelesen. Es war toll!
 ◆ Urlaub am Meer? Das mag ich nicht. Das finde ich
 Ich wandere lieber in den Bergen.
- 2 den Strand – die Berge – viele Museen / Strandurlaub – Stadturlaub – Wanderurlaub
 ■ Wollen wir dieses Jahr mal nach Berlin fahren? Ich möchte
 besuchen und das Sony Center sehen!
 ◆? Nicht mit mir. Ich will ans Meer fahren.
- 3 jeden Tag ins Museum gehen – jeden Tag Fahrrad fahren – jeden Tag Auto fahren
 Strand – Kultur – Sport
 ■ Im Sommer fahre ich mit meiner Familie nach Rügen. Wir wollen viel Sport
 machen und
 ◆ im Urlaub? Das ist nichts für mich. Ich bleibe im Urlaub lieber
 zu Hause und sehe fern.

⇒ Guten Tag, Herr Marquardt.
Waren Sie im Urlaub?

Wo waren Sie denn?

⇒ Und wie war es?

⇒ Und wie war das Wetter?

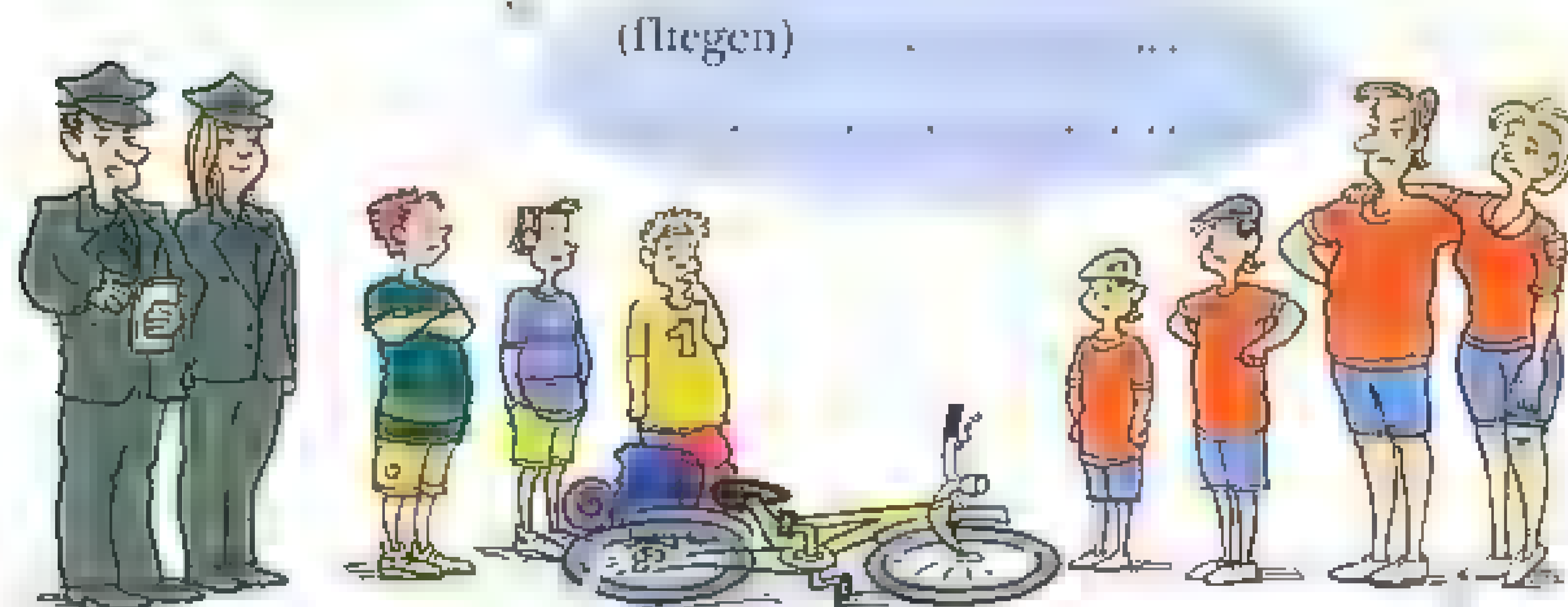
4 Ergänzen Sie das Partizip II.

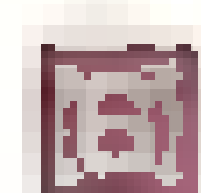
1. Im Sommer haben wir eine Radtour (machen).
2. In Linz haben wir ein Museum (besuchen) und Linzer Torte (probieren).
3. Ich habe in Wien den Prater (fotografieren).
4. Morgens haben wir (einkaufen) und dann eine Pause (machen).
5. In Bratislava haben wir die Burg (besichtigen).
6. In Budapest haben wir unser Ziel (erreichen).

5 Wer sagt was? Schreiben Sie die Aussagen in die Sprechblasen.

1. Entschuldigung, Ihnen etwas?
2. Ich vom Rad.
3. Der Ball ins Rad.
4. Ich Sie.
5. Wie das genau?

- a) (passieren) .. c) (anrufen) ..





Ordnen Sie die Verben und ergänzen Sie das Partizip II

~~mühen~~ spielen liegen aufstehen anrufen kommen verlieren
schreiben – helfen – fahren

haben

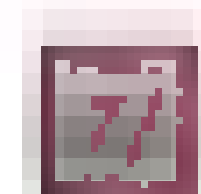
sein

spielen

hat gespielt

fallen

ist gefallen



Hier sind die Antworten. Fragen Sie nach den unterstrichenen Teilen.

- 1 ■ Was hat Anton gestern gemacht? ♦ Anton hat gestern eine Radtour gemacht.
- 2 ■ ♦ Er hat einen Unfall gesehen
- 3 ■ ♦ Ja, die Polizei ist schnell gekommen.
- 4 ■ ♦ Die Polizisten haben ein Protokoll geschrieben



Grüße aus Rügen. Ergänzen Sie die Perfektformen

besichtigen – besuchen – fotografieren – baden – übernachten – machen – fahren

Liebe Maria

wir machen seit zwei Wochen Urlaub auf der Insel Rügen. In der ersten

Woche

wir in Putbus in der Jugendherberge

wir

einen Segelkurs

und wir

mit dem Fahrrad um die Insel

Es war toll! Jetzt wohnen wir in Sassnitz. Gestern

wir

die Kreidefelsen

und in der Ostsee

Danach waren wir in Putbus und

dort das Theater

Ich

schon viel

Zu Hause zeige ich dir die Bilder.

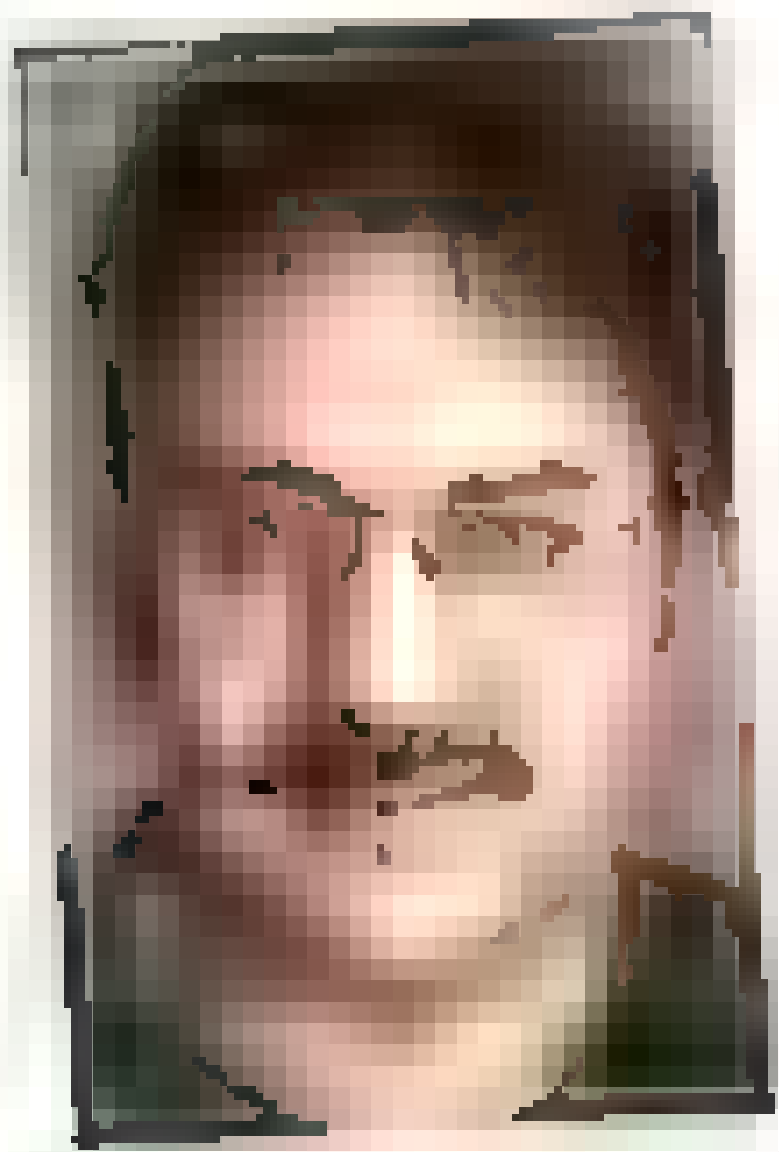
Viele Grüße

Lilian



9 Ferien auf „Balkonien“ – für viele Deutsche ganz normal

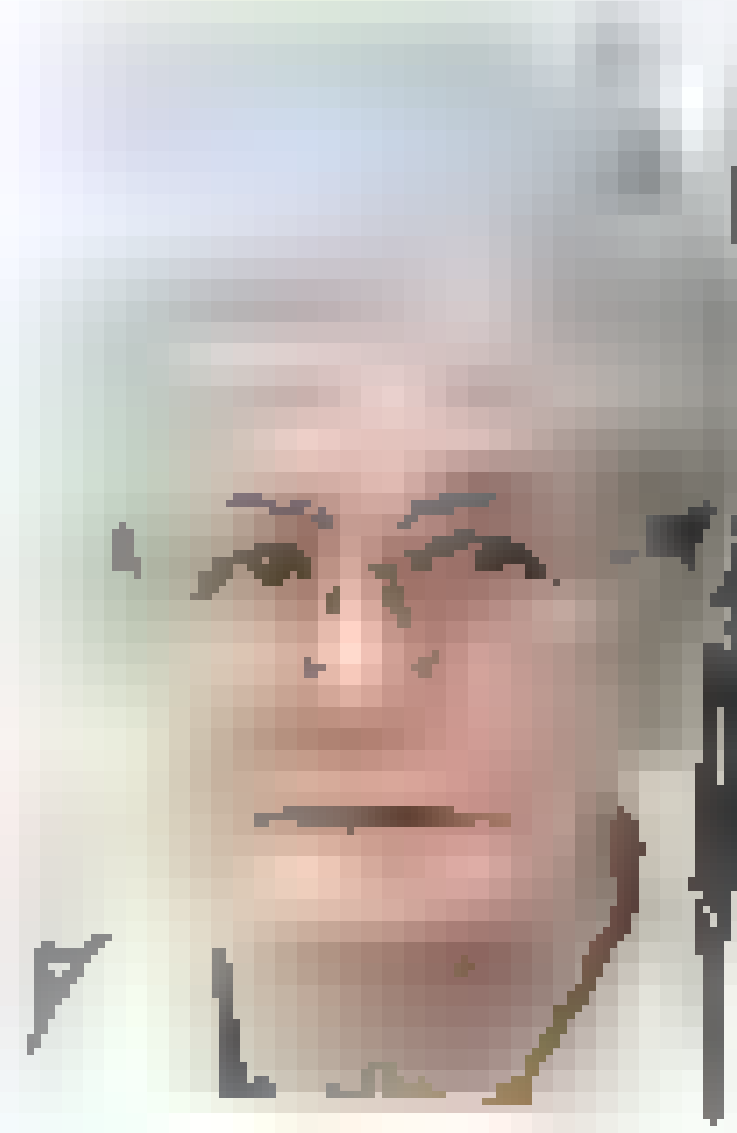
Diese drei Menschen haben etwas gemeinsam: Sie waren im Urlaub auf „Balkonien“. Das klingt wie Tunesien oder Australien oder Polynesien – warm, weit weg und exotisch. Es ist aber nicht weit, nicht exotisch und auch nicht teuer. Ferien auf „Balkonien“ heißt Ferien zu Hause – ganz normal für sechs von zehn Menschen in Deutschland. Erkan Zaimoglu, Cora Clausen und Claudine Fischer waren in den Ferien zu Hause und berichten.



Erkan Zaimoglu, 32, aus München hat im Mai den Arbeitsplatz gewechselt. Er hat im Juli nur ein paar Tage Urlaub bekommen. Er hat bis Mai für ein Designbüro gearbeitet und verkauft jetzt Softwarelösungen für

Arztpraxen. Im Juli hat er schon 25 Kunden in Süddeutschland besucht und beraten. Er hat fünf Systeme verkauft. Sein Chef findet das toll. Erkan sagt: „Mein Urlaub? Ich hatte nur drei Tage frei und habe in der Sonne auf dem Balkon gesessen und viel gelesen. Das war okay.“

a



Cora Clausen, 72, aus Schwäbisch Hall arbeitet nicht mehr. Letztes Jahr sind sie und ihr Mann im Urlaub auf Mallorca gewesen. Sie sind viel gewandert und haben oft in Restaurants gegessen. Cora hat Postkar-

ten an alle Freundinnen geschrieben. Aber es war sehr heiß und laut. Das hat sie nicht gut gefunden. Sie und ihr Mann sind dieses Jahr zu Hause geblieben. Sie haben im Garten gearbeitet und oft in der Sonne gelegen. „Das war billig und hat Spaß gemacht. Wir sind spät aufgestanden und haben uns gut erholt.“

b

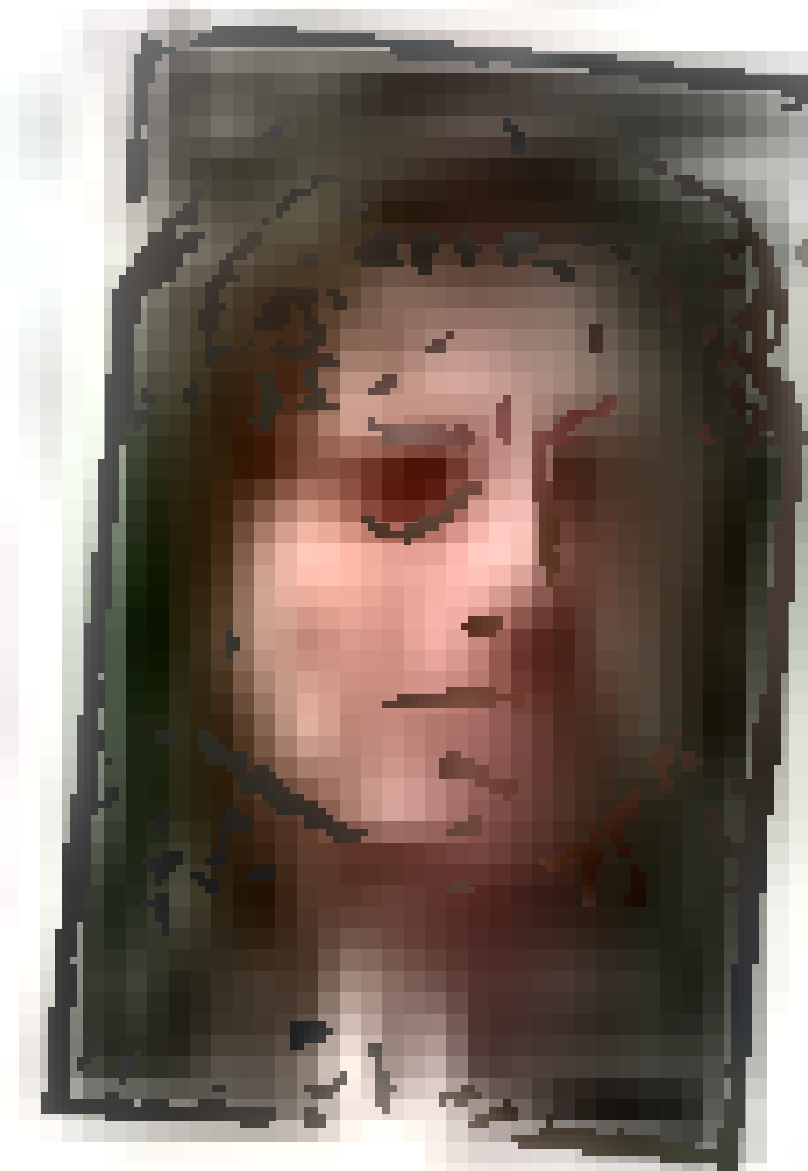
a) Wer ist das? Ordnen Sie zu.

1. sucht einen Job.
2. hat im Moment nicht viel Geld.
3. hat nicht viel Zeit.
4. ist lieber zu Hause als im Ausland.
5. muss beruflich viel reisen.
6. hat einen Garten.

b) Ergänzen Sie die Gründe für die Ferien auf „Balkonien“.

1. Erkan hat
2. Cora: „Mallorca“
3. Claudine

c) Markieren Sie die Partizip-II-Formen in den Texten. Schreiben Sie die Formen in eine Tabelle.



Claudine Fischer, 27, aus Halle ist im Moment arbeitslos. Sie hat eine Tochter, Nadja (4). Sie bekommt 440 Euro Arbeitslosengeld. Urlaub? „Nur auf Balkonien“, sagt sie. Im Sommer hat sie Nadja oft früher aus

dem Kindergarten abgeholt. Sie sind dann mit der Bahn nach Röblingen gefahren. Dort gibt es einen See. Sie sind geschwommen und hatten viel Spaß. Einmal haben sie im Zelt am See übernachtet.

c

ge	(e)t	...ge....t	... (e)t	ge...en	...ge...en	..en

gesessen

Übungen 9

10 **Urlaub mit dem Auto.** Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie einen Text. Die Wörter unten helfen.

im Stau stehen – falsch fahren – Autobahn – Picknick machen – langweilig – im Hotel
ankommen – im Restaurant fantastisch essen – im Auto schlafen – müde sein



Letztes Jahr sind wir

11 **Urlaubszeit!** Welche Wörter passen nicht?

- 1 Ostsee – Atlantik – Nordsee – Schwimmbad
- 2 Autobahn – Auto – Küche – Stau
- 3 Ski fahren – Strand – schwimmen – Meer
- 4 Urlaub – Freizeit – Spiele – Arbeit
- 5 Flugzeug – Auto – Flugticket – Flugzeit

Das kann ich auf Deutsch

sagen, wo ich im Urlaub war

Ich war an der Nordsee / in den Bergen, in Heidelberg, auf der Insel Sylt.

sagen, wie es im Urlaub war

Es war **prima**! Das Wetter war schön!

Es war **langweilig**. Es hat oft geregnet.

sagen, was ich im Urlaub gemacht habe

Wir haben eine Radtour gemacht. Wir haben gezeltet.

Wortfelder

Ferien/Urlaub

die Berge, das Meer, wandern, baden, ein Schloss besichtigen

Unfall

■ Was ist passiert?

◆ Ich bin gefallen.

helfen, die Polizei anrufen, ein Protokoll schreiben

Grammatik

Perfekt mit *haben*

Wir **haben** an der Donau **gezeltet**.

Sie **haben** im Hotel **übernachtet**.

Ich **habe** Linzer Torte **probiert**.

Perfekt mit *sein*

Ich **bin** mit dem Rad **gefahren**.

Ich **bin** jeden Tag **früh aufgestanden**.

Es **ist** ein Unfall **passiert**.

unregelmäßige Verben

Anja hat eine Postkarte **geschrieben**.

Sie ist vom Rad **gefallen**.

Wir haben nicht viel Zeit **verloren**.

Aussprache

lange und kurze Vokale

tol**l**, su**p**er, sch**l**echt, gu**t**, sch**ö**n, pri**m**a

Laut lesen und lernen

231

Der Urlaub war **super**!

Es war so **langweilig**!

Das Wetter war **prima**!

1 Lebensmittel auf dem Markt und im Supermarkt

1 Auf dem Markt. Welche Lebensmittel kennen Sie?

3,49 Euro für Bananen –
das ist aber teuer!

Sie wünschen, bitte?

Die Erdbeeren sind billig,
500g nur 99 Cent!

Ich hätte gern 100g Bergkäse.

Ein Kilo Apfel, bitte



2 Auf dem Markt oder im Supermarkt?
Welche Lebensmittel kaufen Sie wo?

auf dem Markt

im Supermarkt

Apfel

Fleisch

Auf dem Markt kaufe ich
Äpfel und Orangen.

Fleisch kaufe ich im
Supermarkt

Hier lernen Sie

- einkaufen: fragen und sagen, was man möchte
- nach dem Preis fragen und antworten
- sagen, was man (nicht) gern mag/isst/trinkt
- ein Rezept verstehen und erklären
- Wie oft? jeden Tag manchmal - nie
- Fragewort *welch-*
- Komparation: *viel gut gern*
- Endungen: *-e, -en, -el, -er*

Reichelt

Hähnchen
Hk. A, frisch
1 kg
2,99

Ketchup
750-ml-Flasche
3,29

Schokolade
100-g Tafel
Milch-Schokolade
Mach-Nuss
0,39

Bauernweißbrot
geschnitten
500-g-Packung
1,19

Deutsche Markenbutter
250-g-Stück
0,99

Original Thüringer Leberwurst
im Ring
3,99

Eier
Hk. A
Gewichtsklasse M
10er-Packung
1,79

frische Vollmilch
3,5% Fett, 1-Packung
0,89

Paprika Mix
»Tricolor«
Spanen, Hk. 1
(1 kg = 1,98)
500-g-Packung
1,98

Naturreis
500-g-Packung
1,79

Chipsfrisch
ungarisch
175-g-Beute
1,79

Spaghetti
500-g-Packung
1,19

Mildessa Weinsauerkraut
500-g-Dose
0,99

163

ein
hundert
drei

3 Wortschatz trainieren.

Was kaufen Sie jeden Tag? Welche Lebensmittel kaufen Sie manchmal? Machen Sie eine Tabelle und sprechen Sie im Kurs.

Ich kaufe jeden Tag Milch.
Manchmal kaufe ich Fleisch.
Fisch kaufe ich nie.

Ich kaufe nichts -
Ich brauche nichts.

jeden Tag	manchmal	nie
Milch	Fleisch	Fisch



4

Machen Sie eine Liste. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Wie heißen die Lebensmittel auf Deutsch?

5

Einkaufen in Deutschland, Österreich und der Schweiz - einkaufen in Ihren Ländern. Was kaufen Sie ein? Was gibt es nicht?

In Deutschland
gibt es keine

Bei uns zu Hause
kaufe ich Weißbrot.

Sauerkraut kenne ich
nicht. Was ist das?

Gibt es in Deutschland
auch ...?

2 Einkaufen



Was haben die Leute gekauft? Hören Sie und kreuzen Sie an.

Erdbeeren Kartoffeln Äpfel Sauerkraut Eier Brötchen Bananen



Wochenendeinkauf. Welche Lebensmittel brauchen Sie?
Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

1 kg Apfel
8 Bananen
1 l Milch

Minimemo

500 g = 500 Gramm = 1 Pfund
1 kg = 1 Kilogramm (Kilo)
1 l = 1 Liter
St = 1 Stück



Lerntipp

Wartezeit = Lernzeit

Sie warten an der Kasse im Supermarkt und nennen alle Sachen in Ihrem Einkaufswagen auf Deutsch. Sehen Sie auch in die anderen Wagen.



Einkaufsdialoge. Fragen und sagen, was man möchte. Üben Sie.

Was darf es sein?
Sie wünschen?
Bitte schön.



Ich hätte gern
Geben Sie mir bitte
Ich möchte
Ich nehme

2 Kilo Kartoffeln / 5 Äpfel
einen Liter Milch/
200 g Käse / 4 Brötchen
eine Flasche Ketchup.



Hören Sie und sprechen Sie nach

bitte, bitte schön, ich hätte gern, ich hätte lieber, ich möchte, ich nehme,
der Käse, eine Flasche, welche Flasche?

Regel *e* am Wortende spricht man sehr schwach.

wünschen Sie wünschen, welchen Käse wünschen Sie?, geben, geben Sie mir bitte
der Apfel die Äpfel, ein Brötchen die Brötchen, kosten, was kosten die Lebensmittel?

Regel *en* und *el* am Wortende spricht man fast ohne *e*.



Sehen Sie nochmal auf die Seiten 162 und 163. Fragen und antworten Sie und kommentieren Sie die Preise.

- Was kostet das Hähnchen? ■ Wie viel kosten die Tomaten?
- ◆ Das Kilo kostet 2 Euro 99. ◆ 3 Euro das Kilo.
- Was kosten . ?

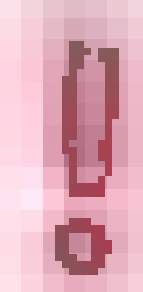
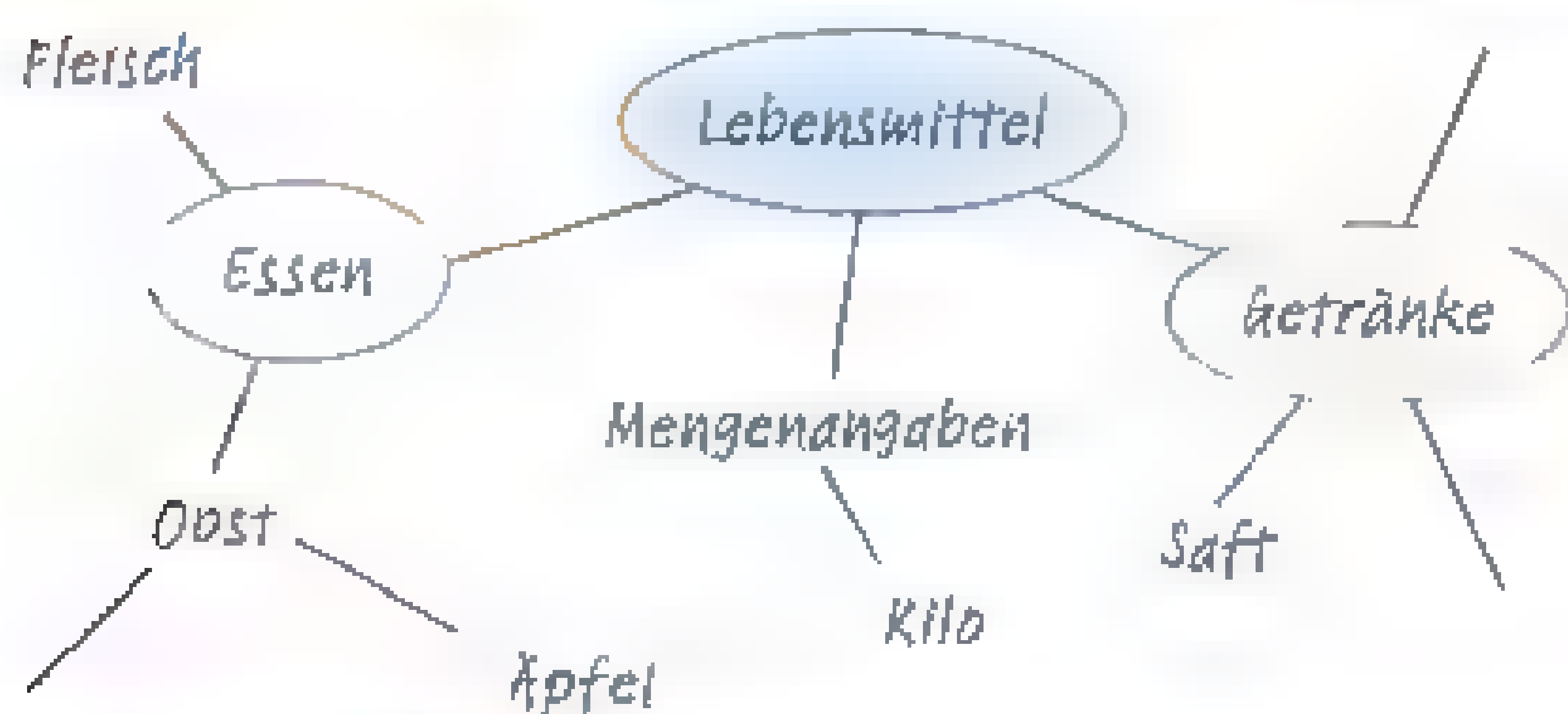
Der Käse ist billig!

Die Bananen 3,49 –
das ist aber teuer!



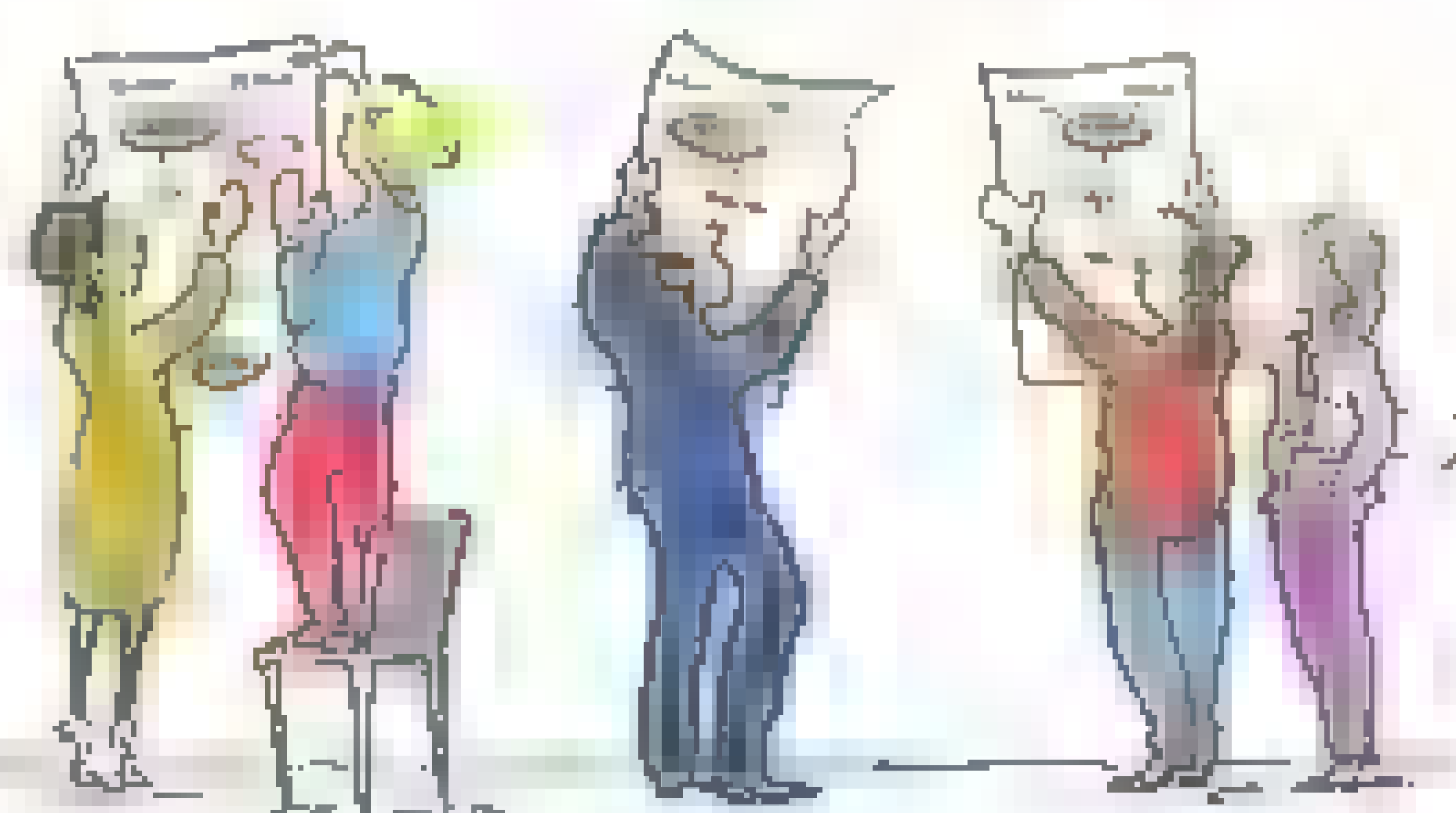
Wortschatz systematisch

a) **Worternetz.** Sammeln Sie Wörter zum Thema *Lebensmittel*.



Lerntipp

Machen Sie
Wörternetze!

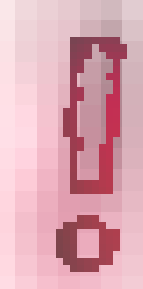


b) Sammeln Sie Wörter und Redemittel in Wortfeldern

essen und trinken

Obst und Gemüse

fragen und sagen,
was man möchte



Lerntipp

Lernen Sie
Wörter in
Wortfeldern!

c) Hören Sie und sprechen
Sie nach.

Achten Sie auf das lange *e*: Welchen Tee trinken Sie gerne?



UA

Arbeiten Sie mit einem Lernpartner / einer Lernpartnerin



Redemittel

fragen, was jemand möchte

Bitte schön? / Sie wünschen bitte?
Was darf es sein? / Noch etwas?

Darf es sonst noch etwas sein?

nach dem Preis fragen

Was kostet ... / Wie viel kosten ...?
Was macht das?

sagen, was man möchte

Ein Kilo / einen Liter , bitte
Ich hätte gern ... / Ich möchte ... /
Ich nehme .
Haben Sie . ? Gibt es (heute) .
Danke, das ist alles

Preise nennen

100 g kosten 2,99. / 98 Cent das Kilo
Das macht zusammen 23 Euro 76. /
3,80 bitte.

3 „Spinat? Igitt!“ – über Essen sprechen

1 Was essen Jugendliche heute gern? Der Artikel aus einer Schülerzeitung informiert über das Lieblingessen von Schülerinnen und Schülern in Berlin.

a) Markieren Sie alle Lebensmittel.

Currywurst ist bei Berliner Schülern nicht mehr „in“ – Lieblingessen: Pizza und Döner

Jugendliche essen gern Fastfood. Dies hat viele Gründe. In unserer Schule haben wir 100 Schülerinnen und Schüler im Alter von 13 bis 16 Jahren befragt. Unsere Frage: Was ist dein Lieblingessen?

Das Ergebnis: Pizza, Döner, Hamburger und Pommes sind sehr beliebt bei Jugendlichen. 29 Prozent erklären die Pizza zu ihrem Lieblingessen, auf dem zweiten Platz landet der Döner mit 27 Prozent, danach folgt der Hamburger mit elf Prozent. Pommes mögen nur zehn Prozent am liebsten, die Currywurst sogar nur fünf Prozent! Wie man sieht, ist die Currywurst unter Schülern nicht

mehr so beliebt wie früher. Gemüse mögen nur zwei Prozent lieber als Fastfood. Fastfood ist beliebt. Es ist billig und schmeckt gut. Es ist eben „in“.



b) Welche Antworten geben die Jugendlichen? Machen Sie eine Hitliste. Was ist „in“?

1	Pizza
2	

2 Textzusammenfassung. Ergänzen Sie die Lebensmittel.

Berliner Schülerinnen und Schüler essen gern

„Sie mögen

lieber als Hamburger und

Pommes

lieber als

„Am liebsten essen sie

Meine

Ich mag Pommes so
gern wie Pizza

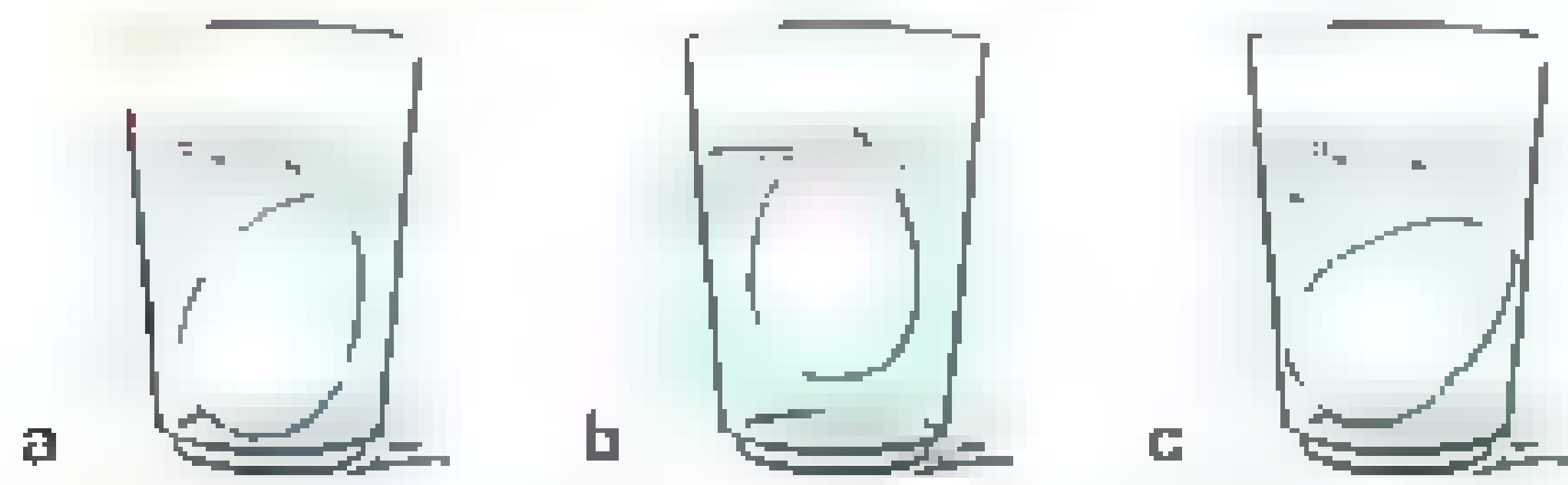
Ich mag Döner lieber
als Hamburger

3 Was essen Jugendliche in Ihrem Land gern? Vergleichen Sie.

Ich glaube, Jugendliche essen
bei uns auch gern Pizza.

Meine Kinder essen am liebsten
Spaghetti mit Tomatensoße!

4. **Welches Ei ist frisch?** Lesen Sie den Haushaltstipp. Was passiert? Wie alt sind die Eier? Ordnen Sie zu.



1. Das Ei ist frisch.
2. Das Ei ist mehr als zwei Wochen alt.
3. Das Ei ist mehr als drei Wochen alt.

Haushaltstipp

Eier-Test

Im Ei ist Luft. Ist das Ei frisch, ist wenig Luft im Ei. In einem alten Ei ist mehr Luft. Geben Sie das Ei in ein Glas mit Wasser.

5. **Fragewort *welch-***. Sehen Sie sich die Einheit 10 genau an und sammeln Sie Beispiele. Ergänzen Sie die Tabelle.

Grammatik

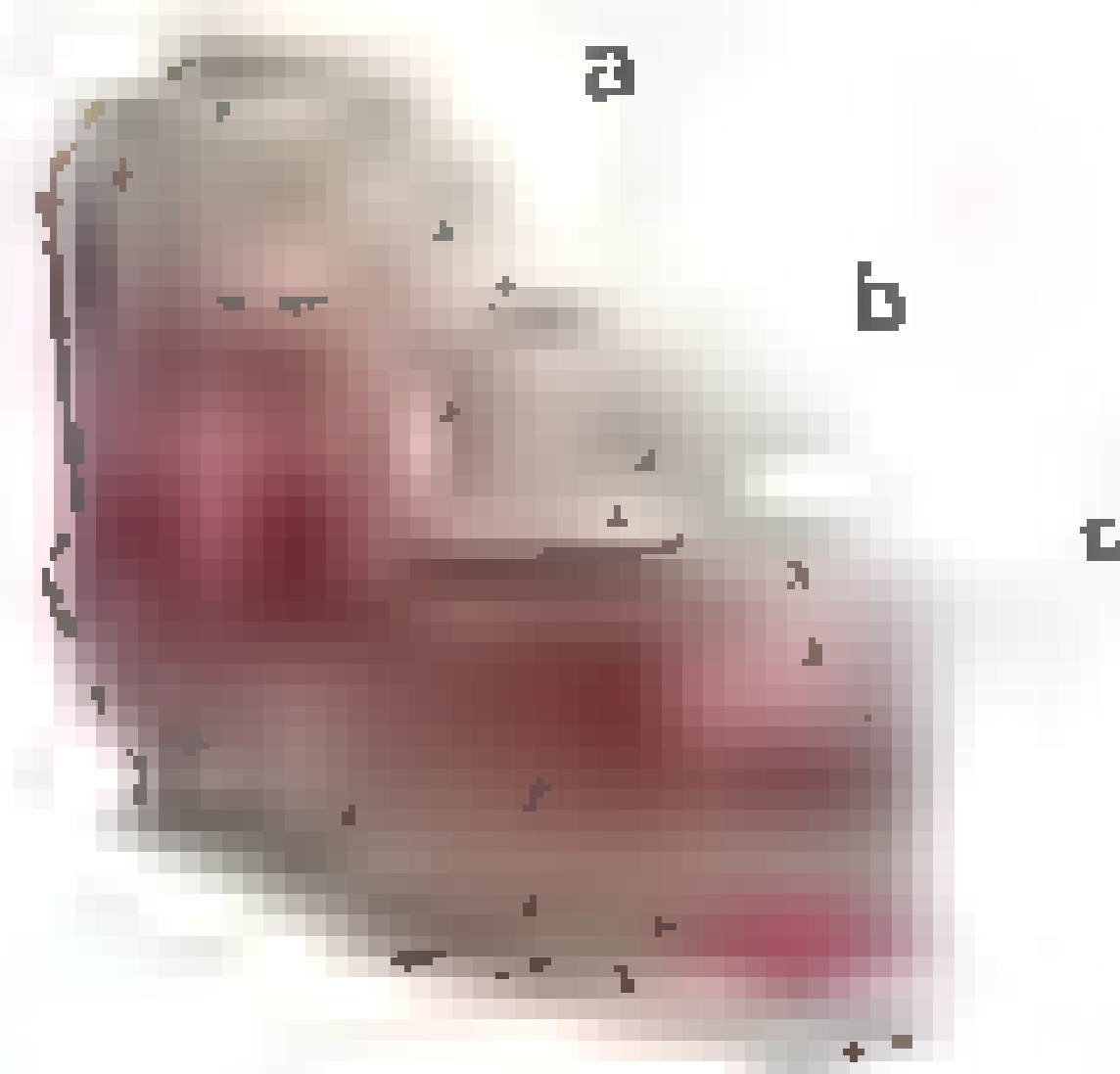
	der Käse	das Ei	die Wurst
Nominativ	welcher Käse	welches Ei	... .. Wurst
Akkusativ	... .. Käse	welches Ei	welche Wurst
Plural	Welche Apfel/Eier/Bananen kaufst du?		

Ich kaufe nur Bioeier.

6. **Komparation: viel – gut – gern**

- a) **Viel**. Ordnen Sie die Bilder zu.

1. viel
2. mehr
3. am meisten



- b) **Gut und gern**. Diskutieren Sie im Kurs.



Ich finde, Schokoladentorte schmeckt am besten, oder?



7. **Hören Sie und sprechen Sie nach**

lieber – Hamburger – Döner – Eier – welche – 'Hamburger esse ich lieber als Döner

Regel Am Wortende spricht man *-er* wie ein schwaches *a*.

4 Was ich gern mag



Ein Menu. Was passt zusammen?

U 7



Ich finde, Salat passt
zu Pizza.



Fleisch	Kartoffeln	Salat	Käse	Wein
Fisch	Reis	Sauerkraut	Schinken	Bier
Pizza	Nudeln	Tomaten	Ketchup	Wasser
Brot	Pommes	Paprika	Schokolade	Orangensaft



2 Magst du ...? Üben Sie.

- Magst du Nudeln?
- ◆ Ja, am liebsten mit Ketchup.
- Magst du ...
- ◆ Ja, am liebsten mit ... / Nein, mag ich nicht.



168



Fragen Sie, was Ihr Partner / Ihre Partnerin gern isst. Machen Sie Notizen und berichten Sie.

Björn isst gern Döner. Er mag keine Kartoffeln.

Natalia isst lieber Salat als Fleisch. Am liebsten isst sie Tomaten.

Redemittel

fragen, was jemand gern isst/trinkt

Magst du ... / Mögen Sie ...	Spaghetti?
Isst du gern ... / Essen Sie gern ...	Salat?
Trinkst du gern ... / Trinken Sie gern ...	Milch? Bier?
Was magst du / mögen Sie lieber?	Äpfel oder Bananen?
Was ist dein / Ihr Lieblingsessen?	Gemüse oder Fleisch?

sagen, was man (nicht) gern mag/isst/trinkt

Bratwurst	mag/esse/trinke ich gern / ist mein Lieblingsessen.
Tomatensaft	.. schmeckt/schmecken super
Pommes frites	.. mag ich gar nicht / schmeckt/schmecken mir nicht.
	.. kenne ich nicht. Was ist das?

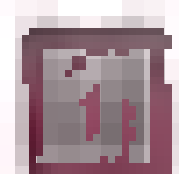
Ist das Schweinefleisch? / Ananas aus der Dose - ist da Zucker drin?

Apfelkuchen, lecker! Sind da Rosinen drin?

Ist das vegetarisch? Ich esse kein Fleisch.



5 Ein Rezept



Lesen Sie das Rezept und bringen Sie die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Nudelaufbau

Zutaten (für 4 Personen)

250 g Nudeln
150 g Schinken
1-2 Zwiebeln
300 g Tomaten
150 g Bergkäse
1 Becher süße Sahne
Pfeffer, Salz

Zubereitung

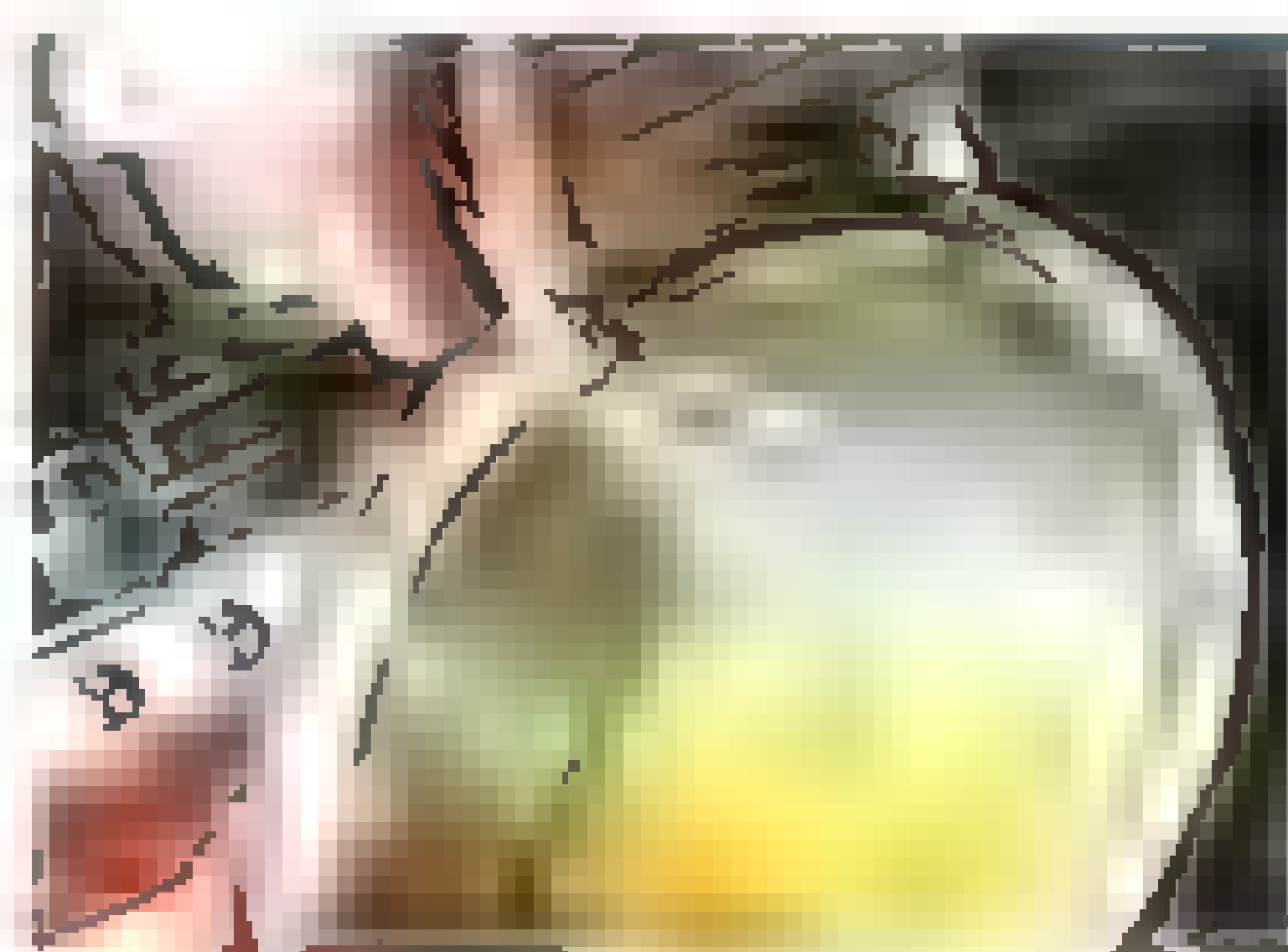
Nudeln kochen, Schinken in Streifen schneiden, Zwiebel und Tomaten in Würfel schneiden, Zwiebeln in einer Pfanne anbraten. Drei Viertel ($\frac{3}{4}$) der Nudeln in eine Form geben, dann Schinken, Zwiebeln und Tomaten dazugeben. Mit etwas Käse bestreuen. Den Rest Nudeln darauf geben. Sahne, Salz und Pfeffer und den Käse verrühren und auf den Auflauf geben. Im Backofen bei 200 Grad ca. 30 Minuten backen. Guten Appetit.



backen



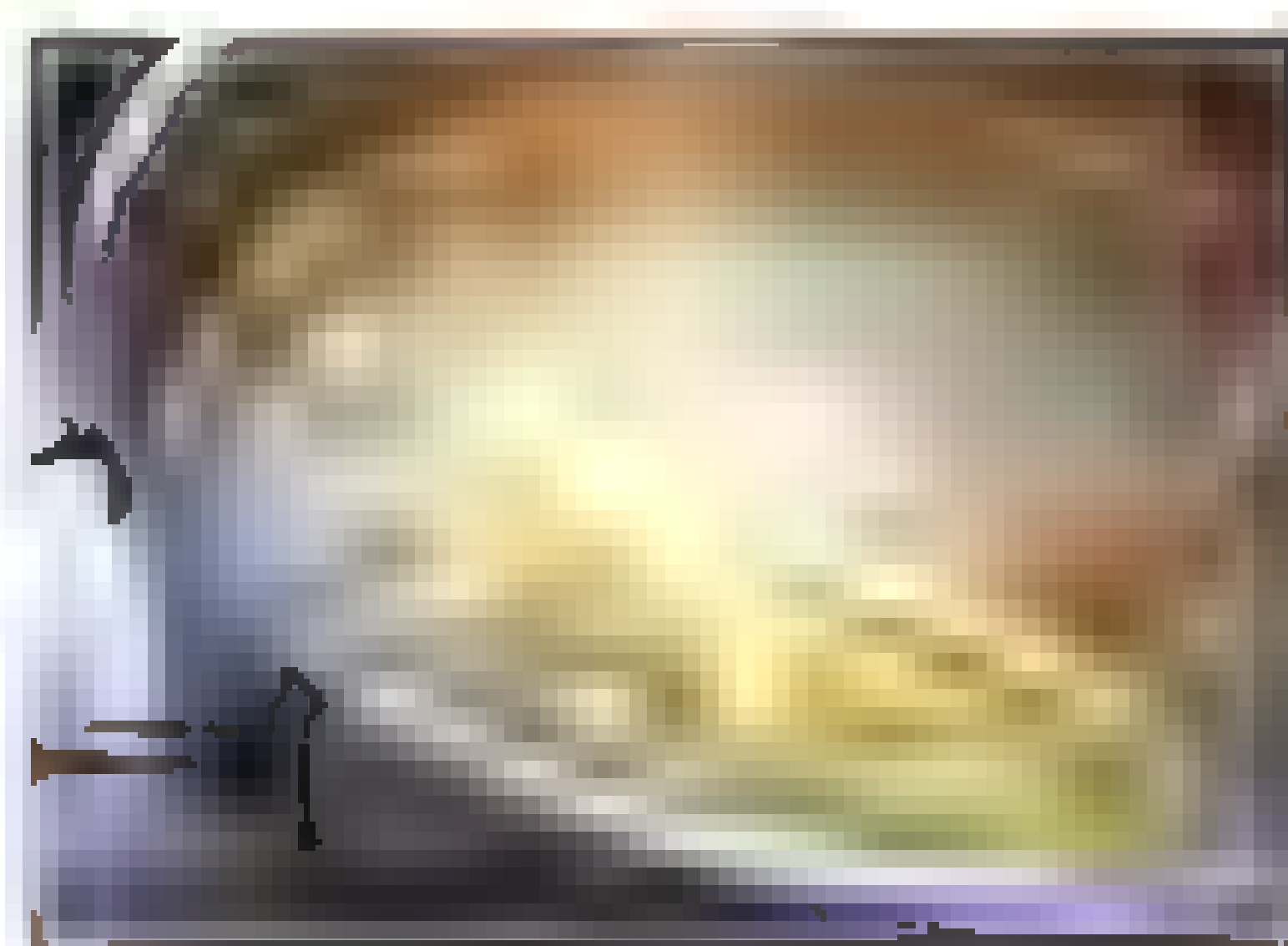
anbraten



verrühren



schneiden



kochen



Internettipp

www.chefkoch.de
www.schweizer-kochrezepte.ch
www.gutekueche.it

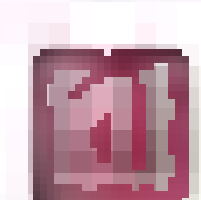
169

Essenszeiten in Deutschland

In Deutschland gibt es drei Hauptmahlzeiten, das Frühstück zwischen 6 und 10 Uhr, das Mittagessen zwischen 12 und 14 Uhr und das Abendessen zwischen 18 und 20 Uhr. Zum Frühstück gibt es Kaffee oder Tee, Brot oder Brötchen, Butter, Marmelade, Käse und Wurst. Wer früh aufsteht und zur Arbeit geht, macht oft ein zweites Frühstück am Arbeitsplatz. Mittags isst man gern warm, zum Beispiel Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse. Abends essen viele lieber kalt. Dann gibt es Brot, Butter, Käse oder Wurst und Tee, Saft oder ein Bier. In vielen Familien gibt es am Sonntag zwischen 15 und 17 Uhr Kaffee oder Tee und Kuchen. Zum Essen in einem Restaurant oder bei Freunden zu Hause trifft man sich meistens zwischen 19 und 20 Uhr.



Übungen 10



Lebensmittel im Supermarkt

Machen Sie eine Tabelle und ordnen Sie zu



Milchprodukte

Obst und Gemüse

Fleisch und Wurst

der Salat

2

a) Welches Wort passt nicht?

- | | | | | |
|---|--------------|-------------|------------------------|------------|
| 1 | Banane – | Kirsche | Kartoffel – | Orange |
| 2 | Hähnchen – | Wurst | Butter – | Fisch |
| 3 | Reis – | Kartoffel – | Spaghetti | Schokolade |
| 4 | Ei – | Käse – | Butter – | Milch |
| 5 | Schokolade – | Eis | Chips – | Torte |

b) Ergänzen Sie die Artikel.

- 3 Einkaufen. Herr Bauer kauft Bananen, Brot, Butter, Wasser, Chips und Schokolade. In der Zeichnung sind vier Fehler. Finden Sie die Fehler und schreiben Sie einen Dialog.



□ Guten Tag, was darf es sein?

◆ Ich hätte gern

□

◆

□

◆

□

◆

□

◆

171



4

Hören Sie und sprechen Sie die -Rolle im Dialog.



Ich hätte gern 200g Schinken, bitte

☞ 100g Leberwurst, bitte

Nem, bitte nicht mehr

Was kostet das Hähnchen?

Gut, dann nehme ich ein Hähnchen.

Danke, das ist alles. Auf Wiedersehen.

Landeskunde: Essen in Deutschland, Österreich und in der Schweiz
Ergänzen Sie *viel, mehr oder mehr ... als*

- 1 Döner ist „am“. In Berlin gibt es _____ Döner-Lokale _____ in Istanbul
- 2 In Deutschland und Österreich essen die Menschen _____ Wurst, in der Schweiz isst man _____ Kase
- 3 Die Menschen essen in Deutschland, Österreich und in der Schweiz _____ Kartoffeln _____ in Südeuropa
- 4 In Österreich gibt es _____ Dessertvariationen _____ in Deutschland
- 5 In Deutschland, Österreich und in der Schweiz kocht man _____ zu Hause

Was meinen Sie? Notieren Sie acht Aussagen und vergleichen Sie im Kurs.

Ich esse/trinke		Fisch/Schweinefleisch,
Die Deutschen/Schweizer /	viel / mehr ... als	Currywurst mit Pommes
Österreicher essen/trinken	gern / lieber ... als / am	Kartoffeln/Reis/Nudeln.
In meinem Land essen/	liebsten / kein(en)	Schokoladentorte
trinken die Menschen		Bier/Wein/Wasser.

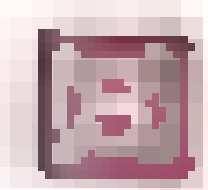
172

Beruf Kellner. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.



Andreas Stein ist Kellner und arbeitet im Restaurant „Am Schlosspark“ in Nürnberg. Er arbeitet von Dienstag bis Sonntag von 17 bis 24 Uhr. Am Montag hat er frei. Herr Stein bringt den Gästen zuerst die Speisekarte. Oft haben die Gäste Fragen zum Essen und er berät sie. Er erklärt die Zutaten oder empfiehlt einen Wein. Dann schreibt er die Bestellungen auf. Am liebsten bestellen die Gäste „Fisch im Gemüsebett“, das ist eine Spezialität im Restaurant „Am Schlosspark“. Herr Stein bringt das Essen und die Getränke und am Ende die Rechnung. In die Küche geht Herr Stein nicht gern, da findet er es zu chaotisch. Im Restaurant ist es ruhig. Die Gäste trinken gern nach dem Essen noch einen Kaffee. Gäste sind sehr bis um 24 Uhr geblieben. Die Kellner müssen dann auch so lange bleiben. Aber Herr Stein mag seine Arbeit und er isst gern! Am liebsten mag er die asiatische Küche.

- 1 Wie ist die Arbeitszeit von Andreas Stein?
- 2 Was muss ein Kellner tun?
- 3 Welches Lieblingsessen haben die Gäste?
- 4 Was machen die Gäste oft nach dem Essen?
- 5 Wie lange hat Herr Stein gestern gearbeitet?
- 6 Was isst er am liebsten?



Fragewort, welche? Ergänzen Sie die Fragen.

1. ☐ Käse möchten Sie?
 - ◆ Den Bergkäse, bitte
2. ☐ Lebensmittel kaufen Sie oft ein?
 - ◆ Brot, Milch und Käse
3. ☐ Fleisch ist heute billig?
 - ◆ Schweinefleisch
4. ☐ Wurst magst du am liebsten?
 - ◆ Leberwurst
5. ☐ Tee schmeckt dir besser: Vanilletee oder Früchtetee?
 - ◆ Früchtetee



Über Lesen sprechen. Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge und kontrollieren Sie mit der CD.

- Das stimmt. Magst du kein Fleisch?
- ~~Min, das sieht ja lecker aus.~~
- Mein Lieblingssessen ist Hähnchen mit Pommes. Und dazu eine Cola! Und dein Lieblingssessen?
- Hm, Ich glaube, wir passen nicht zusammen!
- ◆ Fisch und dazu ein großer Salat. Cola mag ich nicht. Ich trinke lieber Wasser.
- ◆ Ja, sehr lecker. Aber es gibt so viel Fleisch.
- ◆ Nein, ich esse lieber Fisch als Fleisch. Was isst du am liebsten?



- Minn, das sieht ja lecker aus:

◆

□

◆

□

◆

10

Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu. Manche Wörter passen mehr als einmal.

Wasser – Fleisch – Nudeln – Zwiebel – Fisch – Ei – Kuchen – Kartoffeln – Auflauf – Brot – Reis



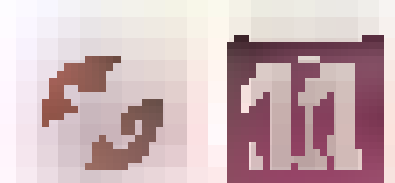
kochen



braten



backen



Hören Sie den Text und ergänzen Sie



Frühstück

Mittagessen



Abendessen
in der
Familie



Familien-
frühstück am
Wochenende

Bernd

Fernanda
und Lisa

Das kann ich auf Deutsch

über Essen sprechen	Ich esse gern Äpfel. Ich esse lieber Obst als Gemüse. Welchen Kuchen magst du am liebsten?	
einkaufen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Was darf es sein? ■ Noch etwas? 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ich hätte gern ein Kilo Kartoffeln. ◆ Vier Orangen, bitte.
nach dem Preis fragen und antworten	<ul style="list-style-type: none"> ■ Was kosten die Bananen? 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1,99 das Kilo. Das ist günstig.

Wortfelder

Lebensmittel	Obst, Gemüse, Fleisch, Käse, Fisch, Brot, Milch.	
das Verb <i>mögen</i>	Katja mag Bananen. <ul style="list-style-type: none"> ■ Magst du Cola? ◆ Nein, lieber Wasser. 	

jeden Tag – manchmal – nie

Viele Leute essen **jeden Tag** Kartoffeln. **Manchmal** kaufe ich Obst und Gemüse auf dem Markt. Ich habe noch **nie** Fleisch gegessen.

Grammatik

Komparation: <i>gern – viel – gut</i>	<p>Nudeln esse ich gern. Ich esse lieber Pommes als Nudeln. Kartoffelchips esse ich am liebsten. Kartoffeln schmecken gut, aber Pommes schmecken besser. Am besten schmecken Pommes mit Ketchup. Justyna isst heute viel. Sie isst mehr als Matthias. Aber Katja isst am meisten.</p>
--	--

Fragewort *welch-*

<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Welcher Käse ist aus der Schweiz? ◆ Der Bergkäse. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Welchen Tee magst du am liebsten? ◆ Vanilletee.

Aussprache

Endungen <i>-e</i> und <i>-en</i> oder <i>-el</i> und <i>-er</i>	Ich nehme den Käse. Was kosten die Äpfel? Hamburger esse ich lieber als Döner.
---	---



2 39

Laut lesen und lernen

<ul style="list-style-type: none"> ■ Essen Sie gern Fleisch? Ist da Schweinefleisch drin? Fisch schmeckt mir nicht. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nein, ich bin Vegetarier.
--	---

1 Aus der Modezeitung

Mode für Männer und Frauen

a) Lesen Sie. Welche Wörter zum Thema *Kleidung* kennen Sie schon?

„Du siehst gut aus! Das steht dir prima!“ – Wer freut sich nicht über so ein Kompliment? Frauen und auch Männer ziehen sich gern modisch an. Die Kleidung muss modern, gut kombinierbar und preiswert sein. Beliebte sind Hosen, besonders Jeans. Alexander trägt dazu einen blauen Rollkragenpullover und eine braune Jacke, Jette hat ein weißes T-Shirt an. Im Sommer tragen Frauen gern einen leichten Rock, ein T-Shirt oder ein Top, so wie Jana. Der Mann von Jana, Rolf, trägt eine helle Sommerhose und ein rotes T-Shirt – die perfekte Urlaubsbekleidung. Claudia trägt zur Hose braune Sneaker und eine weiße Bluse und eine dunkle Jacke. Jöran zeigt elegante Männermode. Er trägt einen schwarzen Anzug, ein weißes Hemd und eine rote Krawatte. Dazu trägt er einen langen Mantel und natürlich schwarze Schuhe.



das Top

braun



b) Lesen Sie noch einmal.

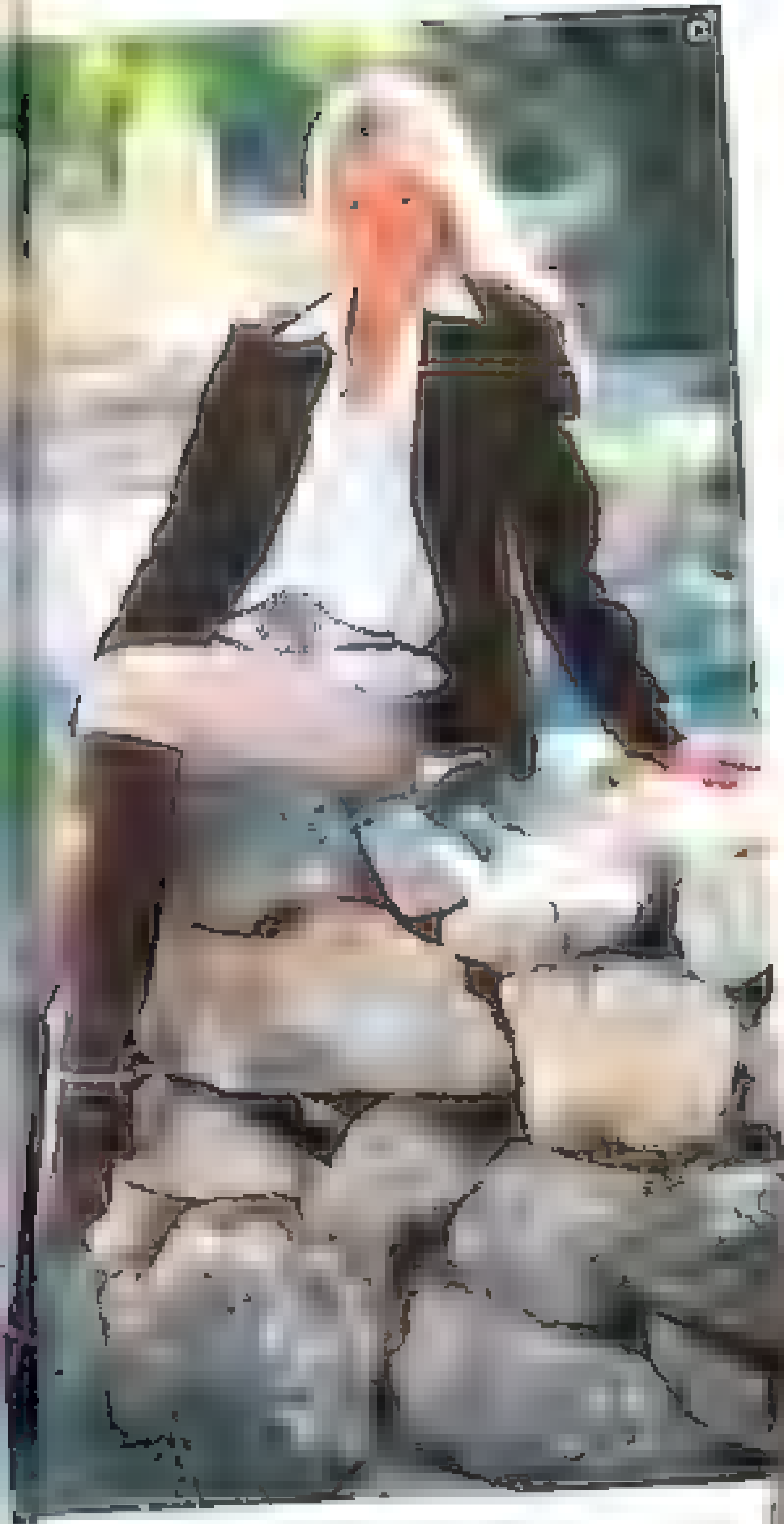
Wer ist ...?

Jana und Rolf sind auf Bild a

c) Wie heißen die Kleidungsstücke? Ergänzen Sie.

Hier lernen Sie

- über Kleidung sprechen / Kleidung kaufen
Farben und Größen angeben
Adjektive im Akkusativ – unbestimmter Artikel
- Wetterinformationen verstehen / über Wetter sprechen
Demonstrativa *dieser, dieses, diese, der, das, die*
Wetterwörter
Vokale und Umlaute *o - a - ö* und *e - o - ö*



100

blau



d



schwarz

177



2

Fragen und antworten Sie.

Was hat Alexander an?

Eine Jeans, einen blauen
Rollkragenpullover und eine braune Jacke.

Was trägt Jana?

Einen leichten Rock.

2 Kleidung und Farben

- 1** Ein Spiel. Kleidung und Farben im Kurs.
Nennen Sie eine Farbe und ein passendes Kleidungsstück.

Rot!

Schwarz!

Das T-Shirt von Marina.

Die Hose von Jannek!

- 2** Über Farben sprechen. Fragen Sie im Kurs.

Trägst du / Tragen Sie gern Blau?

Ja, Blau mag ich.

Nein, lieber Rot.



rot
blau

grün
braun

türkis
violett

schwarz

hell
hellgrün
dunkelblau

178

- 3** Fragen und antworten Sie.

die Anzüge – die Pullover – die Hosen – die Hemden – die Blusen –
die Röcke – die Kleider – die Jacken – die Mäntel

- Ziehst du / Ziehen Sie gern Hemden an?
- ◆ Nein, lieber T-Shirts.
- Ja, Hemden zieh' ich gern an. / Hemden? Ja, die zieh' ich gern an.



- 4** Umlaut oder nicht? Hören Sie und sprechen Sie nach.

der Anzug – die Anzüge; der Mantel – die Mäntel; der Rock – die Röcke

- 5** Über Kleidung sprechen. Sagen, was gefällt / nicht gefällt.
Spielen Sie im Kurs.

Redemittel

so kann man fragen

Wie gefällt Ihnen/dir das T-Shirt?

Wie finden Sie / findest du den Mantel?

Tragen Sie / trägst du gern Pullover?

Was ziehen Sie / ziehst du gern an?

so kann man antworten

Das gefällt mir gut / sehr gut.
Das gefällt mir nicht /
gar nicht / überhaupt nicht.

Den finde ich schön/schick/
altmodisch/hässlich

Ja, ich trag' gern Pullover.
Nein, ich trag' lieber Hemden.

Ich zieh' gern Hosen an.
Ich zieh' am liebsten Röcke an



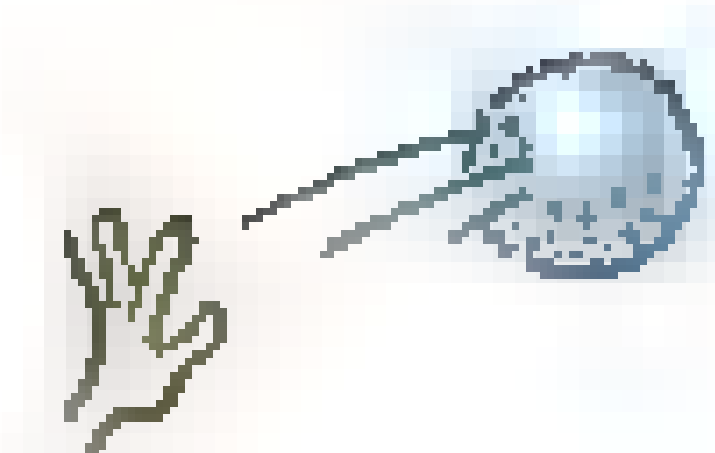
3 Adjektive vor Nomen: Akkusativ

11 Was tragen Sie gern? Kombinieren Sie.

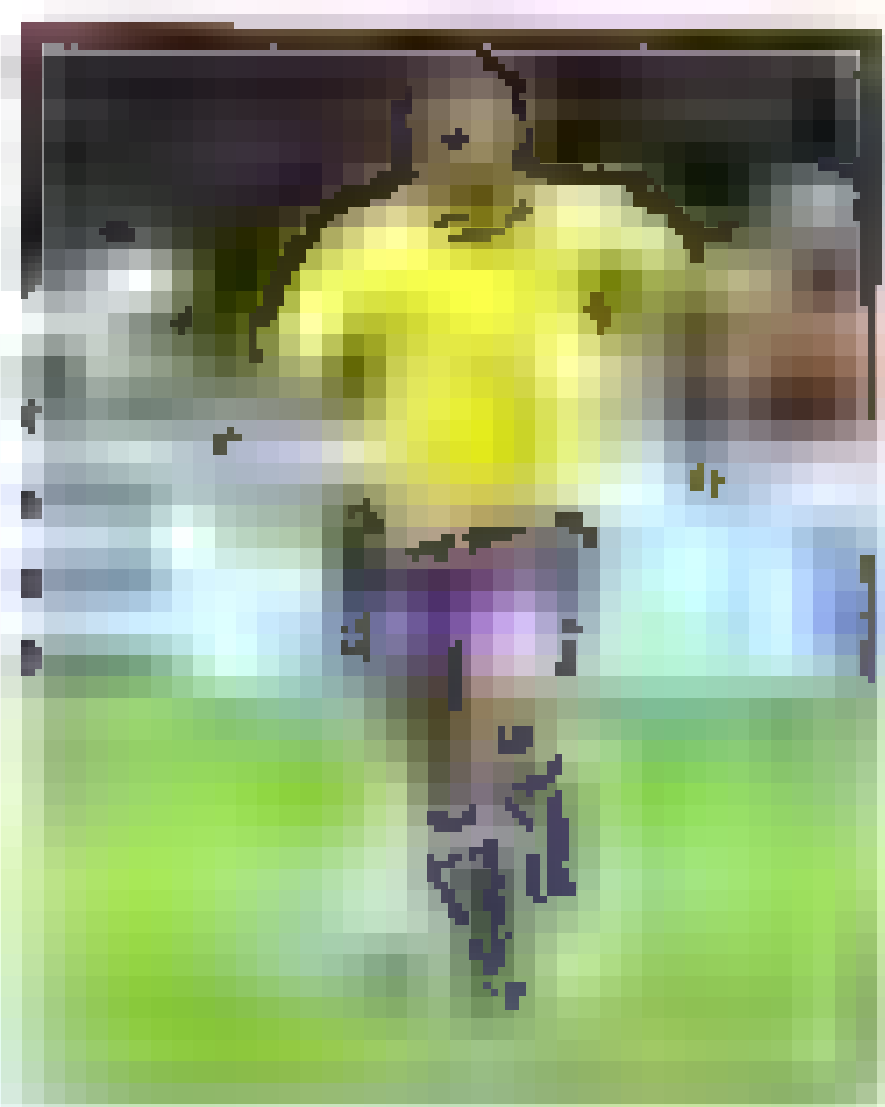
Ich mag
Ich trage gern

weiße	Röcke	blaue	Hemden.
braune	Hosen	graue	Pullover.
schwarze	Jeans	bunte	T-Shirts
helle	Schuhe	schwarze	Mäntel.

und



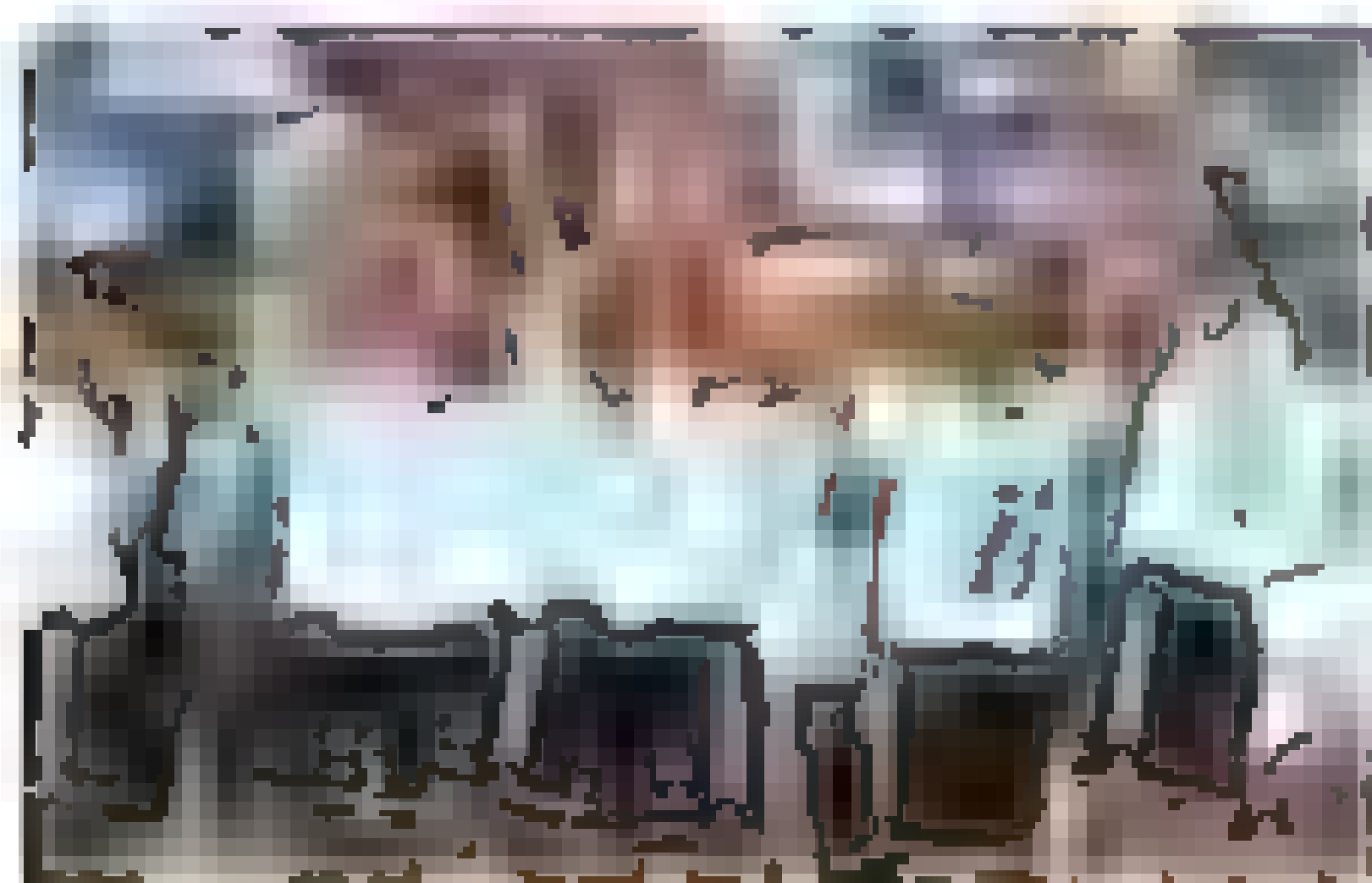
12 Weltmeister. Lesen und vergleichen Sie.



Das ist Ronaldo
Sein T-Shirt ist gelb.
Er trägt ein gelbes T-Shirt.
Seine Hose ist blau
Er trägt eine blaue Hose.



Das ist der Trainer
Sein Trainingsanzug
ist schwarz
Er trägt einen
schwarzen Anzug.



Das ist die Frauen Nationalmannschaft
aus Deutschland.
Ihre T-Shirts sind weiß
Sie tragen weiße T-Shirts.
Ihre Hosen sind schwarz.
Sie tragen schwarze Hosen

13 Adjektive im Akkusativ mit unbestimmtem Artikel

US

a) Ergänzen Sie
die Tabelle mit
Beispielen aus
dem Text in
Aufgabe 1.1.

Grammatik

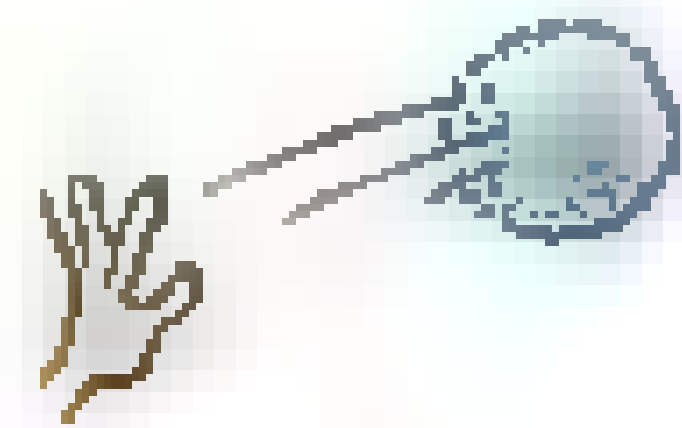
	den	das	die
Singular	einen schwarzen Trainingsanzug	ein gelbes T-Shirt	eine blaue Hose
	..	.	
Plural	schwarze Anzüge/T-Shirts/Hosen		

b) Welche Farben trägt Ihre Lieblingsmannschaft? Ergänzen Sie.

Meine Lieblingsmannschaft ist

Die Spieler tragen T-Shirts und Hosen.

14 Ein Spiel im Kurs.
Wer ist das?



Sie trägt eine grüne Bluse und
einen schwarzen Rock.

Das ist Marina

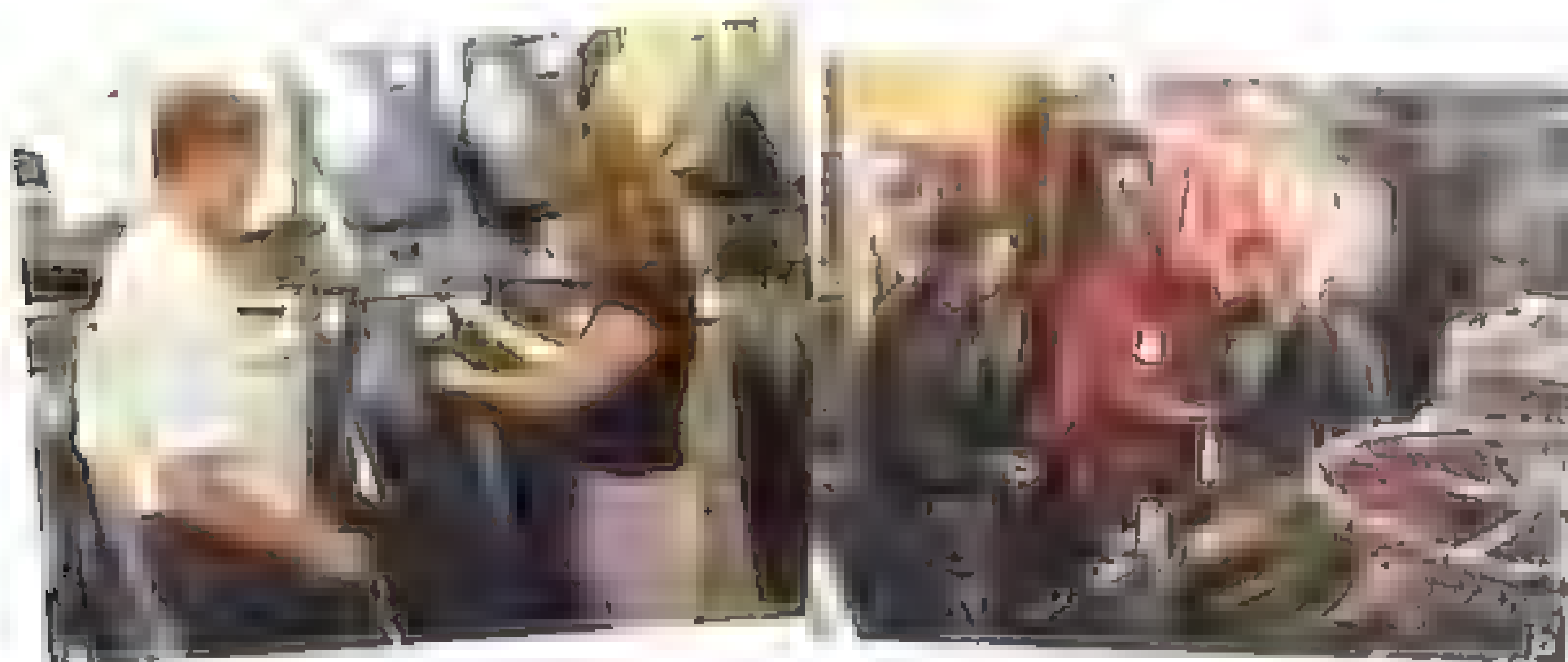
15 Umlaut oder nicht? Lesen Sie laut und achten Sie auf: ie – u – u und e – o – o.

Ich trage lieber grün. – Ich zieh' gern grüne Bluse an – Ich liebe bunte Anzüge.
Die Hose ist sehr schön. – Ich trag' gern gelbe Röcke – Nein, ich mag lieber rote Röcke

4 Einkaufsbummel

1. Aufgabe

a) Sehen Sie die Fotos an und hören Sie zu. Ordnen Sie die Fotos den Texten zu.

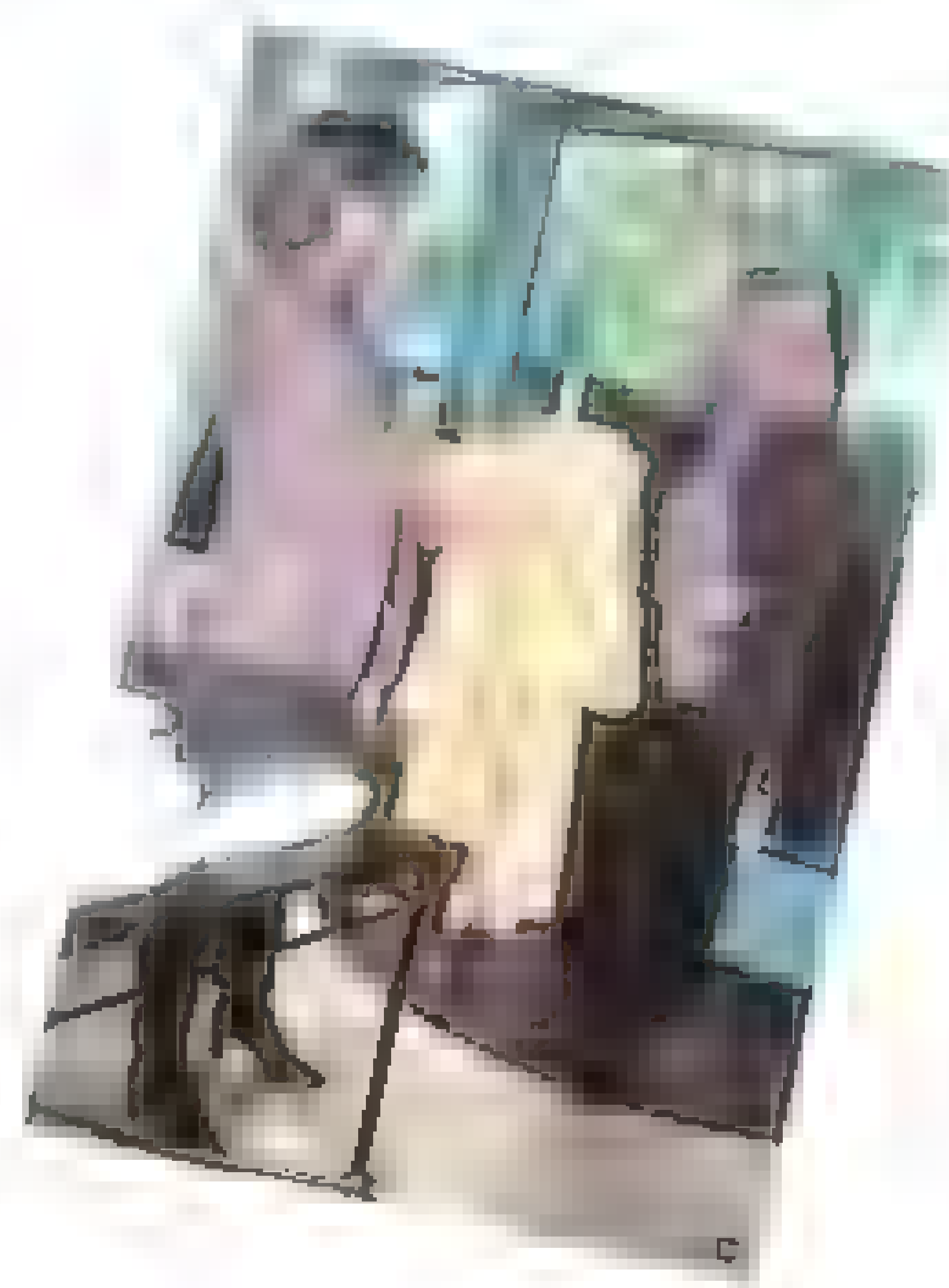
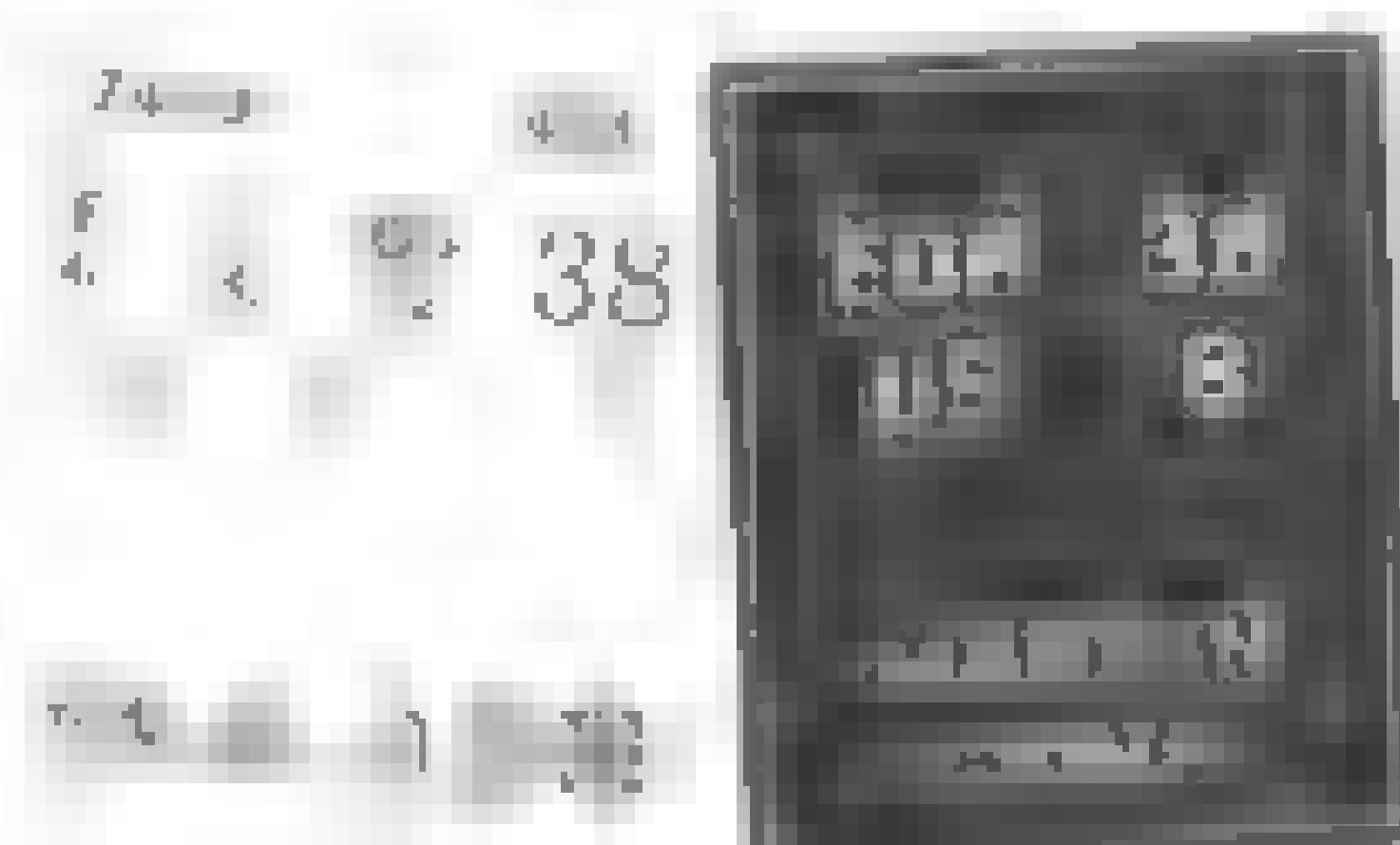


b) Lesen Sie die Dialoge mit verteilten Rollen. Welche Kunden? Verkäuferin?

- | | |
|---|--|
| <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Entschuldigung, wo finde ich hier Jacken und Mäntel? ◆ In der ersten Etage. ■ Können Sie mir bitte helfen, ich suche einen Wintermantel. ◆ Welche Größe bitte? ■ Oh, ich glaube 10 oder 12. ◆ In Größe 10 habe ich diesen hellen. Möchten Sie den mal anprobieren? ■ Nein, die Farbe steht mir nicht. Haben Sie den auch in Dunkelrot oder Blau? ◆ Ja, aber leider nur in Größe 12. ■ Gut, dann probier' ich den dunkelroten an. | <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guten Tag. ◆ Guten Tag, Sie wünschen bitte? ■ Ich suche eine Jeans. ◆ Suchen Sie eine bestimmte Marke? ■ Nein, das ist egal. Haben Sie etwas Preiswerteres da? ◆ Ja, probieren Sie mal diese dunkelblaue, die ist reduziert. ■ Eigentlich möchte ich lieber eine schwarze. ◆ Dann nehmen Sie diese hier. ■ Aber die ist doch sicher teurer! ◆ Nein, die ist auch reduziert. ■ Super, die passt gut. |
|---|--|

- | |
|--|
| <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Wo ist hier die Herrenabteilung? ◆ Das ist hier, gleich rechts. ■ Ich suche Hemden. ◆ Wie gefällt Ihnen dieses rote? ■ Ja, ganz gut. Kann ich das mal anprobieren? ◆ Ja natürlich, das steht Ihnen bestimmt sehr gut. ■ Aber die Ärmel sind zu lang! ◆ Moment, ich gebe Ihnen eine andere Größe. |
|--|

Dialoge üben:
andere Kleidung,
andere Farben,
andere Größen.



3 Einkaufsdialoge. Kaufen Sie Kleidung für den Urlaub und fürs Büro.

L 7-8



Redemittel

das sagt die Verkäuferin / der Verkäufer

Kann ich Ihnen helfen?
Kann ich Ihnen etwas zeigen?
Sie wünschen bitte?
Das ist jetzt sehr modern.
Das ist / die sind sehr bequem.
Die Größe haben wir leider nicht mehr.
Grün steht Ihnen sehr gut / nicht so gut.
Wollen Sie das anprobieren?
Wie gefällt Ihnen das?

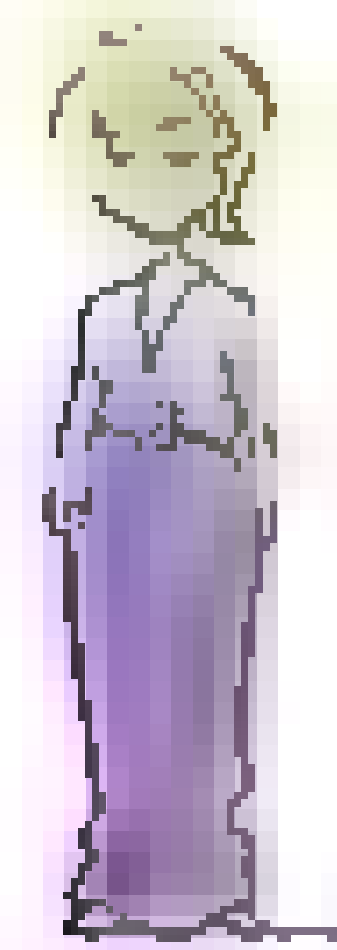
das sagt die Kundin / der Kunde

Ich suche ein Kleid /
einen Anzug / eine Hose.
Ich hätte gern
in Größe 40?
Haben Sie das in meiner Größe?
in Grün?
Das passt nicht. Das ist mir zu klein / groß.
Wie steht mir das? / Das steht mir nicht.
Kann ich das anprobieren?

4 Demonstrativa. Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle.

24 Ü 9

Lange Röcke, T-Shirts und Jeans sind schick



Dieser nicht.
Der ist zu lang, den
mag ich nicht!

Dieses nicht.
Das ist zu bunt, das
mag ich nicht!



Diese nicht.
Die sind zu alt, die
mag ich nicht!

Aber ich mag diesen
Rock und dieses T-Shirt
und diese Jeans!



181

Grammatik

Nominativ

der Rock dieser Rock
das T-Shirt
die Jeans

Akkusativ

den Rock Rock
dieses T-Shirt

erhobener
Blick

5 Fragen üben. Wie fragen Sie? Die Dialoge in Aufgabe 4.1 helfen.

Sie denken:

- Schwarze Hemden gefallen mir nicht.
- Die Bluse passt nicht.
- Das Hemd steht mir nicht.
- Ich möchte einen Anzug anprobieren.

Sie sagen:

Haben Sie die Hemden
auch in Blau?

6 Projekt: Einkaufen mit dem Onlinekatalog

Sie haben 100 Euro. Kaufen Sie mit dem Onlinekatalog
Kleidung für den Sommer- oder Winterurlaub.
Machen Sie eine Liste und berichten Sie

Ich habe ... gekauft

Kleidungsstück	Preis	Farbe



Internettipp

www.oao.de
www.quelle.de

5 Es gibt kein schlechtes Wetter ...

... nur falsche Kleidung!



U10

Das Wetter in Deutschland und in anderen Ländern

Lesen Sie. Markieren Sie alle Wörter zum Thema **Wetter**.

Wie ist das Wetter?

Diese Frage hört man in Deutschland sehr oft. Das Wetter ist nicht immer gleich. Darum ist es ein beliebtes Gesprächsthema. Viele Freizeitaktivitäten hängen vom Wetter ab.

Hurra, es schneit,

der Schnee ist super!

Das sagen die Winter-

sportler. Im Sommer bei einer Grillparty ist immer die Frage: Ist es sonnig oder bewölkt? Hoffentlich regnet es nicht! In Deutschland sitzen die Leute gern in der Sonne, in Parks und Straßencafés oder auf dem Balkon. In Südeuropa geht man lieber ins Haus. Die Sonne ist dort zu heiß. Schönes Wetter heißt in Deutschland Sonne und wenig Regen. Aber in Nordafrika ist der Regen sehr wichtig. In Deutschland ist es im Herbst oft kalt und windig. In Norwegen ist der Winter sehr lang und es ist schon am Nachmittag dunkel. Dort feiern die Menschen den Sommer. Und wie ist gutes Wetter in Ihrem Land?



182



21

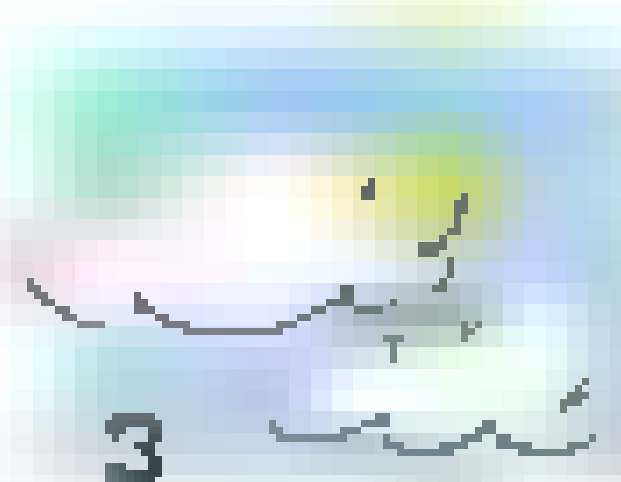
Ordnen Sie zu und arbeiten Sie mit dem Minimemo.



1.



2.



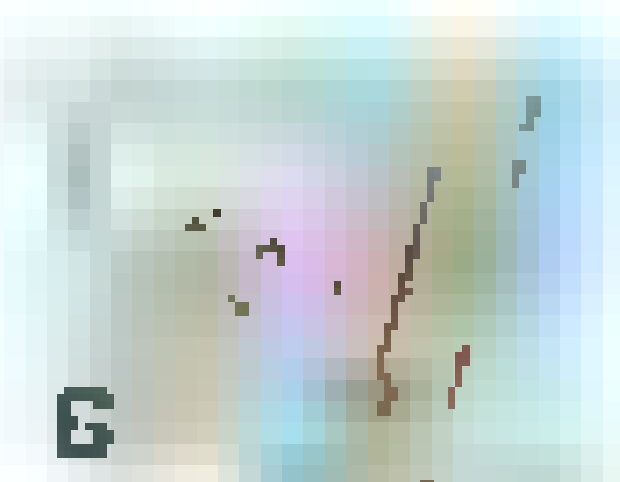
3.



4.



5.



6.



7.

Minimemo

Wetterwörter
Es regnet / Es schneit
Es ist kalt, Es ist bewölkt
Es ist sonnig / Es ist heiß
Es ist windig

Sonne Wolken Regen Kälte Wind Hitze Schnee



3

Städtewetter

a) Hören Sie und kreuzen Sie an.

sonnig/
heißer bewölkt Regen Schnee

Athen
Berlin
London
Madrid
Moskau
Rom
Lissabon





b) Fragen und antworten Sie.

Wie ist das Wetter
bei euch in Rom?



Bei uns ist es sonnig.



4 Aussprache *eu* oder *e-o*? Sprechen Sie deutlich.

2.40

Es regnet in Berlin und Zürich – Es ist sonnig in Bern und Köln. –
In Paris und München schneit es – Es ist bewölkt in Jena –
Das Wetter in Athen ist schön. – In Kiel und Nürnberg ist es heiter



5 Welche Farbe hat die Welt? Hören Sie und lesen Sie m.t.

2.45

12

Als ich klein war ging ich zum Vater
mit dem Malbuch in der Hand und ich fragte
Welche Farbe hat die Welt?

Welche Farbe hat die Welt?
Ist sie schwarz oder grün?
Ist sie blau oder gelb?
Ist sie rot wie die Rosen oder braun wie die Pferde,
oder ist sie so grau wie des Schafers große Herde?

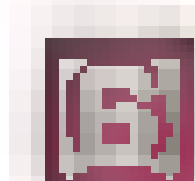
Grün sind die Bäume und die Gräser und das Laub
Bäume tragen Früchte und vertilgen den Staub
Blau ist das Meer, das die Sonne immer küsst,
Blau ist der Himmel,
der dir zeigt, wie klein du bist.

Rot, das ist die Liebe, sie darf niemals vergehen,
wenn du erst einmal groß bist, wirst du das verstehen
Denn bist du ohne Liebe, dann fehlt dir auch das Glück,
wenn du sie später findest, denk an mein Wort zurück.

Welche Farbe hat die Welt



183



Welche Bedeutung haben die Farben im Text?

Welche Assoziationen haben Sie?

rot

die Liebe

blau

der Himmel

Übungen 11

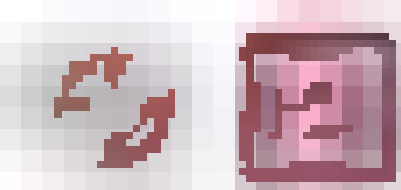
11 Was ziehe ich wann an? Ordnen Sie die Kleidungsstücke.



184

das Jackett

das Abendkleid



Welches Bild passt? Hören Sie und kreuzen Sie an.

a



b



a



b



a



b

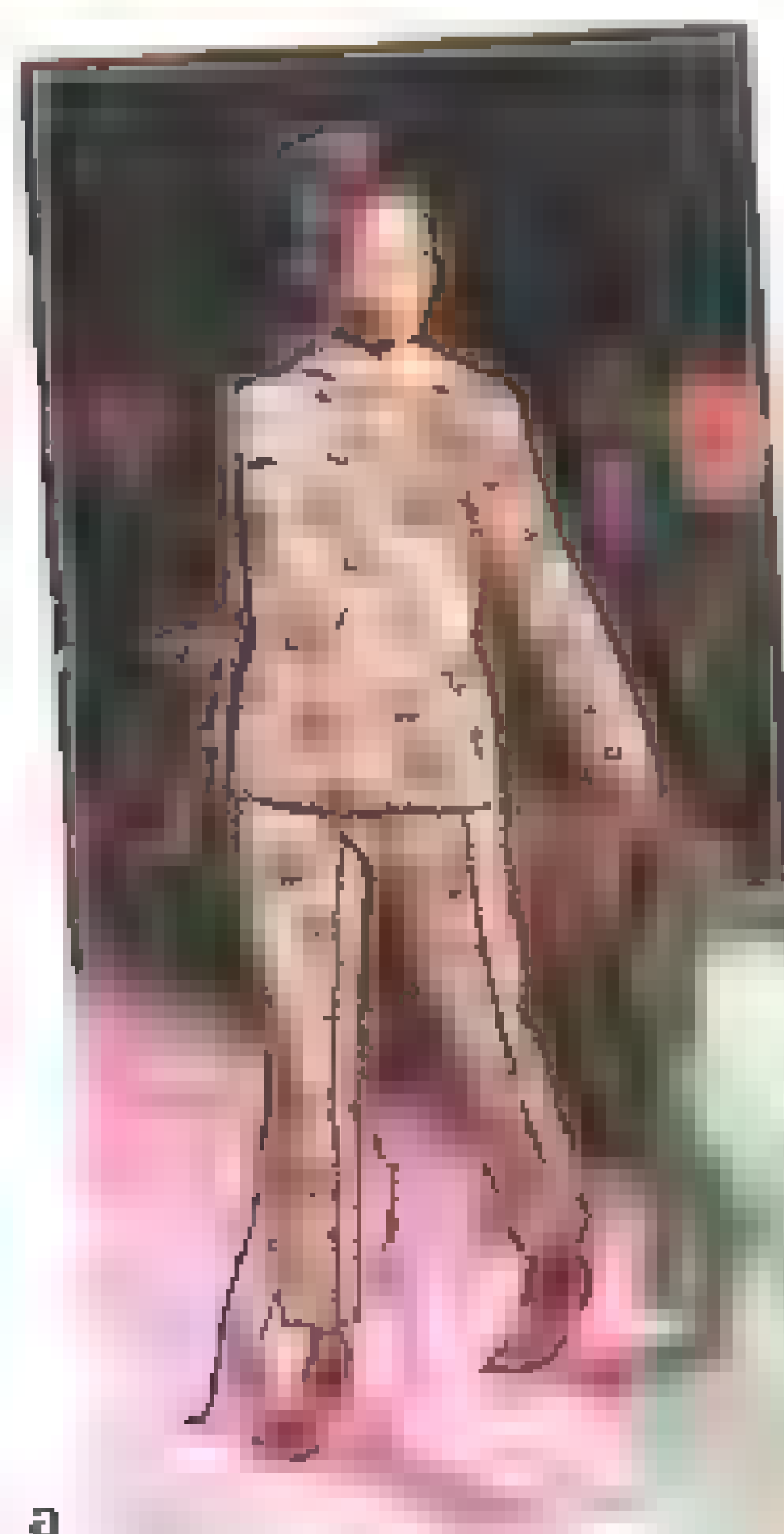


E Farben mischen. Wie macht man die Farben?

grau:	schwarz und weiß	orange:
hellblau:		türkis:
dunkelblau:		dunkelrot:
rosa:		braun:
grün:		violett:



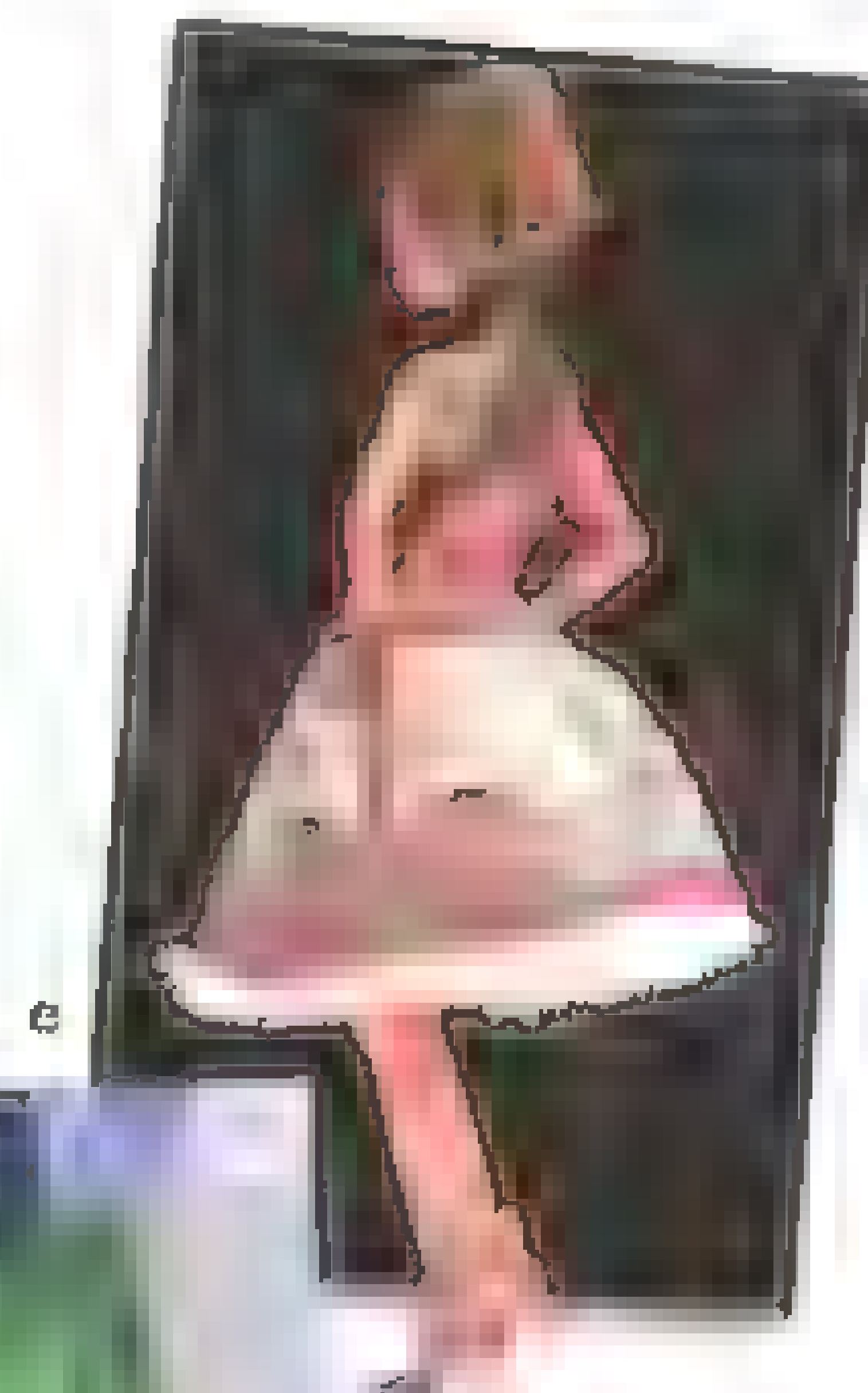
4 Wie finden Sie ? Schreiben Sie Fragen und Antworten



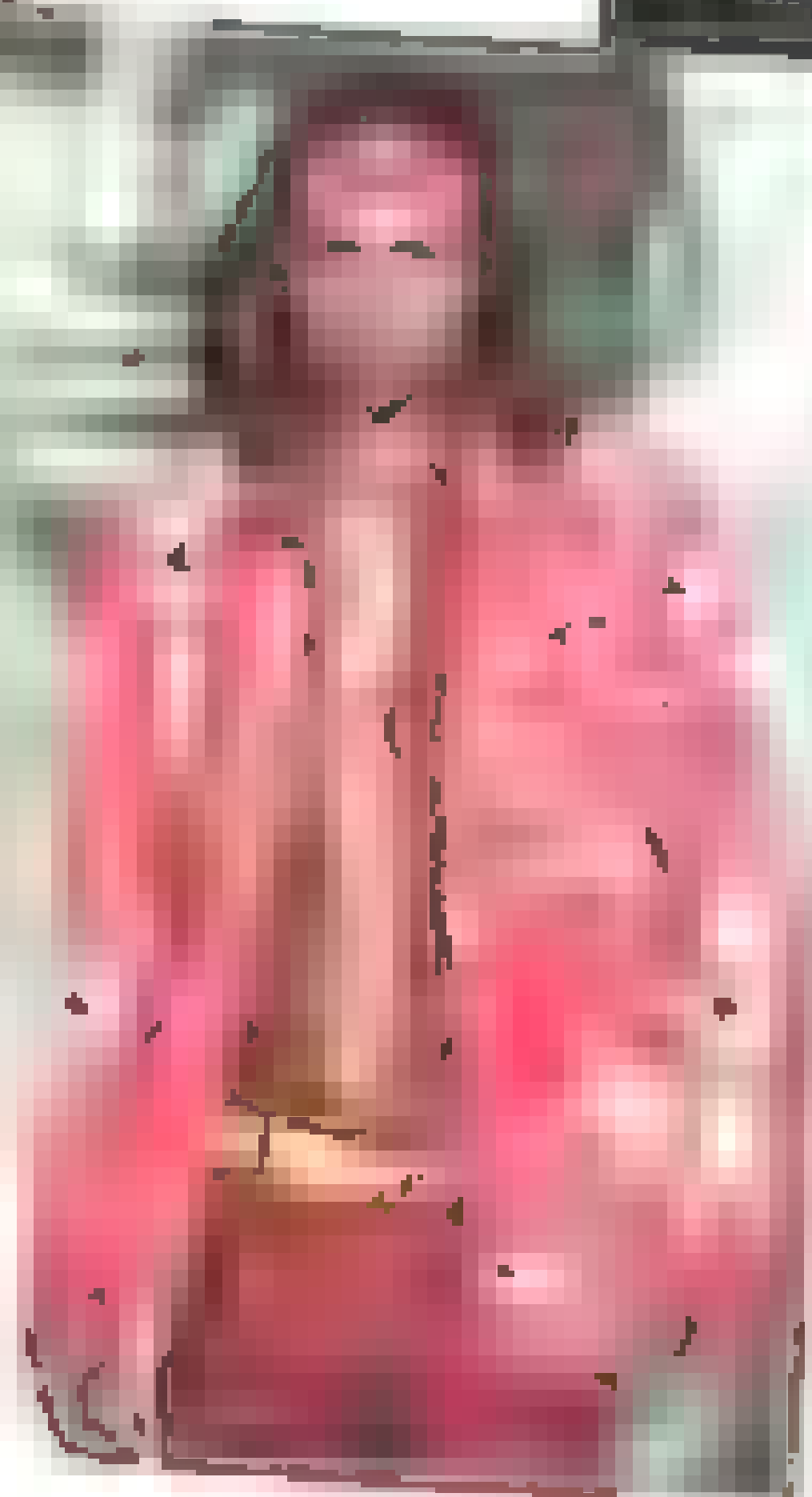
a



c



e



b



d

altmodisch – schick – modern – langweilig – elegant – schön – hässlich – cool

Wie finden Sie die Mode auf Bild d?

Die finde ich schick

Wie gefällt dir das

Wie

Wie

Wie

Wie

Wie

Wie

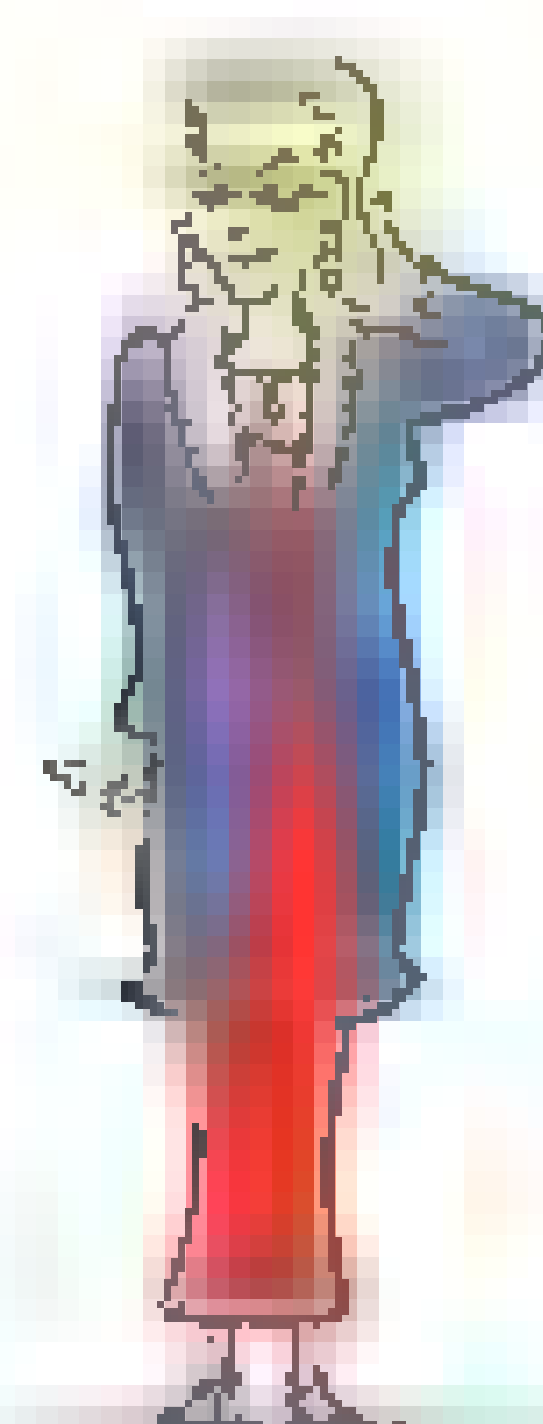
Wie



Wie sehen sie aus? Beschreiben Sie



Der Mann trägt



Die Frau trägt



Schreiben Sie den Text und ergänzen Sie die Adjektive im Akkusativ.

Die Herbstmode ist in den Geschäften. Hier sehen Sie einen (modisch) Mann. Er trägt eine (grau) Hose und ein (braun) Jackett. Und dazu ein (blau) Hemd. Frauen zeigen in diesem Herbst (elegant) Röcke und (modisch) Hosen. Unser Model trägt einen (lang) Rock und (kurz) Stiefel. Dazu hat sie einen (leicht) Pullover aus Cashmere an.



Kleidung kaufen. Ordnen Sie die Dialoge.

Blau steht mir nicht. Haben Sie vielleicht einen in Grün. – Ja, danke. Die sind sehr bequem, die nehme ich. – Die Umkleidekabine ist dort rechts. – Größe 39. – Guten Tag. Ich hätte gern einen Mantel. – Größe 42. – Guten Tag. Sie wünschen bitte? – Ich hätte gern ein Paar schwarze Winterschuhe. – In Größe 42 habe ich hier diesen blauen. – Ja, diesen hier. Gefällt er Ihnen? – Ja, der ist schön. Kann ich ihn mal anprobieren? – Möchten Sie diese hier anprobieren? – Welche Größe bitte?

Dialog 1

■ Guten Tag, ich hätte gern einen Mantel, Größe 42.

◆

■

◆

■

◆

Dialog 2

■

◆

■

◆

■

◆

Hören Sie und sprechen Sie die -Rolle im Dialog.

- ☞ Ich suche eine Hose.
- ☞ Größe 40. Haben Sie eine schwarze Hose fürs Büro?
- ☞ Kann ich die in Blau mal anprobieren?
- ☞ Hmm, die gefällt mir gut. Sie ist auch sehr bequem. Steht sie mir?
- ☞ Gut, dann nehme ich sie.

Ergänzen Sie *welch-*, *dies-* und *der/das/die*



☞ sind Größe 38?

☞ hier



☞ gefällt Ihnen?

Kleid

oder

hier?



☞ Gefällt Ihnen Pullover?

☞ Nein, gefällt mir nicht, aber

hier ist sehr schön.

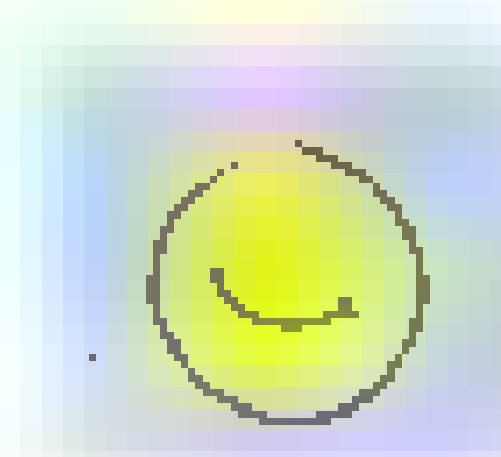


☞ Hose möchten Sie anprobieren?

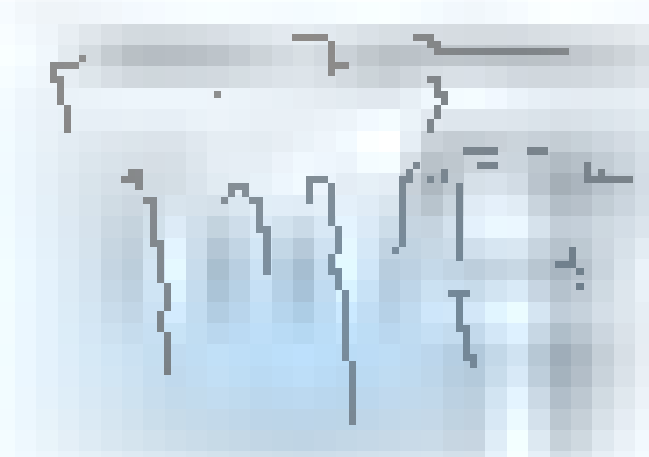
☞ Ja, bitte

10 Welche Kleidung passt zum Sommer und welche passt zum Winter?

das Sommerkleid – das T-Shirt – ~~die Mütze~~ – der Schal – die Handschuhe –
das Top – die kurze Hose – der Rollkragenpullover – der Mantel – die Stiefel –
das leichte Hemd



Sommer



Winter

die Mütze

11 Wetterwörter. Was gehört zusammen? Verbinden Sie.

- | | | |
|----------------|---|------------|
| Es schneit | a | der Wind |
| Es regnet | b | die Sonne |
| Es ist windig | c | die Wolken |
| Es ist bewölkt | d | der Schnee |
| Es ist sonnig | e | der Regen |

188

12 Lesen Sie den Text. Verbinden Sie die Sätze.

Kein Schnee in den Alpen. Statt Skifahren: Sonnenbaden



(Kitzbühel, 23. Dezember 2003, pic)
Die Skifahrer sitzen vor dem Restaurant auf dem Berg und trinken Bier oder Limonade. Wohin man auch sieht, kein Schnee, kein Eis, nur grünes Gras. Der Winter in diesem Jahr fällt aus. Stattdessen: Sonne pur! Die „Skifahrer“ tragen keinen Anorak und keine Handschuhe, sondern T-Shirts und leichte Hosen. Familie

Weiermann kommt jedes Jahr in die Alpen: „So etwas haben wir noch nie erlebt. Letztes Jahr war der Schnee hier einen Meter hoch.“ Die Kinder sind sehr traurig. „Wir möchten Skifahren und einen Schneemann bauen.“ Der Skilehrer Seppl Huber meint: „In diesem Winter bin ich arbeitslos. Es ist schrecklich. Wir alle warten auf den Schnee.“

- | | | |
|----------------------|---|-----------------------------|
| Die Skifahrer | a | keinen Schnee |
| Es gibt | b | T-Shirts und leichte Hosen. |
| Die Skifahrer tragen | c | ist arbeitslos |
| Es ist | d | sitzen in der Sonne |
| Der Skilehrer | e | warm |

Das kann ich auf Deutsch

sagen, was jemand trägt/anhät	Marco trägt eine schwarze Jeans. Jana hat einen leichten Sommerrock an.
fragen und antworten, was gefällt / nicht gefällt	
■ Wie gefällt dir die Jacke?	◆ Die gefällt mir sehr gut.
■ Wie findest du den Anzug?	◆ Den finde ich altmodisch.
über Kleidung und Farben sprechen	Trägst du gern schwarze Röcke und rote Blusen? Ich trage gern blaue Hosen und weiße T-Shirts.
Kleidung einkaufen	Ich suche einen Wintermantel. Haben Sie die schwarze Jacke in meiner Größe? Wo finde ich hier Jeans? Können Sie mir helfen, ich hätte gern eine Bluse. Steht mir diese Farbe?
nach dem Wetter fragen, Wetterinformationen verstehen	
■ Wie ist das Wetter bei euch in Athen?	◆ Bei uns ist es sonnig.

Wortfelder

Kleidung	der Rock, das Hemd, die Hose, die Jacke	Wetterwörter
Farben	rot, grün, hellblau ...	der Wind, der Regen, die Sonne Es ist windig. Es regnet.

Grammatik

Adjektive im Akkusativ: unbestimmter Artikel	Sie trägt einen roten Rock, ein blaues T-Shirt, eine weiße Hose.
Demonstrativa	■ Wie findest du diese Jacke? ◆ Die ist zu lang.

Aussprache

Vokale	
i - ü - u / e - ö - o	viele Anzüge, dunkle Blusen, schöne Hosen



2.48

Laut lesen und lernen

Dein neues Kleid steht dir super!	
■ Wie gefällt Ihnen die blaue Jeans?	◆ Ich hätte lieber eine schwarze.
■ Möchten Sie den Rock anprobieren?	◆ Ja. Haben Sie den in meiner Größe?
■ Wie ist das Wetter bei euch in Wien?	◆ Hier regnet es.

1 Der Körper

1 Körper und Sport

a) Lesen Sie die Texte. Ordnen Sie das passende Foto zu.

1. Jedes Jahr fahren Urlauber zum Skifahren in die Alpen. Nicht alle kommen gesund nach Hause. 2003 hatten in der Schweiz ca. 42 000 Skifahrer einen Unfall. Für Ulrike Weniger war der Wintersport mit dem Gipsbein vorbei, der Urlaub zum Glück nicht.

Beim Bodybuilding trainieren die Sportler die Muskeln an Armen, Beinen, am Bauch und am Rücken. Bodybuilder müssen viel trainieren und gesund essen. Arne Hövel braucht täglich 5000 Kilokalorien. Für ihn heißt das: jeden Tag Fisch, Fleisch, Reis und Gemüse – und zwei Stunden Training im Fitness-Studio.

3. Im Sommer in die Berge? Das ist für Sebastian Hachinger keine Frage. Für ihn sind besonders die Felsen interessant. Er ist Steilwandkletterer und braucht starke Finger und Arme. Sebastian trainiert vor dem Urlaub zu Hause in Innsbruck. Er geht dann nicht auf Berge, er klettert Wände hoch.

4. Maria Otto macht jeden Tag Tai Chi. Der Sport ist für sie Entspannung. Tai Chi ist gut für den Körper und den Kopf. Konzentration ist sehr wichtig. Jeder kann Tai Chi lernen – auch Senioren. Für sie gibt es spezielle Kurse.



b) Sprechen Sie über die Fotos.

Ich mag

Bodybuilding finde ich ...

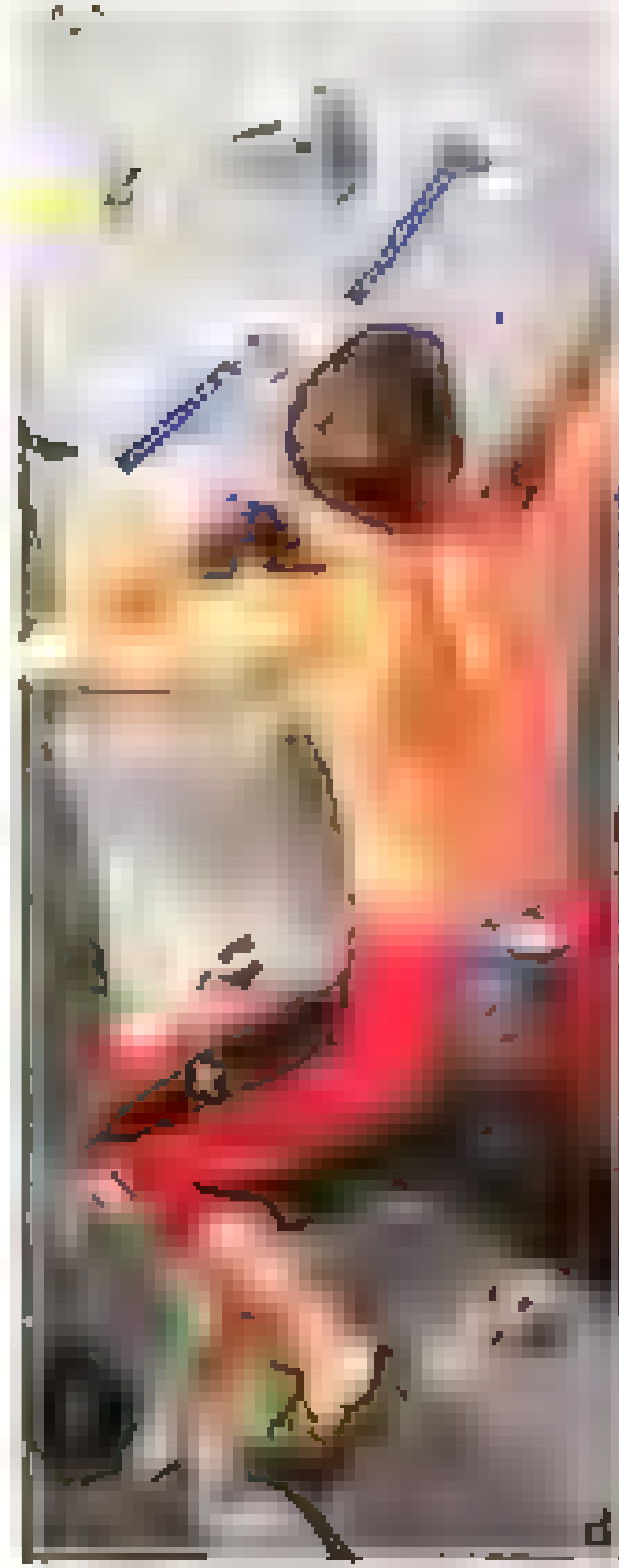
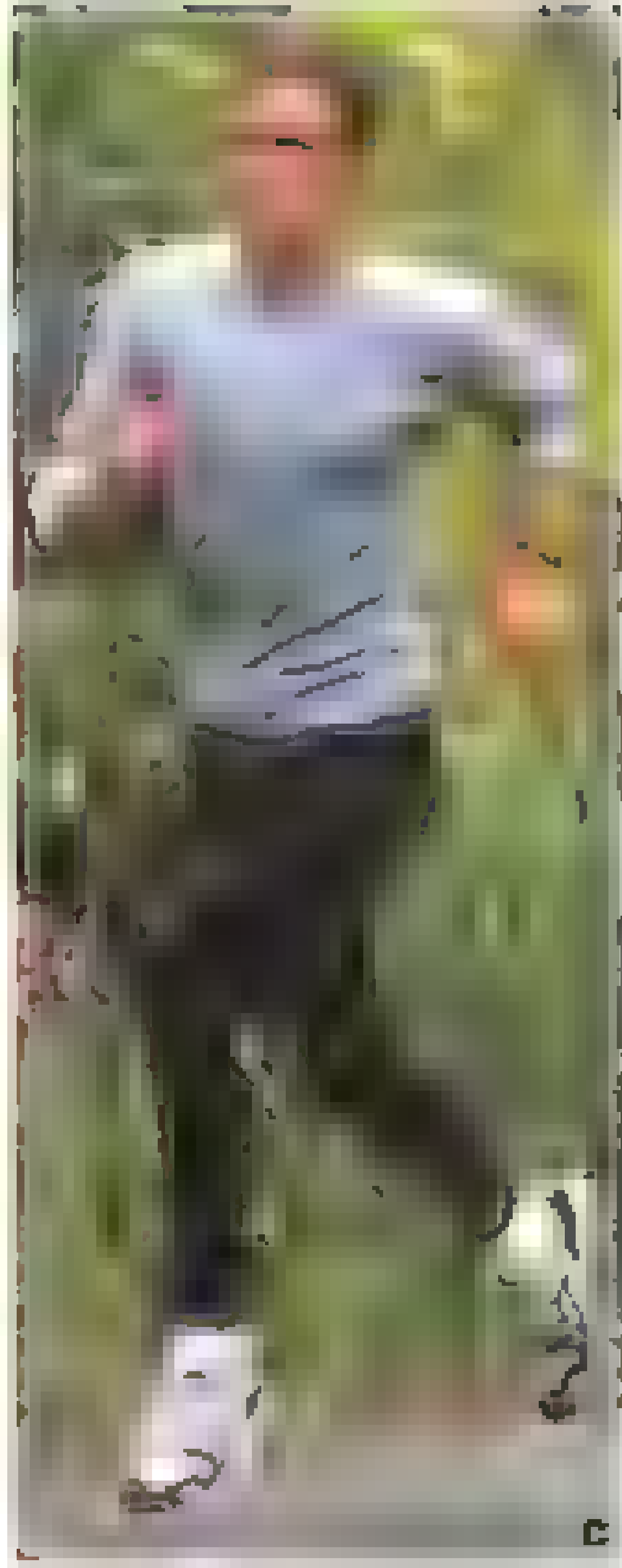
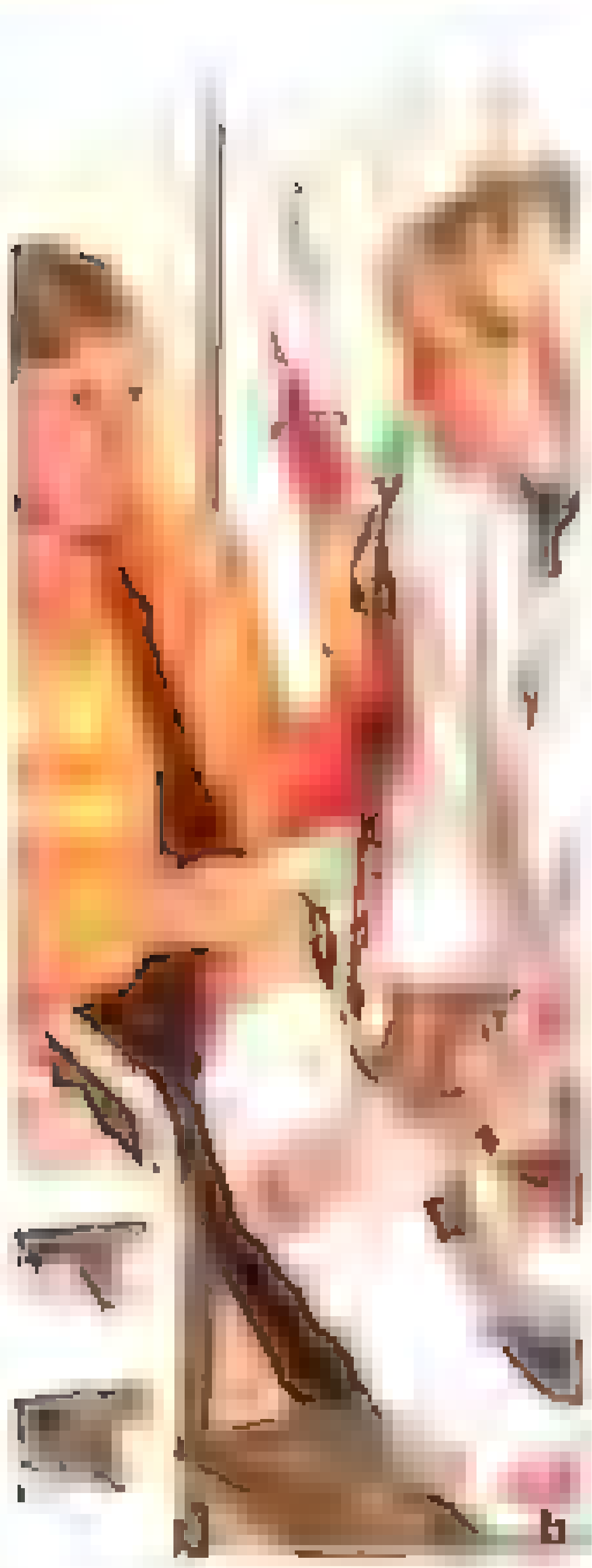
Klettern ist ein Trendsport.

- 2 Ein „Wörterkörper“. Zeichnen Sie weiter und ergänzen Sie Knie, Fuß und die Körperteile aus den Texten in Aufgabe 1.



Hier lernen Sie

- Körperteile benennen
- beim Arzt, sagen, was man hat und was wo weh tut
- Empfehlungen und Anweisungen geben
- Imperativ
- Modalverb *dürfen*
- Personalpronomen im Akkusativ



191

3 Zwei Augen, zehn ... Notieren Sie die Körperteile im Plural. Arbeiten Sie mit der Wörterliste auf Seite 231.

4 Körperteile von oben nach unten nennen. Ordnen Sie und sprechen Sie schnell.

a) die Nase, das Bein,
das Knie, der Fuß,
das Auge, der Bauch



b) der Mund, der Bauch,
die Haare, der Hals,
die Ohren, die Füße

5 Körperteile und Tätigkeiten. Was passt? Ergänzen Sie.



essen

küssen



laufen

2 Bei der Hausärztin

-  **Herr Aigner hat Fieber und Halsschmerzen. Er macht einen Termin bei seiner Hausärztin. Hören Sie und notieren Sie den Termin.**



Anmeldung in der Arztpraxis

a) Hören Sie und lesen Sie mit. Was ist anders?

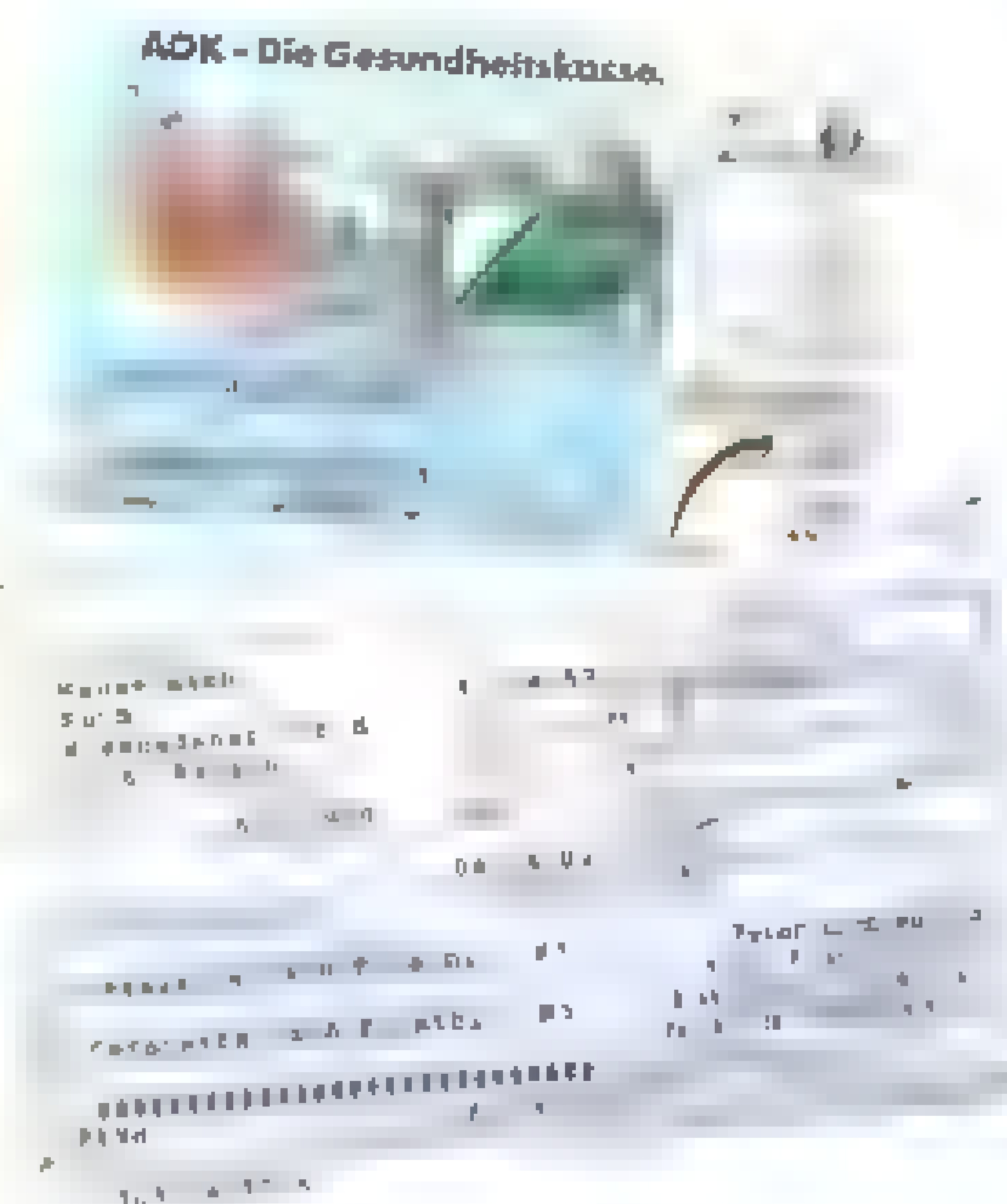
- Guten Morgen, mein Name ist Aigner. Ich hatte einen Termin.
- ◆ Morgen, Herr Aigner. Waren Sie in diesem Quartal schon mal bei uns?
- Nein, in diesem Quartal noch nicht.
- ◆ Dann brauche ich Ihre Krankenversicherungskarte.
- Hier, bitte. Muss ich warten?
- ◆ Ja, aber nicht lange. Hier ist Ihre Karte. Sie können im Wartezimmer Platz nehmen.



b) Sprechen Sie den Dialog laut. Achten Sie auf Aussprache und Betonung.

Krankenversicherung

Seit über 100 Jahren gibt es in Deutschland die Krankenversicherung. Arbeitnehmer müssen sich gegen Krankheit versichern. Alle Versicherten bekommen eine Krankenversicherungskarte. Beim Arzt müssen sie zeigen. Auf der Karte sind Informationen über die Versicherten gespeichert. Die Krankenversicherung bezahlt nicht alle Arztkosten. Medikamente kauft man in der Apotheke. Man braucht ein Rezept vom Arzt. Tabletten gegen Kopfschmerzen und Hustensaft kann man auch ohne Rezept kaufen.



Bei der Ärztin. Was sagt Herr Aigner? Ergänzen Sie die Sätze und kontrollieren Sie mit der CD.

Darf ich rauchen? – Tag, Frau Doktor. Ich habe seit zwei Tagen Fieber und mein Hals tut weh. – Hust-hust. Ist es schlimm? – Ja, mach ich. Danke, Frau Doktor. Auf Wiedersehen. – Aaaaa!



■ Guten Tag, Herr Aigner. Was fehlt Ihnen denn?

◆
■ Sagen Sie mal „Aaaa“!

◆
■ Ja, Ihr Hals ist ganz rot. Husten Sie mal!

◆
■ Na ja, Sie haben eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

◆
■ Nein, und Sie dürfen auch keinen Alkohol trinken! Ich schreibe Sie eine Woche krank. Und kommen Sie bitte nächste Woche wieder.

◆
■ Gute Besserung, Herr Aigner!

Dialoge üben. Wählen Sie eine Rollenkarte aus. Schreiben und spielen Sie Dialoge mit dem Partner / der Partnerin.

Herr Wondrak fühlt sich nicht gut. Er arbeitet 14 Stunden am Tag. Der Arzt schreibt ihn drei Tage krank. Herr Wondrak muss sich ausruhen und darf nicht mit der Firma telefonieren.

Frau Beier hat seit einer Woche Schnupfen und Husten. Der Arzt verschreibt Hustensart. Frau Beier muss viel trinken. Sie darf nicht schwimmen gehen.



Tobias hat Fußball gespielt. Jetzt tut sein Bein weh. Die Ärztin verschreibt eine Sportsalbe. Tobias muss sein Bein dreimal täglich einreiben. Er darf keinen Sport machen.



Redemittel

das sagt die Ärztin / der Arzt

Was fehlt Ihnen? / Wo haben Sie Schmerzen? / Tut das weh?

Haben Sie auch Kopf-/Hals-/Rückenschmerzen?

Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag vor/nach dem Essen.

Sie dürfen keinen Alkohol trinken. / Sie dürfen nicht rauchen.

Bleiben Sie im Bett. Ich schreibe Sie ... Tage krank.

das sagt die Patientin / der Patient

Ich fühle mich nicht gut. / Mir geht es nicht gut.

Ich habe Bauch-/Magenschmerzen. / Mein Arm/Knie/... tut weh.

Wie oft / wann muss ich die Medikamente nehmen?

Darf ich rauchen? / Wann darf ich wieder Sport machen?

Wie lange muss ich im Bett bleiben?

Ich brauche eine Krankschreibung für meinen Arbeitgeber.



3 Empfehlungen und Anweisungen

1 Tipps aus der Apothekenzeitung

- a) Lesen Sie den Text schnell durch (eine Minute!).
Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.

- ☐ Tipps für neue, interessante Medikamente
- ☐ Tipps für die Gesundheit im Herbst und im Winter
- ☐ Tipps für die Ernährung von Sportlern

Lerntipp
Lesen heißt nicht
übersetzen!



Im Herbst das Immunsystem stärken

Falsche Kleidung bei Regen, Schnee und Kälte und schon tun Hals und Kopf weh – Sie haben eine Erkältung. Im Herbst und Winter nehmen Erkältungen zu. Was kann man dagegen tun? Sport und Bewegung sind gut für das Immunsystem. Gehen Sie spazieren oder joggen Sie – auch im Winter! Duschen Sie abwechselnd heiß und kalt oder gehen Sie in die Sauna. Wichtig: kein Stress! Machen Sie autogenes Training, Yoga oder Gymnastik und denken Sie daran: Energie tanken! Trinken Sie viel und oft, am besten Tee und Mineralwasser. Nehmen Sie sich Zeit zum Essen. Essen Sie viel Obst und Gemüse und trinken Sie frischen Orangensaft. Er hat viel Vitamin C. Brot, Nudeln und Kartoffeln machen Sie fröhlich. Essen Sie wenig Fleisch, aber zweimal in der Woche Fisch. Dann bleiben Sie auch im Herbst und Winter gesund!

Energie tanken

Internettipp
www.gesundheitpro.de

- b) Lesen Sie den Text noch einmal. Sammeln Sie die Tipps gegen Erkältung. Haben Sie andere Tipps?

Gehen Sie

2 Aussagesatz – Imperativsatz. Wo steht das Verb? Vergleichen Sie.

Sie (trinken) Tee

(Trinken) Sie Tee!



Sammeln Sie Probleme und passende Ratschlage
Schreiben Sie jeden Satz auf eine Karte. Suchen Sie im KlrS die passende Karte



4 Imperative

a) Finden Sie weitere Formen im Text zu Aufgabe 1 und ergänzen Sie die Tabelle

Grammatik	Infinitiv	Imperativ (3. Pers. Pl.)	2. Pers. Sg.	Imperativ (2. Pers. Sg.)
	nehmen	Nehmen Sie eine Tablette!	du nimmst	Nimm eine Tablette!
	gehen	Gehen Sie zum Arzt!	du gehst	Geh zum Arzt!

b) Vergleichen Sie die 2. Person Singular und den Imperativ.
Ergänzen Sie die Regel.

Regel Imperativ = 2. Person Singular minus „...“

Minimemo

Du bist zu laut.
Sei bitte leiser!

5 Drei Tipps für den Rauchstopp. Christina hat es geschafft!

Hier ihre Tipps für Hermann und Silke.



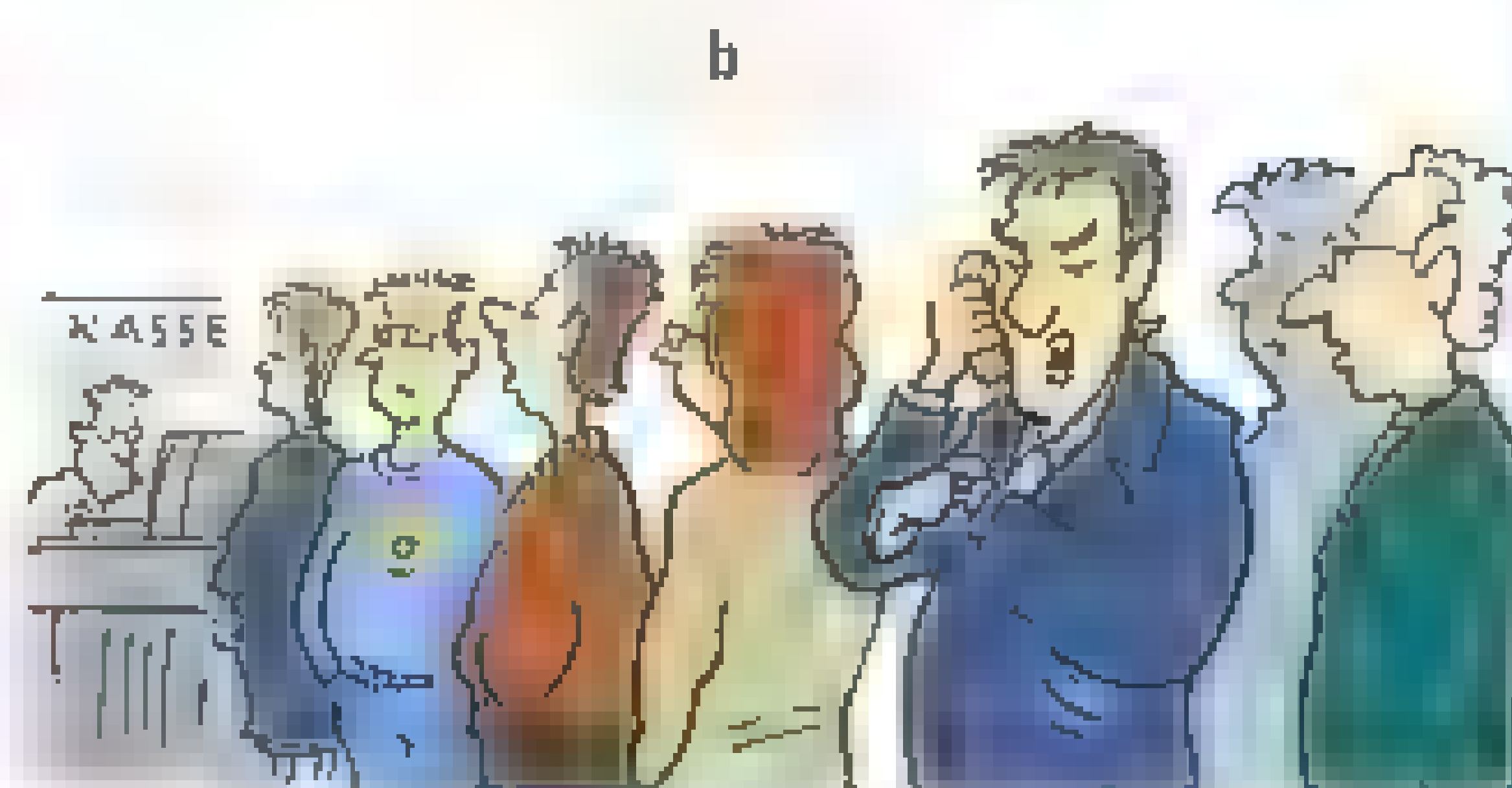
1. Wählt eine Zeit ohne Stress für den Rauchstopp, zum Beispiel den Urlaub.
2. Geht nicht auf Partys oder in Kneipen. Oder: Geht mit Nichtrauchern aus.
3. Verändert typische Rauchsituationen – nimmt nicht Kaffee mit Zigarette, trinkt lieber Tee und liest Zeitung dazu.

a) Haben Sie weitere Tipps? Welche funktionieren gut? Welche nicht?

b) Ergänzen Sie die Tabelle.

Grammatik	Infinitiv	2. Pers. Pl.	Imperativ (2. Pers. Pl.)
	gehen	Ihr geht nicht auf Partys.	Geht nicht auf Partys!

- 1 Wo bleibst du? Ich warte auf dich!
- 2 Es ist aus, aber ich liebe ihn noch!
- 3 Wie findest du sie?
- 4 Holst du uns am Bahnhof ab?



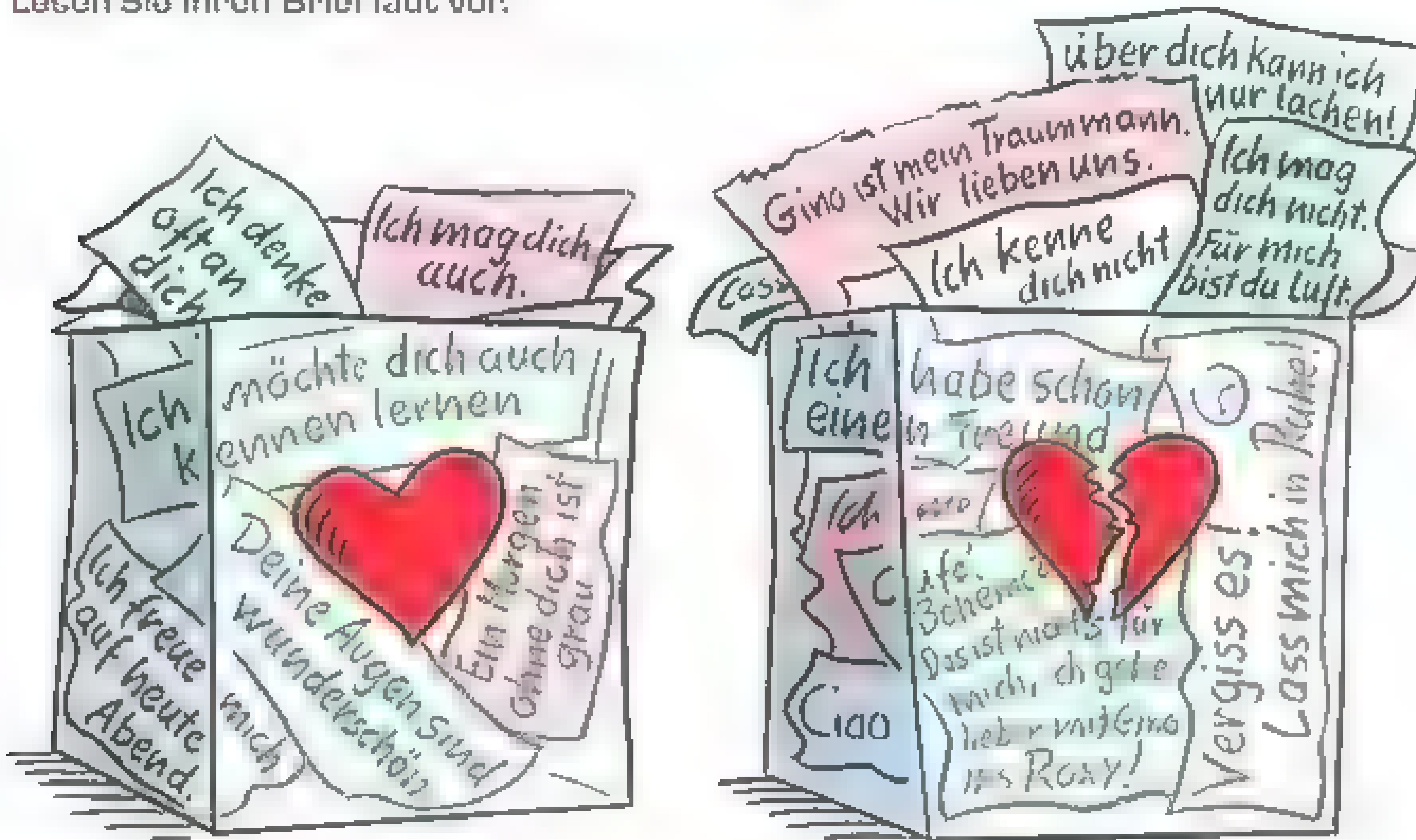
	höre(n)	nach	
	sehe(n)	dich	nicht.
Ich	liebe(n)	ihn, sie, es	heute.
Wir	brauche(n)	uns	, oder?
	kenne(n)	euch	, aber ...
	verstehe(n)	sie	

Ich höre dich.
Ich sehe dich.
Ich liebe dich,
aber wir kennen uns nicht.

山白

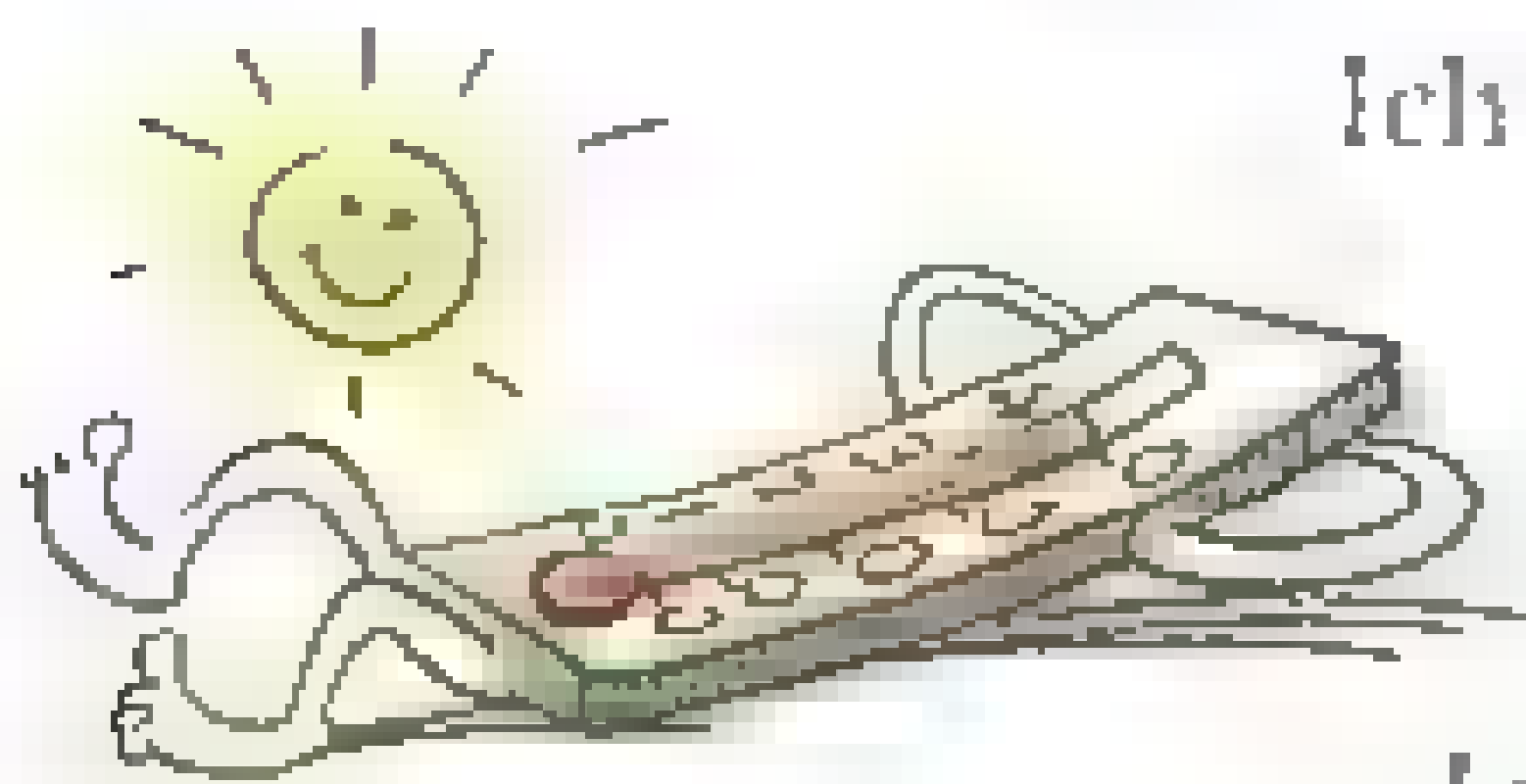
du rennst
ohne
an, das macht
kannst du
Hagare du bist für
lernen. Kommst du morgen um 19.30 Uhr ins Cafe Bohème?
viele liebe Grüsse

- 24 Schreiben Sie einen Antwortbrief für Jenny. Die Baukasten helfen.
Lesen Sie Ihren Brief laut vor.



5 Sätze mit Emotionen – das Emotionsthermometer

a) Ordnen Sie die Sätze von links nach rechts und vergleichen Sie im Kurs



Ich mag dich! Lass mich in Ruhe!
Ich hasse dich! Ich hab' dich lieb!
Du nervst mich!
Ich liebe dich! Du langweilst mich!



197

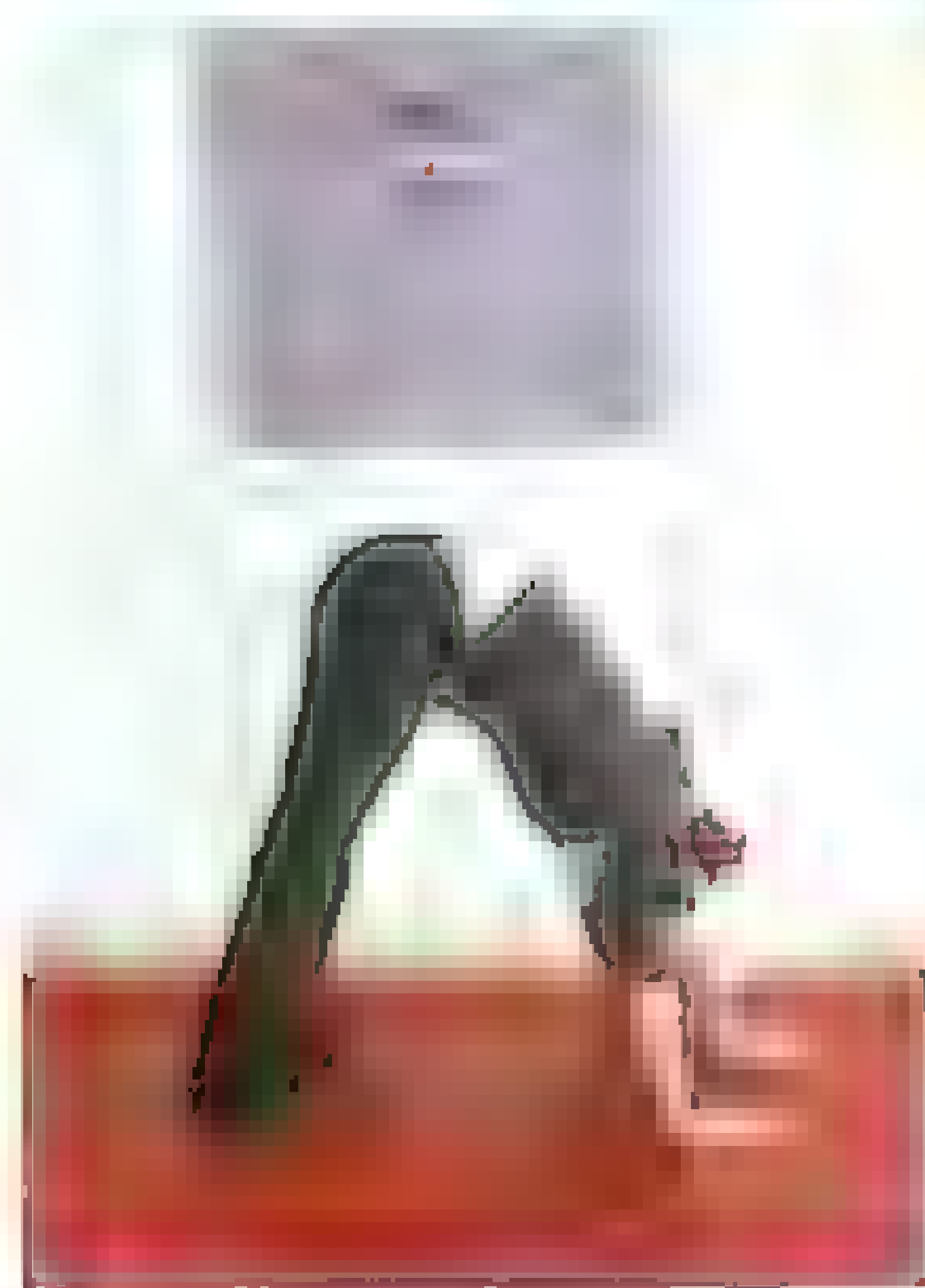
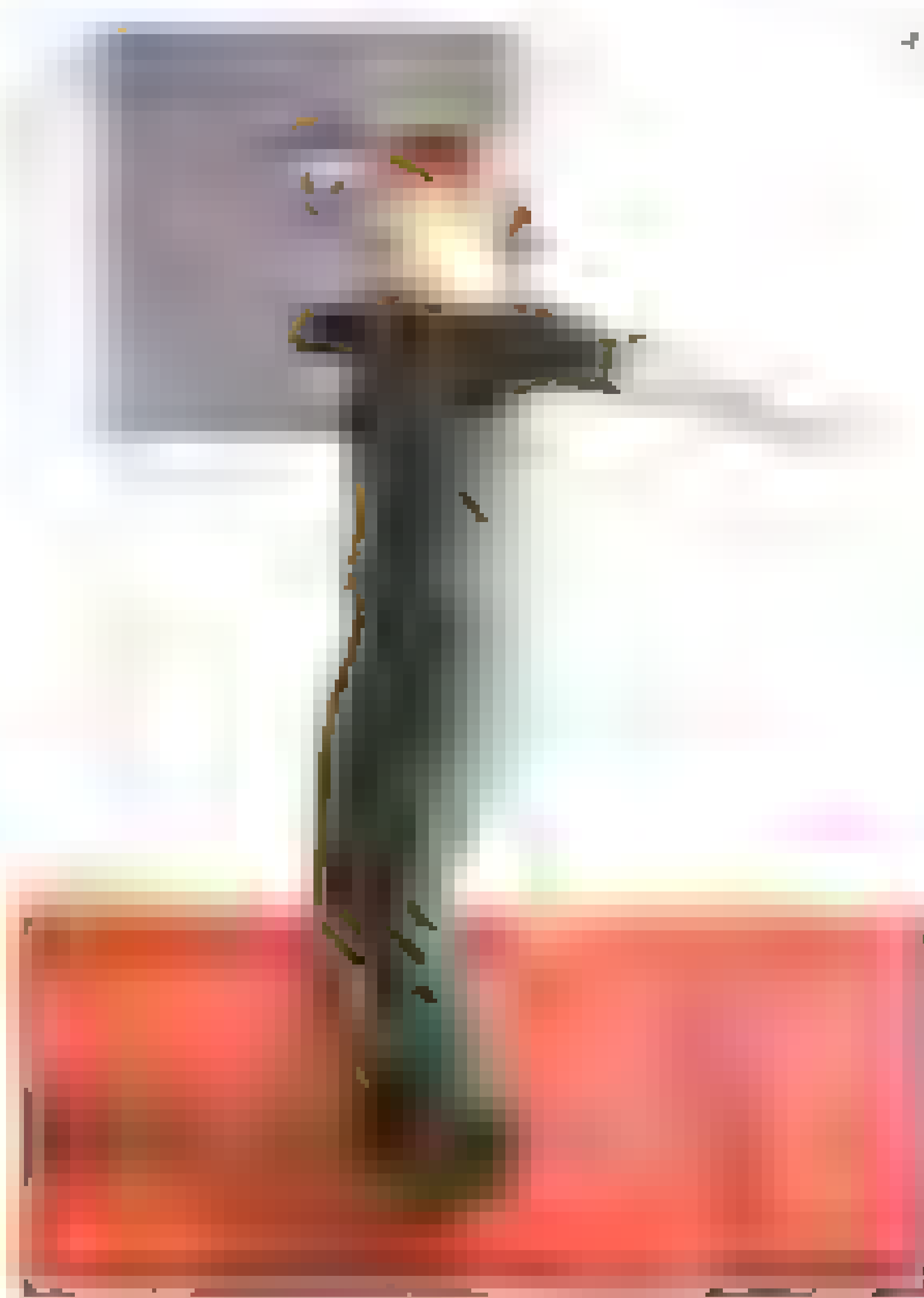
b) Was denken die beiden?



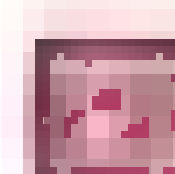
Übungen 12



Morgens um 8 Uhr! Die fünf Tische Hören Sie und ordnen Sie zu.



198



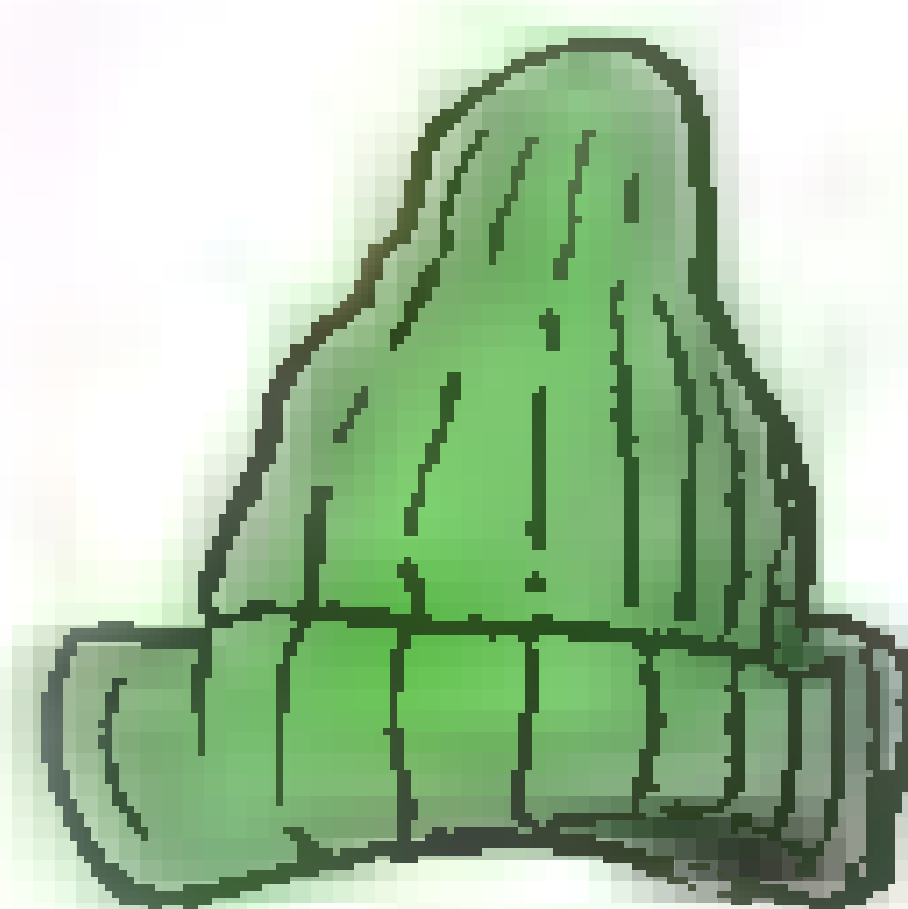
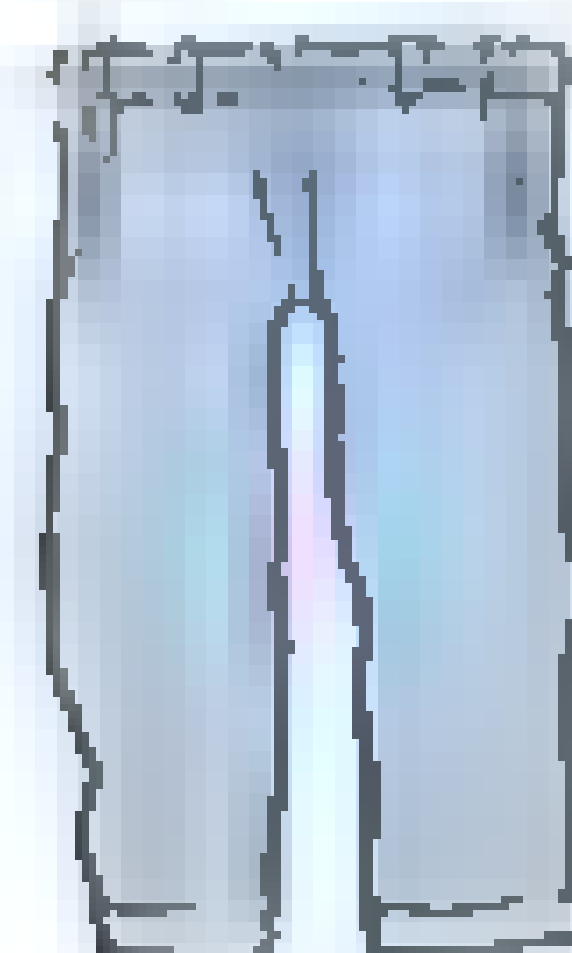
Schreiben Sie die Körperteile zu den Gegenständen

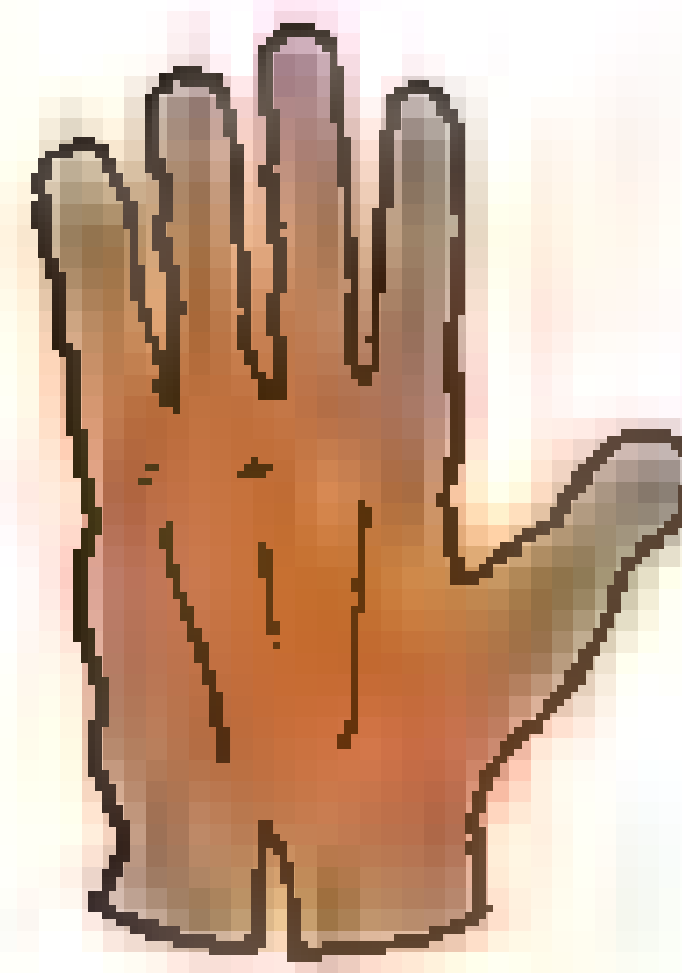
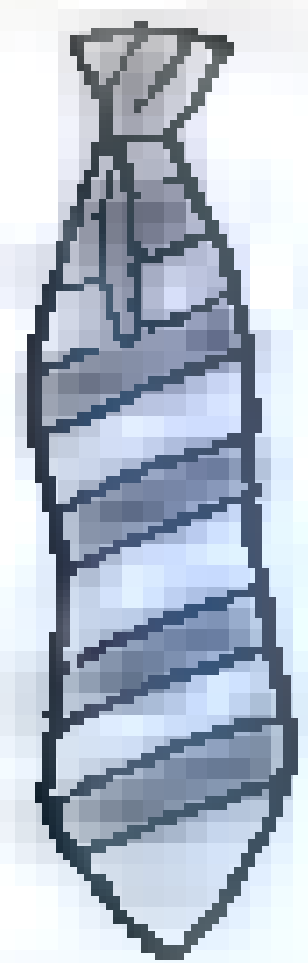


1 die Nase, die Augen

2

3





7

Arztbesuche

a) Zu welchem Arzt gehen Sie? Ordnen Sie die Sätze zu.

Dr. med. Annette Mätzer
praktische Hausärztin
Mo, Di, Do 10-13 u. 14-18 Uhr
Mi, + Fr 10-14 Uhr
Tel.: 626 65 45

a

Innero Med.zin, Kardiologie
Dr. med. Lutz Pannier
Mo - Fr 9-12
Mo - Fr 14-16 Uhr
Tel.: 55 66 78 94

b

Dr. med. B. Sendler
Augenärztin
Sehstärke und Kontaktlinsen
Mo, Di, Do 10-13 u. 14-18 Uhr
Mi + Fr 9-13 Uhr
alle Kassen

c

Dr. med. Andrea Frisch
Fachärztin für Kinderheilkunde
und Allergologie
Mo-Fr 10-12 u. 15-17 Uhr,
Sa n. Vereinbarung

d

Dr. med. dent. A. Lange
Zahnarzt
Mo - Fr 9-12
Mo - Fr 14-19 Uhr
Tel.: 50 32 589

e

- 1 Mein Kind hat Fieber.
- 2 Ich habe Zahnschmerzen.
- 3 Ich habe Halsschmerzen und Schnupfen.
- 4 Ich habe Magenschmerzen.
- 5 Ich kann nicht gut sehen.

b) **Anmeldung in der Zahnarztpraxis.** Ergänzen Sie den Dialog.

Nein, leider nicht. - Guten Tag, ich habe starke Zahnschmerzen. - Hier, bitte.
Ja, mein Name ist Mucanowicz. Muss ich lange warten? - Gut, mache ich. Danke.

■ Guten Tag.

◆

■ Haben Sie einen Termin?

◆

■ Waren Sie schon mal bei uns?

◆

■ Leider ja. Wir haben heute viele Patienten. Ich brauche Ihre Krankenversicherungskarte.

◆

■ Danke ... So, hier ist Ihre Karte. Bitte nehmen Sie im Wartezimmer Platz.

◆

4



Bei der Hausärztin. Was fehlt Ihnen?
Ergänzen Sie.

Was fehlt Ihnen denn?



2.



5

Ich habe Hals-
schmerzen. /
Mein Hals tut weh.



3



6

5

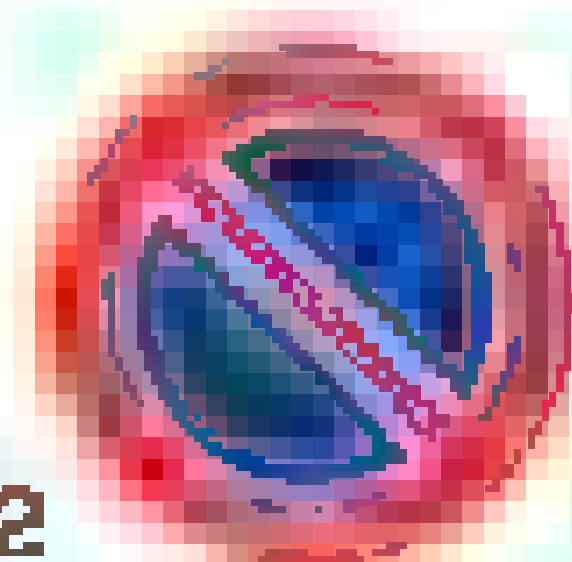
Verboten

a) Was darf man / dürfen Sie hier nicht? Schreiben Sie Sätze.

parken - fotografieren - ~~ins Wasser springen~~ - wasserfahren - Fußball spielen -
essen und trinken - Skifahren



1



2



3



4



5



6



7

1 hier dürfen Sie nicht

2

3

4 hier darf man nicht ins Wasser springen

b) Suchen Sie auf Seite 193 die fehlenden Formen von *dürfen* und ergänzen Sie im Heft.

ich ...
du darfst
er/sie/es
wir dürfen
ihr dürft
sie/Sie

5 Herr Gabel ist krank. Was sagt der Arzt? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 x täglich Obst und Gemüse essen - 3 x täglich Hustensaft nehmen (vor dem Schlafen) - 3 x nach dem Essen Tabletten nehmen | <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - nach dem Essen viel trinken - nicht rauchen - nach dem Essen 3 Tabletten nehmen - vor dem Schlafen Hustensaft nehmen |
| <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - viel Obst und Gemüse essen - vor dem Schlafen Hustensaft nehmen - 3 x nach dem Essen Tabletten nehmen - viel Tee oder Wasser trinken | |

7 Imperative. Was sagen Sie?

1. morgen pünktlich kommen (ihr)

Bitte kommt morgen pünktlich!

2. etwas lauter sprechen (Sie)

Sprechen Sie bitte etwas lauter!

3. das Wörterbuch geben (du)

Gib mir bitte das Wörterbuch!

4. einen Moment warten (ihr)

5. die Regel erklären (Sie)

6. das Auto reparieren (Sie)

7. den Brief noch einmal vorlesen (du)

8. noch ein Stück Kuchen nehmen (du)



8

Partygespräche. Hören Sie die Gespräche und ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

1 ■ Siehst du den tollen Typ da drüben?

◆ Den Blonden? Das ist Peter! Findest du _____ gut?

■ Ja, er sieht super aus!

◆ Ich habe seine Telefonnummer.

Ruf _____ doch mal an.

2 ■ Bist du noch mit Ulla zusammen?

◆ Nein, ich habe _____ schon seit einem halben Jahr nicht mehr getroffen.

3 ■ Hallo! Ich glaube, ich habe _____ schon einmal gesehen.

◆ Ja, natürlich! Am Montag haben wir _____ in der Galerie getroffen. Wie geht es Ihnen denn?

4 ■ Du hast ja ein tolles Kleid an!

◆ Danke, ich habe _____ letzte Woche gekauft.

5 ■ Ihr habt _____ im Café am Markt getroffen, du und ein junger Mann

Du liebst _____ nicht mehr!

◆ Natürlich liebe ich _____ noch. Er ist mein Kollege. Wir hatten ein Arbeitessen



202

BRUNNEN

9

Finden Sie die zehn Wörter.

1 Ein toller Mann:

2 Diesen Brief bekommt jeder gern:

3 Bodybuilder trainieren die

4 Damit gehen wir:

5 Etwas tut weh. Ich habe

6 Das bekommt man vom Arzt und bringt es zur Apotheke.

7 Eine Medizin:

8 Das Gegenteil von Bauch:

9 Ein Raum in der Arztpraxis:

10 Eine leichte Krankheit:

R	M	U	S	K	E	L	N	F	T	S	M	
L	D	W	T	R	A	U	M	M	A	N	N	
I	N	R	E	Z	E	P	T	A	D	R	O	
E	I	T	A	B	I	E	T	I	T	E	N	H
B	P	X	I	R	U	C	K	E	N	V	T	
E	Z	I	R	K	K	J	L	V	G	W	O	
S	K	O	M	B	U	N	G	L	M	D	J	
B	S	X	O	H	W	W	V	O	G	M	L	
R	S	S	C	H	M	E	R	Z	E	N	G	
I	W	A	R	T	E	Z	I	M	M	E	R	
E	R	K	A	L	T	U	N	G	J	O	L	
F	A	J	D	G	R	T	N	E	F	F	F	

Das kann ich auf Deutsch

beim Arzt sagen, was ich habe und was wo weh tut

Ich habe Kopfschmerzen / Halsschmerzen / Rückenschmerzen / Ich habe Erbrechen
Ich fühle mich nicht gut. / Mein Kopf tut weh.

fragen, wie es jemandem geht

Wie geht es Ihnen? / Wie geht es dir? / Wie fühlen Sie sich? / Wie fühlst du dich?

Fragen und Informationen beim Arzt verstehen

Wo haben Sie Schmerzen? / Sagen Sie mal Aaaa! /
Ich schreibe Sie drei Tage krank. / Ich schreibe Ihnen ein Rezept.
Brauchen Sie eine Krankschreibung?

Anweisungen und Empfehlungen geben

Nehmen Sie die Tabletten nach dem Essen. / Rauch nicht so viel! /
Geht doch heute mal früher ins Bett!

Wortfelder

Körperteile	der Kopf, die Nase, das Bein, die Augen
beim Arzt / in der Apotheke	die Halsschmerzen / Kopfschmerzen / Rückenschmerzen die Erkältung, das Medikament, das Rezept

203

Grammatik

Imperativ

Ruf mich an / Nehmen Sie die Tabletten vor dem Essen! / Arbeitet zusammen!

Modalverb *dürfen*

Darf ich hier rauchen? / Hier dürfen Sie nicht parken.

Personalpronomen im Akkusativ

Du verstehst mich nicht. Ich liebe dich. Ich kenne ihn/es/sie. Sie besuchen uns heute. Wir rufen euch an. Triffst du sie heute? Ich kann Sie nicht gut hören.

Laut lesen und lernen

255

Aua, das tut weh!
Ich bin erkältet. Meine Nase läuft.
Ich fühle mich nicht gut. / Mir geht es schlecht. / Mir geht es gar nicht gut.
Nimm eine Tablette! / Essen Sie mehr Obst und trinken Sie weniger Alkohol.

Station 3

1 Berufsbilder

- 11 **Beruf Reiseverkehrskauffrau.** Sehen Sie die Fotos an. Was machen Reiseverkehrskaufleute?



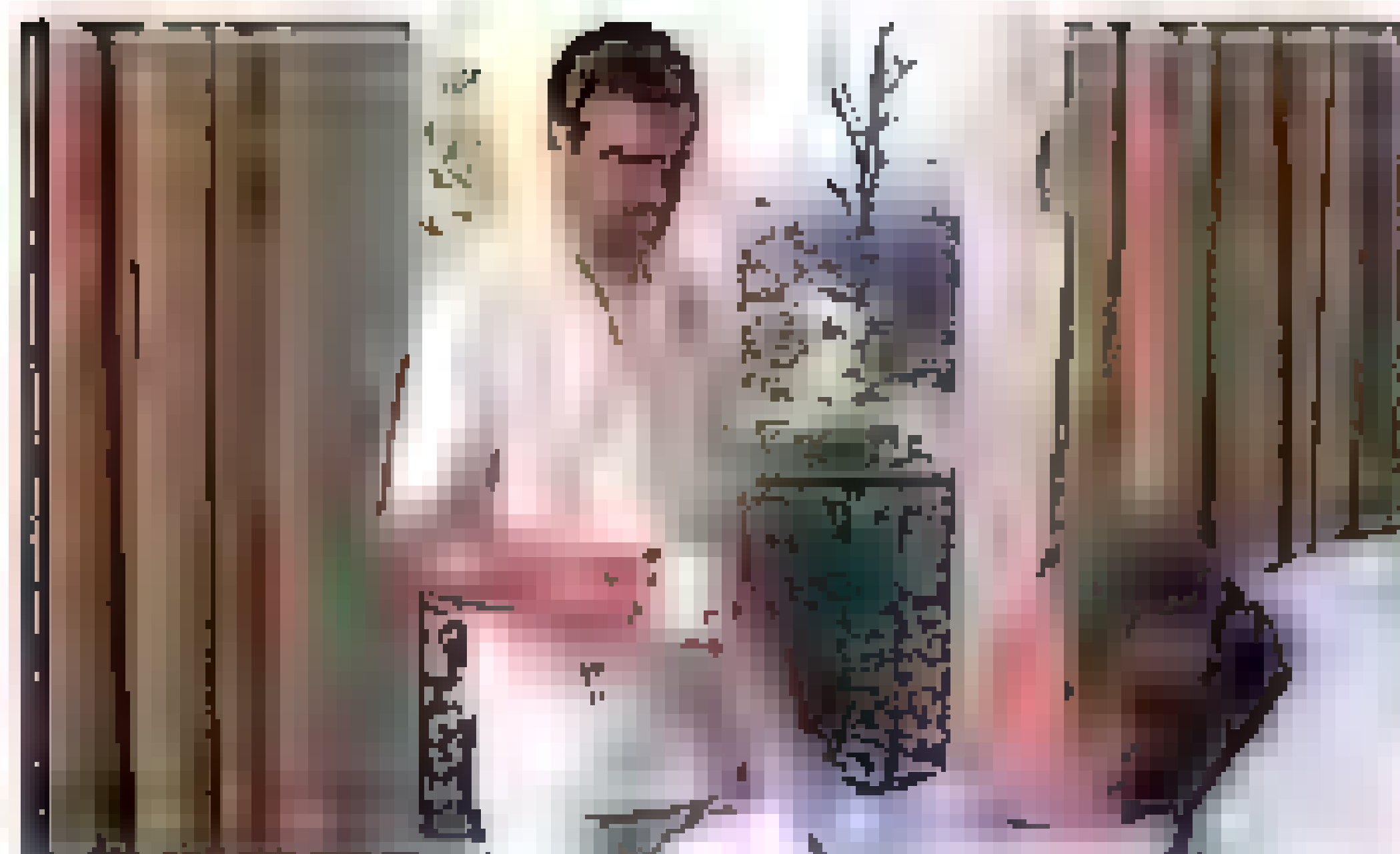
Jenny Manteufel, Reiseverkehrskauffrau

Jenny Manteufel arbeitet im Reisebüro Ikarus in Kassel. Sie ist Reiseverkehrskauffrau und organisiert Urlaubs- und Geschäftsreisen. Reiseverkehrskaufleute reservieren Zimmer in Hotels und informieren Kunden über Reiseziele. Frau Manteufel muss viele Länder sehr gut kennen. Sie ist Spezialistin für Reisen nach Kanada. Mit dem Computer recherchiert sie Reiseziele oder Fahrpläne. Sie muss viel organisieren, z. B. Exkursionen planen und dann die Hotels buchen. Manchmal macht sie auch eine Qualitätskontrolle in Hotels oder sie informiert sich über neue Reisetrends auf einer Messe. Letzte Woche war sie in Friedrichshafen zur Internationalen Touristikmesse „Reisen und Freizeit“. Im Trend sind Trekking-Touren.

- 12 a) Lesen Sie den Text und sammeln Sie Informationen im Worternetz.



- b) Was erzählt Jenny Manteufel noch? Hören Sie das Interview und ergänzen Sie das Worternetz.



3 Lesen Sie den Text und sammeln Sie die Informationen in einer Tabelle.

Roland Sänger, Gesundheits- und Krankenpfleger

Gesundheits- und Krankenpfleger/innen pflegen, beobachten und beraten Patientinnen und Patienten. Wir müssen z. B. die Patienten waschen oder Essen und Medikamente verteilen. Wir helfen den Ärzten auch bei Untersuchungen. Bei Operationen kontrollieren wir medizinische Apparate und Instrumente. Meistens arbeiten wir in Krankenhäusern, aber auch in ambulanten Stationen, dann pflegen wir die Patienten auch zu Hause. Meine Ausbildung hat drei Jahre gedauert. Im Moment arbeite ich im Schichtbetrieb im Krankenhaus. Meine Arbeit beginnt mal um sechs Uhr morgens, mal um zwei Uhr mittags oder um zehn Uhr abends.

Aufgaben	Arbeitszeiten	Arbeitsorte
Patienten pflegen		

Station 3

205

zweihundertfnf

4 Wer sagt was? Ordnen Sie die Dialoge im Heft. Kontrollieren Sie mit der CD und spielen Sie die Dialoge.

Was kann ich für Sie tun? – Kein Fieber? Wir messen aber noch einmal vor dem Frühstück. – Wie viel kostet der Flug? – 278 Euro, inklusive Steuern. – Guten Morgen, Frau Otto. Wie geht es Ihnen? – Ich muss am 27. September in Istanbul sein. – Wann gibt es Frühstück? – Um 14.10 Uhr. – In zwei Minuten, danach nehmen Sie bitte die Tabletten, okay? – Also, es gibt einen Flug am 27.09. um 11.35 Uhr. – Danke, besser. Ich habe kein Fieber. – Wann bin ich dann in Istanbul? – Gut, aber geben Sie mir bitte noch ein Glas Wasser. – Ja, der ist gut, den nehme ich.

Im Reisebüro

Was kann ich für Sie tun?

Im Krankenhaus

Guten Morgen, Frau Otto. Wie

2 Themen und Texte

- a) Deutsch und Deutschland im Alltag.** Kennen Sie Produkte „Made in Germany“? Sammeln Sie.



- b) Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt am besten?**

In einem Labor in Hamburg

**Creme und Body Lotion aus Öl,
Wasser und Eucerit**

a

b



Nivea – eine Creme geht um die Welt

c

Wer kennt sie nicht, die blaue Cremedose mit der weißen Schrift? Nivea-Creme ist seit 1911 auf dem Markt. Der Apotheker Dr. Oskar Troplowitz hat sie schon um 1900 in seinem Labor in

Hamburg entwickelt. Troplowitz hat Öl und Wasser mit Eucerit gemischt und so eine stabile Hautcreme erfunden. Der Name Nivea kommt von „nivus“, lateinisch für Schnee. Die blaue Dose gibt es seit

1924. Sie symbolisiert Frische und Sauberkeit. Nivea – das ist heute nicht nur Creme und Body Lotion, es ist die größte Kosmetik- und Körperpflegemarke der Welt.

- c) Zahlen und Wörter.** Notieren Sie Informationen aus dem Text.

1911

Labor

blaue Dose



Wählen Sie eine Person aus und schreiben Sie ihre Biografie.

Ideen:

- Name, Alter, Herkunft, Beruf, Hobbys
- Was hat die Person gestern Abend / letzten Sommer / am Freitag gemacht?
- Wie ist/war ihr Tagesablauf?
- Was macht sie (nicht) gern?
- Welche Kleidung trägt sie gern / nicht gern?
- Was isst/trinkt sie gern?

3 Grammatik und Phonetik intensiv

- 1** **Modalverb dürfen.** In der Bibliothek, im Park, im Theater, im Kino, im Museum ... Was darf man, was darf man nicht? Sammeln Sie Beispiele aus Ihrem Land.

In Deutschland darf man im Park nicht grillen



Bei uns darf man im Kino



- 2** **Lange und kurze Vokale.** Hören, markieren und lesen Sie laut.

geregnet – gezelet; gebadet – gemacht; gespielt – besichtigt; geplant – übernachtet

Ich habe eine Radtour gemacht. Du hast dich an der Ostsee erholt.

Er hat am Meer gezelet.

- 3** **Aussprache -e, -en, -el, -er.** Hören Sie. Dann lesen Sie laut.

Ich habe heute keine Sahnetorte. / Am liebsten möchten wir einen Kuchen essen
Äpfel und Kartoffeln sind Lebensmittel – Eier esse ich lieber, aber Eier sind teuer.

- 4** **Aussprache i, u, o.** Hören Sie die Wortpaare und sprechen Sie nach.

vier – für, lesen – losen, der Vogel – die Vögel, drücken – drucken

- 5** **Drei lange Vokale nebeneinander.** Hören Sie und sprechen Sie nach.

vier – für – ich fuhr, das Tier – die Tür – die Tour, Kiel – kühl – cool

- 6** Wählen Sie einen Text aus *studio d* und lesen Sie ihn laut vor

- 7** **Reflexion „Unser Deutschkurs“**

a) Schreiben Sie Sätze über den Kurs auf Papierstreifen. Die Stichwörter helfen.

Lesen kann ich gut.

Wir müssen mehr Spiele machen.

schreiben – sprechen – hören – lesen – Hausaufgaben – Spiele – Grammatik –
Wörter – Dialoge – Aussprache – Fotos – Video – Internet – Übungen

... kann ich gut / sehr gut / gar nicht

... müssen wir mehr machen

... hat viel / wenig Spaß gemacht.

... können wir weniger machen

... mag ich gar nicht.

Langweilig / interessant war ...

Das Thema ... finde ich ...

Meine Lieblingseinheit war ...

Probleme habe ich mit:

b) Sammeln Sie die Sätze und ordnen Sie sie. Machen Sie ein Plakat für den Kursraum

4 Videostation 3

Track 25/25 31



Ergänzen Sie die Karte mit Informationen aus dem Video.

EINLADUNG

Katja ist aus zurück! Das wollen wir

Du bist herzlich eingeladen!

Wann? Am 18. Juni, abends um

Bitte iss vorher nichts, es gibt

Liebe Grüße und bis dann

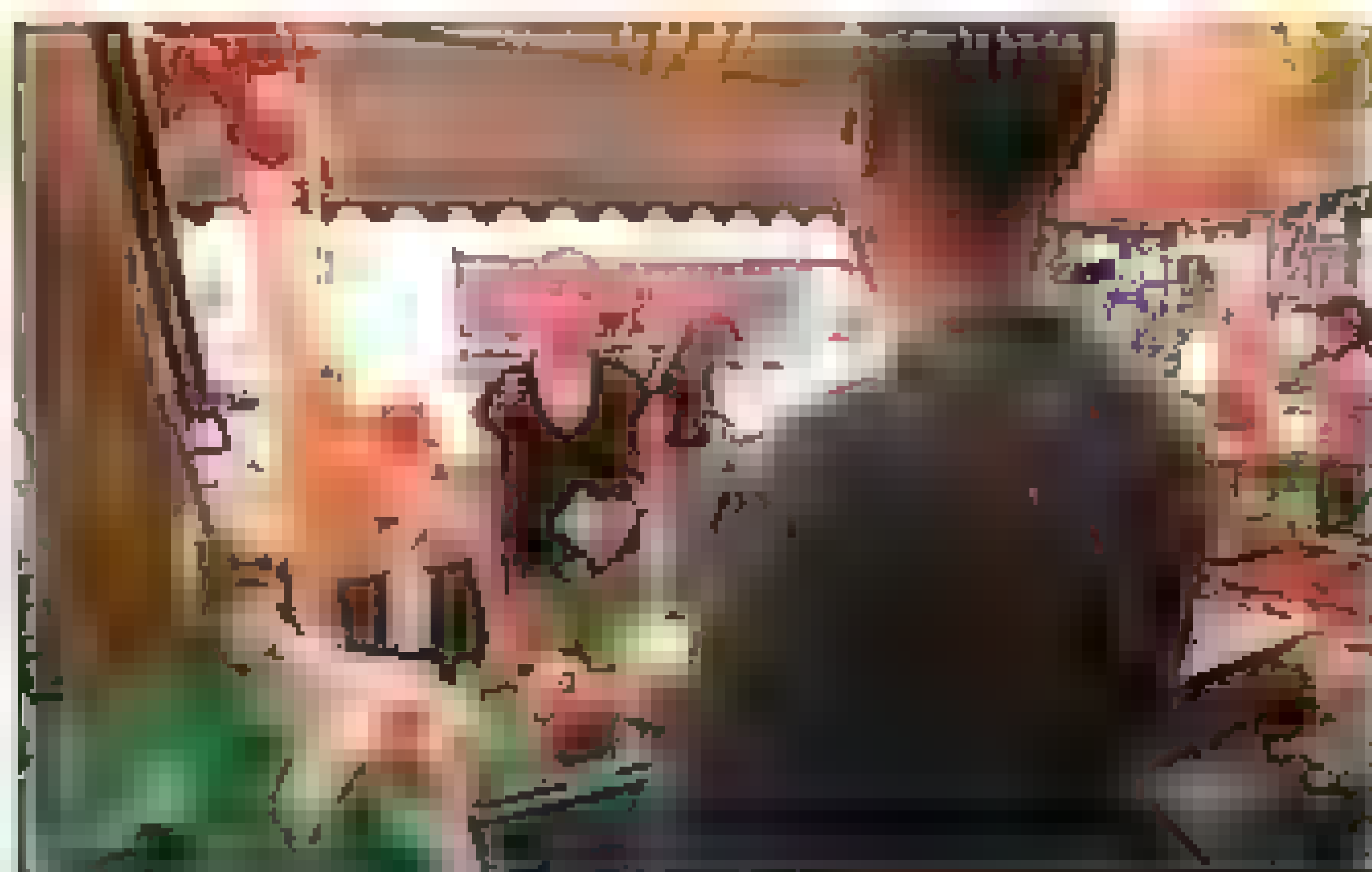
Justyna

Track 26/26 35



Der Einkaufszettel von Justyna.

Was kauft sie auf dem Markt? Streichen Sie durch.



1 Gurke
Kirschen
Paprika
6 Äpfel
1 Schale Erdbeeren
Nudeln
3 Flaschen Mineralwasser
2 Flaschen Rotwein
1 Brot
Salat
1 kg Tomaten

Track 27/26 55



Was gibt es auf dem Markt?

a) Sammeln Sie Produkte.

Obst	Gewicht/ Preis	Gemüse	Gewicht/ Preis	Käse	Gewicht/ Preis
Äpfel	1 kg / 1,99 €	Gurken			
Erdbeeren					

b) Gewicht? Preise? Sehen Sie die Marktszene noch einmal und ergänzen Sie Ihre Tabelle.



4 Katja schreibt einen Brief an ihren Vater und erzählt von Berlin.

Was hat sie gemacht? Korrigieren Sie die Reihenfolge. Schreiben Sie den Brief. Verwenden Sie *zuerst, dann, danach*.

- 1 Später bin ich dann noch am Potsdamer Platz gewesen.
- 2 Frau Garve hat mich nach dem Studium gefragt.
- 3 Im September kann ich in Berlin anfangen!
- 4 Im Verlag habe ich eine Besucherkarte bekommen.
- 5 Ich habe in der Friedrichstraße eingekauft.
- 6 Ich habe eine Stadtrundfahrt mit der Linie 100 gemacht.



Track 28/29/30

5 Sehen Sie die Urlaubsvideos von Justyna an. Ordnen Sie die Wörter.

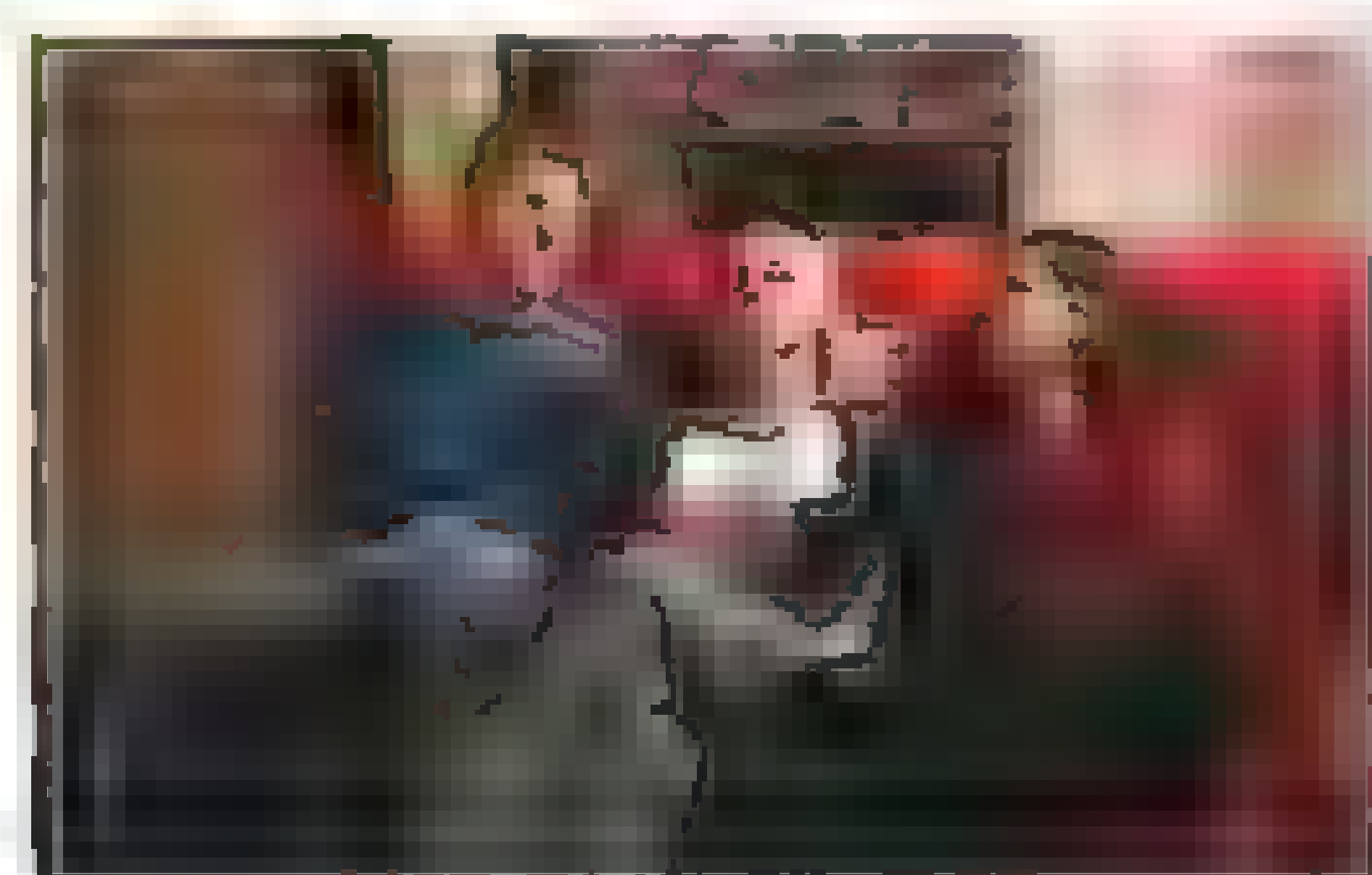
Ruhe – Sonnenschein – Fitnessurlaub – Beachvolleyball – wandern – klettern – Natur – Schnee – Insel Rügen – Abenteuer – Bewegung – Caspar David Friedrich – Nord- und Ostsee – Bergführer – schwimmen



Track 29/30/29/33

6 Beim Wandern in den Alpen gibt es am Ende immer eine Brotzeit. Beschreiben Sie, was das ist.

7 Wer sagt was? Katja [K], Justyna [J] oder Matthias [M]?



- 1 Ich muss bis zum Sommer noch drei Referate halten und dann fahre ich in die Berge.
- 2 Ich fahr' lieber ans Meer.
- 3 Genau: Sonne, Strand, baden ...
- 4 Ich finde die Alpen besser.
- 5 Egal, Hauptsache endlich Ferien!

Track 31/34/37

5 Endspurt: Eine Rallye durch *studio d*

Dieses Spiel führt Sie durch den ersten Band von *studio d*
Wer ist zuerst am Ziel?

Spielregeln

Sie brauchen:

zwei bis vier Spieler,



einen Würfel,



eine Münze pro Spieler.

Was Sie tun:

richtige Antwort = zwei Kästchen weiter

falsche Antwort = zwei Kästchen zurück



Wörter-Joker =
pro richtige Antwort
ein Feld weiter

Sie haben zehn Sekunden Zeit
pro Antwort.

Start



1

Was haben Sie
gestern gemacht?
Nennen Sie
drei Dinge.

11

Wie heißt der Satz?

seinen Sohn
um 17 Uhr
Peter Löscher
ab
vom Kindergarten
holt

10

Fragen Sie
einen Spielpartner
nach seinem
Traumberuf.

9

Ergänzen Sie
den Dialog.

Guten Tag,
ich hätte gerne ...
Darf es sonst ...?
Haben Sie auch ...?



8

Wortfeld Stadt:
vier Nomen



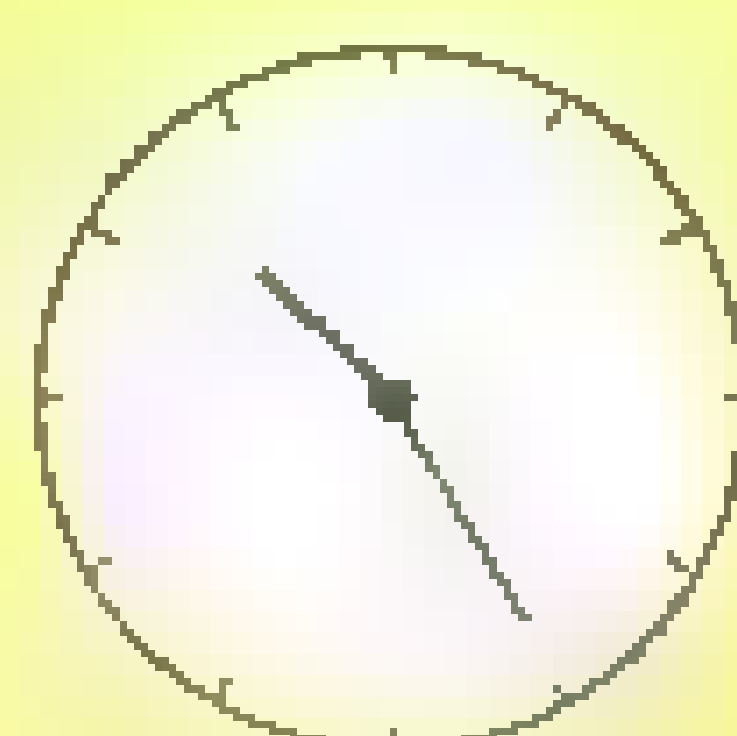
12

Welche Körperteile
haben wir nur
einmal?



13

Wie spät ist es?



14

Wortfeld Wohnung:
fünf Zimmer



15

Sie suchen eine
Bank. Fragen Sie



Ziel



24

Welche Frage passt?

Antwort:
„Im dritten Stock links, Zimmer 321.“

23

Wann sind Sie geboren?

22

Buchstabieren Sie den Vornamen Ihres Spielpartners.



2

Wie heißt der Plural?

der Stuhl
das Radio
der Mann
die Straße

3

Wie heißen die Artikel?

Postkarte
Autobahn
Berufsplan
Toilettenpapier

4

Berlin: fünf Sehenswürdigkeiten



21

Nennen Sie vier Berufe.



7

Was ist das Gegenteil?

lang
teuer
alt
spät
dunkel

8

Fragen Sie nach der Uhrzeit.



5

Langer oder kurzer Vokal?
Sprechen Sie laut.

Nudein
Salt
Tasche
wohnen
viel

20

Sie kommen zu spät.
Was sagen Sie?

16

Wie heißt das Partizip II?

gehen
arbeiten
hören
aufstehen

17

Sie haben eine Grippe. Was sagen Sie dem Arzt?



18

Wo sind ...?
der Eiffelturm
das Kolosseum
das Brandenburger Tor

19

Länder/Sprachen.
Ergänzen Sie.

Italien/...
.../polnisch
.../chinesisch
die Türkei/...

Station 3

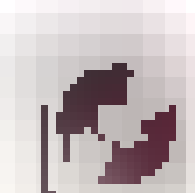
211

zweihundertelf

Modelltest Start Deutsch 1

Wenn Sie den Band **studio d A1** durchgearbeitet haben, können Sie Ihre Deutschkenntnisse mit der Prüfung „Start Deutsch 1“ dokumentieren. Damit können Sie nachweisen, dass Sie sich auf einfache Weise auf Deutsch verständigen können und dass Sie die Niveaustufe A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens erreicht haben. Der Test besteht aus vier Teilen: Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen.

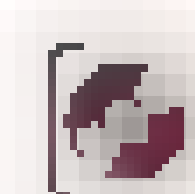
Hören



2 62
2 67

Hören Sie jeden Text zweimal und kreuzen Sie an.

1. Wann kommt Herr Hübner?
☐ a) Gegen 10.30 Uhr.
☐ b) Gegen 11.30 Uhr.
☐ c) Gegen 11.15 Uhr.
2. Welche Zimmernummer hat Frau Dr. Kunz?
☐ a) 244.
☐ b) 224.
☐ c) 242.
3. Wie kommt der Mann zur Oper?
☐ a) Er geht an der Kreuzung nach links.
☐ b) Er geht an der Kreuzung nach rechts.
☐ c) Er geht geradeaus bis zur Kreuzung.
4. Wo war Herr Düllmann im Urlaub?
☐ a) In den Bergen.
☐ b) Am Meer.
☐ c) Auf der Insel Sylt.
5. Herr Kaminski hat ...
☐ a) Kopfschmerzen.
☐ b) Bauchschmerzen.
☐ c) Halsschmerzen.
6. Was wollen die Frau und der Mann Nina schenken?
☐ a) Ein Kleid.
☐ b) Einen Mantel.
☐ c) Einen Pullover.



2 68
2 71

Hören Sie jeden Text einmal. Kreuzen Sie an.

7. Auf der linken Seite ist die Humboldt-Universität.
8. Die Erdbeeren kosten 1,99 Euro.
9. Im Herbst soll man Vitamin C nehmen.
10. Die Vorwahl von Japan ist 0088.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Sie hören jeden Text zweimal. Kreuzen Sie an.

11. Wohin fährt der Mann?

 - a) ☒ Nach Hause.
 - b) ☐ Ins Büro.
 - c) ☐ Nach Köln.
12. Wann kann man Dr. Mocker dienstags erreichen?

 - a) ☒ Von 11 bis 19 Uhr.
 - b) ☐ Von 8 bis 13 Uhr.
 - c) ☐ Von 8 bis 12 Uhr.
13. An welchem Tag will die Frau einen Termin haben?

 - a) ☒ Am Samstag.
 - b) ☐ Am Donnerstag.
 - c) ☐ Am Dienstag.
14. Wie war das Wetter im Norden?

 - a) ☒ Bewolkt.
 - b) ☐ Sonnig.
 - c) ☐ Heiß.
15. Wie viel kosten die T-Shirts?

 - a) ☒ 29,95 Euro.
 - b) ☐ 9,95 Euro.
 - c) ☐ 19,95 Euro.

Lesen

1 Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Silke kommt um 15.00 Uhr an.

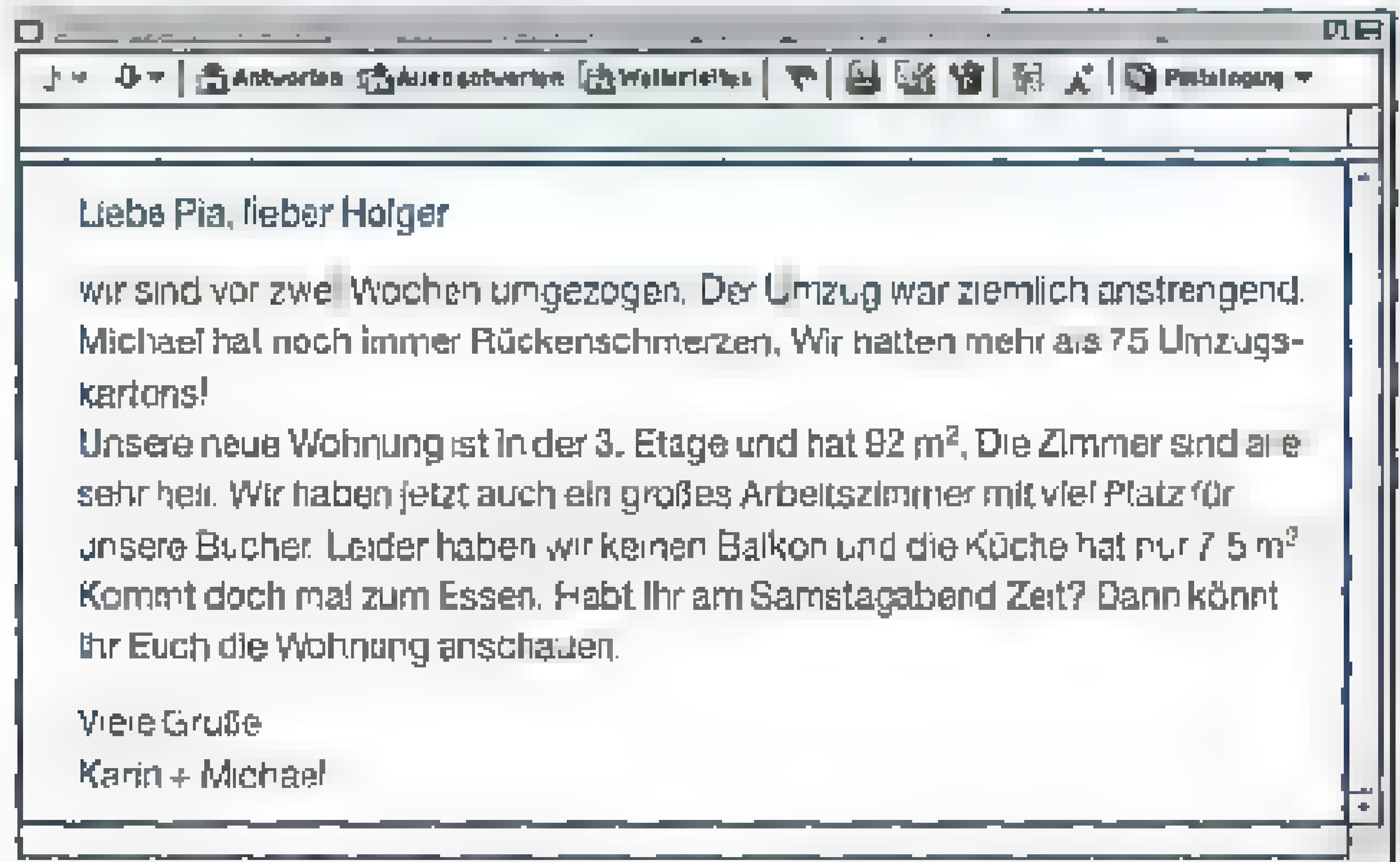
☐ richtig ☒ falsch
2. Peter soll sie zwischen fünf und sechs Uhr anrufen.

☐ richtig ☒ falsch
3. Pia und Holger sind umgezogen.

☐ richtig ☒ falsch
4. Das Wohnzimmer ist sehr hell.

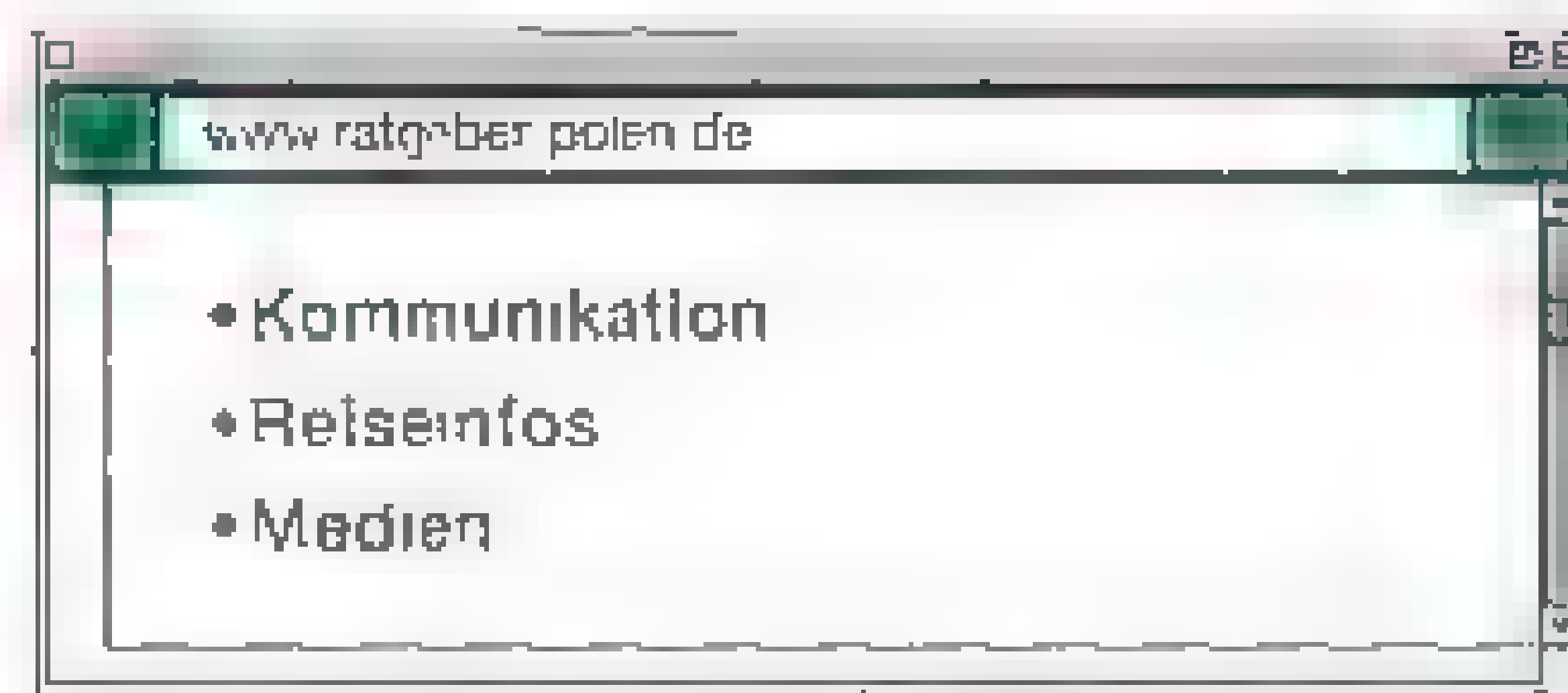
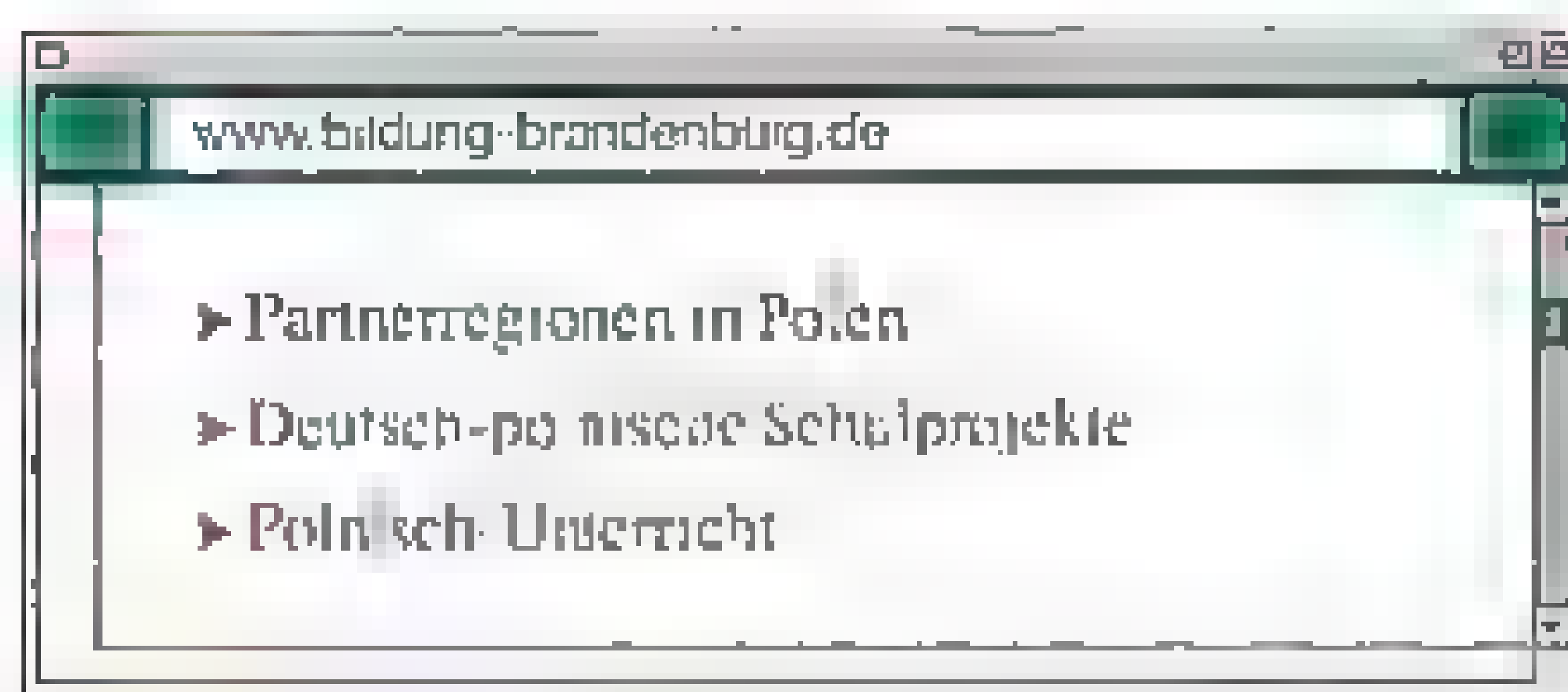
☐ richtig ☒ falsch
5. Die Küche ist nicht sehr groß.

☐ richtig ☒ falsch



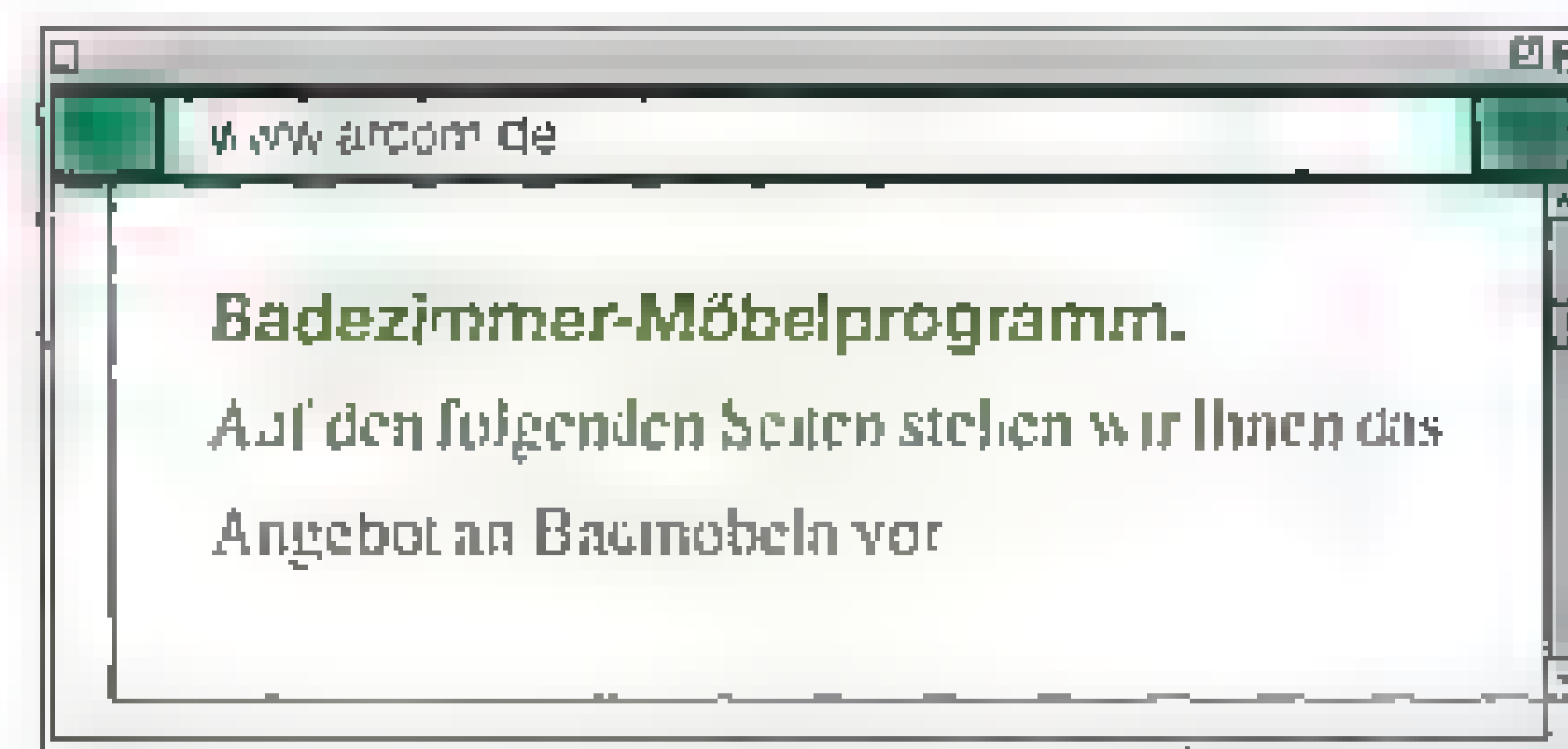
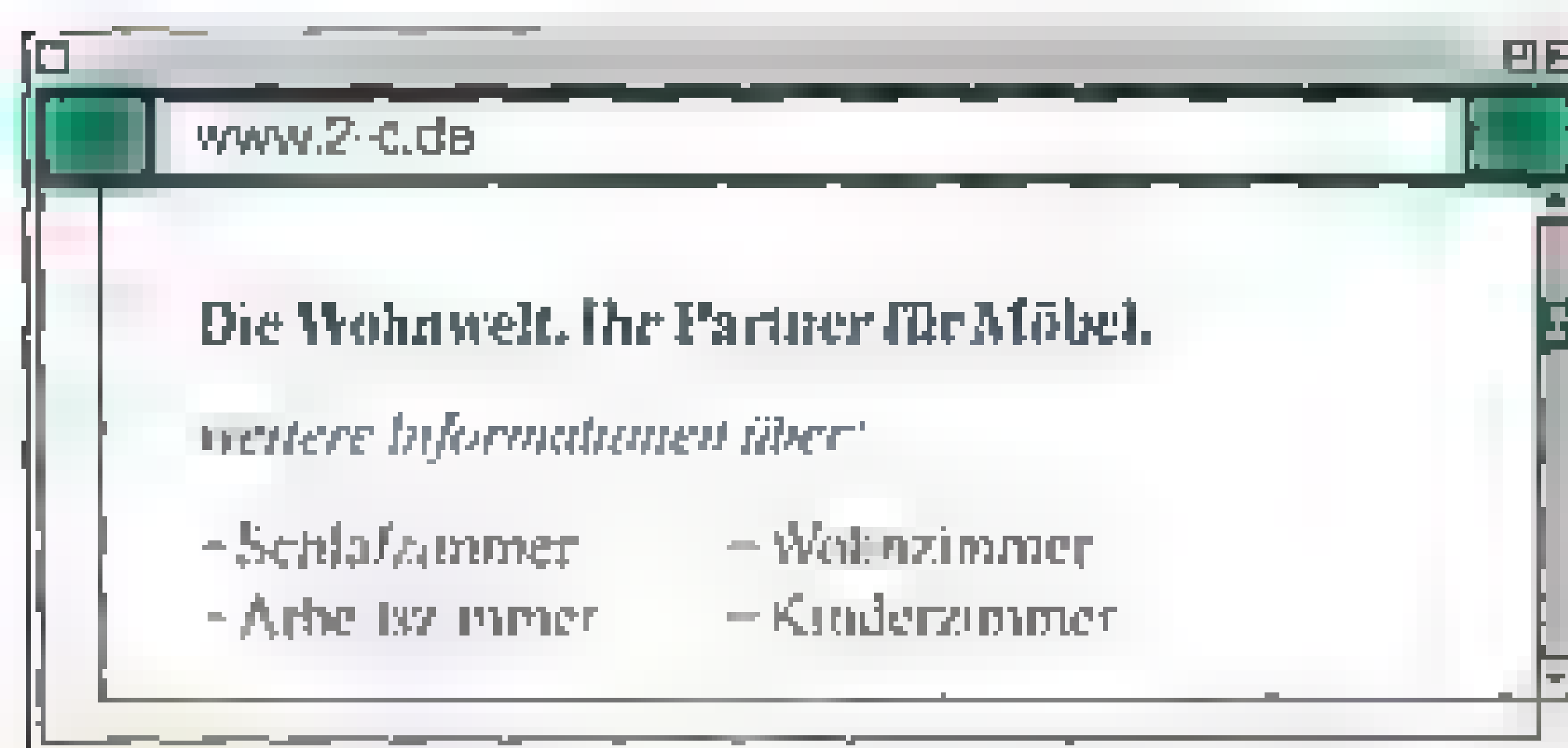
2. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben. Kreuzen Sie an.

6. Sie möchten Polnisch lernen. Wo finden Sie Informationen?



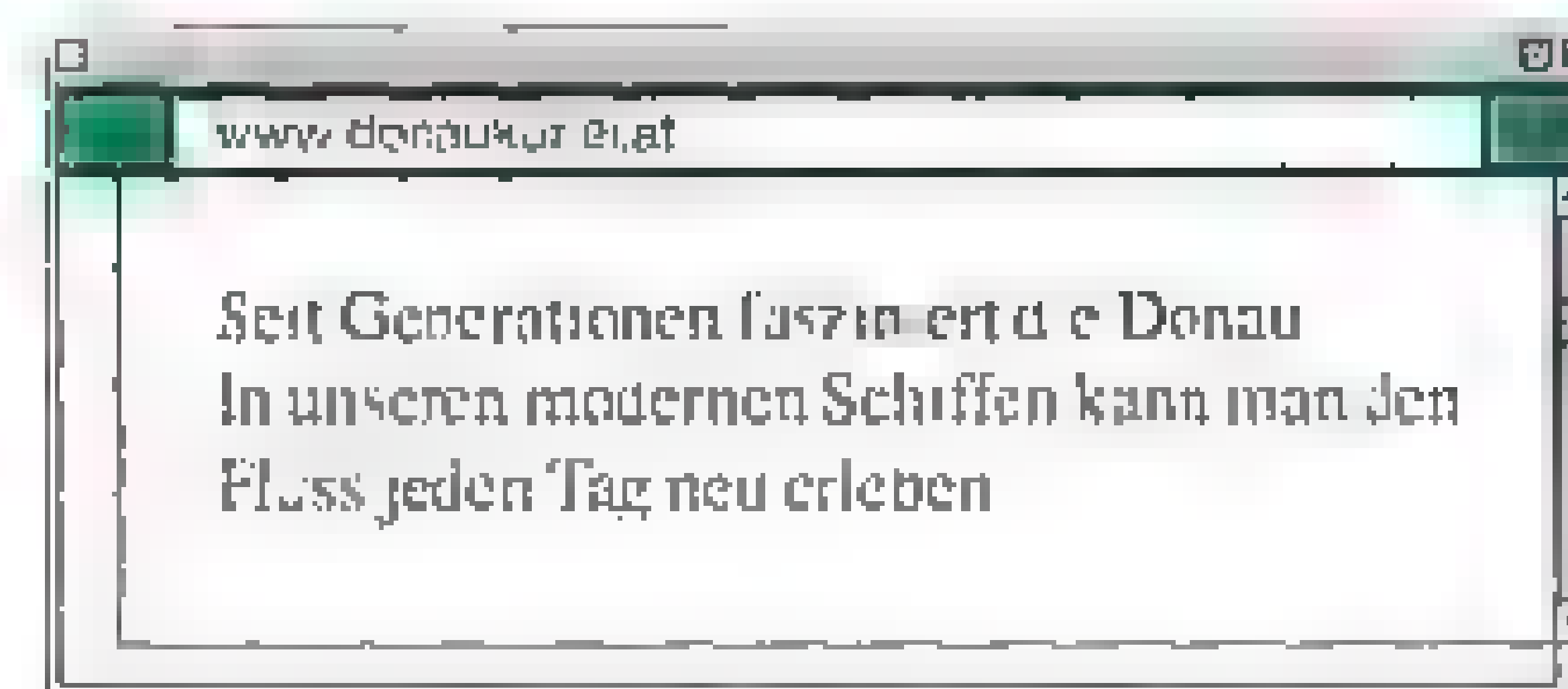
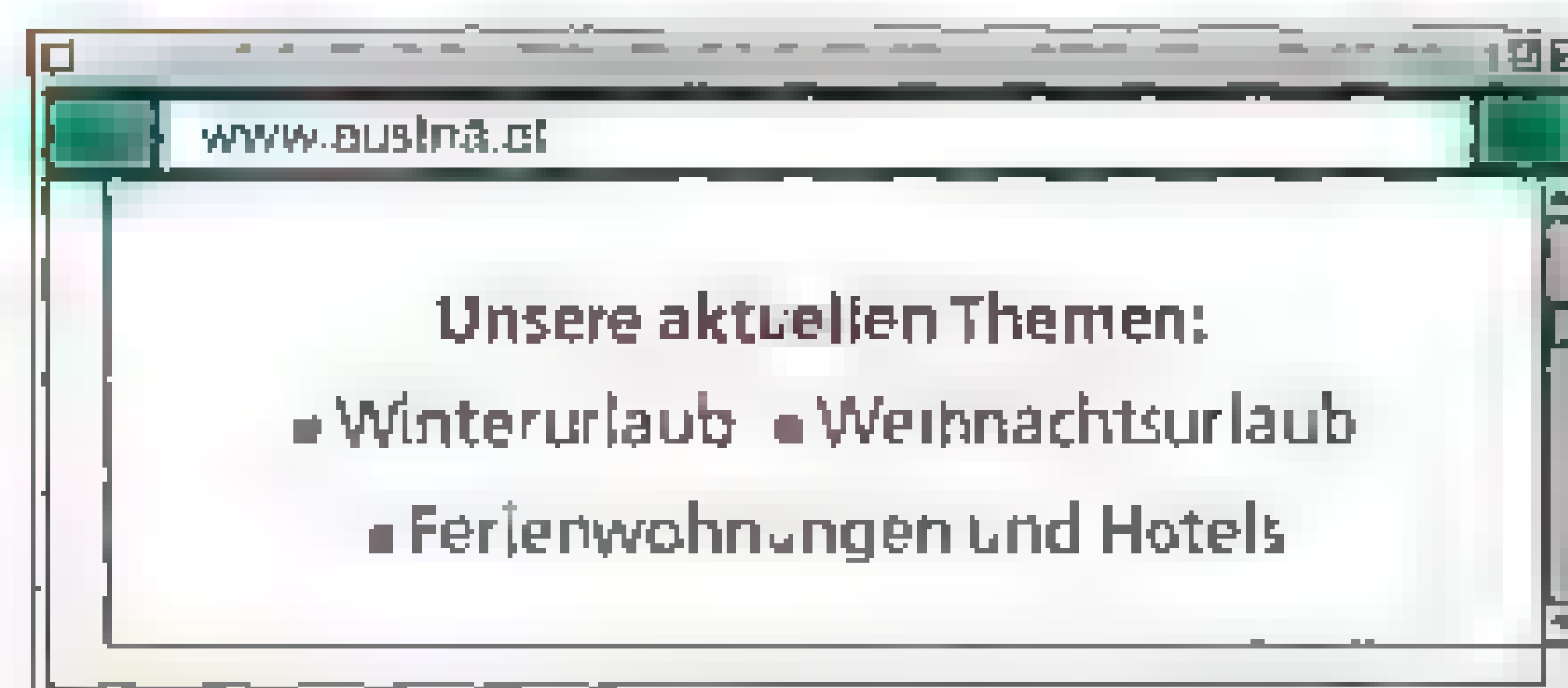
- a) ☐ www.bildung-brandenburg.de
b) ☐ www.ratgeber-polen.de

7. Sie suchen einen neuen Kleiderschrank. Wo finden Sie Informationen?



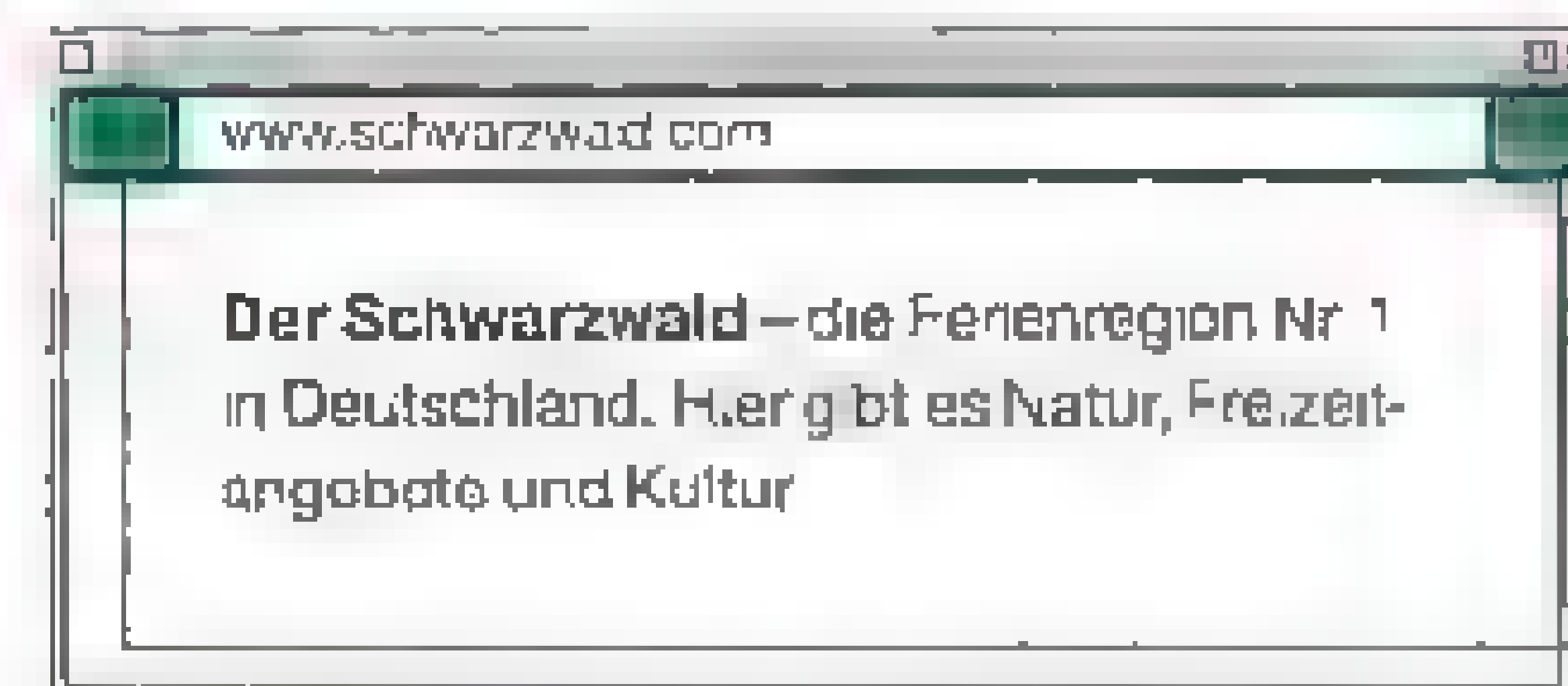
- a) ☐ www.2-c.de
b) ☐ www.arcom.de

8. Sie möchten in Österreich auf der Donau eine Schiffsreise machen. Wo bekommen Sie Informationen?



- a) ☐ www.austria.at
b) ☐ www.donaukurier.at

9. Sie möchten im Schwarzwald arbeiten. Wo finden Sie Informationen?



- a) ☐ www.meinestadt.de
b) ☐ www.schwarzwald.com

Schreiben

- 1) Ihre Freundin, Jitka Stanková, spricht kein Deutsch. Sie möchte einen Deutschkurs an der Volkshochschule machen (Deutschkurs, Stufe 1, Anfänger). Im Kursprogramm finden Sie folgenden Kurs für sie:

Deutsch – Stufe I

Kursnummer: 4017-40

Mo + Di + Do + Fr 9.00–12.00 Uhr

€ 192,–

Familienname:

Vorname:

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Wohnort:

Telefon: 0511/818384

Beruf:

Kursnummer:

Kurs:

Preis:

Helfen Sie ihr und füllen Sie das Anmeldeformular für sie aus.

Sie wohnt jetzt in Hannover, in der Lutherstraße 63. Die Postleitzahl ist 30171. Zu Hause war Ihre Freundin Redakteurin bei einer Zeitung.

- 2) Sie sind krank. Sie können nicht nach Frankfurt zum Verlag Bauer kommen. Schreiben Sie eine E-Mail.

Schreiben Sie:
Entschuldigung,
Vorschlag:
neuer Termin – wann?

Sprechen

- 1) **Sich vorstellen.** Bitte erzählen Sie etwas über Ihre Person.

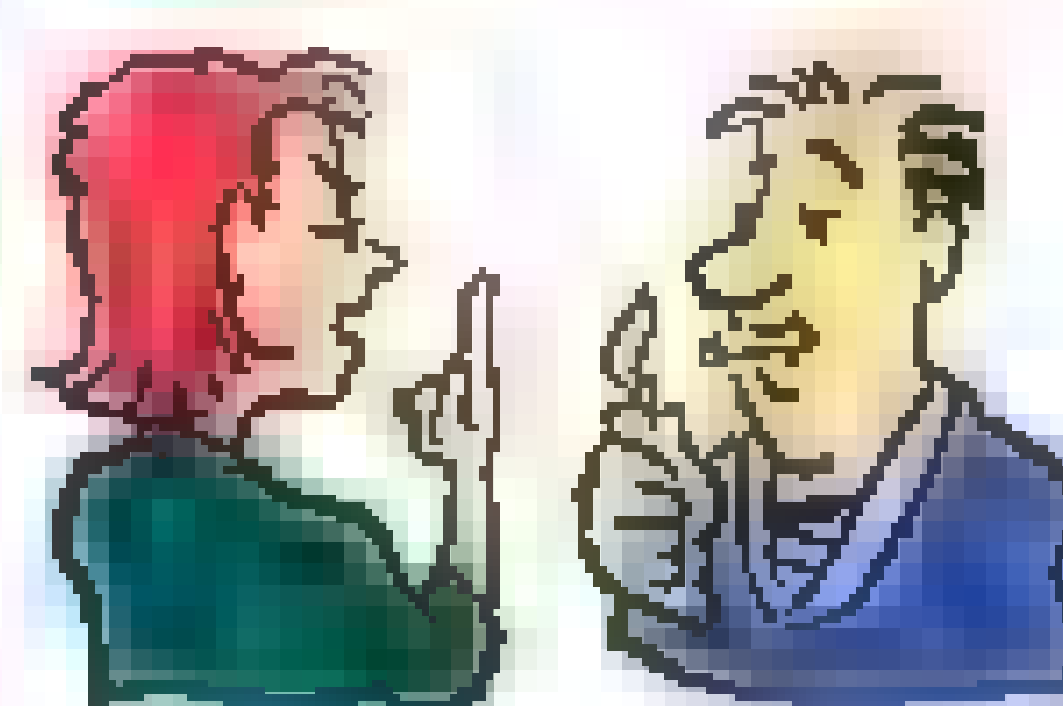
Name? – Alter? – Land? – Wohnort? – Sprachen? – Beruf? – Freizeit?

- 2) Arbeiten Sie in Gruppen. Stellen Sie sich Fragen zum Thema „Das letzte Wochenende“ und beantworten Sie die Fragen.

Einkaufen: Wo? Was? – Essen / Trinken: Was? –

Freunde/Familie treffen: Wann? – Freizeit: Was? Wo? Mit wem?

- 3) **Wörter mit dem Buchstaben 'a' finden und dann mit einem Partner / einer Partnerin.** Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Wählen Sie zwei Situationen aus. Spielen Sie die Dialoge.



Grammatik auf einen Blick – *studio d A1*

Einheiten 1–6

Sätze

- 1 W-Fragen
- 2 Satzfragen
- 3 Aussagesatz
- 4 Der Satzrahmen
- 5 Zeitangaben im Satz
- 6 Adjektive im Satz nach Nomen
- 7 Es im Satz
- 8 Wörter verbinden Sätze
 - 1 Pronomen
 - 2 Artikel
 - 3 *dort* und *da*
 - 4 *das*

Wörter

- 9 Nomen mit Artikel
 - 1 Bestimmter Artikel: *der, das, die*
 - 2 Unbestimmter Artikel: *ein, eine*
 - 3 Verneinung: *kein, keine*
 - 4 Bestimmter, unbestimmter Artikel und Verneinung im Akkusativ
 - 5 Possessivartikel im Nominativ
- 10 Nomen im Plural
- 11 Wortbildung: Komposita
- 12 Präpositionen: *am, um, bis, von ... bis* + Zeit
- 13 Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* + Ort (Dativ)
- 14 Präposition: *mit* + Dativ
- 15 Fragewörter
- 16 Verben
 - 1 Verben: Stamm und Endungen
 - 2 Hilfsverben *sein* und *haben*
- 17 Verben: Verneinung mit *nicht*

Einheiten 7–12

Sätze

- 18 Zeitangaben im Satz
- 19 Angaben im Satz – wie oft?:
jeden Tag, manchmal, nie
- 20 Der Satzrahmen
 - 1 Das Perfekt im Satz
 - 2 Modalverben im Satz:
wollen, müssen, dürfen, können
- 21 Es im Satz
- 22 Wörter verbinden Sätze
zuerst, dann, danach, und

Wörter

- 23 Artikelwörter im Akkusativ:
Possessivartikel und *(k)ein-*
- 24 Demonstrativa: *dies-*
- 25 Personalpronomen im Akkusativ
- 26 Wortbildung:
 - 1 Nomen + *-in* [*Lehrerin*]
 - 2 Nomen + *-ung* [*Zeitung*]
- 27 Adjektive – Komparation:
gut, gern, viel
- 28 Adjektive im Akkusativ – unbestimmter Artikel
einen roten Mantel
- 29 Präpositionen:
in, durch, über + Akkusativ
- 30 Präpositionen:
zu, an ... vorbei + Dativ
- 31 Modalverben
müssen, wollen, können, möchten, mögen
- 32 Imperativ
- 33 Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben
 - 1 Partizip der regelmäßigen Verben
 - 2 Partizip der unregelmäßigen Verben

Sätze

1) W-Fragen

E 3, 5

Position 2

Woher	(kommen)	Sie?	Aus Italien.
Was	(trinken)	Sie?	Kaffee bitte. Woher kommen Sie?
Wie	(heißt)	du?	Claudio.
Wie viel Uhr	(ist)	es?	Halb zwei
Wann	(kommst)	du?	Um drei.
Wer	(spricht)	Russisch?	Ich.

2) Satzfragen

E 3

Position 2

(Kommen)	Sie	aus Italien?	
(Trinken)	Sie	Kaffee?	Kommen Sie aus Italien?
(Warst)	du	schon mal in München?	
(Können)	Sie	das bitte wiederholen?	

3) Aussagesatz

E 2

Position 2

Ich	(spreche)	Portugiesisch
Hildesheim	(liegt)	bei Hannover.
Marion	(ist)	Deutschlehrerin.



4) Der Satzrahmen

E 5

Position 2

Satzende

Aussagesatz	Ich	(rufe)	dich am Samstag	(an).
	Ich	(stehe)	am Sonntag um elf	(auf).
	Ich	(gehe)	um zehn	(schlafen).
	Ich	(kann)	auf Deutsch	(buchstabieren).
W-Frage	Wann	(stehst)	du am Sonntag	(auf)?
	Wann	(gehst)	du	(schlafen)?
	Was	(möchten)	Sie	(trinken)?
Satzfrage	(Rufst)	du	mich am Samstag	(an)?
	(Kommen)	Sie	das bitte	(buchstabieren)?

5 Zeitangaben im Satz

E 5

Position 2

- Wir gehen **am Sonntag** ins Kino. Kommst du mit?
- ◆ **Am Sonntag** kommt meine Mutter. Das geht nicht.
- Gehen wir **am Samstag** ins Museum?
- ◆ Ja, **am Samstag** geht es.

6 Adjektive im Satz nach Nomen

E 4

Meine Wohnung ist **klein**.

Ich finde meine Wohnung **schön**.

7 Es im Satz

Wie spät
ist es?



Es ist 5 Uhr.

Wie geht's?



Danke,
es geht

8 Wörter verbinden Sätze

E 2 1 Pronomen

Das ist Frau Schiller. Sie ist Deutschlehrerin.

2 Artikel

Wo ist mein Deutschbuch? **Das** ist dort drüben!

Kennst du Frau Schiller? Ja, **die** kenne ich, die ist Deutschlehrerin.

E 3 3 dort und da

Warst du schon mal in Meran? **Dort** spricht man Italienisch und Deutsch.

- Gehen wir am Montag ins Kino. ◆ Tut mir leid, **da** kann ich nicht. Zeit
- Warst du schon mal in Meran? ◆ Nein, **da** war ich noch nicht. Ort

E 2, 5 4 das

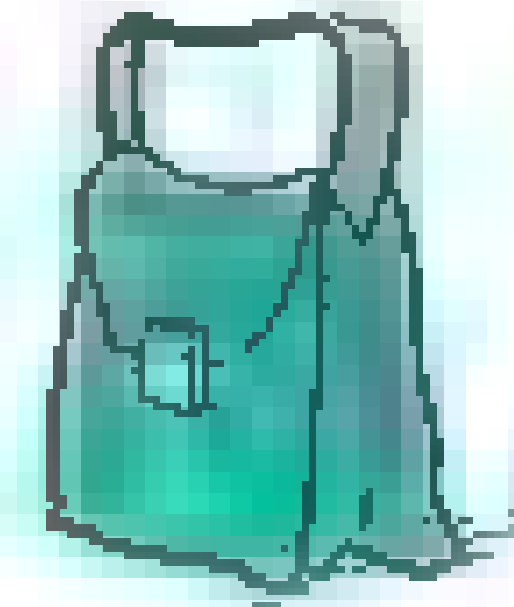
■ Cola, Wasser, Cappuccino. **Das** macht 8 Euro 90.

? ◆ **Das** verstehe ich nicht. Können Sie **das** wiederholen?

■ Kommst du am Freitag? ◆ Freitag: Ja, **das** geht.

9

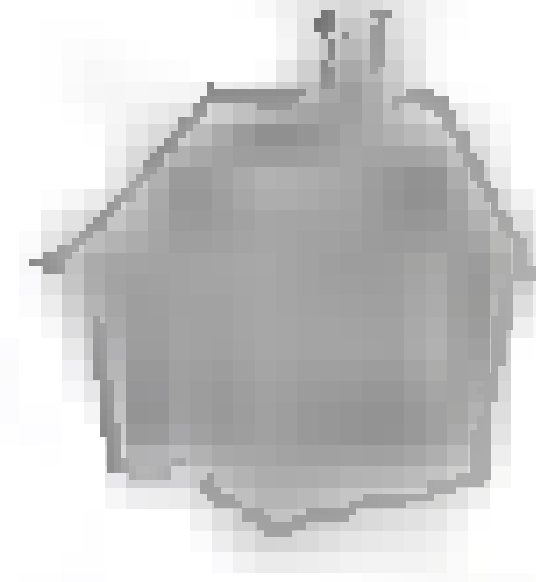
E 2



die Tasche
feminin

Haus *n* -es, -er) casa *f*, (Gebäude)
ed. 6010 m: incredible m. (Wohnort)

E 2



eine Tasche
feminin

22



Das ist *kein* Computer, das ist ein Monitor.

P.ural

die Computer, Häuser, Taschen
- Computer, Häuser, Taschen
keine Computer, Häuser, Taschen

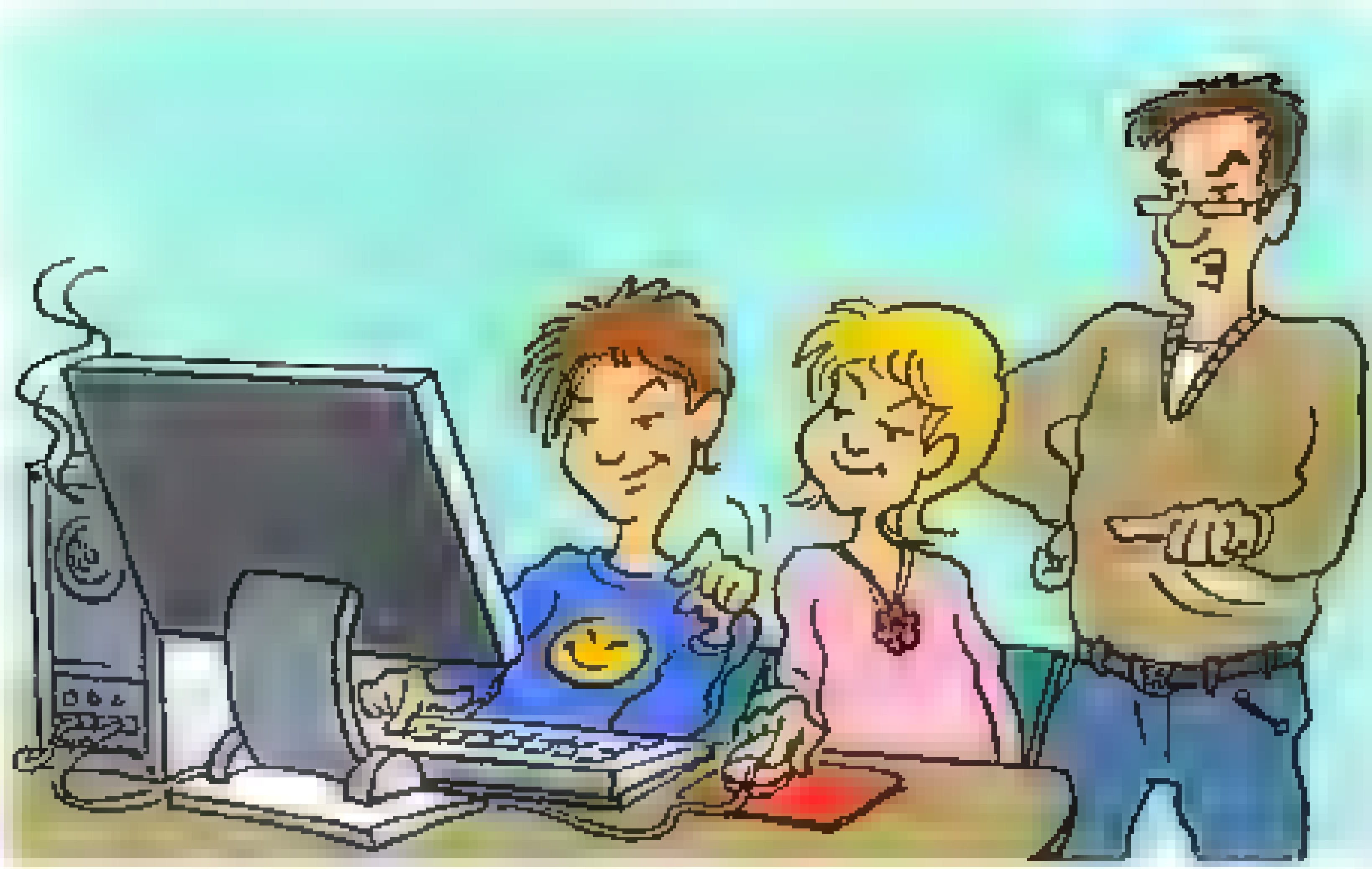
€ 4

Akkusativ

Ich finde $\left\{ \begin{array}{l} \text{den Flur} \\ \text{das Bad} \\ \text{die Toilette} \end{array} \right. \right\rangle$ zu klein.

Ich habe ~~(k)einen~~ Flur
 (k)ein Bad,
 (k)eine Toilette.

5 Possessivartikel im Nominativ



Das ist mein Computer!

	Singular	Plural
Personalpronomen	der Balkon / das Bad	die Wohnung | die Balkone/Bäder/ Wohnungen
ich	mein	meine
du	dein	deine
er, es, sie	sein, sein, ihr	seine, seine, ihre
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure
sie/Sie	ihr/Ihr	ihre/Ihre

10
€ 2

Nomen im Plural

-	-s	-n	-e
der Computer die Computer	das Foto die Fotos	die Tafel die Tafeln	der Kurs die Kurse
der Lehrer die Lehrer	das Handy die Handys	die Regel die Regeln	das Heft die Hefte
der Rekorder die Rekorder	der Kuli die Kulis	die Lampe die Lampen	der Tisch die Tische
~(n)en	~(ä/ö/ü)~e	~(ä/ö/ü)~er	
die Zahl die Zahlen	der Stuhl die Stühle	das Haus die Häuser	
die Lehrerin die Lehrerinnen	der Schwamm die Schwämme	das Buch die Bücher	
die Tür die Türen	der Ton die Töne	das Wort die Wörter	

Regel Der bestimmte Artikel im Plural ist immer **die**.



Lerntipp

Nomen zusammen
mit Pluralformen
lernen

11 Wortbildung: Komposita

E 2

das Büro
der Flur
der Schreibtisch

der Stuhl
die Lampe

Bestimmungswort Grundwort
der Büro-stuhl
die Büro-lampe
die Flur-lampe
die Schreibtisch-lampe

Regel Der Artikel von Komposita ist der Artikel des Grundwortes.
Das Grundwort steht am Ende.

12 Präpositionen: am, um, bis, von ... bis + Zeit

E 5

am Am Montag gehe ich in den Kurs
um Der Kurs beginnt um neun Uhr

Zeitpunkt
+ am + Tag
um + Uhrzeit

von bis Der Kurs dauert von 19 bis 21 Uhr.
von Montag bis Freitag,
bis Sonntag.

Zeitraum
↔

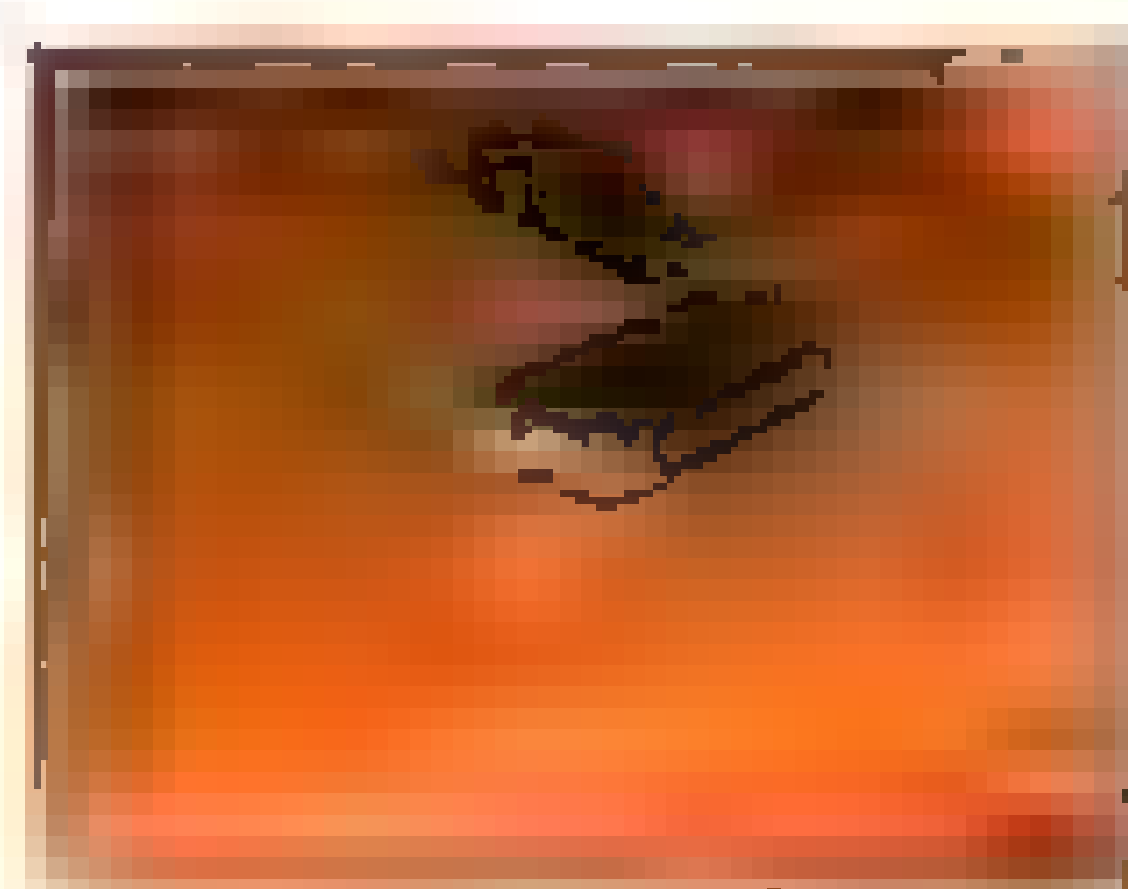
13 Präpositionen: in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei + Ort (Dativ)

E 6

Wo ist mein Autoschlüssel?



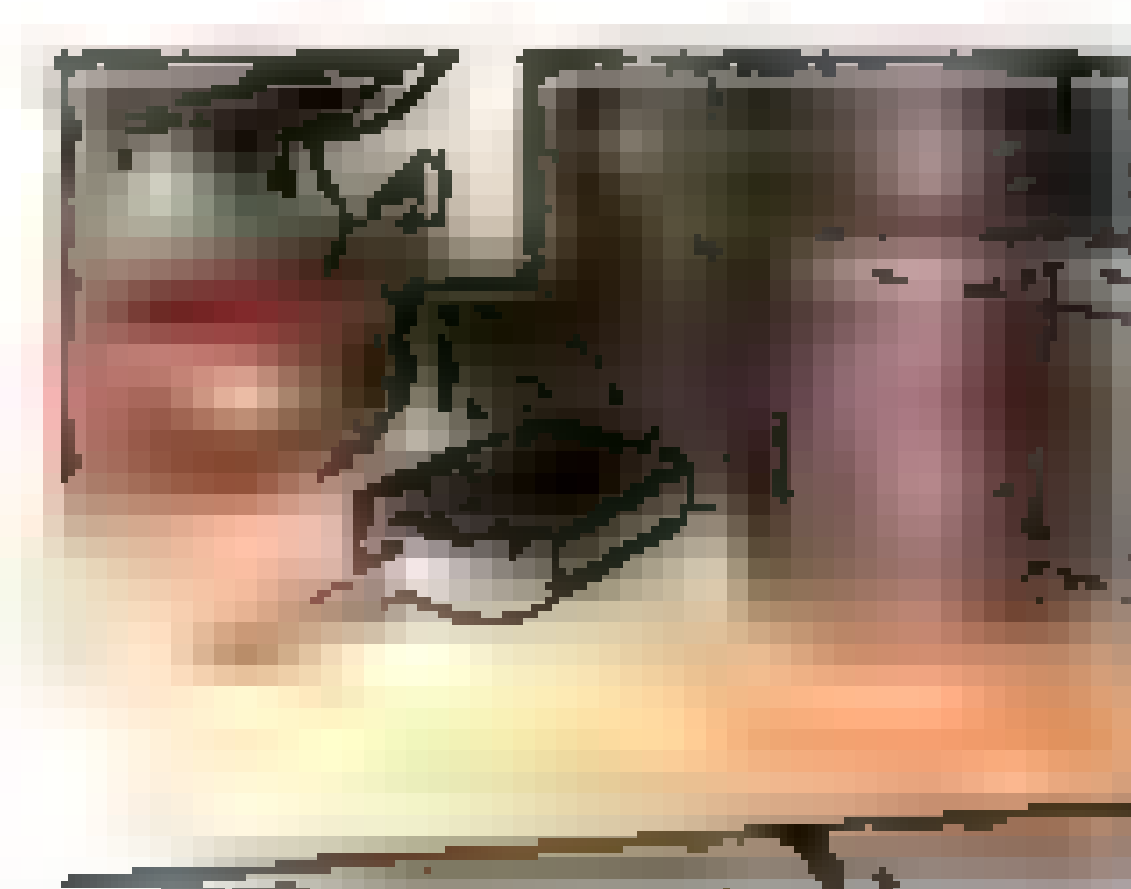
Der Autoschlüssel hängt an der Wand.



... liegt auf der Kommode.



... liegt unter der Zeitung.



... liegt im Regal neben den Büchern.

Singular

der Schreibtisch das Regal die Kommode

Der Schlüssel ist

in
neben
unter
auf
vor
hinter
an

dem Schreibtisch dem Regal der Kommode.

Der Schlüssel hängt

an

der Wand.

Plural

Der Stuhl steht

zwischen
bei

den Schreibtischen / den Regalen / den Kommoden.

in dem = im

an dem = am

bei dem = beim

Regel der/das → dem die → der die (Plural) → den

14 Proposition: mit + Dativ

E 6

der Bus mit dem Bus zur Arbeit.
das Auto Ich fahre mit dem Auto zur Arbeit
die Straßenbahn mit der Straßenbahn zur Arbeit.

15 Fragewörter

1 2 3 5

wo? □ Wo warst du gestern? ♦ In Hamburg.
□ Aarau? Wo liegt denn das? ♦ In der Schweiz.
woher? □ Woher kommen Sie? ♦ Aus Polen. / Aus der Türkei
was? □ Was heißt das auf deutsch? ♦ Radiergummi.
□ Was möchten Sie trinken? ♦ Kaffee, bitte.
wer? □ Wer ist denn das? ♦ Das ist John.
wie? □ Wie heißt du? ♦ Ich heiße Ana.
□ Wie viel Uhr ist es? ♦ Es ist halb neun
wann? □ Wann kommst du nach Hause? ♦ Um vier.

16 Verben

E 1, 2 1 Verben: Stamm und Endungen

	kommen	wohnen	heißen	trinken	können	möchten	mögen
ich	komme	wohne	heiße	trinke	kann	möchte	mag
du	kommst	wohnst	heißt	trinkst	kannst	möchtest	magst
er/es/sie	kommt	wohnt	heißt	trinkt	kann	möchte	mag
wir	kommen	wohnen	heißen	trinken	können	möchten	mögen
ihr	kommt	wohnt	heißt	trinkt	könnt	möchtet	mögt
sie/Sie	kommen	wohnen	heißen	trinken	können	möchten	mögen

223

zweihundertdreundzwanzig

E 3 E 3 2 Hilfsverben sein und haben

		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular	ich	bin	war	habe	hatte
	du	bist	warst	hast	hattest
	er, es, sie	ist	war	hat	hatte
Plural	wir	sind	waren	haben	hatten
	ihr	seid	wart	habt	hattet
	sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

17 Verben: Verneinung mit nicht

E 5

Ich gehe am Sonntag nicht ins Theater.
Ich kann heute nicht.
Am Freitag kann ich nicht.
Das geht nicht.
Kommst du nicht mit?

18 Zeitangaben im Satz

E 7

		Position 2	
■ Wir	gehen	am Sonntag ins Kino. Kommst du mit?	
◆ Am Sonntag	kommt	meine Mutter. Das geht nicht.	
Meine Mutter	kommt	am Sonntag . Das geht nicht.	
■ Wann	muss	ich zu Hause	sein?
◆ Um 19 Uhr	musst	du zu Hause	sein
Du	musst	um 19 Uhr zu Hause	sein

19 Angaben im Satz – wie oft?: *jeden Tag, manchmal, nie*

E 11

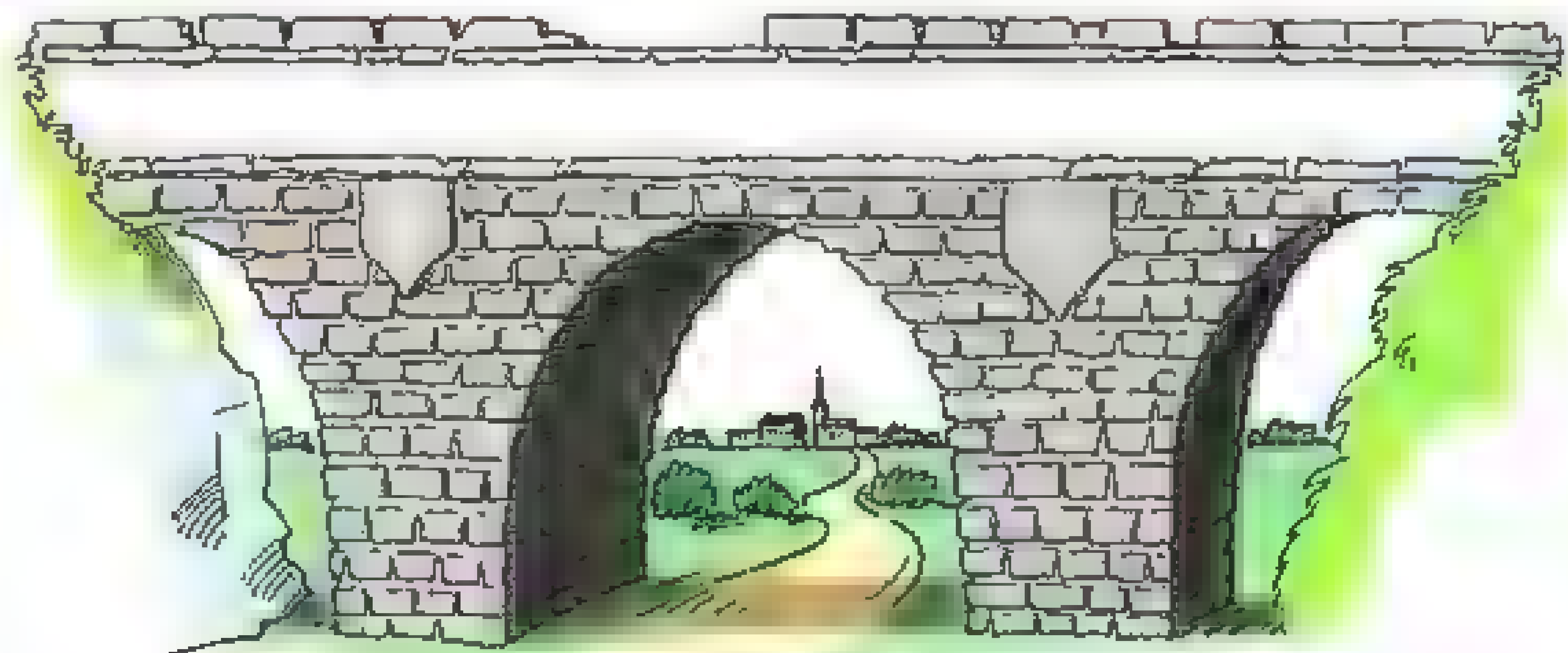
Ich	kaufe	jeden Tag	Milch.
Jeden Tag	kaufe	ich	Milch.
Ich	kaufe	manchmal	Fisch.
Manchmal	kaufe	ich	Fisch.

Fleisch kaufe ich nie! Ich bin Vegetarier

20 Der Satzrahmen

E 9 1 Das Perfekt im Satz

		Position 2		Satzende
Aussage	Wir	(haben)	eine Radtour	(gemacht).
	Wir	(sind)	nach Österreich	(gefahren).
mit Zeitangabe	Im Sommer	(haben)	wir eine Radtour	(gemacht).
	Wir	(sind)	drei Wochen	(geblieben).
Frage	(Habt)	ihr	eine Radtour	(gemacht)?
	(Seid)	ihr	nach Österreich	(gefahren)?
	Wohin	(seid)	ihr	(gefahren)?
	Wie lange	(seid)	ihr	(geblieben)?



2 Modalverben im Satz: *wollen, müssen, dürfen, können*

Aussage	Wir	(wollen)	eine Radtour	(machen)
	Ich	(darf)	kein Fleisch	(essen)
	Ich	(muss)	um acht zu Hause	(sein).
	Ich	(kann)	am Samstag nicht	(kommen).
Satzfrage	(Wollt)	ihr	eine Radtour	(machen)?
	(Darfst)	du	Fisch	(essen)?
	(Müssen)	Sie	schon	(gehen)?
	(Können)	Sie	eine E-Mail	(schreiben)?
Wortfrage	Wohin	(wollt)	ihr	(fahren)?
	Was	(darfst)	du	(essen)?
	Wann	(musst)	du	(gehen)?
	Wann	(kannst)	du	(kommen)?

21 Es im Satz

E 11

Es regnet.
Es ist kalt.

- Gehen wir Samstag aus? ◆ Am Samstag geht es nicht.
- Wie geht's (Wie geht es?) ◆ Danke, es geht.
- Wir waren in den Ferien auf Mallorca ◆ Und wie war es?

22 Wörter verbinden Sätze: *zuerst, dann, danach, und*

E 5

Zuerst waren wir in der Stadt. **Dann** waren wir in der Fußgängerzone.
Danach haben wir ein Eis gegessen. **Und** dann waren wir im Kino.



- Wo geht es zum Schlosspark?
- ◆ **Zuerst** gehen Sie geradeaus bis zur Ampel. **Dann** die erste Straße links, **danach** sehen Sie schon das Schloss. **Und** hinter dem Schloss ist der Park.

23 Artikelwörter im Akkusativ: Possessivartikel, {k}ein-

E 7

Nominativ		<i>der</i>		<i>das</i>		<i>die</i>	
ich		mein		mein		meine	
du		dein		dein		deine	
er/es		sein		sein		seine	
sie	Das ist	ihr	Computer	ihr	Auto	ihr e	Uhr.
wir		unser		unser		unsere	
ihr		euer		euer		eure	
sie/Sie		ich/Ihr		ihr/Ihr		ihr e/Ihr e	
	Das ist	(k)ein	Computer	(k)ein	Auto	(k)eine	Uhr.
Akkusativ		<i>den</i>		<i>das</i>		<i>die</i>	
ich		meinen		mein		meine	
du		deinen		dein		deine	
er/es		seinen		sein		seine	
sie	Ich suche	ihren	Computer	ihr	Auto	ihr e	Uhr.
wir		unseren		unser		unsere	
ihr		euren		euer		eure	
sie/Sie		ihren/Ihren		ihr/Ihr		ihr e/Ihr e	
	Ich habe	(k)einen	Computer	(k)ein	Auto	(k)eine	Uhr

24 Demonstrativa: *dies-*

E 11

Singular		<i>der</i>		<i>das</i>		<i>die</i>	
Nominativ	Wie ist	dieser	Computer	dieses	Auto	diese	Uhr?
Akkusativ	Ich mag	diesen	Computer	dieses	Auto	diese	Uhr.
Plural							
Nominativ	Wie sind	diese	Computer/Autos/Uhren?				
Akkusativ	Ich suche	diese	Computer/Autos/Uhren				



25 Personalpronomen im Akkusativ

E 12

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er/es/sie	ihn/es/sie
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

- Kennst du Arnold Schwarzenegger?
- ◆ Ja, ich habe **ihn** einmal in Graz getroffen.
- Hallo Petra, hast du einen neuen Freund?
- Ich habe **euch** gestern in der Stadt gesehen!

26 Wortbildung. Nomen + -in, -ung

E 7

1 Nomen + -in

der Lehrer	die Lehrerin
der Taxifahrer	die Taxifahrerin

2 Nomen + -ung

die Wohnung	(wohnen)
die Ordnung	(ordnen)
die Orientierung	(sich orientieren)
die Entschuldigung	(sich entschuldigen)

Regel Nomen + ung = Artikel **die**

27 Adjektive – Komparation: viel, gut, gern

E 10

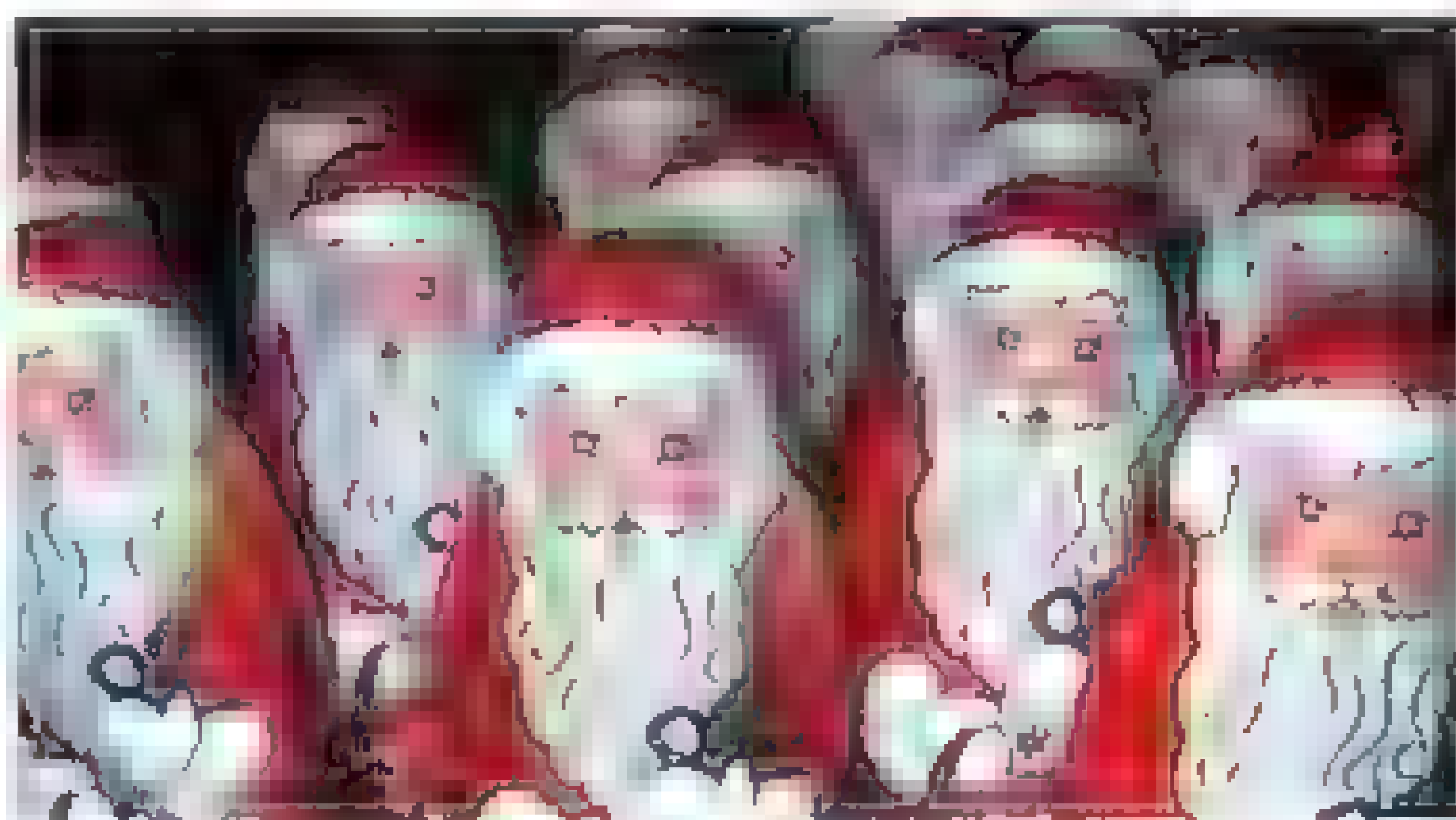
viel	→ mehr	→ am meisten
gut	→ besser	→ am besten
gern	→ lieber	→ am liebsten



28 Adjektive im Akkusativ – unbestimmter Artikel

E 11

	Wer ist das?
	Sein Mantel ist rot.
den	Er trägt einen roten Mantel.
	Sein Hemd ist weiß.
das	Er trägt ein weißes Hemd.
	Seine Nase ist groß.
die	Er hat eine große Nase.
	Seine Schuhe sind schwarz.
Plural	Er trägt schwarze Schuhe.
	Das ist der Nikolaus!



227

29 Präpositionen in, durch, über + Akkusativ

E 12

Wohin gehen
die Touristen?



Touristen gehen **ins** Museum.
(ins = in das)

durch das Tor.

über die Brücke.

der **in** den Zoo
das Wir gehen **ins** Museum.
die **in** die Oper.

durch den Park.
durch das Tor.
durch die Stadt.

über den Markt.
über das Gelände.
über die Brücke.

30 Präpositionen zu, an ... vorbei + Dativ

E 13

Die Touristen gehen **zum** Museum.
(zum = zu dem)

zur Universität. **am** Stadttor vorbei.
(zur = zu der) (am = an dem)

der **zum** Bahnhof
das Wir gehen **zum** Stadttor.
die **zur** Brücke.

am Bahnhof vorbei.
am Stadttor vorbei.
an der Brücke vorbei.

31

Modalverben *müssen, wollen, können, möchten, mögen*E 3 E 7
E 8 E 11

	müssen	wollen	dürfen	können	möchten	mögen
ich	muss	will	darf	kann	möchte	mag
du	musst	willst	darfst	kannst	möchtest	magst
er/es/sie	muss	will	darf	kann	möchte	mag
wir	müssen	wollen	dürfen	können	möchten	mögen
ihr	müsst	wollt	durft	könnt	möchtet	mögt
sie/Sie	müssen	wollen	dürfen	können	möchten	mögen

32

Imperativ

E 12

Nimm keine Tabletten! **Geh** zum Arzt! **Kommen Sie** bitte am Montag um neun in die Praxis! **Geht** nicht auf Partys!

Präsens	Imperativ du-Form	Präsens	Imperativ ihr-Form	Präsens	Imperativ Sie-Form
du gehst	gehst	ihr geht	geht	Sie gehen	gehen Sie
du nimmst	nimmst	ihr nehmt	nehmt	Sie nehmen	nehmen Sie

33

Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben

E 9

1 Perfekt – Partizip der regelmäßigen Verben

Wir **haben** eine Radtour gemacht. Wir **haben** Wien angeschaut. Wir **haben** Freunde besucht. Wir **sind** in den Bergen **gewandert** und **haben** viel fotografiert.

ge...(e)t	...ge...t	...(e)t	...ieren → ...t
gemacht	eingekauft	besucht	fotografiert
gespielt	angeschaut	erreicht	probiert
gezeltet	abgeholt	übernachtet	telefoniert

2 Perfekt – Partizip der unregelmäßigen Verben

Der Urlaub **hat begonnen**. Wir **sind** nach Italien **geflogen**. Ich **habe** meine Freundin **angerufen**. Die Kinder **haben** Ansichtskarten **geschrieben**. Wir **sind** in Rom **gewesen**.

ge...en	...ge...en	...en
geflogen	aufgestanden	verloren
geschrieben	angerufen	geboren
gekommen	weitergefahren	begonnen

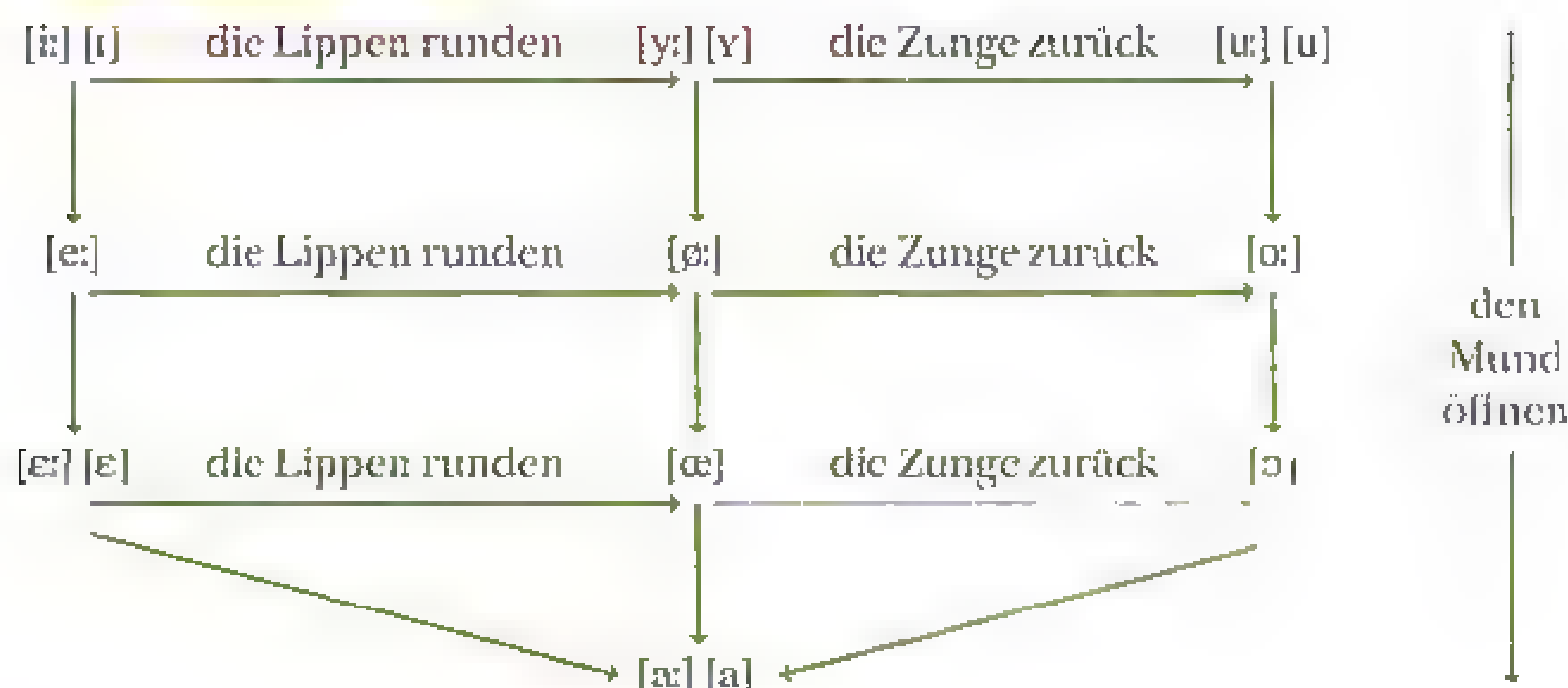
Minimemo

Die meisten Verben bilden das Perfekt mit *haben*.
Lernen Sie das Perfekt mit *sein*:

🚲 fahren – ist gefahren, 🏃 laufen – ist gelaufen, ✈ fliegen – ist geflogen,
bleiben – ist geblieben, passieren – ist passiert, sein – ist gewesen

Phonetik auf einen Blick

Die d



Beispiele für lange und kurze Vokale

[a - ɐ] gebadet - gemacht; [ɛ - ɛ] geregnet - gezelet; [i - ɪ] gespielt - besichtigt

Ich habe eine Radtour gemacht. Du hast dich an der Ostsee erhol, Er hat im Meer gezelet.

Wir haben Ulm besucht. Sie haben Wien besichtigt.

Das lange [e:]

[e:]: nehmen, geben, leben, wenig, der Tee, der See

Die Endungen -e, -en, -ei, -er

Ich habe heute keine Sahntorte. Am liebsten möchten wir einen Kuchen essen. Äpfel und Kartoffeln sind Lebensmittel. Hier esse ich lieber, aber Eier sind teuer.

Beispiele für nicht-runde und runde Vokale

[i - y:] vier - lür, spielen - spülen, das Tier - die Tür, Kiel - kühl

[ɪ - ʏ] die Kiste - die Küste, das Kissen - küssen, die Brillen - brüllen

[e - ø:] lesen - lösen, er - das Ohr, die Meere - die Möhre

[ɛ - æ] kennen - können, der Wärter - die Wörter

Beispiele für Umlaut oder nicht Umlaut

[y - u:] die Brüder - der Bruder, spülen - spulen

[ʏ - ʊ] drücken - drucken, nützen - nutzen

[ø - œ:] schön - schon, die Größe - große, die Höhe - hohe

Drei lange Vokale nebeneinander

[i – y, – u:] die Ziege – die Züge – im Zuge, das Tier – die Tür – die Tour,
vier – für – ich fuhr, spielen – spülen – spulen

Schreibung und Aussprache [p, b, t, d, k, g]

- [p] kann man schreiben: p wie in *das Papier*
pp wie in *die Suppe*
-o am Wort- oder Silbenende wie in *halb vier*
- [b] kann man schreiben: b wie in *ein bisschen*
- [t] kann man schreiben: t wie in *die Tasse*
tt wie in *das Bett*
th wie in *das Theater*
-dt wie in *die Stadt*
-d am Wort- oder Silbenende wie in *das Geld*
- [d] kann man schreiben: d wie in *das Datum*
- [k] kann man schreiben: k wie in *können*
ck wie in *der Zucker*
-g am Wort- oder Silbenende wie in *der Tag*
- [g] kann man schreiben: g wie in *gern*

Schreibung und Aussprache [f] und [v]

- [f] kann man schreiben: f wie in *fahren*
ff wie in *der Löffel*
v wie in *der Vater*
ph wie in *die Phonetik*
- [v] kann man schreiben: w wie in *wer*
v wie in *die Universität*

Schreibung und Aussprache der Nasale [n, ŋ]

- [n] kann man schreiben: n wie in *nein*
nn wie in *können*
- [ŋ] kann man schreiben: ng wie in *der Junge*
n(k) wie in *die Bank*

Aussprache des Konsonanten r

- [r] muss man sprechen: [r] wie in *richtig* für r am Silbenanfang
[ɐ] wie in *der Berg* für r am Silbenende (+ Konsonant/en)
[ʁ] wie in *besser* für -er am Silbenende

Alphabetische Wörterliste

Die alphabetische Wörterliste enthält den Wortschatz von Start bis Station 3 des Kursbuchs. Zahlen, grammatische Begriffe sowie Namen von Personen, Städten und Ländern sind in der Liste nicht enthalten

Wörter, die nicht zum Zertifikatswortschatz gehören, sind *kursiv* gedruckt. Sie müssen Sie nicht unbedingt lernen

Die Zahlen geben an, wo die Wörter zum ersten Mal vorkommen (z. B. 3/1.3 bedeutet Einheit 3, Block 1, Übung 3 oder 5/6/1 bedeutet Übungen zur Einheit 6, Übung 1).

Ein **▪** oder ein **-** unter dem Wort zeigt den Wortakzent:
a = kurzer Vokal
a = langer Vokal

Nach den Nomen finden Sie immer den Artikel und die Pluralform:

- " = Umlaut im Plural
es gibt dieses Wort nur im Singular
- = es gibt auch keinen Artikel
- Pl = es gibt dieses Wort nur im Plural

Abkürzungen

- Abk. = Abkürzung
- Kurzform = Kurzform
- etw. = etwas
- jdn. = jemanden
- jdm. = jemandem
- Akk. = Akkusativ
- Dat. = Dativ

Abend, der, -e 5/4.1
Abendessen, das, - 5/1.2
abends 5/2.1
Abenteuer, das, - Stat. 3/4.5
aber 4/1.2
abfahren, **abgefahren** ü 8/1a
Abfahrt, die, -en 8/1.3
abhängen von (+ *Dat.*),
abgehangen 11/5.1
abholen 7/4.2
Abkürzung, die, -en Start 3.4
ablehnen 5/5.1b
absagen 5/6.4b
Abteilung, die, -en 6/2.5
abwechselnd 12/3.1a
Ach! 3/2.1
ach so 5/2.3
achten auf (+ *Akk.*) 3/1.5
Aerobic-Kurs, der, -e 7/3.2
Aha! 3/1.3
Ahnung, die, -en 2/1
Airbus, der, -e Start 1.1
Airport, der, -s Start 1.1
akademisch 3/5.1
Aktivität, die, -en 11/5.1
Akzent, der, -e 1/2.7
Aldi 6/1
Alkohol, der, -e (Alkohols) 12/2.3
Alkoholfreies, *, * 1/4.3
alle 1/3.6
allein 7/3.1
allerdings 9/5.1
alles ü 8/2
Allgemeinmedizin, die, 5/2.5
Alltag, der, * Stat. 3/2.1a
Alphabet, das, -e Start
also 1/1.1a
alt, **älter**, am **ältesten** Start 4.1
Altbauwohnung, die, -en 4/1
Alter, das, - 10/3.1a
altmodisch 11/2.5
Altstadt, die, -e 9/1.2
ambulant Stat. 3/1.3
Ampel, die, -n 8/2.5
Ampelkreuzung, die, -en 8/2.7

Amt, das, -er 5/2.6
an Start 4.1
Ananas, die, -e 10/4.3
anbraten, **angebraten** 10/5.1
anderer, **anderes**, **andere**
an Start
Anfang (*am*), der, -e Stat. 1/1.3
anfangen, **angefangen** 5/5.3
angeben, **angegeben** 3
anhaben 11/1.2
Animateur, der, -e 7/3.2
ankommen, **angekommen**
an 9/1.1
ankreuzen 1/3.5
Ankunft, die, -e 6/1.3
Anmeldung, die, -en 12/2.2
anprobieren 11/4.1b
Anruf, der, -e 5/3.2b
Anrufbeantworter, der, 5/2.5
anrufen, **angerufen** 5
anschauen 9/2.2
anschreiben, **angeschrieben**
an 2/1
ansetzen, **angesetzt** 2/4.1
Antwort, die, -en Start 2.2
antworten 2/5.1
Anweisung, die, -en 12
anziehen (*sich*), **angezogen**
an 11/1.1a
Anzug, der, -e 11/1.1a
AOK (*Allgemeine Ortskrankenkasse*) 5/3.1b
Apfel, der, - 10/1.1
Apfelkuchen, der, - 10/4.3
Apotheke, die, -n 12/2.2b
Apotheker/in, der/die, -nen
an Stat. 3/2.1b
Apparat, der, -e Stat. 3/1.3
April 9/4.1
Arbeit, die, -en 2/5.1
arbeiten (*als*) 1/2.8
Arbeitgeber, der, - 12/2.4
Arbeitnehmer/in, der/die, -/-nen 12/2.2b
Arbeitsagentur, die, -en 7/3.4
Arbeitsanweisung, die, -en 2/6.2
arbeitslos 7/3.4

Arbeitslose, der/die, -n
7/3 4
Arbeitslosigkeit, die, * 7/3 4
Arbeitsmarkt, der, -e 7/3 4
Arbeitsplatz, der, -e 7/4
Arbeitszeit, die, -en 7/3 1
Arbeitszimmer, das, -4/4.4a
Architektur, die, -en 8/4 1
Arm, der, -e 12/1.1a
Arme, der/die, -en 4/7 1
Armee, der, -n 4/4.1b
Artikel (Zeitung-), der, -
10/3.1
Arzt/Ärztin, der/die, -e/
-nen 1/4 2
Arzthelfer/in, der/die, -/-nen
Stat. 2/2 1a
Arztkosten, Pl. 12/2 2b
Ärztchens, das, -er Stat. 2/3 1
Assoziation, die, -en 11/5 6
Atmosphäre, die, -n Start 4.1
Attraktion, die, -en 9/5.1
auch Start 2 5
auf Start
auf dem Land 4/1 1
Auf Wiederhören! 5/3 1b
Auf Wiedersehen! 1/4 3
Aufenthaltsgenehmigung,
die, -en 5/2 6
Aufgabe, die, -en Start 2 7
aufstehen, aufgestanden 5
Auge, das, -n 12/1 3
August, der, * 9/1.2
aus Start 1 4
aus (sein) 12/4 1
Ausbildung, die, -en Stat. 3/1 3
ausdenken (sich etw.) 2/2 3
ausfallen, ausgefallen
u 11/12
ausgehen, ausgegangen
5/2.1
Ankunft, die, * 11/7
Ausland, das, * Start 4.5
Auslandsgermanistik, die, *
Stat. 1/4 2
Ausländer, der, -5/2 6
Ausländeramt, das, -er
5 2 6
ausprobieren 4/6.1
Ausrede, die, -n 5/5 3
ausruhen (sich) 12/2.4

aussehen, ausgesehen
11/1 1a
Aussprache, die, -n u 1
Ausstellung, die, -en u 8/11
auswählen Start 4 2
Auto, das, -s Start 3.4
Autobahn, die, -en 5/3 2b
autogene Training, das, *
12/3.1a
Automechaniker/in,
der/die, -/-nen 7/1.1
Autoschild, das, -er Stat. 1/2 4
Autoschlüssel, der, -6/3 4
Autourlauber, der, -9/5.1
Azubi, der/die, -s Stat. 2/1 3a
backen, gebacken 10/5.1
Bäcker/in, der/die, -/-nen
7/1.1
Backofen, der, -en 10/5.1
Bad (Kurz f. Badezimmer,
-), das, -er 4/2 2b
baden 4/2.1
Badewanne, die, -n 4/6.1
Bahn, die, -en 5/7 2b
Bahnhof, der, -e 6/1
bald 8/4 1
Balkon, der, -e 4/2 2b
Ball (1), der, -e 9/3 2
Banane, die, -n 10/1 1
Band, der, -e Stat. 3/5
Bank, die, -en Start 4.5
Bankangestellte, der/die,
-n 7/1.1
Bar, die, -s u 3/7
Basis, die, Pl. Basen Start 4.5
Bauch, der, -e 12/1 1a
bauen 4/5
Bauernhaus, das, -er 4/1
Baukasten, der, -12/4.4
Baum, der, -e 2/4 3
bayrisch 3/3 4
beachten 9/4.1
beantworten 5/7 2a
Becher, der, -10/5.1
Bedeutung, die, -en 11/5.6
befragen 10/3.1a
beginnen, begonnen 1
Begriff, der, -e Stat. 1/3.1
begrüßen (jdn) Start

Begrüßung, die, -en Start 2 9
bei Start 3.7
beide 2/6 2
Bein, das, -e 12/1 1a
Beispiel, das, -e 3/5 3
Bekannte, der/die, -n/-n
Stat. 1/2 1
bekommen, bekommen
4/7 1
beliebt (sein) 8/1 2
benennen, benannt 2/1.4
beobachten Stat. 3/1 3
bequem 11/4.3
beraten, beraten 7/3.1
bereitmachen (sich) 9/4.3
Berg, der, -e 9/1.2
Bergführer/in, der/die, -/-nen
Stat. 3/4 5
Bergkäse, der, -10/1.1
berichten Start 2 4
Berliner, der, -8/4 1
Beruf, der, -e 5/3 2
beruflich (etw. beruflich
machen) 7/1
Berufsbezeichnung, die, -en
7/2 1
Berufstätige, der/die, -n 7/5.4
berühmt 5/5 1
beschreiben, beschrieben
3/4 2
Beschreibung, die, -en
8/2 5
besichtigen 8/1 2
Besichtigung, die, -en 9/1.2
besonders 4
Besprechung, die, -en
Stat. 2/1 1a
besser als 5/7 1
bestellen 1
Bestellung, die, -en u 10/7
bestimmte 4/4.3b
bestreuen (mit + Dat.) 10/5.1
Besuch, der, -e 5/5 1b
besuchen 5/5.1
Besucher/in, der/du -1 1
6/5 1
Besucherkarte, die, -n
Stat. 3/4 4
betonen Start 3 8
Betonung, die, -en 4/5 2
betreuen, betreut Stat. 2/1.1a
Betrieb, der, -e Stat. 3/1 3

Bett, das, -en 4/8 1
 Beutel, der, - 10/1 2
 Bewegung, die, -en 12/3 1a
 bewölkt 11/5.1
 bezahlen 1
 Bibliothek, die, -en Stat. 1/1 3
 Bier, das, -e 10/4 1
 Bild, das, -er Start 1.1
 bilden 9/2 5a
 bilingual 3/5.1
 billig 4/2.2b
 Bingo, das, * 1/3 6
 Bioei, das, -er 10/3 5
 Biografie, die, -n 2/5
 Biologie, die, -n 2/5.1
 bis 1/3 4
 Bis dann! 5/4.2
 Bis morgen! 4/7 1
 bitte 1/1.1d
 Bitte, die, -n 2/6.2
 bitten (um etw.), gebeten
 5/5.1b
 Blatt, "-er Stat. 2/2.5a
 blau 11/1.1a
 Blaukraut, das, * Stat. 2/4 1g
 bleiben, geblieben 9/3.5b
 Bleistift, der, -e 2/1 4
 Blick, der, -e 9/2.2
 blond ü 12/8
 Bluse, die, -n 11/1 1a
 Bodybuilder/in, der/die
 -nen 12/1 1a
 Bodybuilding, das, * 12/1 1a
 Body Lotion, die, -s Stat. 3/2.1b
 Botschaft, die, -en 8/1.3
 Bratwurst, die, "-e 10/4.3
 brauchen 4/7.1
 braun 11/1.1a
 Brautkleid, das, -er Stat. 2/4.1g
 breit 4/7.1
 Brief, der, -e 12/4.3
 Brille, die, -n 6/3 4
 bringen, gebracht 7/1 4
 Brot, das, -e 10/1 2
 Brotzeit, die, * Stat. 3/4.6
 Brötchen, das, - 10/2.1
 Brücke, die, -n 8/2 5
 Bruder, der, "- 7/5.2
 Buch, das, "-er 2/3.1
 buchen Stat. 2/1.1a
 Bücherregal, das, -e 4/2.2b
 Buchhandlung, die, -en 8/1

Buchmesse, die, -n 6/5.1
 Buchstabe, der, -n Stat. 1/2.4
 buchstabieren Start
 Bummel, der, - 9/2 2
 bummeln 6/5 1
 Bundeskanzler, der, - 8/1 1
 bunt 11/2.1
 Burg, die, -en 9/2.2
 Büro, das, -s Start 1 1
 Bürostuhl, der, "-e 4/5 2
 Bus, der, -se 6/1.4
 Busbahnhof, der, "-e 8/1.3
 Busplan, der, "-e 8/1.2
 Butter, die, * 10/1 2

 ca. (Abk.: circa) Stat. 1/4.3
 Café, das, -s Start 4.1
 Cafeteria, die, -s (auch
 Cafeterien) Start 1 1
 Callcenter, das, - 7/3.1
 Cappuccino, der, - 1/4.3
 Cashmere, der, * ü 11/6
 CD, die, -s 4/3 3
 CD-Player, der, - 2/1.4
 CD-ROM, die, -s 6/3.3
 Chance, die, -n 7/3 2
 Chaos, das, * 4/2.2b
 chaotisch 4/4.4a
 Chef/in, der/die, s/-nen
 6/2 1
 Chefarzt/ärztin, der/die,
 "-e/-nen ü 7/4
 Chemie, die, * 2/5.1
 Chinesisch, das, * Start 4.1
 Chips, Pl. 10/1.2
 circa (ca.) Stat. 2/4.3
 Club, der, -s 7/3.2
 Cola, die od. das, -s (Kurzf.
 von Coca-Cola) 1/4 3
 Collage, die, -n Start 4 4
 Computer, der, - Start 1 1
 Computerprogramm, das,
 -e 7/2 2
 cool 8/4.2a
 Creme, die, -s Stat. 3/2 1b
 Currywurst, die, "-e 10/3.1a

da 5/3.1b
 da drüben ü 12/8
 dagegen 12/3.1a
 danach 8/2.5
 daneben 4/4 4a
 Dänisch, das, * 3/4 2
 danke 1/4.3
 dann Start 4 1
 daran denken, gedacht
 12/3.1a
 darum 11/5.1
 Das ist/sind ... 1/1.1d
 Das macht ... 1/4.3
 dazu (geben) 10/5 1
 denken, gedacht 5/7 2b
 denn 3/1.4
 der, das, die Start 1 2
 Dessert, das, -s ü 10/5
 deutlich 11/5.4
 Deutsch, das, * Start
 Deutsche, der/die, -n
 5/7.2b
 Deutschkurs, der, -e 1/1.1d
 Deutschlehrer/in, der/die,
 / -nen Start 2.1
 Dezember, der, * ü 6/9
 Diagnose, die, -n Stat. 2/1.3a
 Dialog, der, -e Start 2.1
 Dialoggrafik, die, -en 1/4 5
 dichten 12/4.2
 Dichter/in, der/die, -nen
 6/5 1
 Dienstag, der, -e 5/1 1
 dieser, dieses, diese 11
 Ding, das, -e 7/2.2
 dirigieren 6/5.1
 Disko, die, -s 5/4 3
 Diskussion, die, -en Stat. 2/1.3a
 diskutieren 10/3 6b
 doch 4/7.1
 Doktor/in, der/die, -en/-nen
 12/2 3
 Dokumentation, die, -en
 Stat. 1/3.5
 Dom, der, -e 8/1.3
 Döner (Kebab), der, - 10/3 1a
 Donnerstag, der, -e 3/1.1
 dort Start 4 5
 Dose, die, -n 10/1 2
 dran sein 1/3.7a

draußen bleiben, geblieben 2/4.4
 dreimal 12/2.4
 drin (sein) 10/4.3
 drücken Stat. 3/3.4
 Drucker, der, -6/3.3
 drücken Stat. 3/3.4
 du 1/1.1d
 dunkel 4/2.2b
 dunkelblau 11/2.1
 durch 8
 durchstreichen, durch-
 gestrichen 1/3.6
 dürfen, gedurft 10/2.3
 duschen 12/3.1a
 Dynamik, die, * Start 4.5

Echo, das, -s 5/2.3
 egal (sein) 11/4.1b
 Ei, das, -er 10/1.1
 eigentlich 11/4.1b
 Eigentümer, der, 4/8.1
 ein bisschen Start 4.1
 ein, ein, eine Start 2.7
 einfach 5/6.2
 Einfamilienhaus, das, "-er
 4/1
 Einkauf, der, "-c 10/2.2
 einkaufen 5/6.3
 Einkaufsbummel, der, -11/4
 Einkaufswagen, der, -10/2.2
 Einkaufszettel, der, -10/2.2
 einladen, eingeladen 6/5.1
 einpacken 7/5.3
 einreiben, eingerieben 12/2.4
 einsteigen, eingestiegen
 Stat. 2/5.2
 Einstellen, das 4/8.1
 eintragen, eingetragen 8/2.7
 Einwohner/in, der/die,
 -/-nen Start 4.5
 Einwohnermeldeamt, das,
 "-cr 5/2.6
 Eis, das, * 2/4.4
 Eiste, der, -s 1/1.1d
 elegant 11/1.1a
 Elektriker/in, der/die,
 -/-nen 0.7/10
 Elektronikingenieur/in,
 der/die, e/-nen Start 4.1

E-Mail, die, -s 4/7.1
 Emotion, die, -en 12/4.5
 Empfang, der, * 6/2.1
 Empfehlung, die, -en 12
 Ende, das, -n 5/2.4
 Endspurt, der, -s Stat. 3/5
 Endung, die, -en 7/2.1
 Energie, die, -n 12/3.1a
 Englisch, das, * Start 4.1
 Ensemble, das, -s Start 4.1
 entgegen 9/4.3
 entlang 8/2.1
 entscheiden, entschieden
 9/5.1
 entschuldigen (sich für
 etw.) 5
 Entschuldigung! 1/1.1d
 Entspannung, die, * 12/1.1a
 entwickeln Stat. 3/2.1b
 Erdbeere, die, -n 10/1.1
 Erdgeschoss, das, -c 6/2
 erfinden, erfunden Stat. 3/2.1b
 ergänzen Start 2.7
 Ergebnis, das, -se 10/3.1a
 erholen (sich) 9/1.2
 Erkältung, die, -en 12/2.3
 erklären 2/8.2
 erklären (etwas zu + Dat.,
 10/3.1a
 erleben 9/4.3
 erledigen Stat. 2/2.1a
 Ernährung, die, * 12/3.1a
 erreichen 9/2.2
 erst 5/7.2b
 erzählen 5/2.3
 es 5/1.1
 Espresso, der, -s (auch
 Espresso) Start 1.1
 essen, gegessen 4/2.1
 Essenszeit, die, -en 10/5.1
 Esstisch, der, -e 4/5.1b
 Esszimmer, das, -4/8.1
 Etage, die, -n 6/2
 Etappe, die, -n 9/2.2
 etwa u 8/2
 etwas 1
 etwas (= ein bisschen) 3/4.5
 Euro, der, -[s] Start 1.1
 Europa 3/1
 Europäer/in, der/die,
 -/-nen 5/7.2b
 Exkursion, die, -en 8/1.2

Exkursionsprogramm, das, -e
 8/1.3
 exotisch 0.9/9
 Export, der, -e Stat. 1/4.1
 -
 Fabrik, die, -en 7/3.4
 fahren, gefahren 3/5.1
 Fahrplan, der, "-e 5/7.2b
 Fahrrad, das, "-er 2/4.4
 Fahrt, die, -en 8/1.2
 fallen, gefallen 9/3.2
 falsch 0.9/10
 Familie, die, -n Start 4.1
 Familienname, der, -n
 Start 3.7
 Fanta, die, * 1/4.3
 fantastisch Start 4.1
 Farbe, die, -n 2/2.3
 fast 5/7.2b
 Fastfood, das, * 10/3.1a
 Favorit, der, -en Start 3.11
 Faxnummer, die, -n 0.1/7
 Februar, der, * 9/4.1
 Fehler, der, -1/3.7a
 feiern 8/4.2a
 Feiertag, der, -e 0.6/10
 Feld, das, -er 6/2.7
 Felsen, der, -12/1.1a
 Fenster, das, -2/4.3
 Ferien, Pl. 7/4.2
 fernsehen, ferngesehen
 7/4.2
 Fernscher, der, -2/1.4
 Fernsehturm, der, "-e 8/1.1
 fertig 1/3.7a
 fest Stat. 1/1.1b
 Fest, das, -e 0.5/10
 Fett, das, -e 10/1.2
 Feuerwehr, die, -en 1/4.2
 Fieber, das, * 12/2.1
 Film, der, -e 2/2.3
 finden (etw. gut finden),
 gefunden (1) Start 4.1
 finden, gefunden (2) 1/4.2
 Finger, der, -12/1.1a
 Finnisch, das, * 3/4.2
 Firma, die, Pl.: Firmen
 7/2.3a
 Fisch, der, -e 10/1.1
 Fitness-Studio, das, -s 7/3.2

Flair, das, * Start 4.5
Flämisch, das, * U 3/11
 Flasche, die, -n 10/1.2
 Fleisch, das, * 10/1.2
 flexibel 7/3.1
 Fliege, die, -n Stat. 2/4.1
 fliegen, geflogen Start 4.1
Flieger, der, - 9/4.3
Flohmarkt, der, -e 9/1.2
 Flugticket, das, -s 7/3.1
Flugzeit, die, -en 7/3.1
 Flugzeug, das, -e 7/3.3
 Flur, der, -e 4/2.2b
 folgen 10/3.1a
 Form, die, -en 2/3.1
Form, die, -en (hier: Auflauf-
 form) 10/5.1
formal Stat. 1/2.1
 Foto, das, -s 1/1.1c
 fotografieren 8/1.2
 Frage, die, -n Start 2.2
 fragen Start 2.4
 fragen nach (+ *Dat.*) Start
 Französisch, das, * Start 4.1
 Frau, die, -en Start 2.1
 frei 1/1.1d
 frei haben 5/5.1b
 Freitag, der, -e 5/1.1
 Freizeit, die, * 8/4.2b
fremd Stat. 1/1.1b
 Fremdsprache, die, -n, 3/4.2
 Fremdsprachenkenntnisse,
 die, Pl. Stat. 2/1.1b
 freuen (sich über etw.)
 11/1.1a
 Freund/in, der/die,
 -e/-nen Start 4.1
 freundlich 7/3.1
 frisch 10/1.1
Frische, die, * Stat. 3/2.1b
 Friseur/in, der/die, -e/-nen
 5/5.1b
 Frisörsalon, der, -s 7/2.2
 fröhlich 12/3.1a
 Frucht, die, -e 11/5.5
 früh 7/3.4
 Frühling, der, -e 9/4.1
 Frühstück, das, * 5/1.2
 frühstücken 5/2.1
 fühlen (sich) 12/2.4
führen (durch + *Akk.*) Stat. 3/5
führen (Telefonate) Stat. 2/1.1b

Füller, der, - 2/1.4
 funktionieren 4/7.1
 für Start 4.1
 Fuß, der, -e U 4/3
 Fußball, der, -e 2/4.4
Fußballtraining, das, -s 7/4.2
 Fußgängerzone, die, -n 8/3.1

Galerie, die, -n 8/1.3
 ganzer, ganzes, ganze 8/5.1
 gar kein Stat. 1/3.1
 gar nicht 11/2.5
 Garten, der, - 4/1.1
Gast, der, -e Stat. 2/1.1a
 gastfreundlich 9/2.2
 geben (es gibt ...), gegeben
 Start 4.5
 geboren (sein) 8/4.4
 Geburtstag, der, -e 8/4.3
 Geburtstagskalender, der, -
 8/4.4
 Gedicht, das, -e 12/4.2
 gefallen (etw. jdm.), gefallen
 8/4.1
 Gegenstand, der, -e 2/1.4
 Gegenteil, das, -e 4/4.2
 gehen (1), gegangen 5/2.1
 gehen (2) (das geht [nicht])
 5/4.1
 gehören (/n + *Dat.*) Start 4.1
 gelb 11/2.1
 Geld, das, -er 7/1.4
 gemeinsam 1/4.6, etw.
 gemeinsam haben U 9/9
 Gemüse, das, - 10/2.5b
 genauso 5/7.2b
Geografie, die, * Start 4.4
 geografisch 3
 geradeaus 8/2.1
 gern, lieber, am liebsten
 3/2.1
 Geschäft, das, -e 6/5.1
 Geschichte, die, -n 2/2.3
 Gespräch, das, -e 1
Gesprächsthema, das, Pl.:
Gesprächsthemen 11/5.1
 gestern 3/2.4b
 gesund, gesünder, am
 gesündesten 12/1.1a
 Gesundheit, die, * 12

Getränk, das, -e 1/2.1
 getrennt 1/4.3
Gewandhaus, das, -e 8/5.1
 Gewicht, das, -e Stat. 3/4.3
 Gewinner/in, der/die, -/-nen
 1/3.5
Gipsbein, das, -e 12/1.1a
 Gitarre, die, -n 2/5.1
 Glas, das, -er 10/3.4
 glauben 5/7.2b
 gleich 1/4.6
 global Start 4.5
 Glück, das, * 4/7.1
 glücklich 12/4.3
 Grad (Celsius), der, e (aber:
 30° Grad) 10/5.1
Grafik, die, -en 3/4.2
 Gramm, das, - 10/2.2
Gras, das, -er U 11/12
 grau 11/2.1
 Grenze, die, -n 3/5.1
Griechisch, das, * 3/4.2
 Grillparty, die, -s 11/5.1
 groß, größer, am größten
 4/1.1
 Größe, die, -n 11
 Großstadt, die, -e 6/5.1
 grün 11/2.1
 gründen Stat. 1/4.3
 Grund, der, -e 10/3.1c
Grundwort, das, -er 4/5.1c
 Gruppe, die, -n Start 3.2
 Grüß dich! 1/1.1d
 Gruß, der, -e 3/1
 günstig 10/1.2
Gurke, die, -n Stat. 3/4.2
 gut, besser, am besten
 2/5.1
 Gute Besserung! 12/2.3
 Gute Fahrt! 5/3.2b
 Guten Appetit! 10/5.1
 Guten Tag! Start 2.1
 Gymnasium, das, Pl.
 Gymnasien 3/5.1
Gymnastik, die, * 12/3.1a

Haar, das, -e 7/2.2
 haben, hatte Start 4.1
 Hafen, der, - Stat. 1/4.1
 Hähnchen, das, - 10/1.2

halb (eins) 5/1.2
 halbe, halbe, halbe 5/1
 halten, gehalten Stat. 3/4.7
 Hallo! Start 2.1
 Hals, der, "-e 12/1.4b
 Halsschmerzen, Pl. 12/2.1
 Haltestelle, die, -n 8/1.2
 Hamburger, der, - 10/3.1a
 Hand, die, "-e 7/3.4
 Handel, der * 6/5.1
 Handschuh, der, -e u 11/10
 Handtasche, die, -n 6/3.4
 Handy, das, -s 2/1.4
 hängen, gehangen 6/3.2
 hassen 7/5.4
 hässlich 4/4.2
 hätte gern 5/3.1b
 Hauptbahnhof, der, -e 6/1
 Hauptmahlzeit, die, -en
 10/5.1
 Hauptsache, die, -n Stat. 3/4.7
 Hauptstadt, die, -e 3/3.4
 Haus, das, "-er 2/2.1
 Hausarzt/-ärztin, der/die,
 -e/-nen 12/2
 Hausaufgabe, die, -n 2/6.2
 Haushalt, der, -e 7/3.1
 Haushaltstipp, der, -s 10/3.4
 Hausmann/Hausfrau,
 der/die, "-er/-en 7/2.1
 Haut, die, "-e Stat. 3/2.1b
 Heft, das, -e 2/1.2
 Heimat, die, * Start 4.5
 heiß 6/3.5
 heißen, geheißen Start 1.2
 heiter 11/5.3
 helfen, geholfen 1/2.2
 hell 4/1.1
 hellgrün 11/2.1
 Hemd, das, -en 11/1.1a
 Herbst, der, -e 9/4.1
 Herbstferien, Pl. 9/4.1
 Herd, der, -e 4/6.1
 Herde, die, -n 11/5.5
 Herkunft, die, "-e Start
 Herr, der, -en Start 2.1
 Herrenabteilung, die, -en
 11/4.1b
 Herz, das, -en 12/4.3
 herzlich Stat. 3/4.1
 heute Start 4.1
 Hi! 1/1.1a

hier Start
 Hilfe, die, -n 4/7.1
 Himmel, der, * 11/5.5
 hinter 6
 Hit, der, -s 8/1.2
 Hitliste, die, -n 10/3.1b
 Hitze, die, - 11/5.2
 Hobby, das, -s Start 4.1
 hoch, höher, am höchsten
 12/1.1a
 Hochhaus, das, "-er 4/1
 hoffentlich 11/5.1
 hören Start 1
 Hörspiel Stat. 1/3.5
 Hose, die, -n 11/1.1a
 Hotel, das, -s 8/1.1
 Hund, der, -e 2/4.4
 Hurra! 9/2.2
 husten 12/2.3
 Husten, der, * 12/2.4
 Hustensaft, der, "-e 12/2.2b
 ich Start 2.1
 ideal 11/1.1a
 Idee, die, -n Stat. 3/2.2
 Igitt! 10/3
 im Start 2
 immer 2/2.3
 immer schneller 8/2.7
 Immunsystem, das, -e 12/3.1a
 Import, der, -e Stat. 1/4.1
 in Start 1.2
 in der Nähe 6/9
 in Ruhe lassen (jdn) 12/4.4
 in sein 10/3.1a
 Industrie, die, -n Stat. 1/4.1
 Information, die, -en 3/3.4
 informieren 7/3.1
 inklusive Stat. 3/1.4
 Insel, die, -n 9/1.2
 Instrument, das, -e Stat. 3/1.3
 interessant 2/5.1
 interessieren (sich für
 + Akk.) 8/4.1
 interkulturell Start 4.1
 international Start
 Internationalität, die,
 Start 4.5
 Internet, das, * 1/4.2
 Internetallye, die, -s 8/4.3

Interview, das, -s 9/3.6
 Irrtum, der, Pl. Irrtümer 8/2.7
 Italienisch, das, * 3/2.2
 J
 ja 1/1.1a
 Jacke, die, -n 11/1.1a
 Jackett, das, -s u 11/1
 Jahr, das, -e Start 4.1
 Januar, der, * 9/4.1
 Japaner/in, der/die, -/-nen
 u 4/12
 Jeans, die, - 11/1.1a
 jeder, jedes, jede 3/5.1
 jemand Start
 jetzt Start 2.5
 Job, der, -s Start 4.1
 joggen u 5/14
 Joker, der, - Stat. 3/5
 jüdisch 8/4.2b
 Jugendliche, der/die, -n
 10/3.1
 Juli, der, * 9/1.2
 jung, jünger, am jüngsten
 u 7/10
 Junge, der, -n Start 3.8
 Juni, der, * 9/2.2
 K
 Kaffee, der, -s Start 1.1
 Kalender, der, -e 3
 kalt, kälter, am kältesten
 6/3.5
 Kalte, die, - 11/5.2
 Kamera, die, -s 8/2.8
 Kantine, die, -n 6/2.1
 Kantor, der, -en 6/5.1
 kaputt 5/5.3
 Karaoke, das, -s u 1/13
 Karfreitag, der, -e 6/10
 Karriere, die, -n Stat. 2/1.1a
 Karte, die, -n 3/1.1
 Karten spielen Stat. 2/4.1
 Kartoffel, die, -n 10/1.1
 Käse, der, - 10/1.1
 kassieren Stat. 2/2.3
 Kasten, der, "- 1/2.1
 Kästchen, das, - Stat. 3/5
 Katalog, der, -e 11/4.5
 kaufen 10/1.3

Kaufhaus, das, "-er 0 11/9
Kaufmann/Kauffrau,
 der/die, Pl.: Kaufleute 7/3.2
 kein, kein, keine 2
Keine Ahnung! 2/1
Kellner/in, der/die, -/-nen
 7/1 1
 kennen, gekannt Start 1.3
 kennen lernen (jdn/etw.) 1
Ketchup, der, * 10/1 2
Kilo (Kilogramm), das, -s
 10/1.1
Kilokalorie, die, -n 12/1.1a
Kilometer, der, - 9/2 2
Kind, das, -er 2/5 1
Kindergarten, der, "- 7/4 2
Kinderzimmer, das, - 4/4.4a
Kino, das, -s 5/4.1
Kinobesuch, der, -e 5/5.1b
Kinofilm, der, -e 6/5.2b
Kirche, die, -n 6/5.1
Kirsche, die, -n 10/1 1
 klar 1/1.1a
Klasse, die, -n 0 5/10
klassisch 9/4.1
Kleid, das, -er 11/2 3
Kleidung, die, * 11
Kleidungsstück, das, -e 11/1.1c
 klein 4/1 1
 klettern 12/1.1a
klüngeln Stat. 2/2 1a
 klopfen 12/4.3
Kloster, das, "-er 9/2.2
 km (= Kilometer), der 9/2.2
Kneipe, die, -n 12/3.5
Knie, das, - 12/1.2
 kochen 4/2.1
Koffer, der, - 2/4.4
Kollege/Kollegin, der/die,
 -n/-nen 7/3.1
Kombination, die, -en 9/2 3
kombinierbar 11/1 1a
kombinieren 11/3 1
 kommen, gekommen
 Start 1 4
 kommentieren 4/4 4a
Kommode, die, -n 4/5 3
Kommunikation, die,
 Start 4.1
Kompliment, das, -e 11/1 1a
 kompliziert 5/2.6

Komponist/in, der/die,
 -en/-nen 6/5 1
Konferenzraum, der, "-e 6/2.1
Konjugation, die, -en 5/6 2
 können, gekonnt 2/1
Kontakt, der, -e 3/5
Kontrolle, die, -n Stat. 3/1.1
 kontrollieren 1/3 4
Konversation, die, -n 3/4 5
Konzentration, die, * 12/1 1a
Konzert, das, -e Start 4.1
Kooperation, die, -en 3/5.1
 kooperieren 3/5 1
Kopf, der, "-e 2/2 3
Kopfschmerzen, Pl. 12/2.2b
Körper, der, - 12
Körperteil, der, -e 12
korrigieren Stat. 2/5.1
Kosmetik, die, -a Stat. 3/2.1b
 kosten 4/1.1
Kosten, Pl. 12/2.2b
 krank 0 12/6
krankschreiben (jdn),
 krankgeschrieben 12/2 3
Krankenhaus, das, "-er
 0 8/1
Krankenkasse, die, -n 5/3 1b
Krankenpfleger/in,
 der/die, -/-nen 7/2 1
Krankenschwester, die, -n
 7/1.1
Krankenversicherung, die,
 -en 12/2 2b
Krankenversicherungskarte,
 die, -n 12/2 2a
Krankheit, die, -en 12/2.2b
Krankenschreibung, die, -en
 12/2 4
Krawatte, die, -n 11/1.1a
Kreide, die, -n 2/1.4
Kreuzung, die, -en 8/2.5
Küche, die, -n 4/2.1
Kuchen, der, - 10/4.3
Küchenduell, das, -e Sta 1/3.5
Küchenschrank, der, "-e
 4/5 1b
Küchentisch, der, -e 4/5.1a
kühlt Stat. 3/3 6
Kühlschrank, der, "-e 4/6.1
Kuli, der, -s (Kurzf. von
 Kugelschreiber) 2/1 2
Kultur, die, -en 2/5.1

kulturell 3/5.1
Kunde/Kundin, der/die,
 -n/-nen 7/3.1
Kurs, der, -e Start 1.1
Kursbuch, das, "-er 2
Kursleiter/in, der/die,
 -/-nen 2/8 2
Kursraum, der, "-e 2/1.7
Kursteilnehmer/in,
 der/die, -/-nen 2/4.5b
 kurz nach 5/1 2
 kurz vor 5/1.2
 kurz, kürzer, am kürzesten
 4/4.2
 küssen 11/5 5

L

Labor, das, -e Stat. 3/2.1b
 lachen 12/4 4
Lage, die, -n 3
Lampe, die, -n 2/1.4
Land, das, "-er 1/4 6
landen 10/3.1a
Ländername, der, -n 3/1 5
Landeskunde, die, * 1/4 6
Landkarte, die, -n 3/2 5
 lang, länger, am längsten
 4/2 2b
 lange 0 12/3b
 langsam 2/6.2
 langweilen 12/4.5a
 langweilig 9/1 4
Lärmen, das 4/6.1
lateinisch Stat. 3/2.1b
Laub, das, * 11/5 5
 laufen, gelaufen 8/3.1
 laut 1/3.7a
Lautdiktat, das, -e 9/1.5
 leben Start 4 1
Leben, das, -s 4 3
Lebensmittel, das, - 10/1 1
Leberwurst, die, "-e 10/1 2
 lecker 10/4.3
 legen, gelegt 0 7/2
Lehrbuch, das, "-er Stat. 1/1.1a
Lehrer/in, der/die, -/-nen
 Start 2.1
 leicht (1) 7/3 1
 leicht (2) 11/1.1b
 leid tun (etw. jdm) 5/1.1
 leider 11/4 3

leise 4/4.2
 leiten 7/3.2
 lernen Start
Lernkartei, die, -en 4/6.1
Lernplakat, das, -e 2/1.4
 lesen, gelesen Start 2.5
Letzeburgisch, das, * 3/3.11
letzte, letzte, letzte u 9/10
 Leute, Pl. 1/1.1a
 lieb haben (jdn) 12/4.5a
 Liebe, die, -n 11/5.5
Lieber/Liebe (Anrede im Brief) 4/7.1
 lieben 2/5.1
Liebesbrief, der, -e 12/4.3
Lieblingsberuf, der, -e u 7/10
Lieblingessen, das, 10/3.1
 Lied, das, -er 9/4.3
 liegen (1) (das liegt im Südosten von) 3/2.5
 liegen (2), gelegen 6/3.2
 Linie, die, -n 8/1
 links 4/2.2a
 Liste, die, -n 2/2.2
 Liter, der, - 10/2.2
Losnummer, die, n 1/3.5
 Lösung, die, -en 1/2.5
Lottozahlen, Pl. 1/3.5
 lösen Stat. 3/3.4
Lösungswort, das, -er u 4/10
Löwe, der, n 2/2.3
Luft sein (für jdn) 12/4.4
 Luft, die, - 10/3.4
 lyrisch 5/6.2

m² (= Quadratmeter) 4/1.1
 machen Start 4.3
Mädchen, das, - Start 3.8
 Magen, der, - 12/2.4
 Mai, der, * 6/4.3
 mal 9/2.1
Malbuch, das, -er 11/5.5
 man 3/1.4
manche 8/2.7
 manchmal 5/7.2b
 Mann, der, -er 2/4.2
 Mannschaft, die, -en 11/3.2
 Mantel, der, - 11/1.1a
 Marke, die, -n 11/4.1b
Marketing, das, * 6/2.1

markieren 1/2.7
 Markt, der, *-e u 8/1a
 Marktplatz, der, " e Start 4.5
 Marmelade, die, -n 10/5.1
Märchen, das, - Stat. 1/3.5
 März, der, * 6/5.1
 Maschine, die, -n 7/2.2
Material, das, Pl. *Materialien* Stat. 1/1.1a
 Maus, die, " e (Computer) 6/3.3
 Mechaniker/in, der/die, /-nen 1/2.2
 Medikament, das, -e 12/2.2b
Medizin, die, -en u 6/1
medizinisch Stat. 3/1.3
Medizintechnologie, die, -n Start 4.1
 Meer, das, -e 9/1.2
 mehr (als) 3/5.1
 mehrere, Pl. 4/5.3
Mehrsprachigkeit, die, * 3/4.6
 mein, mein, meine Start 2.1
 meinen 8/2.7
 meisten, Pl. 3/1.5
 meistens 5/7.2b
Meister, der, - Stat. 2/1.3a
 melden 5/2.6
Melodie, die, -n 3/2.3
Mengenangabe, die, -n 10/2.6a
 Mensch, der, -en Start 4.1
Menü, das, s 10/4.1
 Messe, die, -n 6/5.1
Messegelände, das, - 8/3.1
 messen, gemessen Stat. 3/1.4
 Meter, der, - u 11/12
 mieten 8/4.1
 Mietvertrag, der, "-e 5/2.6
 Milch, die, * 10/1.2
Milchkaffee, der, - 1/4.3
 Million, die, -en 1/4.6
Millionenstadt, die, " e Stat. 1/4.1
 Mineralwasser, das, - 1/4.3
Minimetropole, die, n Start 4.5
 Minute, die, -n Start 4.1
 mischen u 11/3
 mit Start 2.9
 Mitglied, das, -er 7/3.2
 mitkommen, mitgekommen 5/6.4a

mitlesen, mitgelesen 1/1.1b
 mitmachen Start 3.1
 mitschreiben, mitgeschrieben 1/3.7b
 Mittag, der, -e 5/5.1b
 Mittagessen, das, - 5/1.2
 mittags 9/2.2
 Mittagspause, die, -n 5/2.1
 Mitternacht, die, * 5/1.2
 Mittwoch, der, -e 5/1.1
 Möbel, das, -4/5.1b
Möbelstück, das, -e Stat. 1/3.3
 möchten (mögen), gemocht 1/1.6
 Mode, die, -n 11/1
Model, das, s u 11/6
Modell, das, -e Stat. 2/1.3a
 modern 4/4.4a
 modisch 11/1.1a
 mögen, gemocht Start 4.1
 Möglichkeit, die, -en 4/5.3
 Moment, der, -e (.m Moment) 2/5.1
 Monat, der, -e 9/4.1
Monatsname, der, n 9/4.1
 Monitor, der, -e 6/3.3
 Montag, der, -e 5/1.1
 morgen 4/7.1
 Morgen, der, 5/5.1b
 morgens 5/1.2
Motor, der, -en Stat. 2/1.3c
 müde 9/2.2
 Mund, der, "-er 12/1.4b
 Münze, die, -n 1/4.6
 Museum, das, Pl. *Museen* Start 4.5
 Musik, die, -en Start 1.1
 Musiker/in, der/die, -/-nen Start 4.1
Musikfan, der, -s 6/5.1
 Muskel, der, -n 12/1.1a
 müssen, gemusst 2/4.4
 Muttersprache ≠ Fremdsprache, die, -n 3/4.2
 Mutze, die, -n u 11/10

Na klar! 9/2.4
 nach Start 4.1
 nach Hause 12/1.1b
 nach Vereinbarung 5/5.1b

Programmierer/in,
der/die, -/-nen 7/1.1
Projekt, das, -e 3/5.1
Protokoll, das, -e 9/3.2
Prozent, das, -e Start 4.5
Pullover, der, - 11/1.1a
pünktlich ≠ unpünktlich
5/7.2a
Pünktlichkeit, die 5/7

qm (= Quadratmeter, der, -)
4/2.2b
Qualität, die, -en Stat. 3/1.1
Qualitätskontrolle, die, -n
Stat. 3/1.1
Quartal, das, -e 12/2.2a
Querstraße, die, -n 8/2.1
Quiz, das, - 1/4.7

Rad, das, "-er 9/2.3
Rad-, Wanderweg, der, -e 9/1.2
Radiergummi, der, -s 2/1
Radio, das, -s ü 2/8
Radioprogramm, das, -e
Stat. 1/3.4
Radtour, die, -en 9/2.2
Rap, der, -s Start 3.1
raten, geraten 1/4.7
Rathaus, das, "-er Stat. 1/4.3
Rätsel, das, - ü 9/1b
rauchen 12/2.3
Rauchstopp, der, -s 12/3.5
Raum, der, "-e 4/2.2b
raus 9/4.3
Realschule, die, -n ü 3/12
Rechnung, die, -en 1/4
rechts 4/2.2a
Redakteur/in, der/die, -/-nen
5/2.1
Redaktion, die, -en 5/2.1
Redemittel, das, - Start 2.5
Redemittelkasten, der, "
Start 2.5
reduzieren 11/4.1b
Referat, das, -e Stat. 3/4.7
Reflexion, die, -en Stat. 3/3.7
Regal, das, -e 4/2.2b
Regel, die, -n 3/3.2b

regelmäßig ≠ unregelmäßig 9
Regen, der, * 9/4.3
Regierungsviertel, das, -
5/4.2b
Region, die, -en 3/5.1
regional Stat. 1/2.1
regnen (es regnet) 9/1.4
Reihe, die, -n 8/1.2
Reihenfolge, die, -n ü 2/3
rein 9/4.3
Reis, der, * 10/1.2
Reise, die, -n 8
Reisebüro, das, -s Stat. 3/1.1
Reiseführer, der, - 9/2.3
Reiseziel, das, -e 9/1.2
Reiseverkehrskaufrau/-mann
Stat. 3/1.1
Reparatur, die, -en Stat. 2/1.3c
reparieren 7/2.2
reservieren 7/3.1
Rest, der, -e 10/5.1
Restaurant, das, -s Start 4.1
Rezept, das, -e 10
richtig 2/3.3
Richtige (im Lotto), Pl. 1/3.5
Richtung, die, -en 9/2.2
Riesenrad, das, "-er 9/2.2
Ring, der, -e 10/1.2
Rock, der, "-e 11/1.1a
Rolle, die, -n 11/4.1b
Rollenkarte, die, -n 12/2.4
Rollenspiel, das, -e 5/5
Rollkragenpullover, der, -
11/1.1
rosa 11/2.1
Rose, die, -n 11/5.5
Rosine, die, -n 10/4.3
rot 11/1.1a
Route, die, -n 8/1.3
Rücken, der, - 4/7.1
Rückenschmerzen, Pl. 4/7.1
Rückfahrt, die, -en 8/4.2b
rufen, gerufen 9/3.4
Ruhe, die, * (in Ruhe
lassen) ü 8/2
ruhig 4/1.1
rund (1) (= ungefähr/fast)
9/5.1
Russisch, das, * Start 4.1

Sache, die, -n 4
Saft, der, "-e Stat. 3/5
sagen 1/3.7b
Sahne, die, * 10/5.1
Salat, der, -e 10/1.1
Salbe, die, -n 12/2.4
Salz, das, * 10/5.1
sammeln 1/1.1a
Samstag, der, -e 5/1.1
Satz, der, "-e 4/6.1
Satzakzent, der, -e 3
Satzende, das, -n 9/2.5b
Satzfrage, die, -n 3
Sauberkeit, die, * Stat. 3/2.1b
Sauerkraut, das, * 10/1.2
Sauna, die, Pl.: Saunen
12/3.1a
S-Bahn, die, -en ü 6/1
Schade! 8/4.2a
Schäfer, der, - 11/5.5
schaffen 9/2.2
Schal, der, -s ü 11/10
Schale, die, -n 1/4.3
Schatten, der, -s 2/3
Schein, der, -e (Euro-) 1/4.6
Schere, die, -n ü 7/11
Schicht, die, -en Stat. 3/1.3
Schichtbetrieb, der, *
Stat. 3/1.3
schiek 11/2.5
Schinken, der, - 10/4.1
schlafen, geschlafen 4/2.1
Schlafzimmer, das, - 4/5.3
schlecht 9/1.4
schließen, geschlossen ü 9/3
schlimm 12/2.3
Schloss, das, "-er 8/1.3
schmal 9/1.2
schmecken 10/3.1a
Schmerz, der, -en 12/2.1
Schnee, der, * 11/5.1
schneiden, geschnitten 7/2.2
schneien (es schneit) 11/5.1
schnell Start 4.1
Schnupfen, der, * 12/2.4
Schokolade, die, -n 10/1.2
Schokoladentorte, die, -n
10/3.5b
schon 3/2.1
schön 4/2.2b

Schrank, der, -e 4/5.1b
 Schreck, der, * 9/3 2
 schreiben, geschrieben
 2/2 1
 Schreibtisch, der, -e 4/5.1b
 Schreibtischlampe, die, -n
 4/5 1a
 Schrift, die, -en Stat. 3/2.1b
 Schuh, der, -e 7/2.2
 Schuhgeschäft, das, -e 7/2.2
 Schule, die, -n Start 1 1
 Schüler/in, der/die, -/-nen
 3/5 1
 Schülerzeitung, die, -en 10/3.1
 Schulferien, Pl. 8/4.1
 schwach, schwächer, am
 schwächsten 10/2 4
 Schwamm, der, -e 2/1 4
 schwarz, schwarzer, am
 schwärzesten 11/1.1a
 Schwedisch, das, * 3/4 2
 Schweinefleisch, das, *
 10/4 3
 schwer 4/7.1
 Schwimmbad, das, -er 8/3 3
 schwimmen, geschwommen
 5/4 1
 See, der, -n 9/1 4
 See, die, * 3/1.4
 Segelkurs, der, -e ü 9/8
 sehen, gesehen Start 1
 Sehenswürdigkeit, die, -en 3
 sehr ü 3/8
 sein, gewesen, war 1/1.1a
 sein, sein, seine Start 4.1
 seit Start 4.1
 Seite, die, -n 2/2 2
 Sekretariat, das, -e 5/2 6
 Sekretärin, die, -nen 2/5.1
 Sekunde, die, -n Stat. 3/5
 selbst 2/4.5a
 Selbsttest, der, -s 1/2 9
 Semester, das, -e Start 4.1
 Seminar, das, -e Stat. 1/1 3
 senden Stat. 2/1.1a
 Senior/in, der/die, Senioren/
 -nen 12/1.1a
 September, der, -e 9/4.1
 Service, der, * Stat. 2/1 3a
 Sessel, der, -e 4/5 3
 Showprogramm, das, -e 7/3 2
 sicher 11/4.1b

signalisieren 2/1 2
 Silbe, die, -n Start 3.8
 Silbenende, das, -n 8/2.4
 Sinfonie, die, -n 6/5.1
 Situation, die, -en 12/3.5
 sitzen, gesessen 7/3.1
 Skaterparadies, das, -e Start 4.5
 Ski fahren, Ski gefahren
 Start 4 1
 Skifahren, das, * 12/1 1a
 Skifahrer/in, der/die, -/-nen
 12/1 1a
 Skyline, die, -s Start 4 5
 Slowakisch, das, * 3/4 3
 Smalltalk, der, -s 10/4.3
 so 3/1 4
 so gegen 5/3.2b
 Sofa, das, -s 4/5 3
 Software, die, -s Stat. 2/2.3
 sogar 10/3 1a
 Sohn, der, -e 7/4.2
 Sommer, der, -e 11/5 1
 Sonne, die, -n 9/1 2
 Sonnenschein, der, * 9/4.3
 sonnig 11/5.1
 Sonntag, der, -e 5/1 1
 sortieren Start 4 3
 Soße, die, -n 10/3.3
 Soziologie, die, * Stat. 1/4 2
 Spaghetti, die, Pl. 10/1.2
 Spanisch, das, * Start 4.1
 Spaß, der, -e, viel Spaß 8/4.1
 spät 5/1 4
 spazieren gehen, spazieren
 gegangen 12/3.1a
 Spaziergang, der, -e 8/1.2
 speichern 12/2.2b
 Speise, die, -n 1/4 3
 Speisekarte, die, -n Stat. 2/2 3
 Spezialist/in, der/die, -en/-nen
 Stat. 3/1.1
 Spezialität, die, -en Start 4.1
 speziell 5/2 6
 Spiegel, der, -e 4/6 1
 Spiel, das, -e Start 3.6
 spielen (1) Start 4 1
 spielen (2) 1/3.6
 Spieler/in, der/die, -/-nen
 11/3.3
 Spielplatz, der, -e 4/8.1
 Spinat, der, * 10/3
 Sport, der, (-arten) 2/5.1

Sportler/in, der/die,
 -/-nen 11/5.1
 sportlich 8/4 1
 Sportstudio, das, -s Stat. 1/4 5
 Sprache, die, -n Start 1 2
 Sprachinstitut, das, -e
 Stat. 1/1.1b
 Sprachkurs, der, -e 6/1.4
 Sprachschatten, der, -e 5/2.3
 Sprachschule, die, -n 1/2.8
 sprechen (über etw.),
 gesprochen 1/1.1a
 sprechen, gesprochen
 Start 4 1
 Sprecher/in, der/die, -/-nen
 Start 1 4
 Sprechstunde, die, -n 5/2.5
 Sprechzeit, die, -en 5/2 5
 springen, gesprungen
 ü 12/5a
 stabil Stat. 3/2.1b
 Stadion, das, Pl.: Stadien
 8/3.1
 Stadt, die, -e Start 3.3
 Stadtbummel, der, -e 8/1.3
 Städtediktat, das, -e Start 3 3
 Städtenamen, der, -n Start 3 3
 Städteraten, das 3/2 6
 Städtereise, die, -n 10/2.4
 Stadtführung, die, -en 8/4.2b
 Stadtplan, der, -e 5/5 3
 Stadtrundfahrt, die, -en
 8/1 2
 Stadtkor, das, -e 8/2.5
 Stadtverkehr, der, -e 8/1
 Stadtviertel, das, -e 8/4.3
 Stadtzentrum, das, Pl.:
 -zentren 6/1
 stark, stärker, am stärksten
 12/1 1a
 stärken 12/3.1a
 Start, der, -s Start
 Station, die, -en Stat. 1
 Statistik, die, -en 7
 stattfinden, stattgefunden
 6/5 1
 Stau, der, -s 5/1 1
 Staub, der, * 11/5.5
 stehen (etw. jdm.), ge-
 standen 11/1.1a
 stehen, gestanden 3/3.2b
 Stehlampe, die, -n 4/5 3

Steilwandkletterer, der -
12/1.1a
Stelle (1), die, -n ü 7/10
stellen, hier: Fragen stellen
1/2.9
Steuer, die, -n Stat. 3/1.4
Stichwort, das, "-er Stat. 2/1.2
Stiefel, der, - 11/1 1a
stimmen (das stimmt) 7/3.1
Stöck, der, * (Kurzf. für
Stockwerk) 4/1.1
Stofftier, das, -e Stat. 2/1.1a
stolz 9/2.2
Stopp! 2/3.6
Strand, der, "-e 8/1.2
Straße, die, -n 9/3.2
Straßenbahn, die, -en 6/1
Straßencafé, das, -s 11/5.1
Streifen, der, - 10/5.1
Stress, der, * 12/3.1a
Stück (1), das, -e 10/1.2
Student/in, der/die,
-en/-nen Start 4.1
Studentenwohnheim, das,
-e 4/1
studieren Start 4.1
Studium, das, Pl.: Studien-
gänge 8/4.1
Stuhl, der, "-e 2/1.4
Stunde, die, -n 5/3.2b
stundenlang 7/3.1
Suche, die, -n 7/3.4
suchen Start 4.1
Suchrätsel, das, -e 8/1
Süden, der, * 3/2.5
südlich von 3/2.5
super 8/4.1
Supermarkt, der, "-e Start 1.1
Suppe, die, -n ü 5/4
süß 10/5.1
Symbol, das, -e Start 4.5
symbolisieren Stat. 3/2.1b
System, das, -e ü 9/9
systematisch 2/4.5a

T

Tabelle, die, -n 1/2.6
Tablette, die, -n 12/2.2
Tafel (1), die, -n 2/1.4
Tafel (2), die, -n (Tafel
Schokolade) 10/1.2

Tag! (Kurzf. von Guten Tag!)
1/1.1d
Tag, der, -e 3/5.1
Tagebuch, das, "-er 9/2.2
Tagesablauf, der, "-e 5/2
täglich 12/1.1a
Tai Chi, das, * 12/1.3a
Talkshow, die, -s Stat. 1/3.6
tanken 12/3.1a
Tante, die, -n Stat. 2/5.1
tanzen ü 8/11
Tasche, die, -n 2/1.4
Tasse, die, -n 1/4.3
Tastatur, die, -en 6/3.3
Tätigkeit, die, -en Stat. 1/1.1a
tauschen 7/2.3c
Taxi, das, Pl. Taxen ü 6/2
Taxifahrer/in, der/die, -/-nen
7/1.1
Taxizentrale, die, -n 1/4.2
Technik, die, -en Start 4.4
Teddybär, der, -en Stat. 2/1.1a
Tee, der, -s 1/1.1d
Telefon, das, "-e Start 1.1
Telefonat, das, -e 6/4.1b
Telefonbuch, das, "-er 1/4.2
telefonieren (mit jdm) 5/3.2a
Telefonnummer, die, -n 1
Telekommunikation, die, -en
3/5.1
Temperatur, die, -en ü 1/5
Tennisball, der, "-e 2/4.4
Termin, der, -e 5
Terminkalender, der, - 6/3
Test, der, -s 2/4.5b
teuer, teurer, am teuersten
4/1.1
Text, der, "-e Start 4.1
Theater, das, - 2/4.5b
Theaterbesuch, der, -e 8/4.2b
Theaterkarte, die, -n 6/3.4
Thema, das, Pl.: Themen
6/5.1
thematisch 8/4.2b
Thermometer, das, - 12/4.5
Tier, das, -e 7/3.4
Tipp, der, -s 6/5.1
Tisch, der, -e 2/1.4
Titel, der, -e 7/4
Tochter, die, - 7/3.1
Toilette, die, -n 4/4.3a

Toilettenpapier, das, *
Stat. 3/5
tolle 8/4.1
Tomate, die, -n 10/1.1
Tomatensaft, der, "-e 10/4.3
Tomatensoße, die, -n 10/3.3
Ton, der, "-e Start 1.3
Top Ten 9/5.1
Top, das, -s 11/1.1a
Tor, das, -e Stat. 2/2.4a
Torte, die, -n 9/2.2
Tour, die, -en 9/2.2
Tourismus, der, * Start 4.4
Tourist, der, -en Start 1.1
Touristeninformation, die,
-en 8/3.1
Tradition, die, -en 6/5.1
tragen, getragen 1/4.6
Trainer/in, der/die, -/-nen
7/3.2
trainieren 1/2
Training, das, -s 7/4.2
Trainingsanzug, der, "-e
11/3.2
Transport, der, "-e Start 3.4
Traum, der, "-e 4/4.4a
Traummann/Traumfrau,
der/die, "-er/-en 12/4.3
Traumwohnung, die, -en 4/4.4
traurig ü 11/12
Treffen, das, - 1/1
treffen, getroffen 5/4.1
Trekkingtour, die, -en Stat.
3/1.3
trennbar 5
Treppenhaus, das, "-er 4/8.1
trinken, getrunken 1/1.1d
Tschechisch, das, * 3/4.3
tschüss 5/4.2
T-Shirt, das, -s 11/1.1a
tun, getan 7/2.2
Tür, die, -en 2/2.1
türkis 11/2.1
Turm, der, "-e 3/1.1
TV, das, -s Start 3.4
Typ, der, -en ü 12/8
typisch 12/3.5

U

U-Bahn, die -en 6/1 4
uben 1/1 1d
über 3/6 1
uber (über 200 Millionen)
 1/4.6
übergaben, übergeben 7/2.3c
überhaupt nicht 11/2 5
übernachten 9/2.2
Überschrift, die, -en Stat. 3/2.1b
übersetzen 12/3.1a
Übung, die, -en 2/4.5b
Übungszeit, die, -en 5/7.1
Ufer, das, - Start 4 5
Uhr, die, -en 5/1.5
Uhrzeit, die, -en 5
um 5/2 1
Umgangssprache, die, -n 5/1 2
Umkleidekabine, die, -n
 U 11/7
Umlaut, der, -e 2
Umszug, der, "-e 4/7
umziehen, umgezogen
 Stat. 1/3.2
Umszugschaos, das, * 4/7.1
Umszugskarton, der, -s 4/7 1
und Start
Unfall, der, "-e 9
Uni-Klinik, die, -en 3 6/1
Universität, die, -en Start 4.1
unser, unser, unsere 4/1 1
unten 5/2 1
unter 6
unterrichten 7/2.2
Unterricht, der, * Stat. 1/1.1b
Unterschied, der, -e 3/2.3
unterschiedlich 1/4 6
unterstreichen, unterstrichen
 Stat. 1/3.2c
untersuchen 7/2 2
Untersuchung, die, -en
 Stat. 3/1 3
unterwegs 9/4.1
Urlaub, der, -e 9
Urlauber/in, der/die,
 /-nen 9/1 2
Urlaubsreise, die, -n 9/5 1
usw. (und so weiter),
 Stat. 2/2.4b

V

Variante, die, -n 2/3.3
Vase, die, -n 4/3.1
Vater, der, "- 11/5.5
Vegetarier/in, der/die, /-nen
 U 11
vegetarisch 10/4.3
verabreden 5
Verabredung, die, -en 5/4
Verabschiedung, die, -en
 Stat. 1/2.1
verändern 12/3 5
Verbendung, die, -en 1/2.6
verbinden, verbunden U 1/2
verboten (sein) 4/2.1
verdienen 7/3.4
vergehen, vergangen 11/5 5
vergessen, vergessen 5/5.3
vergleichen, verglichen
 3/3 2a
verheiratet (mit) 2/5.1
verkaufen 7/2 2
Verkäufer/in, der/die,
 -/-nen 7/2 2
Verkehr, der, * 3/5.1
Verkehrsmittel, das, -e
Verlag, der, -e 6/1 1
Verlagshaus, das, "-er 6/1
Verlagshausmann/frau,
 der/ule, "-er/-en 6/1
verlieren, verloren 9/3.2
Verneinung, die, -en 2
verrühren 10/5 1
verschieden 4/6.1
verschreiben, verschrieben
 12/2.4
versichern 12/2 2b
Versicherte, der, -n 12/2.2b
Verspätung, die, -en 5
verstehen, verstanden Start
verteilen 11/4.1b
vertilgen 11/5 5
Vertriebsleiter/in, der/die,
 -nen 6/2.7
verwechseln 8/2.7
verwenden 1/4
Video, das, -s 4/7.1
Videorekorder, der, -e 2/1 4
viel, mehr, am meisten
 4/2 2b
viele 3/5.1

Viele Grüße ... 4/7 1
Vielen Dank! 8/2 1
vielleicht U 11/7
Viertel nach 5/1 2
Viertel vor 5/1 2
Viertel, das, -e 8/1 2
Viertelstunde, die, -n 6/1
violett 11/2 1
Violine, die, -n Start 4 1
virtuell 8/4.3
Visitenkarte, die, -n 7/2 3
Visum, das, Pl.: Visa 5/2 6
Vitamin, das, -e 12/3 1a
Vogel, der, - Stat. 3/3.4
Volkshochschule, die, -n
 2/5.1
voll 4/8.1
Vollmilch, die, * 10/1 2
von (jdm) 5/2.5
von ... nach Start 4 1
vor 6
vorbei 8
vorbeigehen (an etw.),
 vorbeigegangen 8/2 5
vorbeifahren, vorbei-
 gefahren U 6/2
vorbereiten 5/2.5
vorher Start 4 1
vorlesen, vorgelesen U 12/7
Vormittag, der, -e Stat. 2/2.3
vormittags 9/2.2
Vorname, der, -n Start 3.9
vorschlagen, vorgeschlagen
 5/5 1b
vorstellen (sich) Start
Vorstellung, die, -en Start 2 9
Vorwahl, die, -en U 1/7

Wagen, der, -e 10/2 2
Wand, die, "-e 6/3.1
wandern 9/1.2
wann 5
warm, wärmer, am wärmsten
 1/4.3
warten 5/5 3
Warteschlange, die, -n 9/1 2
Wartezimmer, das, -e 12/2.2a
was Start 1.1
was für ein ... 4/2.2b
Was macht das? 10/2.7

Waschbecken, das, - 4/6.1
 waschen, *gewaschen* Stat. 3/1.3
 Waschmaschine, die, -n
 4/7.1
 Wasser, das, - 1/4.5
 wechseln 3/4.3
 Wecker, der, - 5/5.3
 weg U 9/9
 Weg, der, -e 6
 Wegbeschreibung, die, -en
 8/2.5
 wehtun, wehgetan 12
 Weihnachten, das, - 9/4.1
 Weihnachtsferien, Pl. 9/4.1
 Wein, der, -e U 3/8
 weiß 11/1.1a
 Weißbrot, das, -e 10/1.2
 weit 8/2.1
 weiter 4/4.4b
 weiterfahren, weiterge-
 fahren 9/3.2
 Weiterfahrt, die, -en 9/2.2
 weitergeben, weitergegeben
 4/4.4b
 welcher, welches, welche, 10
 Welt, die, -en 6/5.1
 weltbekannt Stat. 1/4.1
 Weltmeister, der, - 11/3.2
 wenig 7/3.1
 wenn 6/5.1
 wer Start 2.1
 Werbung, die, * 6/2.2
 Werkstatt, die, "-en 7/2.2
 Westen, der, * 3/2.5
 Wetter, das, * 9/1.4
 wichtig 1/4.2
 wie Start 1.2
 Wie bitte? 2/1.2
 Wie geht's? 3/2.1
 wie viel 5/1.5
 wieder 8/4.1
 wiederholen 2/1
 Wind, der, * 11/5.2
 windig 11/5.1
 Winter, der, 9/4.1
 Wintersport, der, Stat. 1/5.1c

Wintersportler, der, - 11/5.1
 wirklich 4/2.2b
 wissen, gewusst 8/2.1
 wo Start 1.3
 Woche, die, -n 5/3.1b
 Wochenende, das, -n 7/3.1
 Wochenendeinkauf, der, "-e
 10/2.2
 Wochentag, der, -e 5
 woher Start 2.1
 wohin 8/2.2
 wohnen Start 2.5
 Wohnform, die, -en 4/8.1
 Wohnung, die, -en 4
 Wohnzimmer, das, - 4/2.1
 Wolke, die, -n 11/5.2
 wollen 8
 Wort, das, "-en Start
 Wortakzent, der, -e Start
 Wörterbuch, das, "-en 2
 Wörterliste, die, -n 2/2.2
 Wörternetz, das, -e 4/8.1
 Wortfeld, das, -er 6/1
 Wortkarte, die, -n 4/6.1
 Wortschatz, der 4
 worüber 3/1.2
 wunderschön 12/4.4
 wünschen 10/1.1
 Würfel, der, - 10/5.1
 Wurst, die, "-e 10/1.2

Y

Yoga, das, * ü 5/10

Zahl, die, -en 1
 zahlen 1/4.3
 zählen 1/3
 zählen zu (+ Akk.) 5/5.1
 Zahlenlotto, das, -s 1/3.5
 Zahlungsmittel, das, - 1/4.6
 Zahnarzt/-ärztin, der/die,
 "-e/-nen 5/5.1b
 Zärtlichkeit, die, -en 9/4.3

zeichnen 2/4.2
 Zeichnung, die, -en 4/2.2a
 zeigen 3/1.5
 Zeit, die, -en 5
 Zeitangabe, die, -n 5
 Zeitplan, der, "- 5/7
 Zeitung, die, -en Start 4.4
 Zelt, das, -e U 9/9
 zelten 9/2.4
 zentral 4/7.1
 Zettel, der, - 4/6.1
 Ziel, das, -e 8/3.3
 ziemlich 4/1.1
 Zigarette, die, -n 12/3.5
 Zimmer, das, - 4/1
 Zirkus, der, -se 5/4.1
 Zoo, der, -s 5/4.3
 zu 4
 zu Ende (sein) U 8/10b
 zu Fuß gehen 8/1.4
 zu Hause 4/5.1b
 zu zweit 5/2.1
 Zubereitung, die, * 10/5.1
 Zucker, der, * 10/4.3
 zuerst 1/3.6
 Zug, der, "-e 5/5.3
 zunehmen, zugenommen
 12/3.1b
 zuordnen Start 2.6
 zur 3/5.1
 zurück Start 4.1
 zurückdenken an (+ Akk.),
 zurückgedacht 11/5.5
 zusammen 1/4.3
 Zusammenfassung, die, -en,
 10/3.2
 zusammengehören Start 1.1
 zusammengesetzt 4
 zustimmen 5/5.1b
 Zutat, die, -en 10/5.1
 zweimal 5/2.5
 Zwiebel, die, -n 10/1.1
 zwischen 3/5.1

Liste der unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präsens	Perfekt
abfahren	er fährt ab	er ist abgefahren
abhängen von (+ Dat.)	es hängt ab von	es hat abgehangen von
anbraten	er brät das Fleisch an	er hat das Fleisch angebraten
anfangen	sie fängt an	sie hat angefangen
angeben	er gibt es an	er hat es angegeben
ankommen	sie kommt an	sie ist angekommen
anrufen	er ruft an	er hat angerufen
anschreiben	sie schreibt den Satz an	sie hat den Satz angeschrieben
ansehen	er sieht das Foto an	er hat das Foto angesehen
anziehen (sich)	sie zieht sich an	sie hat sich angezogen
aufstehen	er steht auf	er ist aufgestanden
ausdenken (sich etw.)	sie denkt sich etwas aus	sie hat sich etwas ausgedacht
ausfallen	es fällt aus	es ist ausgefallen
ausgehen	er geht aus	er ist ausgegangen
aussehen	sie sieht gut aus	sie hat gut ausgesehen
backen	er bäckt	er hat gebacken
beginnen	der Kurs beginnt	der Kurs hat begonnen
bekommen	sie bekommt etwas	sie hat etwas bekommen
beraten	er berät ihn	er hat ihn beraten
beschreiben	sie beschreibt etwas	sie hat etwas beschrieben
bitten (um etw.)	er bittet um etwas	er hat um etwas gebeten
bleiben	sie bleibt	sie ist geblieben
bringen	er bringt etwas	er hat etwas gebracht
denken	sie denkt	sie hat gedacht
durchstreichen	er streicht es durch	er hat es durchgestrichen
dürfen	sie darf	sie hat gedurft
einladen	er lädt sie ein	er hat sie eingeladen
einreiben	sie reibt es ein	sie hat es eingerieben
einsteigen	er steigt ein	er ist eingestiegen
eintragen	er trägt es ein	sie hat es eingetragen
entscheiden (sich)	er entscheidet sich	er hat sich entschieden
erfinden	sie erfindet es	sie hat es erfunden
essen	er isst	er hat gegessen
fahren	sie fährt	sie ist gefahren
fallen	er fällt	er ist gefallen
fernsehen	sie sieht fern	sie hat ferngesehen
finden	er findet es	er hat es gefunden
fliegen	sie fliegt	sie ist geflogen
geben	er gibt	er hat gegeben
gefallen (jdm)	es gefällt ihm	es hat ihr gefallen
gehen	er geht	er ist gegangen
hängen	es hängt	es hat gehangen
heißen	sie heißt	sie hat geheißt
helfen	er hilft	er hat geholfen
kennen	sie kennt ihn	sie hat ihn gekannt
kommen	er kommt	er ist gekommen
können	sie kann	sie hat gekonnt

laufen	er läuft	er ist gelaufen
leidtun	es tut ihr leid	es hat ihr leidgetan
lesen	er liest	er hat gelesen
liegen	es liegt im .	es hat im ... gelegen
<i>messen</i>	<i>sie misst</i>	<i>sie hat gemessen</i>
mögen	er mag es	er hat es gemocht
müssen	sie muss (+ Inf.)	sie hat ... gemusst
nehmen	sie nimmt	sie hat genommen
nennen	er nennt es	er hat es genannt
raten	sie rät es	sie hat es geraten
rufen	er ruft sie	er hat sie gerufen
schlafen	sie schläft	sie hat geschlafen
schneiden	er schneidet	er hat geschnitten
schreiben	sie schreibt	sie hat geschrieben
schwimmen	er schwimmt	er ist geschwommen
sehen	sie sieht es	sie hat es gesehen
sein	er ist	er ist ... gewesen
sitzen	sie sitzt	sie hat gesessen
sprechen	er spricht	er hat gesprochen
springen	sie springt	sie ist gesprungen
stättfinden	<i>es findet stätt</i>	<i>es hat stättgefunden</i>
stehen	sie steht .	sie hat gestanden
tragen	er trägt es	er hat es getragen
treffen	sie trifft ihn	sie hat ihn getroffen
trinken	er trinkt	er hat getrunken
tun	sie tut es	sie hat es getan
<i>übergaben</i>	<i>er übergibt es</i>	<i>er hat es übergeben</i>
<i>unterstreichen</i>	<i>sie unterstreicht es</i>	<i>sie hat es unterstrichen</i>
verbinden	er verbindet es	er hat es verbunden
vergehen	es vergeht	es ist vergangen
vergessen	sie vergisst es	sie hat es vergessen
vergleichen	er vergleicht es	er hat es verglichen
verlieren	sie verliert es	sie hat es verloren
<i>verschreiben</i>	<i>er verschreibt etwas</i>	<i>er hat etwas verschrieben</i>
verstehen	sie versteht	sie hat verstanden
vorschlagen	er schlägt etwas vor	er hat etwas vorgeschlagen
waschen	sie wäscht es	sie hat es gewaschen
wehtun	es tut weh	es hat wehgetan
wissen	er weiß	er hat gewusst
zunehmen	<i>es nimmt zu</i>	<i>es hat zugenommen</i>

Hörtexte

Hier finden Sie alle Hörtexte, die nicht oder nicht komplett in den Einheiten und Übungen abgedruckt sind.

Start auf Deutsch

1 3

Meine Damen und Herren, vor uns das Brandenburger Tor, ein Symbol für Berlin, links das Parlament, das Reichstagsgebäude. Rechts das neue Hotel Adlon. Wir sind jetzt auf der Straße

Firma Intershop: Guten Morgen. Hallo, Name? B. Claude. Wie geht's?

5. 0 Euro bitte. – Unser Tipp heute: marokkanische Orangen, das Kilo 3,20 Euro, Bananen, das Kilo 2,80 Euro. Kiwis aus Neuseeland, 20 Cent pro Stück.

Herr Weumann bitte zum Lufthansaschalter. Es liegt eine Information für Sie vor.
Mr. Weumann please contact the Lufthansa Counter, there's a message for you.

Lufthansa Flug LH 349 nach Zürich, wir bitten die Passagiere zum Ausgang.
Lufthansa flight LH 349 to Zurich now ready for boarding.

1 4

Sprecher 1 kommt aus Italien

Sprecher 2 kommt aus Russland

Sprecher 3 kommt aus Deutschland.

Sprecher 4 kommt aus China

2 2

• Wie ist Ihr Name?

– Hallo, mein Name ist Cem Gül.

• Und woher kommen Sie?

– Aus der Türkei.

• Und wie heißen Sie?

– Mein Name ist Ana Sander. Ich komme aus China.

• Und wer sind das?

Das ist Herr Tang. Er ist aus China.

3 5

1. Graz 2. Hamburg 3. Bern 4. Berlin 5. Frankfurt 6. Wien 7. Genf 8. Lugano

3 5

1. + Goethe-Institut München, Grüß Gott.
Guten Tag, Kann ich bitte Herrn Benz sprechen?
+ Bitte wen? Krenz?
Nein, Herrn Benz, B-E-N-Z.

2. + Hea

Guten Morgen, ist dort die Firma Mayer mit A-Y?

• Nein, hier ist Beck H-E-L-E-R.

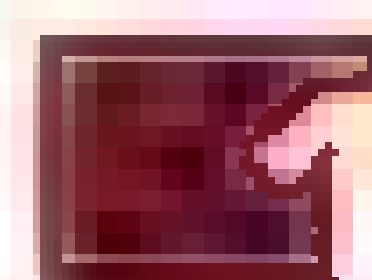
Oh, Entschuldigung.

3. + Hotel Astron, guten Morgen.

Guten Tag, Hier ist Sundaram. Ich möchte ein Zimmer reservieren.

+ Entschuldigung, wie heißen Sie? Buchstaben? Sie bitte.

– S-U-N-D-A-R-A-M.



Cafe d'

2 3

+ Hallo, ich heiße Monika.

– Ich bin Katja. Das ist Samira.

+ Woher kommen Sie?

– Aus Deutschland. Ich wohne jetzt in Berlin.

+ Was möchtest Du trinken?

– Zwei Kaffee, bitte.

3 2

nenn – elf – sieben – drei – sechs – acht

3 4

ein hundred, zwei hundred, drei hundred, vier hundred, fünf hundred, sechs hundred, sieben hundred, acht hundred, neun hundred, eintausend

3 5

1, 17, 29, 32, 33, 45, Zusatzzahl: 9

3 6

23, 1, 49, 33, 43, 50, 45, 25, 31, 12, 37, 11, 3, 1, 11, 29, 10, 19, 2, 38, 39, 40, 20, 19, 9, 18, 26, 12, 28, 16, 8, 17, 35, 11, 7, 36, 17, 5, 27, 15, 21, 18, 32, 16, 6, 22, 14, 24, 10, 31

4 4

1. + Ich habe jetzt ein Handy.

– Aha, wie ist die Nummer?

+ 0171-2355317.

2. + Becker

– Becker? Ich habe 73 198755 gewählt.

+ Ich habe die 73 198752.

– Oh, Entschuldigung, falsch verbunden.

3. + ... aha, und wie ist Ihre Telefonnummer?

– Das ist die 0341-8043308.

+ Ah, die 0341-8043308.

4. + Telekom Auskunft, Platz 23.

– Hallo, ich hätte gern die Nummer von Wilfried

Otto in Königshofen.

+ Die Nummer kommt: 03423-232688. Ich wiederhole: 03423-232688.

4 3

Dialog 1

Frau Schiller: Oh, der Kurs beginnt. Zahlen bitte!

Bedienung: Drei Latte? Das macht zusammen
+ 7,0 Euro

Maria: Umgekehrt!

Bedienung: 1,90 Euro bitte

Dialog 2

Julian: Ich möchte zahlen, bitte! Was kostet
der Cappuccino?

Bedienung: 1,60 Euro

Julian: 1,60 Euro, bitte!

Bedienung: Danke. Auf Wiedersehen.

Dialog 3

Katja: Ich möchte bitte zahlen

Bedienung: Zwei Cola und zwei Wasser, zusammen
oder getrennt?

Katja: Zusammen bitte

Bedienung: Also, zwei Cola, das sind 1,34 Euro
und zwei Wasser à 1,00 Euro. Also
zusammen: Monnet 2,34, bitte

Katja: Hier bitte. Tschüss.

Bedienung: Auf Wiedersehen.

4 4

Einschuldigung, ist hier frei? – Was möchten Sie
trinken? / Was möchtest du trinken? – Kaffee oder
Tee? – Was nehmen Sie? Was trinken Sie? – Zwei
Kaffee, bitte!

U 5

Und nun die Temperaturen in Deutschland am Frei-
tag: Kiel 18 Grad, Rostock 20 Grad, Hamburg 19 Grad,
Hannover 20 Grad, Berlin 21 Grad, Köln 21 Grad,
Dresden 22 Grad, Frankfurt am Main 23 Grad, Stutt-
gart 25 Grad, München 24 Grad, Jena 21 Grad. Es
folgt die Resewettervorhersage für Europa

U 6

1. dreißig – 2. achtundzwanzig – 3. sieben-
unddreißig – 4. dreißig – 5. fünfundvierzig –
6. einundvierzig – 7. neunundachtzig – 8. fünfzig

U 7

1. Was ist die Telefonnummer von Sengen?
Sengen 1234567
+ 68 35 48 7
Und die Vorwahl von Sengen?
+ 68
2. Die Vorwahl von Nambra, bitte
+ Nambra: Moment, das ist die 264
3. Die Faxnummer vom Hotel Borg in Island? Einen
Moment, ... 55 11 128, Und 354 für Island
1. – Die Nummer von AVIS in Buenos Aires, bitte
+ Ja, die Nummer ist 11-1180-9387. Und 34 für
Argentinien

U 12

- + Ja, bitte
- Wir möchten bitte zahlen.
- + Zusammen oder getrennt?

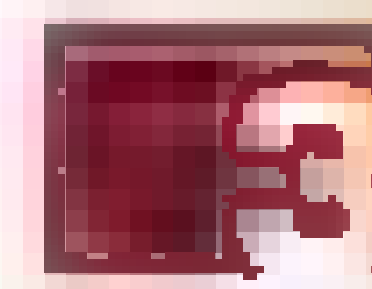
- Zusammen, bitte.
- + Zwei Kaffee und zwei Stück Kuchen, das macht
7,80 Euro
- Bitte
- + Danke. Auf Wiedersehen
- Auf Wiedersehen!



Im Sprachkurs

4 2

- + Was ist denn das?
- Das? Rate mal!
- + Ein Mann
– Nein, falsch. Guck mal jetzt!
- + Eine Frau
– Ja, schon besser
- + Und ich rufe
– Ja, richtig! Und was ist das?
- + Ahhh, eine Lehrerin und ein Buch. Hey, das ist ja
Frau Schiller, die Deutschlehrerin!



Städte – Länder – Sprachen

1 2

- + Was ist das?
- Das ist der Prater
- + Und wo ist es?
- In Wien
- + Ah, und in welchem Land ist das?
- Wien ist in Österreich

U 3

1. Frank kommt aus Interlaken
+ Wo ist denn das? – Interlaken ist in der Schweiz
2. Svetlana kommt aus Bratislava
+ Wo ist denn das? – Bratislava ist in der Slowakei
3. Mike kommt aus San Diego
+ Wo ist denn das? – San Diego ist in den USA
1. Stefanie kommt aus Koblenz
+ Wo ist denn das? – Koblenz ist in Deutschland
3. Nidgun kommt aus Izmir
+ Wo ist denn das? – Izmir ist in der Türkei

U 8

- Carmen: Entschuldigung, ist hier frei?
- Ante: Ja, bitte. Sind Sie auch in Deutschkurs?
- Carmen: Ja, Super, wie du!
- Ante: Okay, woher kommst du?
- Carmen: Ich komme aus España
- Ante: Ach, aus Spanien
- Carmen: Ja, ... aus Spanien. Warst du schon mal in
Spanien?
- Ante: Ja, ich war in Madrid und Sevilla. Und
woher kommst du?
- Carmen: Aus Córdoba
- Ante: Das kenne ich nicht. Wo liegt das?
- Carmen: Südwestlich von Madrid. Trinkst du auch
Kaffee?
- Ante: Ja, gern. – Zwei Kaffee, bitte!



Menschen und Häuser

U 2

Makler: Die Wohnung hat vier Zimmer, Küche, Bad, Toilette und Balkon. Rechts und links sind Kinderzimmer. Die Küche und das Bad haben kein Fenster. Das Wohnzimmer ist sehr groß. Das Wohnzimmer und das Schlafzimmer haben eine Tür zum Balkon. Das Bad ist leider klein. Die Wohnung kostet nur 500 Euro.

U 8

1. die Treppe und das Haus: das Treppenhaus
2. die Kinder und das Zimmer: das Kinderzimmer
3. der Fuß und der Ball: der Fußball
4. das Telefon und das Buch: das Telefonbuch

U 11

Lea wohnt im Studentenwohnheim. Mein Zimmer ist nicht groß. Hier ist die Tür. Links steht ein Bücherregal. Daneben stehen ein Tisch und ein Stuhl. Der Tisch ist sehr klein. Rechts steht mein Bett. Mein Fenster ist sehr groß, deshalb ist mein Zimmer schon hell. Der Schreibtisch und der Schreibtischstuhl stehen vor dem Fenster. Mein Zimmer hat keinen Balkon. Aber es ist auch nicht teuer.

Station 1

2 5

In der Fußballbundesliga spielten der Hamburger Sportverein gegen den VfL Wolfsburg 1 zu 3, der 1. FC Köln gegen Schalke 04 1 zu 1, Bayern München gegen Mainz 05 zu 5, Borussia Dortmund gegen Bayer Leverkusen 3 zu 2, Hannover 96 gegen Borussia Mönchengladbach 0 zu 0, Hansa Rostock gegen Arminia Bielefeld 3 zu 3, 1. FC Nürnberg gegen Werder Bremen 0 zu 2 und der Freiburger SC schlägt den VfB Stuttgart 6 zu 1.

3 1

Hier ist der Deutschlandfunk. Am unserem Hörspielabend hören Sie *Schöne Grüße*, ein Hörspiel aus Dänemark. Es folgt um 21 Uhr *Das Köchendiell*, eine französische Dokumentation und danach das *Städtegespräch aus Wien*, eine österreichische Talkshow. Um 23 Uhr folgt *Das schöne Mädchen*, ein tschechisches Märchen. Gute Unterhaltung.



Termine

1 3

Es ist acht Uhr. – Es ist halb drei. – Es ist Viertel nach neun. – Es ist fünf nach zehn. – Es ist kurz vor zwölf.

1 4

Nachrichten ... 14.40 Uhr, die Vereinten Nationen schließen auch über eine Woche nach der Flutkatastrophe in Südasiens nicht aus.

... und davor Jean Paul zusammen mit Sasha. „I'm still in love with you.“ Gleich zehn vor drei, Fritz Blier, jetzt mit Chastina Aguilera und Missy Elliott. „C'mon wash.“

10.15 Uhr: Und das Wetter von Berlin und Brandenburg, die Temperaturen zur Stunde sechs bis neun Grad, bis zum Abend stark bewölkt ...

15.35 Uhr, Inforadio: Wirtschaft und Börse kompakt.

2 5

Hier ist die Praxis von Dr. Glas. Unsere Sprechzeit ist Montag, Dienstag und Donnerstag von 9 bis 13 Uhr und 17 bis 19 Uhr. Am Mittwoch von 8 bis 12 Uhr, Freitag von 9 bis 11 Uhr. Am Samstag haben wir keine Sprechstunde. Vielen Dank für Ihren Anruf.

3 1

- + Haben Sie einen Termin frei?
- Gehen Sie am Freitag um 9.30 Uhr?
- + Ja, das geht.
- + Gehen wir am Freitag ins Kino?
- Am Freitagabend kann ich leider nicht, aber am Samstag.
- + Können Sie am Freitag um halb zehn?
- Ja, das ist gut.
- + Treffen wir uns am Montag um acht?
- Um acht geht es leider nicht, aber um neun.

5 2

Dasseldorf – Tübingen – Dortmund – Dresden – Limmerdorf – Dessau

5 4

Entschuldigung, aber ich hatte keine Uhr.
Entschuldigen Sie, ich komme zu spät. Mein Zug hatte Verspätung.
Tut mir leid, mein Auto war kaputt.
Tut mir leid, ich habe den Termin vergessen.

U 3

1. – Entschuldigung, wie spät ist es?
+ Es ist jetzt zwanzig nach vier.
2. Warte – ich notiere den Termin. Morgen, Freitag, um halb drei.
3. Es ist neun Uhr.
4. Beim nächsten Ton ist es sieben Uhr, vier Minuten und dreißig Sekunden.
5. Achtung am Gleis drei: Intercity Express 10 65 aus Hamburg nach München, planmäßige Abfahrt 17.26 Uhr, wird heute voraussichtlich zehn Minuten später eintreffen. Ich wiederhole: der ICE 10 65 hat voraussichtlich zehn Minuten Verspätung!
6. 14.28 Uhr, WDR 3, Radiodienst, Meldungen über Verkehrsstörungen liegen uns mit, mit Vor-

U 7

- + Praxis Dr. Glas:
- Ah, ich hätte gerne einen Termin
- + Wann? Schon einmal hier?
- Nein, nein.
- + Welche Krankenkasse haben Sie?
- Die AOK. Wann geht es denn?
- + Moment, nächste Woche Montag, um 9.30 Uhr?
- Hm, da kann ich nicht. Geht es auch um 15 Uhr?
- Ja, das geht auch. Also, am Montag um 15 Uhr.
- Auf Wiederhören
- + Auf Wiederhören

6 Orientierung

1 3

Ich heiße Marco Sommer und bin Verlagskaufmann. Ich wohne in Gohlis und arbeite bei der Leipziger Volkszeitung im Verlagshaus am Peterssteinweg. Ich fahre die fünf Kilometer mit dem Rad. Ich brauche eine Viertelstunde.

Ich bin Monica Ventura und wohne in Markkleeberg, im Süden von Leipzig. Ich arbeite bei der Commerzbank am Thomaskirchplatz. Ich fahre zehn Minuten mit der Straßenbahn.

Ich bin Birgit Schäfer und wohne in Schkeuditz. Das ist westlich von Leipzig. Ich arbeite bei ALDI am Leipziger Hauptbahnhof. Ich fahre eine halbe Stunde mit dem Zug.

Ich heiße Alexander Nowak und wohne in Grünau. Ich arbeite in einer Buchhandlung im Stadtzentrum. Ich brauche im Stadtverkehr 20 Minuten mit dem Auto. Aber es ist oft Stau.

3 3

- Paul: Paula, wo ist denn bloß der Autoschlüssel?
- Paula: Keine Ahnung...! Vielleicht neben dem Telefon?
- Paul: Und wo sind die Theaterkarten? Vor den Fernseher?
- Paul: Ja, genau! Paul: Wo ist denn mal die Brille?
- Paula: Schon mal in der Handtasche mal?
- Paula: Und wo ist die Handtasche?
- Paul: Auf dem Sofa!

4 3

Erstes Telefonat

- Hallo, Herr Sommer, hier Peter Rosner.
- + Guten Tag, Herr Rosner!
- Konnten wir uns im Dezember noch zu einer Besprechung treffen?
- + Ja, sicher. Wann geht es bei Ihnen?
- Guckt am Montag, am 27.12., um neun Uhr?
- + Um neun Uhr, da habe ich schon einen Termin. Aber am Dienstag, am 28., um neun Uhr geht es bei mir.
- Prima, das geht bei mir auch.
- + Okay, dann bis zum 28.
- Danke, bis dann!

4 2

Zweites Telefonat

- Hallo Herr Sommer, hier Wenske.
- + Hallo Frau Wenske!
- Herr Sommer, wir müssen den Termin für das Interview mit dem Oberbürgermeister am 30.12. verschieben. Geht es bei Ihnen am 29. um 10.30 Uhr?
- + Ja, das ist okay.
- Prima, dann streichen wir den Termin am 30.12. und machen das Interview mit dem OB am 29.12., 10.30 Uhr.
- + Alles klar, auf Wiederhören.
- Dankeschön, auf Wiederhören!

U 5

- + Entschuldigung, wo ist die Cafeteria?
- In der 1. Etage rechts.
- + Wo sind die Toiletten, bitte?
- Gleich hier rechts.
- + In welcher Etage ist die Personalabteilung?
- Die Personalabteilung? Moment, ... in der 4. Etage links.
- + Entschuldigung, wo finde ich das Sekretariat?
- Hier im Erdgeschoss links.
- + Wo ist bitte das Zimmer von Herrn Dr. Sprenger?
- Das ist das Zimmer Nr. 21 in der zweiten Etage links.
- + Entschuldigung, wo ist das Büro von Frau Stein?
- Frau Stein hat das Zimmer Nr. 32 in der dritten Etage rechts.

U 8

Dialog 1

- + Praxis Dr. Glas.
- Martens, guten Morgen. Ich hätte gern einen Termin.
- + Wann geht es denn?
- Am Donnerstag um acht Uhr.
- + Hm, da geht es leider nicht. Geht es am Mittwoch um 9.30 Uhr?
- Nein, da kann ich nicht. Da muss ich arbeiten.
- + Hm. Moment, am Dienstag um 11 Uhr?
- Ja, das ist okay.

Dialog 2

- + Praxis Dr. Glas.
- Hier ist Wagner. Ich habe heute um 9.15 Uhr einen Termin, aber ich stehe leider im Stau. Ich bin erst um 10 Uhr in Frankfurt. Kann ich da noch kommen?
- + Ja, das geht.

Dialog 3

- + Praxis Dr. Glas.
- Seidel, guten Morgen. Ich hätte gern heute einen Termin.
- + Guten Morgen, Frau Seidel. Heute um Viertel vor zehn geht es.
- Schon, vielen Dank.

1 2

1. Mein Name ist Sascha Rottmann. Ich bin von Beruf Bäcker und arbeite bei der Backerei in Köln.
2. Ich bin Dr. Michael Götze. Ich bin Programmierer bei Siemens in Rostock.
3. Ich heiße Sabine Remann. Ich arbeite als Sekretärin bei einer Versicherung in Basel.
4. Ich heiße Stefanie Jankowski. Ich bin Studentin, aber im Moment arbeite ich als Kellnerin in einem Restaurant in Wien.
5. Ich bin Janel Hartmann. Ich bin Taxifahrerin in Berlin.

U 8

- Aussage 1** Mein Name ist Klaus Müller. Ich arbeite bei der Commerzbank.
- Aussage 2** Ich arbeite bei der Leipziger Volkszeitung. Das ist eine große Zeitung in Sachsen.
- Aussage 3** Ich heiße Bettina Kraus. Ich studiere Englisch an der Friedrich-Schiller Universität in Jena.
- Aussage 4** Ich bin Verlagskaufmann und arbeite bei Cornelsen. Der Cornelsen-Verlag macht Bücher für Schulen.
- Aussage 5** Herbert Stern arbeitet im Krankenhaus. Er ist Arzt. Er arbeitet oft nachts.

U 2

- Dialog 1** + Welche Krankenkasse haben Sie bitte?
- Die AOK.
+ Danke.
- Dialog 2** + Was sind Sie von Beruf?
- Ich arbeite bei der Allgemeinen Zeitung.
- Dialog 3** + Wo ist die Kantine, bitte?
- Gleich hier links.
- Dialog 4** Frau Schmidt, legen Sie bitte die Papiere in den Schrank.
- Dialog 5** + Der Chef aus der Marketingabteilung spricht sehr gut Englisch.
- Ja, er war lange in England.

U 9

Ich arbeite im Lufthansa Callcenter in Kasse. Ich muss beruflich viel telefonieren. Ich spreche Deutsch, Englisch und Spanisch. Also bekomme ich viele Telefonate aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA. Meine Kolleginnen und ich sitzen zusammen in einem Büro. Wir beraten unsere Kunden am Telefon, informieren sie über Flugzeiten und reservieren Flugtickets. Wir müssen am Telefon immer freundlich sein, das ist nicht leicht. Unsere Arbeitszeit ist flexibel, aber wir müssen manchmal auch am Wochenende arbeiten. Ich habe dann wenig Zeit für meine Familie. Meine Tochter ist leider keine Hilfe im Haushalt – sie kann stundenlang telefonieren, aber sie kann nicht kochen!

1 3

Wir fahren auf unserer Route jetzt durch den Tiergarten. Links sieht ihr das Schloss Bellevue, das ist der Sitz des Bundespräsidenten. Jetzt links kommt das neue Bundeskanzleramt. Die Berliner nennen das Gebäude „Waschmaschine“. Vor uns sieht ihr den Reichstag und jetzt rechts das Brandenburger Tor. Dort hinten ist der Potsdamer Platz. Dort ist auch das Sony Center. Wir sind jetzt in der Straße Unter den Linden. Hier sind viele Botschaften. Rechts das große Haus, das ist die russische Botschaft. Wir fahren jetzt über die Friedrichstraße. Das ist eine beliebte Einkaufsstraße. Die Staatsoper ist hier rechts. Links kommt die Humboldt Universität. Und jetzt fahren wir über die Schlossbrücke. Links das ist der Berliner Dom und dann kommt die Alte Nationalgalerie. Vor uns sehen wir den Fernsehturm auf dem Alexanderplatz.

2 2

- Dialog 1**
+ Entschuldigung, wie kommen wir von hier zur Museumsinsel?
Das ist ganz leicht. Hier ist das Rote Rathaus. Daran gehen Sie vorbei bis zur Spandauer Straße. Dort gehen Sie geradeaus und überqueren die Karl-Liebknecht-Straße. Die nächste Ampel links in die Burgstraße. Dann immer geradeaus bis zur Museumsinsel.
- Dialog 2**
+ Entschuldigung, wo geht's denn hier zum Nikolaiviertel?
- Das ist nicht weit. Gehen Sie einfach hier über den Alexanderplatz bis zur Spandauer Straße. Links sehen Sie das Rote Rathaus. Gehen Sie einfach am Rathaus vorbei und Sie kommen direkt ins Nikolaiviertel. Viel Spaß!
- Vielen Dank.

2 3

der Kanzler, der Bundeskanzler, das Bundeskanzleramt
der Präsident, der Bundespräsident
die Universität, die Humboldt Universität
die Botschaft, russisch, die russische Botschaft
Berlin, Berliner, der Berliner Dom
fernsehen, der Turm, der Fernsehturm
die Straße, Friedrich die Friedrichstraße
die Oper, die Staatsoper, die Staatsoper in Berlin
Potsdam, Potsdamer, der Potsdamer Platz

2 6

- Dialog 1**
Entschuldigung, wie komme ich zur Alten Nationalgalerie?
+ Moment, ja – gehen Sie hier gleich links durch den Garten, dann kommen Sie auf die Burgstraße. Die gehen Sie noch ein Stück rechts hoch, dann sehen Sie die Nationalgalerie.

Dialog 2

- Bitte, ich möchte zum U-Bahnhof Friedrichstraße?
- Wo finde ich den?
- + Kommen Sie an. Hier an der Universität vorbei geradeaus bis zum Hegelplatz. Gehen Sie über den Platz bis zur ersten Ampel, dann links. Sie können direkt auf den U-Bahnhof zu.
- Vielen Dank.

Dialog 3

- Hallo, wir suchen die Humboldt-Universität. Können Sie uns helfen?
- + Ja, Moment. Gehen Sie hier geradeaus bis zur Ampel. Dann gehen Sie links in die Französische Straße. Dann rechts über den Behlplatz, bis zur Straße Unter den Linden, dann noch ein Stück links.
- Also, erst geradeaus, dann an der Ampel links. Dann über den Behlplatz und dann wieder links?
- + Genau.
- Dankeschön.

U 4

- b) Gehen Sie an der zweiten Kreuzung rechts. Gehen Sie geradeaus bis zur dritten Kreuzung, dann links. Der Bahnhof ist an der nächsten Kreuzung rechts.

U 5

- Entschuldigung, wo geht es zur Deutschen Bank?
- + Ja, gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.
- Also geradeaus und an der nächsten Kreuzung links?
- + Nein, an der nächsten Kreuzung rechts.
- Ach so, an der nächsten Kreuzung rechts.
- + Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.
- Vielen Dank. Ist es weit?
- + Na ja, etwa fünf Minuten.
- Danke. Auf Wiedersehen.

9 Ferien und Urlaub

1 3

- Guten Tag, Frau Rode, wie geht's?
- + Danke, prima. Ab morgen mache ich Urlaub.
- Ah, und wohin geht es?
- + Wir fahren mit der ganzen Familie für drei Wochen an die Ostsee.
- Hallo Susanna, warst du schon im Urlaub?
- Ja, ich war auf Sylt, es war prima!
- Schau mal, Katja, ist das etwas für unseren Sommerurlaub?
- + Romantisches Heidelberg – Urlaub in der City. Ja, prima, Svend! Heidelberg und den Neckar will ich schon lange mal sehen!
- Hallo Max, du siehst ja super aus!
- Ja, ich bin gerade aus dem Urlaub zurück.
- + Und wo warst du?
- Im Allgäu, wir waren wandern!

1 3

toll – super – schön – ausgezeichnet – prima – gut – schlecht

3 6

Ich bin Maria. Ich war in den Ferien an der Ostsee. Ich war oft am Strand. Ich habe in der Sonne gelegen, viel gebadet und gelesen.

Hallo, ich bin Herr Demme. Ich habe im Urlaub einen Freund in München besucht. Wir haben die Stadt besichtigt und dann sind wir in die Alpen gefahren. Wir sind viel gewandert.

Ich bin Frau Bechtle. Ich war auf der Insel Sylt. Ich habe Freunde getroffen, wir sind oft Rad gefahren und haben die Insel angesehen. Und ich habe immer Lunge geschlafen!

U 3

- Guten Tag, Frau Mertens.
- + Guten Tag, Herr Marquardt. Waren Sie in Urlaub?
- Ja, zwei Wochen. Ich bin am Montag zurück gekommen.
- + Wo waren Sie denn?
- Wir waren auf der Insel Rügen, in Sassnitz.
- + Und wie war es?
- Es war toll. Wir waren jeden Tag draußen.
- + Und wie war das Wetter?
- Es war prima. 14 Tage mit Sonne!

10 Essen und trinken

2 4

- + Guten Tag, vier Brötchen, bitte!
- + Was darf es sein?
- Ich hätte gern zwei Kilo Kartoffeln.
- + Geben Sie mir bitte ein Kilo Bananen.
- Darf es noch etwas sein?
- + Ja, 500 Gramm Erdbeeren.
- + Eine Dose Sauerkraut, bitte.

2 5

- c) + Ich trinke sehr gerne Vanilletee.
- Ich nehme lieber Erdbeertee.
+ Ich trinke sehr gerne schwarzen Tee.
- Ich nehme lieber Früchtetee.
+ Ich trinke sehr gerne Kirschtee.
- Ich nehme lieber Apfelsaft.
+ Ich trinke sehr gerne Limonade.
- Ich nehme lieber Zitruswasser.

U 4

- Guten Tag, Sie wünschen bitte?
- + Ich hätte gern 200 Gramm Schinken, bitte.
- Gerne. Darf es noch etwas sein?
- + 100 Gramm Leberwurst, bitte.
- Darf es etwas mehr sein?
- + Nein, bitte nicht mehr.
- Gut. 100 Gramm. Noch etwas?
- + Was kostet das Hähnchen?

Hähnchen ist billig, heute. Das kilo 2,99.

+ Gut, dann nehme ich ein Hähnchen.

- Hier, bitte. Noch etwas?

+ Danke, das ist alles. Auf Wiedersehen.

- Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

U 9

+ Mhm, das sieht ja lecker aus!

- Ja, sehr lecker. Aber es gibt so viel Fleisch...

+ Das stimmt. Magst du kein Fleisch?

- Nein, ich esse lieber Fisch als Fleisch. Was isst du am liebsten?

+ Mein Lieblingessen ist Hähnchen mit Pommes. Und dazu eine Cola. Und dem Lieblingessen?

- Fisch und dazu ein großer Salat. Cola mag ich nicht. Ich trinke lieber Wasser.

+ Hm. Ich glaube, wir passen nicht zusammen!

U 11

Fernand und Bernd sind verheiratet. Sie haben ein Kind. Fernand arbeitet bei Siemens in München. Fernand ist 30 Jahre alt. Um 9 Uhr frühstücker in der Firma Kaffee und ein Brötchen mit Wurst. Um 12 Uhr isst er in der Kantine mit Kollegen zu Mittag. Fernand isst Fleisch und Gemüse. Fernanda steht um halb sieben auf. Sie frühstückt mit Lisa. Bernd mit Marmelade. Dann trinken sie Tee und Milch. Dann geht Fernanda arbeiten und Fernand die Schule. Mittags kocht Fernanda für ihre Tochter oft Pizza oder Spaghetti. Abends essen alle zusammen meistens Brot mit Käse und Salat. Am Sonntag macht Bernd ein großes Frühstück. Sie essen ein Ei und Brötchen mit Wurst, Käse und Marmelade. Manchmal essen sie auch Bratwurst mit Kartoffeln.

11

Kleidung und Mode

5 3

Und hier das Wetter in Europa für morgen, den 15. Dezember: In Athen ist es bewölkt, um die fünf Grad. Berlin - heiter, 15 Grad. London - heiter bis wolkig und bis zu 17 Grad. In Madrid auch bewölkt und 17 Grad. In Moskau leichte Schneefälle bei minus drei Grad. Dagegen scheint in Rom die Sonne bei Temperaturen bis 16 Grad. In Lissabon ebenfalls 16 Grad, aber es ist mit Regen zu rechnen.

U 2

Clara trägt die aktuelle Sommermode. Leicht und gut verarbeitet eine helle Sommerhose und eine rote Bluse. Das steht jeder Frau. Die ideale Urlaubs-Kleidung.

Thomas zeigt die Herbstmode für den Mann. Der elegante Mann trägt einen weißen Anzug und ein blaues Hemd. Die Krawatte ist grün. Das sieht gut aus. Dazu einen braunen Mantel. Ja, das ist der aktuelle Modetrend für den Mann.

Bernd und André zeigen aktuelle und preiswerte Kleidung für Sie und ihn. Beide tragen Rosen. André liebt Jeans und Bianca eine modische, dun-

kelgraue Hose. Bernd trägt zur Hose einen Sackel. André trägt ein rotes T-Shirt und eine blaue Jacke. Bianca eine rote Jacke und einen blauen Rollkragen-Pulli. Die ideale Kleidung für ein Festival - komfortabel und modisch.

U 8

+ Kann ich Ihnen helfen?

- Ich suche eine Hose.

+ Welche Größe haben Sie?

- Größe 40. Haben Sie eine schwarze Hose für den Sommer?

+ Das haben wir. Größe 40. Leider haben wir die nur in Blau oder in Rot.

- Kann ich die in Blau mal ausprobieren?

+ Natürlich, gern. Hier bitte.

- Hm, die gefällt mir ganz. Sie ist auch sehr bequem. Steht sie mir?

+ Ja, die steht Ihnen ausgezeichnet.

- Gut, dann nehme ich sie.

12

Körper und Gesundheit

2 1

+ Praxis Dr. Franke, Viola, was kann ich für Sie tun?

- Guten Morgen, mein Name ist Aigner. Ich fühle mich nicht ganz wohl. Ich möchte einen Termin bei Ihnen. Dr. Franke.

+ Heute sind die Praxis von 8 bis 18 Uhr geöffnet. Sie können Sie kommen.

- Morgen ist Dienstag. Ist das in Ordnung?

+ Also bis morgen, 8 bis 18 Uhr. Herr Aigner, und bringen Sie bitte Ihre Versicherungskarte mit.

2 2

- Guten Morgen, mein Name ist Aigner. Ich habe einen Termin.

+ Morgen, Herr Aigner. Waren Sie in diesem Quartal schon mal bei uns?

- Nein, in diesem Quartal noch nicht.

+ Dann brauche ich Ihre Krankenversicherungskarte.

- Hier, bitte. Muss ich warten?

+ Nein, Sie können gleich ins Arztzimmer gehen.

2 3

+ Guten Tag, Herr Aigner. Was fehlt Ihnen denn?

- Tag, Frau Doktor. Ich habe seit zwei Tagen Fieber und mein Hals tut weh.

+ Sagen Sie mal „Aaaa“!

- Aaaa!

+ Ja, Ihr Hals ist ganz rot. Husten Sie mal?

- Huste! Ist es schlimmer?

+ Na ja, Sie haben eine Infektion. Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

- Darf ich rauchen?

+ Nein, und Sie dürfen auch keinen Alkohol trinken!

- Ich schreibe Sie eine Woche krank. Und kommen Sie bitte nächste Woche wieder.

- Ja, mach ich. Danke, Frau Doktor. Auf Wiedersehen.

+ Gute Besserung, Herr Aigner!

Ü 1

1. Stehen Sie gerade. Strecken Sie die Arme rechts und links aus. Bewegen Sie den Körper von links nach rechts.
2. Legen Sie sich auf den Rücken. Die Beine sind gerade. Die Hände liegen am Körper. Heben Sie jetzt den Kopf und heben Sie die Beine nach oben. Der Rücken bleibt am Boden.
3. Gehen Sie auf die Knie. Ihr Rücken ist gerade. Die Hände liegen hinten auf den Beinen. Bewegen Sie den Körper jetzt leicht zurück.
4. Setzen Sie sich auf den Boden. Heben Sie jetzt den Körper mit den Händen und legen Sie den Kopf zurück. Der Rücken ist gerade.
5. Legen Sie sich auf den Bauch. Die Hände sind auf dem Boden. Strecken Sie die Arme. Heben Sie jetzt den Po ganz hoch.

Ü 5

- + ... Sagen Sie mal Aaaah!
 - Aaaah!
- + Ja, Sie haben eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen Tabletten und Hustensaft auf. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag nach dem Essen. Die sind gegen die Halsschmerzen. Nehmen Sie den Hustensaft am Abend vor dem Schlafen. Und trinken Sie drei Liter Tee oder Wasser am Tag. Aber trinken Sie kein Bier und keinen Wein. Essen Sie viel Obst und Gemüse. Und rauchen Sie nicht! Dann sind Sie nach einer Woche wieder gesund.

Ü 8

1. - Siehst du den tollen Typ da drüben?
 + Den Blonden? Das ist Peter! Findest du ihn gut?
 - Ja, er sieht super aus!
 + Ich habe seine Telefonnummer. Ruf ihn doch mal an.
2. + Bist du noch mit Ulla zusammen?
 - Nein, ich habe sie schon seit einem halben Jahr nicht mehr getroffen.
3. + Hallo! Ich glaube, ich habe Sie schon einmal gesehen.
 - Ja, natürlich! Am Montag haben wir uns in der Galerie getroffen. Wie geht es Ihnen denn?
4. + Du hast ja ein tolles Kleid an!
 - Danke. Ich habe es letzte Woche gekauft.
5. + Ihr habt euch im Café am Markt getroffen, du und ein junger Mann. Du liebst mich nicht mehr!
 - Natürlich liebe ich dich noch. Er ist mein Kollege. Wir hatten ein Arbeitessen.

Station 3

1 2

b) *Frau Manteufel, welche Aufgaben haben Sie im Reisebüro?*

Als Reiseverkehrskauffrau organisiere ich Urlaubs- und Geschäftsreisen für unsere Kunden. Ich muss z. B. Abfahrtszeiten für die Reisen mit der Bahn, dem Bus, dem Flugzeug oder dem Schiff recherchieren und Fahrkarten und Tickets buchen. Ich reserviere Zimmer in Hotels, aber auch Ferienwohnungen oder Ferienhäuser, und ich organisiere Exkursionen. Wir müssen viele Länder sehr gut kennen. Ich bin Spezialistin für Reisen in die USA und nach Kanada. Ich muss immer aktuelle Informationen haben.

Wie sammeln Sie Ihre Informationen?

Ich lese aktuelle Reiseführer und Kataloge, und man kann auch Informationen aus Videos sammeln. Mit dem Computer recherchiere ich z. B. Reiseziele, Preise oder Fahrpläne.

Verreisen Sie oft?

Wir reisen leider nicht so oft, nur im Urlaub. Manchmal muss ich eine Qualitätskontrolle in Hotels im Ausland machen oder mich über neue Reisetrends informieren. Dann fahre ich zu einer Messe. Letzte Woche war ich in Friedrichshafen zur Internationalen Touristikmesse „Reisen und Freizeit“.

Für welche Länder haben Kunden großes Interesse?

In Europa sind es Griechenland und Italien. Im Trend sind ganz klar Trekking-Touren, z. B. auch in Nepal oder in Kenia. Abenteuerurlaub ist im Moment „in“. Unsere Kunden lieben das!

1 4

Dialog 1: Im Reisebüro

- + Was kann ich für Sie tun?
 - Ich muss am 27. September in Istanbul sein.
 + Also, es gibt einen Flug am 27.09. um 11.35 Uhr.
 - Wann bin ich dann in Istanbul?
 + Um 14.10 Uhr.
 - Wie viel kostet der Flug?
 + 278 Euro, inklusive Steuern.
 - Ja, der ist gut, den nehme ich.

Dialog 2: Im Krankenhaus

- + Guten Morgen, Frau Otto. Wie geht es Ihnen?
 - Danke, besser. Ich habe kein Fieber.
 + Kein Fieber? Wir messen aber noch einmal vor dem Frühstück.
 - Wann gibt es Frühstück?
 + In zwei Minuten, danach nehmen Sie bitte die Tabletten, okay?
 - Gut, aber geben Sie mir bitte noch ein Glas Wasser.

© altro, S. 85, S. 118 – akg: © Otto Dix / VG-Bild-Kunst, S. 41 (unten) – © Arco Digital Images: Imagebroker, S. 209 (Mitte links); Meester, S. 149 (rechts) – © Aura: Ammon, S. 160 (c) – © Bildagentur Huber: Leimer, S. 44 (a) – © Bilderbox, S. 166 – © Bw photoagentur: Nijhof, S. 164 – © Caro: Kaiser, S. 173 – © Cinetext/Disney, S. 87 (links) – © Comstock images, (RF) S. 124 (Mitte) – © Corbis: S. 38 (oben links, Mitte links), S. 41 (3), S. 169 (oben Mitte), S. 191 (unten rechts), S. 192 (oben rechts), S. 140 (c), Antrobus, S. 52 (5); Blue Lantern Studio, S. 150 (d); Duomo, S. 191 (d); Fotografia Inc., S. 52 (1); Fraielli Studio, S. 93 (b); Gipstein, S. 70 (unten links); Kaufman, S. 140 (d); Keller, S. 116 (oben); Ney, S. 176 (a); Pelaez, S. 140 (b); People Avenue, Cardinale, S. 185 (e); Prinz, S. 38 (Mitte rechts); Reuters, S. 42 (unten), S. 185 (b); Savage, S. 140 (e); Streshinsky, S. 207 (2. von rechts); Sygma, Vauthrey, S. 185 (a+c); Wilson, S. 185 (d); de Zorzi, S. 200 (5) – © Cornelsen: Bayerlein, S. 72; Corel-Library, S. 21, S. 34 (unten rechts), S. 35 (1), S. 44 (b, c, d, e), S. 45 (oben links, unten), S. 52 (4), S. 70 (oben rechts), S. 148 (a, b), S. 155 (2. von oben, unten), S. 195; Funk, S. 6 (3. von oben), S. 8 (e), S. 14 (Mitte links), S. 28, S. 37, S. 58 (b), S. 80 (unten 1., 3. u. 4. von links), S. 83 (f, unten), S. 91, S. 98, S. 99 (unten), S. 100, S. 104, S. 115 (links), S. 126 (unten), S. 130, S. 149 (c), S. 159 (oben rechts, unten), S. 222, S. 227; Hansen, S. 41 (1, 2), S. 74 (rechts), S. 75, S. 80 (unten 2. u. 5. von links), S. 81 (unten), S. 93 (Mitte), S. 103, S. 146 (Mitte und unten), S. 147 (oben und unten), S. 209 (oben); Homborg, S. 205 (Mitte); Kämpf, S. 59 (e); King & Queen, S. 74 (links), S. 146 (oben), S. 147 (Mitte), S. 208, S. 209 (unten); Klein und Halm, Ul (unten); Loncà, S. 12 (unten); Lücking, S. 70 (unten rechts), S. 92 (1, 3, 4, 5), S. 172; Martin, S. 76 (links); Schulz, S. 4 (1, 2, 3. von oben, 1. von unten), S. 6 (3. von unten), S. 8 (i), S. 15 (oben), S. 16, S. 18, S. 30, S. 34 (oben 1. und 2. von links), S. 36 (Mitte), S. 50 (unten), S. 65, S. 82 (d), S. 86 (oben), S. 88, S. 93 (unten), S. 95, S. 101, S. 102, S. 106, S. 112 (a), S. 137, S. 159 (oben links), S. 180 (b), S. 192 (oben links, unten rechts); Werner, S. 67 (d) – © ddp: S. 113 (g); Lang, S. 160 (e) – © euroregio Rhein-Maas, S. 56 – © fl online: Seifert, S. 207 (rechts) – © Fotex: Tränkner, S. 191 (b); Wandmacher, S. 6 (2. von unten) – © France Telecom: Grosjean, S. 9 (c); Saxe, S. 26 – © Getty Images: Clements, S. 14 (Mitte rechts); de Lossy, S. 11 – © Goethe Institut, S. 13, S. 36 (oben) – © IFA, S. 127 (8), S. 156 (a) – © illuscope, S. 6 (1. von oben), S. 38 (unten rechts), S. 58 (d), S. 114, S. 127 (5), S. 150 (e) – © Land Berlin / Thie, S. 126 (1) – © Mauritius: S. 36 (unten), S. 124 (unten); Age, S. 66, S. 67 (c); Age foto-stock, S. 160 (b); Amengual, S. 92 (2); Ball, S. 156 (d); Beck, S. 105 (unten links); Buffington, S. 69; Clasen, S. 153 (rechts); Dodd, S. 191 (unten links); Ducatez, S. 68 (unten links); Georgiadis, S. 169 (Mitte rechts); Gibbord, S. 51 (Mitte); Gilsdorf, S. 34 (Mitte links, unten links), S. 86 (unten), S. 116 (unten), S. 207 (3. von rechts); Haag + Kropp, S. 52 (3); Hackenberg, S. 204 (ganz rechts); Hermann, S. 6 (unten), S. 190 (a); Hubatka, S. 141; Image State, S. 191 (c); Kersch, S. 59 (c); Ley, S. 54 (unten rechts); Mader, S. 80 (c); Matthias, S. 113 (f); Mehlig, S. 158, S. 183; Mitterer, S. 204 (links, Mitte); Nebe, S. 9 (j); Pele, S. 82 (b); Phototake, S. 167 (oben); Photothèque SDP, S. 112 (c); Pöhlmann, S. 112 (d), S. 205 (links, rechts); Powerstock, S. 115 (rechts); Raga, S. 80 (b); Ripoll, S. 4 (2. von unten), S. 82 (a); Rosenfeld, S. 113 (e); Shoot, S. 90; SST, S. 197; Stock 4B, S. 34 (oben 2. von rechts); Stockimage, S. 121; Studio M, S. 191 (e); The copyright Group, S. 113 (h); Torrelló, S. 54 (oben); Weinhäupl, S. 34 (unten 2. von links), S. 155 (oben); Ypps, S. 38 (unten links), S. 168 (Mitte) – © Möhler, S. 198 – © One to X: Maxis, S. 206 (2. von rechts) – © Partner für Berlin / FTB Werbefotografie S. 126 (2, 3), S. 127 (7), S. 132 (unten) – Picture-Alliance: © dpa: Bildarchiv, S. 160 (a), S. 180 (a), S. 182 (rechts); Lang, S. 150 (f); Bilderdienst, S. 127 (6); Fotoreport, S. 42 (oben), S. 52 (2), S. 54 (links), S. 136, S. 160 (d), S. 170, S. 171, S. 176 (b), S. 177 (c, d), Weihrauch, S. 122; Sportarchiv, S. 179 (unten links, oben links); © okapia: Weiss, S. 140 (oben links); © ZB-Fotoreport: Lander, S. 93 (c); Schindler, S. 188 – © Plainpicture, S. 34 (unten 2. von rechts); Keller, S. 200 (6) – © punctum, S. 81 (oben) – © Schapowalow: Commet, S. 76 (rechts) – © Schiller Gymnasium: Pirna, S. 51 (oben) – © SNCF, S. 4 (4. von oben), S. 50 (oben) – © Stockfood: Arras, S. 169 (Mitte links); Bischof, S. 167 (unten links), S. 168 (rechts), S. 169 (unten); Da Costa, S. 167 (unten rechts); Innerhofer Photo-des, S. 150 (c); Johns, S. 168 (links); Marcialis, S. 169 (oben links); Zabert Sandmann Verlag, S. 93 (a) – © Superbild: Phanie, Ul (oben); Reso, S. 156 (b) – © Sven Simon, S. 179 (rechts) – © Tip Berlin Magazin, S. 128, S. 136 – © Transglobe: S. 180 (c); Chederros, S. 49; Mollenhauer, S. 8 (d); Hüttermann, S. 14 (oben), S. 34 (oben 1. von rechts) – © ullstein bild: S. 4 (3. von unten), S. 67 (a, e); AP, S. 34 (Mitte rechts); Ausserhofer, S. 8 (h); Becker & Bredel, S. 14 (unten); BE & W, S. 48; Bodig, S. 140 (oben rechts); Boldt, S. 155 (2. von unten); Bork, S. 132 (oben); Caro / Bastian, S. 107, Caro / Blume, S. 24, Caro / Jandke, S. 67 (f), Caro / Meyerbrocker, S. 117 (oben), Caro / Oberhäuser, S. 117 (unten), Caro / Ruffer, S. 9 (f), Caro / Sorge, S. 80 (d), Caro / Westermann, S. 41 (4), S. 92 (6); Chybiak, S. 8 (b); Eckel, S. 12 (VW), S. 105 (unten Mitte); Gläser, S. 80 (a); Joker / Hick, S. 82 (c), Joker / Gloger, S. 169 (oben rechts), Joker / Steußloff, S. 206 (unten); KPA / Weber, S. 68 (oben links); Kranichphoto, S. 9 (k); Laible, S. 68 (oben rechts); Lange, S. 99 (oben), S. 105 (unten rechts); Michaelis, S. 105 (oben); Mittenzwei, S. 68 (unten rechts); Müller-Stauffenberg, S. 8 (a); P/F/H, S. 124 (oben); Peters, S. 182 (links); Reuters, S. 177 (d); Rieth, S. 200 (1); Röhrbein, S. 67 (b); Sawatzki, S. 83 (e); Seitz, S. 126 (4), S. 6 (2. von oben); Schnürer, S. 132 (Mitte), S. 150 (a); Schöning, S. 58 (a); Steffens, S. 148 (e); Thielker, S. 46; Wodicka, S. 150 (b) – © Visum: S. 112 (b); Heimbach, S. 200 (3); Hendel, S. 207 (links); Mosler, S. 209 (Mitte rechts); Schroeter, S. 156 (c) – © Zefir: S. 38 (oben rechts), S. 93 (d); Stemmler S. 167 (unten Mitte)

Textquellen

© 2001 Hanseatic Musikverlag GmbH & Co. KG / Edition Phat Monday: „Ab in den Süden“ (Erl, Köhler, Jeglietzer), S. 154 – © Jandl, Ernst: „Rechts“, S. 130 – © 1966 Nero Musikverlag Gerhard Flämmerling oHG: „Welche Farbe hat die Welt“, S. 183 – © Wort und Bild Verlag, S. 194

Nicht alle Copyrightinhaber konnten ermittelt werden; deren Urheberrechte werden hiermit vorsorglich und ausdrücklich anerkannt.

Inhalt Lerner-CD		Nr.	Titel	Seite	Laufzeit
		1	Nutzerhinweis		0:35
			1 Café d		
		2	Ö3 Zahlen verstehen	25	1:05
		3	Ö6 Zahlen ergänzen	26	0:40
		4	Ö7 Telefonatskunft	26	0:50
		5	Ö12 Textkaraoke	28	0:24
		6	LL Laut lesen und lernen	29	0:31
			2 Im Sprachkurs		
		7	LL Laut lesen und lernen	43	0:38
			3 Städte – Länder – Sprachen		
		8	Ö3 Wo ist das?	53	0:57
		9	Ö6 Im Café	54	0:45
		10	LL Laut lesen und lernen	57	0:13
			4 Menschen und Häuser		
		11	Ö2 Eine neue Wohnung	68	0:37
		12	Ö9 Komposita	70	0:41
		13	Ö11 Anjas Zimmer	71	0:34
		14	Ö12 Wohnen interkulturell	72	0:51
		15	LL Laut lesen und lernen	73	0:27
			5 Termine		
		16	Ö3 Uhrzeiten	92	1:48
		17	Ö7 Textkaraoke	94	0:37
		18	LL Laut lesen und lernen	97	0:40
			6 Orientierung		
		19	Ö5 Im Verlag: Was ist wo?	108	0:59
		20	Ö8 Termine bei der Ärztin machen	109	1:12
		21	LL Laut lesen und lernen	111	0:23
			7 Berufe		
		22	Ö1 Was sind die Leute von Beruf?	120	0:53
		23	Ö2 ak oder ng (Phonetik)	120	0:41
		24	Ö9 Neue Berufe	123	1:02
		25	LL Laut lesen und lernen	125	0:14
			8 Berlin sehen		
		26	Ö4b Wegbeschreibung	135	0:22
		27	Ö5 Textkaraoke	136	0:39
		28	LL Laut lesen und lernen	139	0:22
			Station 2		
29-35	4.1 a-g		Phonetik intensiv (Konsonanten)	145	5:35
			9 Ferien und Urlaub		
		36	Ö3 Textkaraoke	157	0:44
		37	LL Laut lesen und lernen	161	0:14
			10 Essen und trinken		
		38	Ö4 Textkaraoke	171	1:01
		39	Ö9 Über Essen sprechen	173	0:40
		40	Ö11 Wer isst was?	174	1:14
		41	LL Laut lesen und lernen	175	0:18
			11 Kleidung und Wetter		
		42	Ö2 Mode für Männer und Frauen	184	1:26
		43	Ö8 Textkaraoke	187	0:51
		44	LL Laut lesen und lernen	189	0:31
			12 Körper und Gesundheit		
		45	Ö1 Morgengymnastik	198	2:21
		46	Ö6 Herr Gabel ist krank (Empfehlungen)	201	0:37
		47	Ö8 Partygespräche	202	1:04
		48	LL Laut lesen und lernen	203	0:33
			Station 3		
		49	3.2 Phonetik intensiv (Vokale)	207	0:37
		50	3.3 e, en, el, er	207	0:20
		51	3.4 i, ü, e, ö	207	0:34
		52	3.5 drei lange Vokale	207	0:32
			Modelltest Start Deutsch 1		
53-58	1		Hören: Aufgaben 1.1-1.6	212	2:44
59-62	2		Hören: Aufgaben 2.7-2.10	212	1:38
63-67	3		Hören: Aufgaben 3.11-3.15	213	1:47

studio d

richtet sich an Erwachsene ohne Vorkenntnisse, die im In- und Ausland Deutsch lernen. Das Lehrwerk führt in drei bzw. sechs Bänden zum Zertifikat Deutsch.

Grundlegend für *studio d* sind folgende Prinzipien:

1. Konsequente Orientierung am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen.
2. Deutschlernen für Freizeit *und* Beruf.
3. Umfassendes Angebot für mediengestütztes Lernen und Lehren.
4. Integration der Grammatik in sprachliches Handeln.
5. Berücksichtigung neuerer Erkenntnisse aus der Zweit- und Fremdsprachenerwerbsforschung.
6. Konsequentes Aussprachetraining von Anfang an.
7. Aktuelle Landeskunde mit interkultureller Perspektive.

Das Kursbuch

mit integriertem Übungsteil und eingelegter Lerner-Audio-CD mit den Hörtexten des Übungsteils, des Modelltests und den Phonetikübungen in den Stationen steht im Zentrum des multimedialen Lehrwerksverbunds.

Der Lehrwerksverbund *studio d* A1

- A1 Trainer *studio d*
- Audio-CDs bzw. Kassetten
- Vokabeltaschenbuch bzw. Glossare
- Video *studio d*
- Unterrichtsvorbereitung interaktiv (CD-ROM)
- Unterrichtsvorbereitung (Print)
- www.cornelsen.de/studio-d

Cornelsen

ISBN 978-3-464-20707-9



9 783464 207079